

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ГОСУДАРСТВА»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация программы специалитета – Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Квалификация выпускника – Экономист

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс   4,5   Семестр   8,9  

Экзамен 9 сем    Зачет 8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 288.0 (академ. час), 8.00 (з.е)

Составитель Н.А. Бабкина, доцент, канд. техн. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической безопасности и экспертизы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.21 № 293

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Рычкова Е.С. Рычкова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Рычкова Е.С. Рычкова

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

формирование у студентов систематизированных знаний о системах национальной и международной безопасности государства, о сущности, содержании и организации деятельности по обеспечению национальной и международной безопасности государства, полномочиях и функциях органов в области безопасности, навыков проведения анализа и обработки результатов по проблемам обеспечения национальной и международной, в том числе внешнеэкономической безопасности государства.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение нормативных основ национальной безопасности России;
- изучение национальных интересов современной России и угроз ее национальной безопасности, типологии угроз по различным критериям;
- формирование представлений об основных структурных элементах национальной безопасности (военной, экономической, информационной безопасности);
- изучение основных субъектов системы обеспечения национальной безопасности в современной России, ее ресурсов и уровней;
- формирование навыков анализа различных новых угроз и вызовов международной безопасности;
- формирование навыков оценки эффективности различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина «Система национальной и международной безопасности государства» входит в обязательную часть программы специалитета федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Система национальной и международной безопасности государства» связана с другими дисциплинами учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» находится в тесной межпредметной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана, такими как «Экономическая безопасность», «Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий)», «Основы государственного и муниципального контроля», «Правовое регулирование экономики» и другими..

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате предшествующих дисциплин: способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; владеет навыками использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение; владеет навыками работы с современными информационными технологиями может использовать их для решения задач профессиональной деятельности; знает, умеет и владеет методами сбора, обработки, анализа данных для определения уровня экономической безопасности, навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков и с учетом основных требований информационной безопасности, знает методы расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов, умеет анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умеет применять знания в сфере экономики и управления, определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математического инструментарий, способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической

безопасности, принимать оптимальные организационно- управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз; способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно- правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности; способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно- правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности; способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления исследований и контроля, анализировать их результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность), в том числе в целях ПОД/ФТ в организации.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|--|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ИД-1ОПК-1 - знает направления современной экономической теории и управления; разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки<br>ИД-2ОПК-1 - умеет применять знания в сфере экономики и управления, определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математического инструментарий;<br>ИД-3ОПК-1 - владеет навыками анализа потенциала и тенденций развития экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в сфере обеспечения экономической безопасности страны (региона, общества, организации, личности), выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей |
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.   | ИД-1ОПК-5 - знает и демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение.<br>ИД-2ОПК-5 – умеет использовать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение<br>ИД-3ОПК-5 - владеет навыками использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, норм права, нормативных  |

|  |   |
|--|---|
|  | правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение |
|--|---|

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|---|---|
| ПК-3 - способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз | ИД-1ПК-3 – знает способы применения управленческих методов для обеспечения стабильности системы экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)<br>ИД-2ПК-3 – умеет применять знания в области выявления и анализа проблемы, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)<br>ИД-3ПК-3 – владеет практическими навыками разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) |

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.00 зачетных единицы, 288.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2               | 3 | 4   |     |     |     |     |     |     |     |     | 5 | 6 | 7               |
|---|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|-----------------|
|   |                 |   | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 |   |   |                 |
| 1 | Общие положения | 8 | 2   |     | 4   |     |     |     |     |     |     |   | 6 | Устный опрос на |





|    |  |   |   |      |      |     |     |     |     |      |       |  |  |  |
|----|--|---|---|------|------|-----|-----|-----|-----|------|-------|--|--|--|
|    | продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран  |   |   |      |      |     |     |     |     |      |       |  | задания, собеседование по результатам выполнения практического задания |  |
| 15 | Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности | 9 | 2 |      | 4    |     |     |     |     |      |       |  | 20   | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания |
| 16 | Криминализация экономики и международная экономическая безопасность                    | 9 | 2 |      | 8    |     |     |     |     |      |       |  | 14   | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания |
| 17 | Экзамен  | 9 |   |      |      |     |     |     |     | 0.3  | 35.7  |  |  |  |
|    | Итого  |   |   | 36.0 | 64.0 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.3 | 35.7 | 151.8 |  |  |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела)               | Содержание темы (раздела)   |
|-------|---|---|
| 1     | Общие положения национальной безопасности | История зарождения (генезис) и тенденции развития теории безопасности в СССР и России. Методологический аппарат теории национальной безопасности. Сущностные и содержательные особенности категорий «национальная безопасность» и «государственная безопасность». Сущность, содержание и классификация категорий «опасность» и «угроза». Основные концепции безопасности. Отличие отечественного подхода к изучению проблем безопасности от принятого в западной науке. |
| 2     | Система национальной безопасности         | Система национальной безопасности. Характеристики системы. Объекты системы национальной безопасности. Функциональные основы системы национальной безопасности. Субъекты системы национальной безопасности. Разграничение компетенции органов государственной власти: законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть. Гражданское общество и национальная безопасность. Функции системы национальной безопасности.                                       |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | безопасности. Принципы функционирования СНБ: объективность, неразрывность, целеустремленность, единства и согласованности, дифференцированности, центризма и др.  |
| 3 | Структура системы национальной безопасности России                     | Виды безопасности и их классификация. Внутренняя и внешняя безопасность. Виды безопасности по сферам охраняемых общественных отношений. Цели и структуры видов безопасности, осуществляющих защиту и безопасность нации: Государственная и оборонная безопасность, общественная безопасность, экономическая безопасность, здравоохранительная безопасность, научно-технологическая безопасность, энергетическая безопасность, техногенная безопасность, экологическая безопасность, информационная безопасность. Полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности, полномочия палат Федерального Собрания РФ в области обеспечения безопасности, Федеральные целевые программы и их значение для национальной безопасности РФ, Совет безопасности РФ и его задачи.   |
| 4 | Источники права и законодательство по национальной безопасности России | Правовое регулирование обеспечения НБ и его элементы. Система НПА, образующих правовую основу ОНБ России. ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ. Основопологающие документы НБ: Конституция РФ (1993, ст. 83), ФЗ «О безопасности» (2010), Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности РФ". Индивидуально-правовые элементы регламентации ОНБ: военная и оборонопромышленная безопасность, международная безопасность, экологическая безопасность, государственная и общественная безопасность, антитеррористическая деятельность, информационная безопасность. Принципы международного права: неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, мирного урегулирования споров, территориальной целостности государств. Практическое значение международного права для безопасности. |
| 5 | Стратегические национальные приоритеты и интересы                      | Развитие понятие «национальный приоритет». Стратегические приоритеты РФ. Стратегические программы. Национальные приоритетные проекты. Послания Президента Федеральному Собранию РФ. Национальные интересы РФ. Классификация национальных интересов. Содержание национальных интересов РФ в Стратегиях национальной безопасности.  |
| 6 | Политика обеспечения   | Обеспечение национальной безопасности:  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | национальной безопасности Российской Федерации  | сущность, задачи, принципы, факторы. Система обеспечения национальной безопасности России. Потенциал и мощь государства как фундамент системы обеспечения национальной безопасности. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.<br>Негосударственные силы (подсистема) обеспечения национальной безопасности. Соблюдение прав и свобод человека в процессе обеспечения национальной безопасности государства.   |
| 7  | Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации              | Глобализация. Правовые гарантии реализации международной экономической безопасности. Совет Безопасности ООН. Концепция внешней политики Российской Федерации.  |
| 8  | Геополитические аспекты процесса обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | Сущность геополитического подхода к национальной безопасности. Геополитические модели и их место в теории национальной безопасности  |
| 9  | Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса                 | Современная концепция и доктрины национальной безопасности. Международная экономическая безопасность. Международная интеграция и региональная экономическая безопасность. Предмет изучения международной экономической безопасности. Задачи обеспечения МЭБ. Принципы построения системы МЭБ на международном, региональном и национальном уровне. Виды международной экономической безопасности. Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности. Институциональная система МЭБ. Роль и место Организации объединенных наций, ЭКОСОС, ОЭСР, «Большой двадцатки», ФАТФ, других международных экономических организаций в укреплении международной экономической безопасности. Разработка стратегии национальной безопасности РФ. Внешнеэкономическая безопасность страны. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный). Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности. |
| 10 | Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности                            | Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене. Взаимосвязь моделей социально-экономического развития стран, национальных интересов и национальных целей. Импортозамещение и «мягкая промышленная политика» как способы обеспечения экономической безопасности. Стратегические цели, задачи и механизмы   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>обеспечения экономической безопасности страны. Экономические, финансовые, политические, информационные, военные, идеологические и другие институты и инструменты обеспечения международной экономической безопасности страны.</p> <p>Понятие экономической и внешнеэкономической угрозы. Классификации экономических угроз. Формы проявления угроз: риски, кризисная ситуация, кризис, деформационные процессы, экономическая катастрофа. Виды угроз экономической безопасности. Основные носители угроз национальным экономическим интересам России. Пороговые значения экономической и внешнеэкономической безопасности страны. Основные факторы повышения уровня внешнеэкономической безопасности. Международные экономические конфликты. Причины возникновения конфликтов. Формы и виды международных экономических конфликтов. Пути и способы разрешения международных экономических конфликтов.</p> |
| 11 | Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве   | <p>Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Открытая экономика и РФ. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Новые виды зависимости в условиях глобализации. Понятие экономической взаимозависимости стран. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга. Международная экономическая кибербезопасность в условиях глобализации. Киберугрозы. Понятия «киберпреступности» и «кибербезопасности». Виды киберпреступности. Уровни международной кибербезопасности. Экономические кибервойны. Роль государственных учреждений, международных экономических организаций, ТНК в обеспечении международной экономической безопасности в глобальных компьютерных сетях</p>   |
| 12 | Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена | <p>Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, России по укреплению экономической безопасности в условиях интеграции и глобализации мирохозяйственных связей. Специфика подходов к экономической безопасности в странах Азии. Углубление международного разделения труда, специализации и кооперации стран и усиление угроз внешнеэкономической безопасности. Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны. Обеспечение внешнеэкономической безопасности и</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>международная торговля. Либерализация мировой торговли и проблемы международной, региональной и внешнеэкономической безопасности. Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность. Влияние финансовых кризисов на международную валютно-финансовую безопасность. Участие России в международных экономических отношениях и проблемы экономической безопасности.</p>   |
| 13 | <p>Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран</p> | <p>Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран. Энергетический, экологический, сырьевой и продовольственный кризисы. Перспективы состояния энергетической, экологической, сырьевой и продовольственной составляющих мирового хозяйства в соответствии с различными сценариями развития. Проблема “золотого миллиарда” и неизбежность вынужденного отказа от потребительской психологии. Борьба за ресурсы и баланс сил. Продовольственная независимость и меры по ее поддержанию в Европе и США. Уровни продовольственной зависимости. Возможные угрозы национальным интересам в связи с продовольственной зависимостью.</p> <p>Перспективы дальнейшего развертывания “зеленой революции”. Энергетическая безопасность. Коллективная энергетическая безопасность в Европе. Экологическая безопасность мира и отдельных стран. Основные поставщики и потребители различных сырьевых ресурсов. Понятие технологий и высоких технологий. Технологическая зависимость. Угрозы техногенных катастроф. Технологии двойного назначения и проблема их распространения во взрывоопасных регионах мира. Технологическая, энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и другие формы зависимости и взаимозависимости. Стратегия «устойчивого развития» ООН и пути решения глобальных проблем человечества</p> |
| 14 | <p>Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности</p>   | <p>Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности. Понятие теневой экономики. Классификации теневой экономики. Причины возникновения. Скрытая, неформальная, нелегальная экономика. Методы измерения объемов теневой экономики: прямые и косвенные. Масштаб теневой экономики на международном и национальном уровнях. Тенденции развития теневой экономики. Специфика теневой экономики в России. Последствия теневой экономики для</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | экономической безопасности. Коррупция и международная экономическая безопасность. Теоретические основы явления коррупции. Модели коррупции по итогам исследований отечественных и зарубежных авторов. Масштабы коррупции. Масштабы и специфика коррупции в России. Нормативные основы международной борьбы с коррупцией. Международные методы борьбы с коррупцией.  |
| 15 | Криминализация экономики и международная экономическая безопасность | Криминализация экономики и международная экономическая безопасность. Уход от уплаты налогов и незаконный вывоз капитала. Региональная структура нелегального вывоза капитала. Международные оценки оттока капитала. Специфика оттока капитала из России. Отмывание денег, полученных незаконным путем. Методы и модели отмывания доходов, полученных незаконным путем. Международная борьба с отмыванием денег, полученных незаконным путем. Борьба с отмыванием денег в России. Проблема офшоров и международная экономическая безопасность. Типы и виды офшорных зон. Офшорные схемы. Роль ТНК в создании и процветании офшоров. Масштабы офшорного капитала и его роль в мировой экономике. Международная борьба с отрицательным воздействием офшоров на мировое хозяйство. Россия и офшоры. |

## 5.2. Практические занятия

| Наименование темы   | Содержание темы   |
|---|---|
| Тема: Национальная безопасность РФ: стратегия национальной безопасности | <p>Практическая работа по формированию практических навыков применения знаний законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности; навыками анализа нормативных правовых актов, касающихся национальной безопасности РФ, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Практическое задание.</p> <p>1. Провести сравнительный анализ структур трех последних стратегий национальной безопасности. Результаты представить в таблице.</p> <p>2. Ознакомиться с текстами разделов II и проведите сравнительный контент-анализ текстов раздела II трех последних стратегий национальной безопасности РФ</p> <p>3. Провести сравнительный анализ национальных интересов РФ обозначенных в анализируемых стратегиях. Результаты оформить в таблицу, выделив общие национальные интересы, упоминаемые в двух или в трех стратегиях, и национальные интересы, которые встречаются только в одной какой-либо стратегии НБ</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4.Провести сравнительный анализ стратегических национальных приоритетов трех последних стратегий национальной безопасности РФ. Результаты оформить в таблицу, выделив общие стратегические национальные приоритеты и приоритеты, которые встречаются только в одной какой-либо стратегии НБ (можно использовать цвет, шрифт, сделать <b>ВЫВОД</b>- почему произошли такие изменения) .</p> <p>5.Провести сравнительный анализ основных показателей оценки состояния национальной безопасности в соответствии с анализируемыми стратегиями. Результаты оформить в таблицу, выделив общие показатели, и показатели, которые включены только в отдельные анализируемые стратегии.</p>  |
| <p>Тема: Конституция РФ о безопасности государства, личности, общества</p> | <p>Практическая работа по формированию практических навыков применения знаний законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности; навыками анализа нормативных правовых актов, касающихся национальной безопасности РФ, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Практическое задание.</p> <p>1. Проанализировать статьи Конституции РФ, определить главы и статьи, в которых употребляется термин «безопасность»</p> <p>2. Результаты анализа оформить в таблицу</p>   |
| <p>Тема: Анализ реализации государственных программ России</p>             | <p>Практическая работа по формированию практических навыков анализа результатов реализации стратегических планов России</p> <p>Практическое задание:</p> <p>Провести полный анализ реализации программы согласно распределению перечня государственных программ между студентами группы (таблица 1).</p> <p>Для анализа необходимо использовать данные официальных сайтов Портала госпрограмм РФ <a href="https://programs.gov.ru/Portal/home">https://programs.gov.ru/Portal/home</a> и счетной палаты <a href="https://ach.gov.ru/audit/gp-2020">https://ach.gov.ru/audit/gp-2020</a></p> <p>Используя открытые данные представленные на порталах провести анализ реализации программ с момента утверждения до окончания ее реализации ( или по настоящее время, если реализация программы продолжается).</p> <p>В анализе отразить следующие моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Нормативно правовой документ, утвердивший программу.</li> <li>* Описание программы (цель, задачи, субъекта, объекты, период действия, условия участия в программе, необходимые документы и т.д.)</li> <li>* Характеристика подпрограмм (если есть)</li> <li>* Финансирование (структура бюджета программы в целом, по годам, по источникам и т.п. Графики, динамика по годам: план и факт)</li> <li>* Анализ целевых индикатор и основных</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>показателей программы</p> <p>* Указать связь анализируемой программы со стратегическими интересами России и (или) угрозами.</p> <p>* Привести конкретные примеры (наиболее значимые) в рамках реализации анализируемой государственной программы.</p>  |
| <p>Тема: Территориальные споры как угроза национальной безопасности государства</p> | <p>Практическая работа по формированию практических навыков оценки угроз национальной безопасности на основе анализа сути и содержания международного территориального спора</p> <p>Практическое задание</p> <p>1. Из предлагаемого списка существующих территориальных конфликтов (споров) в мире выбрать два территориальных спора (на разных континентах) и подготовить отчет по проведенному анализу.</p> <p>2. Отчет должен раскрывать суть и содержание международного территориального спора (обязательно указать нормативно-правовые документы регулирующие спор, карту- место локализации конфликта)</p> <p>2.1. Каждый из рассматриваемых территориальных конфликтов (споров) должен быть охарактеризован по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко о регионе территориального спора;</li> <li>- состав населения региона (национальный состав, вероисповедание);</li> <li>- политическая карта региона (форма политического правления стран региона).</li> </ul> <p>2.2. Работая над отчетом по практической работе, необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <p>Название конфликта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Возникновение территориального спора (объект , предмет спора)</li> <li>* Конфликт произошел между (стороны конфликта)</li> <li>* Классификация конфликта по масштабу <ul style="list-style-type: none"> <li>* Конфликт функциональный или дисфункциональный</li> <li>* Имеет ли конфликт этническую или конфессиональную составляющую?</li> </ul> </li> <li>* Предмет конфликта (причина)</li> <li>* «Казус белли» конфликта (если он есть)</li> <li>* Усиление конфликта шло по пути его эскалации или за счет его расширения?</li> <li>* Характеризуйте кризис данного конфликта</li> </ul> <p>2.3 Проанализировать пути и средства урегулирования конфликта, отвечая на следующие вопросы:</p> <p>При разрешении конфликта решения принимались сторонами совместно или отдельно?</p> <p>Какой тип соглашений использовался при</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>разрешении данного конфликта?<br/> Участвовала ли в урегулировании «третья сторона»?<br/> Если да, то в каком качестве?<br/> Если рассматриваемый конфликт к настоящему времени не урегулирован, то студенты могут выдвинуть свои предположения относительно применения эффективных путей и средств его разрешения.</p>   |
| <p>Тема: Ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ как основа обеспечения национальной безопасности РФ</p> | <p>Практическая работа по формированию практических навыков работы с нормативно-правовыми документами, определяющими стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Практическое задание</p> <p>1. На сайте президента РФ <a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a> [<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>] <a href="http://www.kremlin.ru/transcripts/messages">http://www.kremlin.ru/transcripts/messages</a> [<a href="http://www.kremlin.ru/transcripts/messages">http://www.kremlin.ru/transcripts/messages</a>] найдите три последних послания Президента Федеральному собранию.</p> <p>1.1 Ознакомиться с текстами посланий и провести сравнительный контент-анализ текстов трех последних посланий</p> <p>Для проведения контент-анализа текстов используйте открытые сайты SEO-анализа текста онлайн и проведите семантический анализ этих текстов, посредством сравнительного анализа семантического ядра текстов (фраза/слово) и слов, наиболее часто встречающихся в анализируемых посланиях. Для этих целей можно использовать следующие ресурсы: <a href="https://miratext.ru/seo_analiz_text">https://miratext.ru/seo_analiz_text</a> или <a href="https://advego.com/text/seo/">https://advego.com/text/seo/</a>.</p> <p>Дайте общую характеристику тона подачи информации посланий, чем они отличаются, что появилось нового (через новые фразы и слова), найдите в тексте эти новые фразы, поймите смысл...</p> <p>Результаты оформить в сравнительную таблицу.</p> <p>1.2. Рассмотрите два последних послания Президента РФ Федеральному Собранию и определите основные направления внутренней социально-экономической политики, политики в сфере обороны и безопасности, а также внешнеэкономической и внешнеполитической политики.</p> <p>Результаты сравнительного анализа по вышеперечисленным вопросам оформить в таблицу.</p> <p>Практическое задание 2.</p> <p>Во исполнение ежегодного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ Президент РФ издает указы, утверждает поручения по реализации Правительством РФ посланий (прилагается).</p> <p>На уровне регионов утверждаются планы по реализации поручений президента во исполнении озвученных в посланиях стратегических целей и приоритетов социально-экономического развития и</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>обеспечения национальной безопасности РФ.<br/>Губернатор Амурской области Постановлением утверждает комплекс мер по реализации в Амурской области послания Президента РФ Федеральному собранию РФ (Прилагается).</p> <p>2.1. Провести сравнительный анализ и дать оценку комплексу мер по реализации в Амурской области послания Президента РФ Федеральному собранию РФ. Результаты оформить в таблицу. Сделать выводы.</p>  |
| <p>Тема: Оценка национальной безопасности России: показатели и индексы</p> | <p>Практическая работа по формированию практических навыков расчета показателей и индексов оценки национальной безопасности государства</p> <p>Практическое задание</p> <p>Провести анализ динамики изменения показателей, используемых для расчетов национальной безопасности, сгруппированные по 6 тематическим блокам за 10 последних лет, сделать выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурсы (группа показателей, определяющих уровень ресурсной обеспеченности) <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Запасы золота (тонн на млн. человек);</li> <li>1.2. Доказанные запасы природного газа (млн. футов<sup>3</sup> на человека);</li> <li>1.3. Доказанные запасы нефти (тыс. баррелей на человека).</li> </ol> </li> <li>2. Экономика и производство (группа показателей, определяющих уровень развития экономики страны, масштаб промышленного производства, выпуск стратегически важных продуктов и долю трудоспособного населения) <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Валовой внутренний продукт на душу населения, рассчитанный по паритету покупательной способности (в ценах 2011 г., в долларах);</li> <li>2.2. Валовая добавленная стоимость в промышленном производстве (в % от ВВП);</li> <li>2.3. Производство стали (тонн на человека);</li> <li>2.4. Производство зерна (тонн на человека);</li> <li>2.5. Импорт продуктов питания (доля от импорта товаров, в %);</li> <li>2.6. Экономически активное население (доля от общей численности, в %).</li> </ol> </li> <li>3. Уровень жизни населения (группа показателей, определяющих уровень занятости, доходов, здоровья, смертности, криминогенной и экологической обстановки) <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Уровень безработицы (отношение численности безработных к численности экономически активного населения, в %);</li> <li>3.2. Соотношение денежных доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения, в разах;</li> <li>3.3. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет);</li> <li>3.4. Коэффициент младенческой смертности (число</li> </ol> </li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>случаев на 1000 родившихся живыми);</p> <p>3.5. Коэффициент смертности взрослого населения мужского пола (вероятность смерти в возрасте 15–60 лет на 1000 взрослых мужчин);</p> <p>3.6. Коэффициент смертности взрослого населения женского пола (вероятность смерти в возрасте 15–60 лет на 1000 взрослых женщин);</p> <p>3.7. Смертность от сердечно сосудистых заболеваний, рака и диабета (процент 30-летних людей, которые умрут до своего 70-летия от перечисленных болезней);</p> <p>3.8. Смертность в результате ДТП (количество случаев на 100 тыс. населения);</p> <p>3.9. Число умышленных убийств на 100 000 населения;</p> <p>3.10. Выбросы CO<sub>2</sub> (кг. на ВВП, рассчитанный по паритету покупательной способности в ценах 2011 г., в долларах).</p> <p>4. Финансовые показатели (группа показателей, определяющих уровень развитости финансовой системы)</p> <p>4.1. Кредитование частного сектора за счет внутренних источников (доля от ВВП, в %);</p> <p>4.2. Рыночная капитализация отечественных компаний (доля от ВВП, в %);</p> <p>4.3. Денежная масса (отношение к ВВП, в %);</p> <p>4.4. Индекс потребительских цен (прирост к предыдущему году, в %).</p> <p>5. Вооруженные силы (группа показателей, определяющих уровень обороноспособности)</p> <p>5.1. Военные расходы, нормированные к максимальному среди стран значению;</p> <p>5.2. Численность личного состава вооруженных сил, нормированная к максимальному среди стран значению.</p> <p>6. Наука и инновации (группа показателей, определяющих потенциал научной сферы)</p> <p>6.1. Численность исследователей, выполнявших исследования и разработки (на миллион человек);</p> <p>6.2. Численность техников, выполнявших исследования и разработки (на миллион человек);</p> <p>6.3. Внутренние затраты на исследования и разработки (доля в ВВП, в %).</p> |
| <p>Тема: Моделирование и оценка национальной силы государства</p> | <p>Практическая работа по формированию практических навыков моделирования и оценки показателей, используемых для расчетов национальной силы (часть 1).</p> <p>Практическое задание.</p> <p>Рассчитать интегральные показатели национальной силы России за последние три года.</p> <p>Национальная сила государства определяет его потенциальные возможности, и для расчета используются преимущественно валовые показатели, а индикаторы национальной безопасности</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>рассчитываются на основе нормированных величин (как правило, на душу населения) и в том числе свидетельствуют об эффективности использования имеющегося потенциала. Показатели (всего 22), используемые для расчетов национальной силы, сгруппированные по 6 тематическим блокам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географические характеристики <ul style="list-style-type: none"> <li>Площадь территории (км<sup>2</sup>)</li> <li>Сельскохозяйственные угодья (км<sup>2</sup>)</li> <li>Лесные земли (км<sup>2</sup>)</li> </ul> </li> <li>2. Природные ресурсы <ul style="list-style-type: none"> <li>Запасы золота (в тоннах)</li> <li>Доказанные запасы природного газа (трлн. футов<sup>3</sup>)</li> <li>Доказанные запасы нефти (млрд. баррелей)</li> </ul> </li> <li>3. Население и труд <ul style="list-style-type: none"> <li>Численность населения (человек)</li> <li>Численность рабочей силы (человек)</li> <li>Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет)</li> </ul> </li> <li>4. Экономические показатели <ul style="list-style-type: none"> <li>Валовой внутренний продукт, рассчитанный по паритету покупательной способности (в текущих ценах, в долларах)</li> <li>Производство стали (в тоннах)</li> <li>Производство зерна (в тоннах)</li> <li>Валовая добавленная стоимость в промышленном производстве (в текущих ценах, в долларах)</li> <li>Валовое накопление основного капитала (в текущих ценах, в долларах)</li> <li>Денежная масса (в процентах к ВВП)</li> </ul> </li> <li>5. Вооруженные силы <ul style="list-style-type: none"> <li>Военные расходы (в текущих ценах, в долларах)</li> <li>Численность личного состава вооруженных сил (человек)</li> </ul> </li> <li>6. Наука и инновации <ul style="list-style-type: none"> <li>Численность исследователей, выполнявших исследования и разработки</li> <li>Численность техников, выполнявших исследования и разработки (человек)</li> <li>Внутренние затраты на исследования и разработки (в процентах к ВВП)</li> <li>Экспорт высокотехнологичных товаров (в текущих ценах, в долларах)</li> </ul> </li> </ol> |
| <p>Тема:                   Международная экономическая безопасность</p> | <p>Практическая работа по формированию навыков определения целей, задач, принципов и содержания международной экономической безопасности.</p> <p>Практическое задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте особенности реализации основных принципов экономической безопасности на трех уровнях МЭБ</li> <li>2. Составьте список субъектов международной экономической безопасности. Продумайте и составьте план их краткой характеристики. Что вам известно о субъектах экономической безопасности?</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3.Проведите анализ 3-4 международных конфликтов в сфере экономической безопасности и занесите результаты в таблицу, руководствуясь приведенным примером.</p>   |
| <p>Тема: Анализ показателей экономической безопасности России в период 1998– по настоящее время.</p> | <p>Практическая работа по формированию практических навыков анализа показателей экономической безопасности государства, как основы внешнеэкономической безопасности</p> <p>Практическое задание</p> <p>1.Ознакомиться с содержанием методики Григорьевой В.В. по анализу показателей экономической безопасности России (прилагается)</p> <p>На основе анализа научных статей, материалов СМИ, информации официальных сайтов дополнить фактические значения показателей экономической безопасности России за года до настоящего времени указав источник информации.</p> <p>По предлагаемой методике на основе системы из 18 основных индикаторов экономической безопасности государства, а также их пороговых значений рассчитать общий запас экономической безопасности Российской Федерации в период с 1998 по 2013 гг, и с 2013 по НВ. Суммарность 18 пороговых значений показателей (индикаторов) и значения самих показателей экономической безопасности РФ представлены в таблице 1.</p> <p>2. Провести анализ индикаторов экономической безопасности России в период 1998-2013 гг.</p> <p>3. Провести анализ индикаторов экономической безопасности России в период 2013– по настоящее время.</p> <p>4.Рассчитайте коэффициент общего запаса экономической безопасности РФ (ОЗЭБ РФ) в период с 1998 по настоящее время. Результаты оформите в таблицу и постройте график изменения коэффициента ОЗЭБ с 1998 по НВ. Сделайте вывод.</p> <p>5. Проанализируйте данные таблиц и выделите наиболее позитивно и негативно влияющие факторы экономическую безопасность страны в период с 1998 по 2013 гг и с 2013 по настоящее время. Обоснуйте свой выбор. Рассчитайте по каждой группе запас экономической безопасности. Сделайте выводы.</p> <p>6.Соотнесите признаки угрозы и уровень международной экономической безопасности, на котором она решается.</p> |
| <p>Тема. Расчет показателей внешнеэкономической безопасности Российской Федерации</p>                | <p>Практическая работа по формированию практических навыков расчета значений индикаторов внешнеэкономической безопасности государства.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1. Провести оценку уровня внешнеэкономической безопасности Российской Федерации по показателям Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года. Результаты оформить в виде</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>таблицы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Чистый ввоз (вывоз) капитала, млрд долларов США</li> <li>* Индекс физического объема экспорта, %</li> <li>* Индекс физического объема импорта, (2000 г. = 100%) %</li> <li>* Сальдо торгового баланса, млн. долл. США</li> <li>* Доля машин, оборудования и транспортных средств в общем объеме несырьевого экспорта.</li> <li>* Доля машин, оборудования и транспортных средств в общем объеме импорта.</li> <li>* Доля инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме экспорта товаров, работ, услуг предприятий промышленного производства, %</li> <li>* Доля импорта в объеме товарных ресурсов продовольственных товаров</li> </ul> <p>Используя официальные источники статистической информации определить значения показателей внешнеэкономической безопасности России за три последних (полных) года гг. Результаты расчетов оформить в таблицу.</p> <p>2. На основе анализа нормативно- правовых документов, научных статей, материалов СМИ и интернета обобщить мнения авторов, официальных институтов о пороговых значениях показателей состояния экономической безопасности во внешнеэкономической сфере, анализируемых в работе, охарактеризовать из направления ограничения (не менее, не более), результаты анализа оформить в виде таблицы .</p> |
| <p>Тема: Расчет показателей внешнеэкономической безопасности региона, на примере административно-территориальных единиц РФ</p> | <p>Практическая работа по формированию практических навыков расчета значений индикаторов внешнеэкономической безопасности административно-территориальных единиц РФ</p> <p>Практическое задание</p> <p>Провести оценки уровня внешнеэкономической безопасности административно- территориальной единицы РФ в соответствии с индивидуальным заданием (приложение 1).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Чистый ввоз (вывоз) капитала, млрд долларов США</li> <li>* Чистый ввоз (-) / вывоз (+) капитала частным сектором</li> <li>* Чистый ввоз (-) / вывоз (+) капитала банками</li> <li>* Чистый ввоз (-) / вывоз (+) капитала прочие секторы</li> <li>* Индекс физического объема экспорта, %</li> <li>* Индекс физического объема импорта, (2000 г. = 100%) %</li> <li>* Сальдо торгового баланса, млн. долл. США</li> <li>* Доля машин, оборудования и транспортных средств в общем объеме несырьевого экспорта.</li> <li>* Доля машин, оборудования и транспортных средств в общем объеме импорта.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>* Доля инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме экспорта товаров, работ, услуг предприятий промышленного производства, %</p> <p>* Доля импорта в объеме товарных ресурсов продовольственных товаров</p>   |
| <p>Тема: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.</p> | <p>Практическая работа по формированию практических навыков оценки энергетической, экологической, сырьевой, продовольственной и технологической безопасностях мира, регионов и отдельных стран.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1. На конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 г. была принята Концепция «устойчивого развития». <a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml">https:// www.un.org/ ru/ documents/ decl_conv/ declarations/ riodecl.shtml</a> [<a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml">https:// www.un.org/ ru/ documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml</a>]</p> <p>Стратегия устойчивого развития включает три основных направления. Ваша задача – объяснить, как следует понимать каждое направление.</p> <p>2. Заполните таблицу: «Глобальные проблемы человечества и пути их решения».</p> <p>3. Дайте характеристику проблемы технологической взаимозависимости стран на современном этапе. Какие пути укрепления международной экономической безопасности Вы могли бы предложить в связи с этим?</p> <p>4. В декабре 2012 г. на конференции в Дохе принято решение о продлении Киотского протокола о сокращении выбросов вредных веществ в атмосферу (<a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml">https:// www.un.org/ ru/ documents/ decl_conv/ conventions/ kyoto.shtml</a> [<a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml">https:// www.un.org/ ru/ documents/ decl_conv/ conventions/ kyoto.shtml</a>]). Заполните таблицу на основе информации официального сайта Климатическая сеть СНГ ВЕКЦА (Климатическая сеть стран Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии) <a href="https://infoclimate.org/sobytiya/">https:// infoclimate.org/ sobytiya/</a> [<a href="https://infoclimate.org/sobytiya/">https:// infoclimate.org/ sobytiya/</a>]</p> <p>5. Как известно, наиболее значимые потенциальные запасы невозобновимых ресурсов находятся под Северным Ледовитым океаном и в Антарктиде. Проанализируйте доступные Вам данные о предполагаемых запасах нефти, газа, руд. Кому принадлежат сегодня и кому должны принадлежать в будущем эти запасы?</p> <p>Дайте прогноз развития проблем безопасности в регионе Арктики и Антарктиды в связи с предполагаемым в скором будущем обострении борьбы за ресурсы между ведущими странами.</p> <p>Какой прогноз экономической безопасности РФ Вы можете построить в связи с этими прогнозами?</p> |
| <p>Тема: Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в</p>  | <p>Практическая работа по формированию практических навыков анализа международного опыта и задач обеспечения экономической</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена</p>          | <p>безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена</p> <p>Практическое задание</p> <p>1. В 70-80-е гг. XX в., а затем в 2008-09 гг. в международной торговле была отмечена волна «нового» протекционизма (неопротекционизма). В чем причины его появления, и чем меры «нового» протекционизма отличаются от традиционных форм ограничения нежелательного импорта товаров?</p> <p>2. Приведите примеры того, как сказывается вступление РФ в ВТО на состоянии экономической безопасности страны. Постройте прогноз на ближайшее будущее.</p> <p>3. Расскажите (с примерами) об основных направлениях и первых итогах решения задач модернизации экономики РФ как попытки изменения ее роли и места в международном разделении труда. Каковы роль и место модернизации экономики РФ в системе мер укрепления экономической безопасности страны?</p> <p>4. Заполните таблицу:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5. Еще в конце 80-х гг. в большинстве стран преобладали ограничения в отношении прямых иностранных инвестиций (ПИИ). С тех пор и по настоящее время преобладает отход от ограничений ПИИ.</p> <p>Объясните:</p> <p>а) преимущества ПИИ для страны-донора и для страны-реципиента;</p> <p>б) какие негативные последствия имеет привлечение иностранного капитала для страны-реципиента?</p> <p>в) преимущества и недостатки прямых иностранных инвестиций для России.</p> |
| <p>Тема: Криминализация экономики и международная экономическая безопасность.</p> | <p>Практическая работа по формированию практических навыков оценки состояния криминализации экономики и международной экономической безопасности.</p> <p>Практическое задание</p> <p>На основе данных информационно-аналитического портала правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (<a href="http://crimestat.ru/offenses_map">http:// crimestat.ru/ offenses_map</a>) провести анализ состава и динамики зарегистрированных преступлений экономической направленности РФ с 2014 года по настоящее время.</p>   |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела)  | Содержание темы (раздела)                                 | Трудоемкость в академических часах |
|-------|------------------------------|---|------------------------------------|
| 1     | Общие положения национальной | Входной контроль: работа над эссе «Система национальной и | 6                                  |

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
|   | безопасности   | международной безопасности: что я знаю об этом?»  |    |
| 2 | Система национальной безопасности                                      | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Национальная безопасность РФ: стратегия национальной безопасности с целью формирование практических навыков использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, нормативных правовых актов в сфере организации и обеспечения функционирования систем национальной и международной безопасности государства                        | 6  |
| 3 | Структура системы национальной безопасности России                     | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Конституция РФ о безопасности государства, личности, общества с целью формирования практических навыков применения знаний законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности; навыками анализа нормативных правовых актов, касающихся национальной безопасности РФ, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. | 12 |
| 4 | Источники права и законодательство по национальной безопасности России | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Анализ реализации государственных программ России с целью формирования навыков анализа практических аспектов реализации стратегических планов России   | 6  |
| 5 | Стратегические национальные приоритеты и интересы                      | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Территориальные споры как угроза национальной безопасности государства с целью формирования практических навыков оценки угроз  | 6  |
| 6 | Политика обеспечения национальной безопасности                         | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по темам: Ежегодное   | 6  |

|    |   |  |     |
|----|---|--|-----|
|    | Российской Федерации  | послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ как основа обеспечения национальной безопасности РФ с целью формирования практических навыков работы с нормативно-правовыми документами, определяющими стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации                                   |     |
| 7  | Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации              | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по темам: Оценка национальной безопасности России: показатели и индексы целью формирования практических навыков расчета показателей и индексов оценки национальной безопасности государства  | 6   |
| 8  | Геополитические аспекты процесса обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по темам: Моделирование и оценка национальной силы государства с целью формирования практических навыков моделирования и оценки показателей, используемых для расчетов национальной силы.  | 9.8 |
| 9  | Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса                 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Международная экономическая безопасность с целью формирования навыков определения целей, задач, принципов и содержания международной экономической безопасности.  | 10  |
| 10 | Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности                            | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Анализ показателей экономической безопасности России в период 1998–по настоящее время с целью формирования практических навыков анализа показателей экономической безопасности государства, как основы внешнеэкономической безопасности | 10  |
| 11 | Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве                                       | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Расчет  | 10  |

|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
|    |   | показателей внешнеэкономической безопасности Российской Федерации с целью формирования практических навыков расчета значений индикаторов внешнеэкономической безопасности государства.   |    |
| 12 | Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Расчет показателей внешнеэкономической безопасности региона, на примере административно-территориальных единиц РФ с целью формирования практических навыков расчета значений индикаторов внешнеэкономической безопасности административно-территориальных единиц РФ   | 10 |
| 13 | Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран          | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасностью мира, его регионов и отдельных стран с целью формирования навыков оценки энергетической, экологической, сырьевой, продовольственной и технологической безопасностях мира, регионов и отдельных стран.                    | 20 |
| 14 | Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности  | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена с целью формирования навыков анализа международного опыта и задач обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена | 20 |
| 15 | Криминализация экономики и международная экономическая безопасность   | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Криминализация экономики и международная экономическая безопасность с целью формирования навыков оценки состояния криминализации экономики и  | 14 |

|  |  |                                |               |  |
|--|--|--------------------------------|---------------|--|
|  |  | международной<br>безопасности. | экономической |  |
|--|--|--------------------------------|---------------|--|

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения студентов применяются интерактивные формы обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно- библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно- образовательная среда кафедры экономической безопасности и экспертизы обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно- образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно- образовательной среды соответствует действующему законодательству РФ.

В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально- технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

При изучении теоретического материала обязательно осуществляется его «привязка» к практике и будущей профессиональной деятельности студентов и используются следующие образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций как для иллюстраций теоретических моделей, так и в целях выработки навыков применения теории при осуществлении мероприятий по организации национальной безопасности государства, тренинги в виде мозгового штурма, разбор отдельных вопросов по теме дисциплины.

Активные формы обучения занимают 50% всего учебного времени: работа в малых группах; использование принципа диалогового общения; метод мозгового штурма.

Чтение лекций по данной дисциплине проводится в интерактивной форме с использованием презентаций, позволяющих четко структурировать материал, экономить время, затрачиваемое на написание формул, схем, классификаций и других сложных объектов, демонстрировать нормативные документы с официальных сайтов профильных министерств, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала.

На практических занятиях применяются следующие активные методы обучения: методы анализа ситуаций, работа в малых группах.

Внеаудиторная работа проводится в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных теоретических и практических инструментов, подготовка презентаций, тезисов для

студенческих научных конференций и т.д.).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости студентов при изучении дисциплины осуществляется посредством проводимых опросов, выполнения групповых и индивидуальных заданий, подготовки отчетов.

Промежуточная аттестация успеваемости студентов по изучению дисциплины в форме зачета (8 семестр) и экзамена (9 семестр). Зачет проводится в последнюю неделю перед началом сессии. К зачету допускаются студенты выполнившие и защитившие индивидуально все практические работы. Форма проведения зачета – письменный ответ. Количество вопросов в задании – 15.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Эволюция понятия национальной безопасности.
2. Виды безопасности.
3. Национальные интересы.
4. Угрозы национальной безопасности.
5. Система обеспечения национальной безопасности.
6. Источники (правовые основы) национальной безопасности.
7. Место и роль права в обеспечении национальной безопасности.
8. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
9. Место и роль законодательной власти в обеспечении национальной безопасности.
10. Место и роль исполнительной власти в обеспечении национальной безопасности.
11. Место и роль судебной власти в обеспечении национальной безопасности.
12. Конституционно-правовая основа защиты конституционного строя России.
13. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.
14. личная неприкосновенность как элемент безопасности.
15. Неприкосновенность частной жизни и ее особенность.
16. Общая характеристика государственной безопасности.
17. Общая характеристика общественной безопасности.
18. Общая характеристика экономической безопасности.
19. Общая характеристика социальной безопасности.
20. Общая характеристика духовной безопасности.
21. Экстремизм как фактор, обуславливающий чрезвычайные ситуации социально-политического характера и классификация форм его проявления.
22. Общая характеристика научно – технической безопасности.
23. Общая характеристика информационной безопасности.
24. Общая характеристика экономической безопасности.
25. Техногенная безопасность.
26. Общая характеристика природной безопасности.
27. Общая характеристика международной безопасности.
28. Концепция национальной безопасности.
29. терроризм как угроза национальной безопасности.
30. Формы правления угроз национальной безопасности.
31. Принципы деятельности по обеспечению национальной безопасности.
32. Цели и задачи обеспечения национальной безопасности.
33. Виды обеспечения национальной безопасности.
34. Роль и место Совета безопасности РФ в обеспечении национальной безопасности.
35. Роль и место правоохранительных органов РФ в обеспечении национальной

безопасности.

36. Роль и место региональных органов государственной власти в обеспечение национальной безопасности.
37. Роль и место местных органов в обеспечение национальной безопасности
38. Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности.
39. Уголовно законодательство и национальная безопасность.
40. Административные правонарушения и национальная безопасность.
41. Государственная тайна и национальная безопасность.
42. Меры административного воздействия в сфере обеспечения национальной безопасности.
43. Международно-правовые основы обеспечения безопасности России.
44. Понятие региональные безопасности.
45. Понятие международной безопасности.
46. Сотрудничество в сфере национальной региональной и международной безопасности.
47. Национальная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации.
48. Национальное законодательство о безопасности.
49. Правовой режим чрезвычайного положения.
50. Терроризм как элемент угрозы национальной безопасности.
51. Место теории национальной безопасности в системе научных знаний.
52. Роль права в обеспечение национальной безопасности.
53. Органы внутренних дел в системе национальной безопасности.
54. Основные элементы государственной системе обеспечения национальной безопасности.
55. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.
56. Гарантии обеспечение национальной безопасности.
57. Демографический кризис - как угроза национальной безопасности России.
58. Угрозы национальным экономическим интересам России и способы противодействия им.
59. Министерство иностранных дел, Федеральная служба безопасности, внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности.
60. Институт главы государства, его место и роль в обеспечения национальной безопасности.
61. Социально- политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно- правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие международной экономической безопасности.
2. Угрозы и принципы международной экономической безопасности.
3. Институциональная система МЭБ.
4. Внешнеэкономическая (национальная) безопасность страны.
5. Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене.
6. Виды угроз экономической безопасности.
7. Пороговые значения экономической безопасности.
8. Сущность и признаки глобализации мирохозяйственных связей.
9. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности.
10. Понятие и виды взаимозависимости.
11. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.
12. Проблемы обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда.
13. Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, других стран

по укреплению экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена.

14. Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны.
15. Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля.
16. Экологическая безопасность мирового хозяйства.
17. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность.
18. Продовольственная проблема и безопасность.
19. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности.
20. Экономическая безопасность как составная часть мировой безопасности.
21. Понятия «теневая», «неформальная», «нелегальная» экономика.
22. «Теневая экономика»: структура, масштабы и меры противодействия.
23. Масштабы и факторы динамики «теневых» процессов.
24. Государственная и правовая политика по отношению к «теневой экономике».
25. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.
26. Внутренний и внешний долг государства. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
27. Вывоз (бегство) капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
28. Укрепление мировой валюты – фактор обеспечения экономической безопасности страны.
29. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.
30. Сотрудничество и соперничество в мировом хозяйстве. Экономический суверенитет.
31. Оффшорный бизнес и защита экономических интересов России.
32. Место и роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности страны.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 16.04.2023).
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515578> (дата обращения: 16.04.2023).
3. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.]; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518944> (дата обращения: 16.04.2023).
4. Вербицкая, Т. В. Конституционно- правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519748> (дата обращения: 16.04.2023).

### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

---

| № | Наименование   | Описание  |
|---|--|---|
| 1 | Программный комплекс «КонсультантПлюс»   | Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.   |
| 2 | Google Chrome  | Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .  |
| 3 | Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»  | Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.   |
| 4 | Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 5 | Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов.  |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование                             | Описание   |
|---|--|--|
| 1 | «Кодекс»: информационно-правовая система | Информационно-правовая система, новости юриспруденции всех органов власти Российской Федерации, консультации ведущих юристов и комментарии компетентных специалистов |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа и выполнения практических работ используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для проведения занятий лабораторного типа используются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, специальные кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), компьютерные классы, оснащенные современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Библиотека имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с

доступом к базам данных и сети Интернет.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В вузе используется электронно-библиотечная система (электронной библиотеки). Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен программами учебных дисциплин и ежегодно обновляется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен программами учебных дисциплин.

Доступные для студентов компьютеры включены в корпоративную сеть университета и сеть кафедр с возможностью выхода в Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

|                        |         |                |
|------------------------|---------|----------------|
| Экзамен                | 11 сем, | 9.0 акад. часа |
| Лекции                 | 10.0    | (акад. часа)   |
| Практические занятия   | 12.0    | (акад. часа)   |
| Лабораторные работы    | 0.0     | (акад. часа)   |
| ИКР                    | 0.0     | (акад. часа)   |
| Самостоятельная работа | 185.0   | (акад. часа)   |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288.0 (акад. часа), 8.00 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) |    |    |     |     |    | Контроль (в академических часах) | Самостоятельная работа (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости   |
|-------|--|---------|---|----|----|-----|-----|----|----------------------------------|--|--|
|       |  |         | Л   | ПЗ | ЛР | ИКР | КТО | КЭ |                                  |  |  |
| 1     | Общие положения национальной безопасности                                    | 11      |   |    |    |     |     |    |                                  | 10   | Устный опрос на лекции   |
| 2     | Система национальной безопасности  | 11      | 1   |    |    |     |     |    |                                  | 10   | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания |
| 3     | Структура системы национальной безопасности России                           | 11      | 1   |    |    |     |     |    |                                  | 12   | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания |
| 4     | Источники права и законодательства по национальной безопасности России       | 11      |   |    |    |     |     |    |                                  | 10   | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания |
| 5     | Стратегические национальные  | 11      | 1   |    |    |     |     |    |                                  | 10   | Контроль выполнения  |

|    |   |        |   |   |  |  |  |  |  |    |  |
|----|---|--------|---|---|--|--|--|--|--|----|--|
|    | приоритеты и интересы   |        |   |   |  |  |  |  |  |    | домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания                     |
| 6  | Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации                         | 1<br>1 | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 12 | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания |
| 7  | Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации              | 1<br>1 |   |   |  |  |  |  |  | 12 | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания |
| 8  | Геополитические аспекты процесса обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | 1<br>1 |   |   |  |  |  |  |  | 12 | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания |
| 10 | Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса                 | 1<br>1 | 1 |   |  |  |  |  |  | 12 | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания |
| 11 | Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности                            | 1<br>1 | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 10 | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания |
| 12 | Взаимозависимость отдельных   | 1<br>1 |   |   |  |  |  |  |  | 10 | Контроль выполнения  |

|    |   |        |      |      |     |     |     |     |     |       |  |
|----|---|--------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--|
|    | стран в мировом хозяйстве   |        |      |      |     |     |     |     |     |       | домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания                     |
| 13 | Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена | 1<br>1 | 1    |      |     |     |     |     |     | 10    | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания |
| 14 | Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран          | 1<br>1 | 1    | 4    |     |     |     |     |     | 20    | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания |
| 15 | Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности  | 1<br>1 | 1    |      |     |     |     |     |     | 20    | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания |
| 16 | Криминализация экономики и международная экономическая безопасность   | 1<br>1 | 1    |      |     |     |     |     |     | 15    | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания |
| 17 | Экзамен   | 1<br>1 |      |      |     |     |     | 0.3 | 8.7 |       |  |
|    | Итого   |        | 10.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.3 | 8.7 | 185.0 |  |

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических |
|-------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
|-------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|

|   |  |  | часах |
|---|--|--|-------|
| 1 | Общие положения национальной безопасности                              | Входной контроль: работа над эссе «Система национальной и международной безопасности: что я знаю об этом?»   | 10    |
| 2 | Система национальной безопасности                                      | Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Национальная безопасность РФ: стратегия национальной безопасности с целью формирование практических навыков использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, нормативных правовых актов в сфере организации и обеспечения функционирования систем национальной и международной безопасности государства                        | 10    |
| 3 | Структура системы национальной безопасности России                     | Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Конституция РФ о безопасности государства, личности, общества с целью формирования практических навыков применения знаний законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности; навыками анализа нормативных правовых актов, касающихся национальной безопасности РФ, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. | 12    |
| 4 | Источники права и законодательство по национальной безопасности России | Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Анализ реализации государственных программ России с целью формирования навыков анализа практических аспектов реализации стратегических планов России   | 10    |
| 5 | Стратегические национальные приоритеты и интересы                      | Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Территориальные споры как угроза национальной безопасности государства с целью формирования практических навыков оценки угроз  | 10    |
| 6 | Политика обеспечения национальной безопасности Российской              | Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по темам: Ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию  | 12    |

|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
|    | Федерации   | РФ как основа обеспечения национальной безопасности РФ с целью формирования практических навыков работы с нормативно-правовыми документами, определяющими стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации  |    |
| 7  | Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации              | Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по темам: Оценка национальной безопасности России: показатели и индексы целью формирования практических навыков расчета показателей и индексов оценки национальной безопасности государства   | 12 |
| 8  | Геополитические аспекты процесса обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по темам: Моделирование и оценка национальной силы государства с целью формирования практических навыков моделирования и оценки показателей, используемых для расчетов национальной силы.   | 12 |
| 9  | Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса                 | Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Международная экономическая безопасность с целью формирования навыков определения целей, задач, принципов и содержания международной экономической безопасности.   | 12 |
| 10 | Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности                            | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Анализ показателей экономической безопасности России в период 1998–по настоящее время с целью формирования практических навыков анализа показателей экономической безопасности государства, как основы внешнеэкономической безопасности | 10 |
| 11 | Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве                                       | Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Расчет показателей внешнеэкономической безопасности Российской Федерации с целью   | 10 |

|    |   |   |    |
|----|---|---|----|
|    |   | формирования практических навыков расчета значений индикаторов внешнеэкономической безопасности государства.  |    |
| 12 | Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена | Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: : Расчет показателей внешнеэкономической безопасности региона, на примере административно-территориальных единиц РФ с целью формирования практических навыков расчета значений индикаторов внешнеэкономической безопасности административно-территориальных единиц РФ   | 10 |
| 13 | Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран          | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасностью мира, его регионов и отдельных стран с целью формирования навыков оценки энергетической, экологической, сырьевой, продовольственной и технологической безопасностях мира, регионов и отдельных стран.       | 20 |
| 14 | Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности  | Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена с целью формирования навыков анализа международного опыта и задач обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена | 20 |
| 15 | Криминализация экономики и международная экономическая безопасность   | Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала и оформление ответов по теме: Криминализация экономики и международная экономическая безопасность с целью формирования навыков оценки состояния криминализации экономики и международной экономической безопасности.  | 15 |