

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ**  
**МИРЕ»**

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – История, методология и теория социальной работы

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс     1     Семестр     2    

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Л.З. Гостева, доцент, канд. мед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 80

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Подготовка будущих магистров социальной работы к оказанию всестороннего, системного и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также к готовности планировать и контролировать деятельности организации социального обслуживания.

### Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности и содержании системы социальной безопасности;
- формирование представлений о сущности и содержании общественной, личной, государственной безопасности Российской Федерации;
- исследование социальных технологий обеспечения безопасности общества, государства, человек;
- изучение мер защиты государства, общества, личности от воздействия негативных факторов внешнего и внутреннего характера;
  - разработка путей и средств укрепления безопасности государства, общества, человека.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору базового цикла.

Программа и тематический план курса ориентирует учащихся на всесторонний, системный и критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, а также формирует готовность планировать и контролировать деятельности организации социального обслуживания

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление             | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>ИД-2УК-1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br>ИД-3УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.<br>ИД-4УК-1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | ИД-5УК-1. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. |
|--|--|---|

### 3.2 Дополнительные профессиональные компетенции

| Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции                  | Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции  |
|---|---|
| ПК-1. Планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания | ИД-1 ПК-1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.<br>ИД-2 ПК-1. Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. |

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2   | 3 | 4   |     |     |     |     |     |     |     |     | 5 | 6  | 7           |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|-------------|
|   |   |   | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 |   |    |             |
| 1 | Теоретико-методологические основы социальной безопасности | 2 | 8   |     | 2   |     |     |     |     |     |     |   | 42 | опрос, тест |
| 2 | Современная   | 2 | 10  |     | 4   |     |     |     |     |     |     |   | 42 | опрос, тест |

|   |                                      |   |      |     |     |     |     |     |     |      |      |  |       |
|---|--------------------------------------|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|--|-------|
|   | проблематика социальной безопасности |   |      |     |     |     |     |     |     |      |      |  |       |
| 3 | Экзамен                              | 2 |      |     |     |     |     |     |     | 0.3  | 35.7 |  | опрос |
|   | Итого                                |   | 18.0 | 6.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.3 | 35.7 | 84.0 |  |       |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела)                               | Содержание темы (раздела)  |
|-------|---|--|
| 1     | Теоретико-методологические основы социальной безопасности | <p>Актуальность теоретического исследования проблем безопасности в условиях современности. Понятие «безопасность»: подходы к определению. Субъект и объект безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности.</p> <p>Концепция национального интереса и концепция национальной безопасности. Концепция общей безопасности.</p> <p>Концепция социальной безопасности. Проблемы и приоритеты национальной безопасности России.</p> <p>Проблемы и приоритеты национальной безопасности России. Организационно- правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ. Совет Безопасности Российской Федерации как основной конституционный орган обеспечения национальной безопасности страны. Основные нормативно- правовые акты, отражающие содержание концепции национальной безопасности РФ.</p> <p>Социальная безопасность: понятие, виды, способы обеспечения. Критерии социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности. Проблемы обеспечения социальной безопасности в России. Социальная безопасность как социальное обеспечение. Понятие «социальное обеспечение». Государственное социальное обеспечение в СССР и современной России.</p> |
| 2     | Современная проблематика социальной безопасности          | <p>Проблема информационного обеспечения социальной безопасности в современном мире. Информационная безопасность: понятие, задачи и уровни обеспечения. Виды и особенности угроз информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности. Организационные методы обеспечения информационной безопасности. Программно- технические методы обеспечения информационной безопасности. Содержание комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности предприятия.</p> <p>Тенденции развития экономики в современном мире. Диспропорции экономического развития</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>стран мира как причина нестабильности и формирования угроз безопасности. Методы устранения угроз экономической безопасности: общемировые тенденции и региональная специфика. Экономическая безопасность Российской Федерации: проблемы и перспективы. Технологические революции и их влияние на безопасность человеческой жизнедеятельности. Взаимосвязь экономического развития и научно-технического прогресса. Роль технологической безопасности в обеспечении национальной и общей безопасности.</p> |
|--|--|---|

## 5.2. Практические занятия

| Наименование темы   | Содержание темы   |
|---|---|
| Национальная безопасность Российской Федерации в условиях современного мира | <p>Особенности обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Проблемы организационно-правового обеспечения национальной безопасности РФ.</p>   |
| Проблемы социальной безопасности в социальной работе                        | <p>Взаимосвязь социальной работы и социальной безопасности на уровне понятий/категорий.</p> <p>Взаимосвязь социальной работы и социальной безопасности как социальных институтов.</p>   |
| Личная безопасность в современной жизни                                     | <p>Безопасность и жизнедеятельность индивида.</p> <p>Преодоление зоны риска и страха</p> <p>Соблюдение элементарных правил личной безопасности</p>  |
| Этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения     | <p>Понятие этнос: подходы к определению.</p> <p>Этнические миграции в современном мире</p>  |
| Демографическая составляющая социальной безопасности                        | <p>Особенности современной демографической ситуации в России и мире в целом.</p> <p>Возможности регулирования демографических процессов.</p>  |
| Миграция и проблемы личной и национальной безопасности                      | <p>Миграция населения: причины, формы и типы.</p> <p>Роль населения в развитии страны и национальной безопасности.</p> <p>Основные факторы, влияющие на национальную безопасность России.</p> <p>Геополитическое значение России и его признаки.</p>                            |
| Духовно-нравственная безопасность России                                    | <p>Духовная и нравственная безопасность России на современном этапе развития общества.</p> <p>Национальные интересы государства и отдельного человека в области духовной и нравственной безопасности.</p> <p>Сохранение идеалов патриотизма и гуманизма, духовных традиций.</p> |
| Проблемы экономической и технологической безопасности                       | <p>Диспропорции экономического развития стран мира как причина нестабильности и формирования угроз безопасности.</p> <p>Экономическая безопасность Российской Федерации</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | проблемы и перспективы.   |
| Информационная безопасность как составная часть социальной безопасности | Информационная безопасность: подходы к определению.<br>Виды и особенности угроз информационной безопасности.  |
| Военная безопасность как составная часть социальной безопасности России | Особенности становления системы социального обеспечения военнослужащих в СССР.<br>Проблемы социального обеспечения военнослужащих в современной России. |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела)                               | Содержание темы (раздела)  | Трудоемкость в академических часах |
|-------|---|--|------------------------------------|
| 1     | Теоретико-методологические основы социальной безопасности | конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами | 42                                 |
| 2     | Современная проблематика социальной безопасности          | конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами | 42                                 |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной

самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к экзамену во 2-ом семестре:

Сущность и содержание категории «безопасность».

2. Национальная безопасность РФ.

3. Политическая безопасность РФ.

4. Социальная безопасность: подходы к определению

5. Экономическая безопасность РФ и пути повышения эффективности российской экономики.

6. Права человека как основа социальной стабильности.

7. Экологическая безопасность РФ.

8. Военная безопасность государства и военная стабильность.

9. Терроризм и общество.

10. Преступность и безопасность общества.

11. Теневая экономика, коррупция и экономическая безопасность.

12. Безопасность предпринимательской деятельности.

13. Социальные технологии обеспечения безопасности.

14. Репродуктивная безопасность.

15. Духовная безопасность.

16. Информационная безопасность.

17. Безопасность в ситуации безработицы.

18. Безопасность в межличностных отношениях.

19. Безопасность и стресс.

20. Оборона государства – элемент обеспечения безопасности.

21. Роль социальной работы в системе опасностей.

22. Психологическая безопасность.

23. Юридическая безопасность.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Артемов, А. В. Информационная безопасность : курс лекций / А. В. Артемов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 256 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/33430.html](https://www.iprbookshop.ru/33430.html) (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

т 2. Кисляков, П. А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения : учебное пособие / П. А. Кисляков, С. В. Петров, В. В. Филанковский. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 263 с. — ISBN 978-5-906-17272-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/33859.html](https://www.iprbookshop.ru/33859.html) (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование               | Описание   |
|---|----------------------------|--|
| 1 | Google Chrome              | Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html</a> . |
| 2 | Операционная система Linux | GNU-лицензия (GNU General Public License)  |



|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 | Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01                     | Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.   |
| 4 | Программный комплекс «КонсультантПлюс»   | Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.   |
| 5 | Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные техно-логии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополни-тельного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 6 | Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                     | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.  |
| 7 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  | Научная электронная библиотека журналов   |
| 8 | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  | Образовательная платформа Юрайт - образовательный ресурс, электронная библиотека  |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации                                 | Официальный информационный портал   |
| 2 | Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации                                   | Официальный информационный портал   |
| 3 | Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. | Официальный информационный портал   |
| 4 | Google Scholar  | Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин  |
| 5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования                                 |
| 6 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»   | Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией. |

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».