

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы – Региональное и муниципальное управление

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Ю.А. Праскова, доцент, канд. техн. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.20 № 1000

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Лазарева В.В. Лазарева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лазарева В.В. Лазарева

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Годосейчук А.А. Годосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

сформировать у студентов основные навыки применения анализа и измерения качества управленческих решений и осуществления административных процессов при прогнозировании, разработки корректирующих мер при осуществлении реализации данных процессов в практике государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- освоить сущность прогнозирования, его формы и особенности;
- овладеть методами прогнозирования социально-экономических процессов;
- изучить особенности макроэкономического, регионального и отраслевого прогнозирования;
- приобрести умения и навыки проведения прогнозных расчетов по различным направлениям социально-экономического развития страны, уметь анализировать результаты прогнозных расчетов и определять степень их достоверности, разрабатывать рекомендации по достижению целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных студентами после освоения курсов в ВУЗе: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Теория и механизмы государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование экономики» и др.

Сформированные компетенции проверяются в рамках защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК- 5 Способен разрабатывать прогнозы социально-экономического развития региона и муниципального образования; осуществлять их экспертную оценку и принимать соответствующие управленческие решения	ИД-1ПК-5 Знать: основы социально-экономического прогнозирования; методы разработки прогнозных документов на региональном и муниципальном уровнях, правила их выбора и применения; прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации, в том числе на долгосрочный период, их методологическое и экспертное обеспечение. ИД-2ПК-5 Уметь: разрабатывать прогнозы региональных, муниципальных экономических и социальных показателей; обосновывать выбранную технологию разработки прогноза; анализировать и содержательно интерпретировать полученные прогнозные данные; ориентироваться в экономических процессах, протекающих на региональном и муниципальном уровнях, прогнозировать процессы и явления, ожидаемые в будущем; проводить анализ влияния политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-

	кредитной сфера на социально- экономическое развитие региона, муниципального образования. ИД-ЗПК-5 Владеть: навыками разработки прогнозных документов регионального и муниципального уровня; проведения экспертной оценки прогнозных разработок; принятия управленческих решений в соответствии с результатами прогнозных расчетов.
--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов	2	4		8								8	конспект, тест, доклад
2	Система и принципы социально-экономического прогнозирования	2	2		4								8	конспект, тест, доклад
3	Методы социально-	2	2		4								8	конспект, тест, доклад,

	экономическо о прогнозировани я														аналитическа я работа
4	Прогнозировани е трудовых ресурсов и занятости населения	2	2		4									8	конспект, тест, доклад, аналитическа я работа
5	Прогнозировани е инвестиций и инноваций	2	2		4									8	конспект, тест, доклад, аналитическа я работа
6	Прогнозировани е темпов экономического роста	2	2		4									8	конспект, тест, доклад, аналитическа я работа
7	Прогнозировани е структуры национальной экономики	2	2		6									9.8	конспект, тест, доклад, аналитическа я работа
8	Зачет	2								0.2					тестирование
	Итого			16.0	34.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0				57.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/ п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов	Сущность социально-экономического прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения. Методы социально-экономического прогнозирования, как учебной и научной дисциплины. Типология прогнозов. Виды прогнозов. Классификация прогнозов. Организации, занимающиеся прогнозной деятельностью. Области применения прогнозов. Возникновение социально-экономического прогнозирования и планирования. Опыт прогнозирования и планирования в СССР. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики.
2	Система и принципы социально-экономического прогнозирования	Система социально-экономического прогнозирования. Основные группы прогнозов. Основные принципы прогнозирования. Основные функции прогнозирования. Прогностика и прогнозирование. Предвидение и преуказание. Основные принципы и методы социального прогнозирования. Параметры прогнозов. Типология прогнозов. Инструментарий прогнозирования. Основные этапы разработки

		прогнозов.
3	Методы социально-экономического прогнозирования	Система методов прогнозирования. Индивидуальные методы экспертных оценок. Коллективные методы экспертных оценок. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов. Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования. Характеристика методов экстраполяции. Математическое моделирование социально-экономических процессов. Метод экономического анализа. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы. Надежность прогнозов и их верификация.
4	Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения	Трудовые ресурсы, их состав и структура. Безработица и проблема занятости. Прогнозирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы.
5	Прогнозирование инвестиций и инноваций	Научно-технический прогресс и инновационная политика. Прогнозирование развития НТП и инновационной деятельности. Инвестиции и инвестиционная политика. Прогнозирование инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиций.
6	Прогнозирование темпов экономического роста	Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели, показатели и счета. Методы измерения и прогнозирования ВВП.
7	Прогнозирование структуры национальной экономики	Формирование структуры экономики. Критерии и показатели эффективности производства. Методы их прогнозирования.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов	Сущность социально-экономического прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения. Методы социально-экономического прогнозирования, как учебной и научной дисциплины. Типология прогнозов. Виды прогнозов. Классификация прогнозов. Организации, занимающиеся прогнозной деятельностью. Области применения прогнозов. Возникновение социально-экономического прогнозирования и планирования. Опыт прогнозирования и планирования в СССР. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики
Система и принципы социально-экономического прогнозирования	Система социально-экономического прогнозирования. Основные группы прогнозов. Основные принципы прогнозирования. Основные функции

	прогнозирования. Прогностика и прогнозирование. Предвидение и предрекавание. Основные принципы и методы социального прогнозирования. Параметры прогнозов. Типология прогнозов. Инструментарий прогнозирования. Основные этапы разработки прогнозов.
Методы социально-экономического прогнозирования	Система методов прогнозирования. Индивидуальные методы экспертных оценок. Коллективные методы экспертных оценок. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов. Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования. Характеристика методов экстраполяции. Математическое моделирование социально-экономических процессов. Метод экономического анализа. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы. Надежность прогнозов и их верификация.
Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения	Трудовые ресурсы, их состав и структура. Безработица и проблема занятости. Прогнозирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы.
Прогнозирование инвестиций и инноваций	Научно-технический прогресс и инновационная политика. Прогнозирование развития НТП и инновационной деятельности. Инвестиции и инвестиционная политика. Прогнозирование инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиций.
Прогнозирование темпов экономического роста	Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели, показатели и счета. Методы измерения и прогнозирования ВВП.
Прогнозирование структуры национальной экономики	Формирование структуры экономики. Критерии и показатели эффективности производства. Методы их прогнозирования.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	8
2	Система и принципы социально-экономического	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме	8

	прогнозирования	практического занятия	
3	Методы социально-экономического прогнозирования	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	8
4	Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	8
5	Прогнозирование инвестиций и инноваций	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	8
6	Прогнозирование темпов экономического роста	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	8
7	Прогнозирование структуры национальной экономики	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	9.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления. На занятиях используются методы активного обучения: проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, дискуссии, мозговой штурм, решение конкретных ситуаций.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет.

Вопросы к зачету:

1. Сущность и содержание процессов прогнозирования.
2. Прогнозирование как функции государства и субъектов хозяйствования.
3. Формы и виды прогнозов.
4. Возникновение социально-экономического прогнозирования.
5. Опыт прогнозирования в СССР.
6. Прогнозирование в развитых зарубежных странах.
7. Прогнозирование в странах с моделью переходной экономики
8. Система методов прогнозирования.
9. Индивидуальные методы экспертных оценок.
10. Коллективные методы экспертных оценок.
11. Основные этапы коллективной экспертизы.

12. Оценка согласованности мнений экспертов.
13. Особенности и основные этапы реализации formalизованных методов прогнозирования.
14. Характеристика методов экстраполяции.
15. Математическое моделирование социально-экономических процессов.
16. Метод экономического анализа.
17. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы.
18. Надежность прогнозов и их верификация.
19. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста.
20. Макроэкономические цели, показатели и счета.
21. Методы измерения и прогнозирования ВВП.
22. Формирование структуры экономики.
23. Критерии и показатели эффективности производства. Методы их прогнозирования.
24. Трудовые ресурсы, их состав и структура. Безработица и проблема занятости.
25. Прогнозирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы.
26. Научно-технический прогресс и инновационная политика.
27. Прогнозирование развития НТП и инновационной деятельности.
28. Инвестиции и инвестиционная политика.
29. Прогнозирование инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиций.
30. Промышленный комплекс, особенности прогнозирования его развития.
31. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса.
32. Прогнозирование развития строительства.
33. Прогнозирование развития транспорта.
34. Прогнозирование и развития связи и информатики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Гатина, Л. И. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-2371-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95024.html> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519713> (дата обращения: 14.04.2023).
3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514405> (дата обращения: 14.04.2023).
4. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514406> (дата обращения: 14.04.2023).
5. Крутикова, В. В. Практикум по дисциплине «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории»

для магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»: учебное пособие / В. В. Крутикова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2016. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/157766](https://e.lanbook.com/book/157766) (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	http:// www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
6	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
7	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Google Scholar https:// scholar.google.com/	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
2	КонсультантПлюс http:// www.consultant.ru/	Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией.
3	Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) https://fedstat.ru/	Содержит официальную статистическую информацию, формируемую субъектами официального статистического учета в рамках Федерального плана статистических работ. ЕМИСС создана и введена в эксплуатацию в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 мая 2010г. № 367.

4	http://www.economy.gov.ru	Сайт Минэкономразвития РФ
5	http://www.minfin.ru	Сайт Министерства финансов РФ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.