

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
СЛУЖАЩИХ»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Антикоррупционная
деятельность

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель И.П. Ковтун, старший преподаватель,

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1451

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

01.09.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Титлина Е.Ю. Титлина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Бутенко Т.П. Бутенко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

сформировать у студентов представление об юридической этике, нравственной сущности юридической профессии, моральных требованиях к ее представителям во всем разнообразии видов их деятельности как на работе, так и в быту.

Задачи дисциплины:

изучить основные явления морали в ее конфессиональных и корпоративных формах, соотношение юридической этики, деонтологии, этикета, моральные требования к нормотворчеству, правоприменению, правоохране, консультированию, правоведению, как они излагаются в международном и отечественном законодательстве и профессиональных моральных кодексах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Профессиональная этика относится к числу факультативных дисциплин, имеет преимущественно практическую и воспитательную направленность. Изучается в 4 семестре. При изучении дисциплины магистранты используют знания, полученные при изучении дисциплины 1 курса: Методика преподавания юриспруденции в высшей школе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ИД-1 ПК-1 Знает: основы и методику преподавания в высшей школе. ИД-2 ПК-1 Умеет: составлять учебно-методические материалы для проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ИД-3 ПК-1 Владеет: навыками преподавания юридических дисциплин в высшей школе.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

- 4.3 – ПЗ (Практические занятия)
 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки
 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)
 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки
 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)
 5 – Контроль (в академических часах)
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Профессиональная этика юристов	4	4		4								16	проверка конспектов тест № 1
2	Этика нормотворчества, правоведения	4	4		4								16	проверка конспектов тест № 2
3	Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности	4	4		4								15.8	проверка конспектов тест № 3
4	Зачет	4								0.2				
	Итого		12.0		12.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	47.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Профессиональная этика юристов	Соотношение понятий этика, мораль, нравственность. Этика как философия морали. Мораль и религия. Нравственные заповеди иудаизма, конфуцианства, буддизма, христианства, ислама. Конфессиональная обусловленность основных этических категорий – добро и зло, совесть и долг, честь и достоинство, справедливость и ответственность. Социальная обусловленность морали. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Особенности профессии юриста и их нравственное значение. Юриспруденция и моралистика. Этика юристов и юридическая этика. Понятие этикета. Роль этикета в социальных отношениях. Этикет в быту и на работе. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважения к требованиям общественного приличия.

2	Этика нормотворчества, правоведения	Представительные (законодательные) органы власти и нормотворческая деятельность. Консультирование и лоббизм. Правоведение как научная и педагогическая деятельность. Этика ученого- юриста. Нравственные проблемы юридических наук. Этика юриста- педагога. Нравственные требования к педагогическим работникам.
3	Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности	Нравственные требования к судебной власти. Роль судьи. Моральные основы его взаимоотношений с участниками процесса и иными лицами, участвующими в деле. Особый правовой и моральный статус судьи. «Кодекс судейской этики». Независимость судьи как нравственная позиция, ее обеспечение на практике. Нравственные требования к личности судьи. Прокурор как представитель государства в суде и сторона обвинения в процессе – нравственная совместимость позиций. Этика обвинительной речи прокурора. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Специфические особенности деятельности следователя: нравственный аспект. Моральные особенности взаимоотношений следователя с подозреваемым. Уважение чести и достоинства личности при осуществлении предварительного следствия. Значение морального выбора в деятельности следователя.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Профессиональная этика юристов	Корпоративная этика как мораль социальной группы. Мораль и разделение труда. Разновидности профессиональной этики. Разновидности юридической деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно- консультационная, педагогическая), их моральная специфика. Профессиональный долг как выражение нравственной необходимости. Юридическая деонтология. Нравственные конфликты в профессиональной деятельности, возможные пути и средства их разрешения. «Международный кодекс поведения государственных должностных лиц». «Руководящие принципы для эффективного осуществления кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка». «Международный кодекс этики». «Заявление об общих принципах в отношении этики юристов». Принципы служебного этикета – такт, вежливость, внимательность, корректность, учтивость,

	скромность. Виды и особенности юридического этикета. Этика профессиональных отношений в коллективе. Сущность профессионально-нравственных деформаций и пути их предупреждения и преодоления.
Этика нормотворчества, правоведения	Нравственная роль международно-правовых норм о юридической этике. «Общие принципы служебного поведения государственных служащих». «О государственной гражданской службе Российской Федерации», ст.18. Нравственное содержание конституционного, уголовного и гражданского законодательства. «Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Амурской области». Нравственные проблемы правового обучения и воспитания. Развитость положительных моральных качеств (человеколюбие, справедливость, жизнерадостность, оптимизм, социальная ответственность). Профессиональное самовоспитание и самообразование.
Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности	Совесть как внутренний регулятор деятельности судьи. Этические основы в содержании выносимых решений. Судейская гуманность. Нравственное содержание понятия объективности судьи, пределы свободы судейского усмотрения, моральное значение решения вопроса о виновности/невиновности подсудимого. Культура судебного заседания, особенности судебного этикета. Понятие, сущность и средства защиты основных моральных ценностей личности при осуществлении процесса доказывания. Нравственные аспекты доказывания – уважение прав, свобод, законных интересов граждан. «Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации». «Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка». «Кодекс профессиональной этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел». Полицейская деонтология. Нравственные требования при производстве отдельных следственных действий. Моральные основы избрания меры пресечения.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Профессиональная этика юристов	Составление конспектов, подготовка к семинарам по вопросам: 1.Этика конфессиональная и корпоративная.	16

		2.Юридическая этика и деонтология. 3.Юридическая деонтология и этикет.	
2	Этика нормотворчества, правоведения	Составление конспектов, подготовка к семинарам по вопросам: 1.Нравственное содержание Законодательства. 2. Этика правоведения.	16
3	Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности	Составление конспектов, подготовка к семинарам по вопросам: 1.Судебная этика. 2.Прокурорская этика. 3.Этика сотрудников органов внутренних дел (полиции).	15.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе для закрепления теоретического материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (решение практических задач, выполнение контрольных работ, решения тестов и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, контрольных работ, тестовых заданий, практических задач.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе.

Вопросы к зачету

1. Понятие этики. Этика как философия морали.
2. Соотношение этики, морали, нравственности.
3. Мораль и мировые религии.
4. Основные категории этики.
5. Соотношение этических и юридических категорий.
6. Понятие профессиональной этики.
7. Понятие юридической этики, виды юридической этики.
8. Добро и зломоральное и юридическое.
9. Совесть и долг в морали и праве.
10. Честь и достоинство в морали и праве.
11. Справедливость и ответственность моральная и юридическая.
12. Понятие юридической деонтологии.
13. Понятие этикета, этикет в быту и на работе.
14. Служебный этикет.
15. Виды профессионально-нравственных деформаций.
16. Нравственное содержание нормотворчества.
17. Нравственное значение «Общих принципов служебного поведения государственных служащих» (2009 г.)
18. Нравственные требования к научно-педагогическим работникам.
19. Общая характеристика «Кодекса судейской этики».

20. Судебная этика как средоточие профессиональной этики юристов.
21. Общая характеристика «Кодекса этики прокурорского работника».
22. Общая характеристика «Кодекса профессиональной этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/511361](https://urait.ru/bcode/511361) (дата обращения: 26.01.2023).
2. Денисов, А. А. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / А. А. Денисов. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 210 с. — ISBN 978-5-93252-337-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32795.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Волкова, Е. В. Профессиональная этика : учебная программа дисциплины для студентов- бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е. В. Волкова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https:// www.iprbookshop.ru/62648.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Профессиональная этика юриста : учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-1430-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64561.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: сб. учеб.метод. материалов для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / АмГУ, ЮФ сост. А.П. Герасименко Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017.- 40 с.- Режим доступа: [http:// irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11077.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11077.pdf)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБСИРbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБСИРbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБСИРbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	Электронно-	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000

	библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
--	--	--

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.fso.gov.ru/	Государственная система правовой информации
2	Сайт Президента РФ http://kremlin.ru/	Официальный сайт Президента РФ
3	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.law.edu.ru/	Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» является одним из авторитетных информационных ресурсов в области права. В свободном доступе находятся более 60 тысяч материалов: документы, персоналии ученых и практикующих юристов, сведения о конференциях, грантах, конкурсах, организациях, юридическая практика и другие материалы.
4	Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ: «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета