

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый консалтинг и контроллинг

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс     1     Семестр     1    

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель О.А. Цепелев, доцент, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра финансов

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.20 № 939

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Самойлова Е.А. Самойлова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Самойлова Е.А. Самойлова

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Изучение многогранной системы бюджетно-налоговой политики и финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; актуальные проблемы в финансовой сфере; особенности управления финансовыми потоками в современных условиях, организации финансов органов государственной власти и местного самоуправления.

### Задачи дисциплины:

- \* дать теоретические знания в области бюджетно-налоговой политики и особенностей их функционирования;
- \* обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическим и фактическим материалом, отражающим актуальные финансовые процессы во всем их многообразии;
- \* познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы бюджетно-налоговой политики» - относится дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 1 блоке дисциплин. Обеспечивает необходимый уровень теоретических знаний, требующихся для принятия обоснованных практических решений в области управления финансовыми процессами; ее изучение отвечает требованиям фундаментальности и системности финансового образования, позволяющего готовить кадры высшей квалификации, умеющих принимать правильные и ответственные решения.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы бюджетно-налоговой политики» основано на знаниях, полученных в результате изучения курсов «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые рынки», программы подготовки бакалавров.

Дисциплина «Актуальные проблемы бюджетно-налоговой политики» является общим теоретическим и методологическим основанием для изучения дисциплин управленческого характера, входящих в ООП магистра экономики.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Знать основы системного и стратегического подходов; ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ИД-3 УК-1 Владеть навыками практического использования

		системного и стратегического подходов для осуществления анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий.
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Итоги реализации бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики в РФ	1	4		1								16	Устный опрос; обсуждение результатов; тестирование
3	Цели и задачи бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики	1	2		2								12	Устный опрос; обсуждение результатов; тестирование
3	Условия реализации бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики в РФ	1	2		2								15.8	Устный опрос; обсуждение результатов; тестирование
4	Основные	1	2		1								12	Устный

	параметры бюджетов бюджетной системы												опрос; обсуждение результатов; тестирование
6	ЗАЧЕТ	1						0.2					
	Итого		10.0	6.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	55.8			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	1. Итоги реализации бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики в РФ	1.1. Борьба с пандемией и содействие восстановлению экономики 1.2. Структурная трансформация экономики 1.3. Операционная эффективность использования бюджетных средств 1.4. Развитие межбюджетных отношений 1.5. Таможенно-тарифное регулирование
2	3. Цели и задачи бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики	3.1. Борьба с пандемией и содействие восстановлению экономики 3.2. Структурная трансформация экономики 3.3. Операционная эффективность использования бюджетных средств 3.4. Развитие межбюджетных отношений 3.5. Таможенно-тарифное регулирование
3	2. Условия реализации бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики в РФ	2.1. Внешние условия 2.2. Параметры прогноза социально-экономического развития
4	4. Основные параметры бюджетов бюджетной системы	4.1. Федеральный бюджет 4.2. Бюджеты субъектов российской федерации 4.3. Государственные внебюджетные фонды 4.4. Бюджеты бюджетной системы российской федерации

### 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Финансы в рыночной экономике	1. Современная финансовая политика 2. Денежно-кредитная политика Центрального банка 4. Комиссионные операции банков 5. Банковский надзор
Сущность, функции и виды денег	1. История развития денег 2. Теории денег 3. Наличная и безналичная эмиссия денег
Денежно-кредитное регулирование	1. Формы безналичных расчетов 2. Платежный кризис 3. Финансовая политика
Бюджетная система Российской Федерации	1. Взаимоотношение бюджетов разного уровня 2. Государственный бюджет в условиях плановой экономики

	3. Анализ бюджета текущего года 4. Фонды финансовой поддержки регионов 5. Динамика внутреннего долга РФ 6. Динамика внешнего долга РФ
--	--

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Итоги реализации бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики в РФ	подготовка к практическим занятиям: изучение литературы, выполнение практических заданий	16
2	Цели и задачи бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики	подготовка к практическим занятиям: изучение литературы, выполнение практических заданий	12
3	Условия реализации бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики в РФ	подготовка к практическим занятиям: изучение литературы, выполнение практических заданий	15.8
4	Основные параметры бюджетов бюджетной системы	подготовка к практическим занятиям: изучение литературы, выполнение практических заданий	12

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная деятельность реализуется в процессе прослушивания лекций; выполнения практических заданий, выполняемых в аудитории (вместе с преподавателем) и самостоятельной работы (домашних заданий, выполняемых с привлечением дополнительных данных) в формах практических ситуаций, групповых дискуссий по выполненным самостоятельным работам, используя фактические данные в интерактивных методах обучения и контрольных работ.

В процессе обучения используются информационные технологии, такие как компьютерное тестирование, электронные учебные издания, программное обеспечение и информационные справочные системы. Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа к сети Интернет для каждого обучающегося. Университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном зале с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Видами практических работ по дисциплине являются:

- короткие практические задания на проверку знаний и умений в применении методов анализа данных, получение теоретических оценок и тестирования гипотез;
- практические задания, предполагающие оценку теоретических моделей;
- обсуждение заданий и рассмотрение практических ситуаций в форме дискуссий.

На лабораторных работах по дисциплине студенты анализируют данные, делают оценки теоретических моделей, тестируют гипотезы.

Самостоятельная работа организуется студентами на основе рекомендуемой преподавателем литературы и индивидуального поиска источников, раскрывающих проблемные вопросы дисциплины и позволяющие самостоятельно выполнить

дополнительные (домашние) задания, отличные от аудиторных, а также расширить познания в области теоретических методов.

Дополнительно осуществляется консультирование по проблемным вопросам практических занятий и самостоятельной работы.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Зачет по дисциплине сдается в 1 семестре. Примерный перечень вопросов представлен ниже.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Возникновение и история развития денег. Сущность и функции денег. Современные кредитные деньги .
2. Масса денег и способы ее измерения .
3. Организация безналичного налично-денежного оборота в РФ
4. Типы денежных систем. Современная денежная система РФ
5. Характеристика инфляции методы ее измерения
6. Сущность и функции финансов Финансовая система РФ
7. Финансовое управление. Финансовая политика
8. Бюджетная система и принципы ее построения
9. Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета
10. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Профицит.
11. Бюджетный процесс
12. Социальное обеспечение и внебюджетные фонды.
13. Территориальные и местные финансы. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов.
14. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов
15. Управление государственным долгом. Внутренний и внешний долг РФ
16. Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов
17. Затраты на производства и выручка от реализации продукции. Прибыль и рентабельность
18. Необходимость, сущность и функции кредита.
19. Становление и развитие современной банковской системы РФ.
20. Сущность и характеристика коммерческих банков
21. Пассивные операции банков. Банковские ресурсы
22. Активные операции банков. кредитование и инвестирование
23. Международная валютная система. Валютные рынки и валютные курсы.
24. Международные расчеты и международный кредит
25. Понятие финансового контроля и его виды. Органы, осуществляющие финансовый контроль в РФ
26. Виды, формы и методы финансового контроля
27. Страхование как экономическая категория. Классификация страхования
28. Признаки и функции страхования
29. Организационная структура страхования
30. Финансовые аспекты страховой деятельности
31. Финансовый рынок и его структура
32. ЦБ и его место в денежно-кредитной системе
33. Классификация основных видов ценных бумаг
34. Характеристика участников рынка ценных бумаг
35. Характеристика валютной системы РФ

## **9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) литература

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491247> (дата обращения: 20.06.2023).

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704> (дата обращения: 20.06.2023).

3. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519811> (дата обращения: 20.06.2023).

4. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531757> (дата обращения: 20.06.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
2	Электронная библиотека «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей
3	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а так же содержит материалы по точным и естественным наукам.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Официальный сайт министерства финансов РФ <a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a>	Резервный фонд; фонд национального благосостояния; размещение средств федерального бюджета на банковские депозиты; инвестирование временно свободных средств государственных корпораций; макроэкономика; международные финансовые отношения и международное сотрудничество; государственный долг.
2	Официальный сайт Банка России <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Банк России сегодня; денежно-кредитная политика; банкноты и монеты; информационно-аналитические материалы; информация по кредитным организациям; статистика; издания Банка России; региональный раздел; центральный каталог кредитных историй.



3	Сайт «РосБизнесКонсалтинг» <a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>	Фондовый рынок; акции; паевые фонды; облигации; госбумаги; биржи online; фондовые индексы; мировые финансы; база эмитентов; личные Финансы; поиск кредита; кредитный калькулятор; РБК.Вклады; калькулятор доходности; отзывы о банках; аналитика; макроэкономика; прогнозы цен товаров; фундамент. анализ; лента комментариев; обзоры рынков
4	Сайт московской биржи <a href="http://rts.micex.ru/">http://rts.micex.ru/</a>	Индексы и котировки; рынки; информационный центр; группа ММВБ; участие в торгах; услуги

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В качестве материально-технического обеспечения используется: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.