

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КОНТАКТНЫХ ЗОНАХ»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация программы специалитета – Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Квалификация выпускника – Экономист

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс     4     Семестр     8    

Зачет 8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Е.С. Новопашина, доцент, канд. техн. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической безопасности и экспертизы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.21 № 293

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Рычкова Е.С. Рычкова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Рычкова Е.С. Рычкова

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

формирование у студентов знаний в области обеспечения экономической безопасности при осуществлении внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности в контактных зонах, профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации предпринимательской деятельности на территории особых экономических зон; системы знаний о сущности, основах нормативного регулирования осуществления предпринимательской деятельности в льготном режиме.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать устойчивые представления о экономических рисках, природе и сущности угроз экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности;
- сформировать устойчивые представления о методах регулирования внешнеторговой деятельности и их влиянии на состояние экономической безопасности участников внешнеэкономических связей;
- изучить особенности создания и функционирования особых экономических зон;
- ознакомить с внешней средой участников внешнеэкономической деятельности, возможными рисками и известными способами их снижения;
- сформировать устойчивые представления о порядке осуществления хозяйственно - предпринимательской, финансовой деятельности в условиях льготных режимов на территории специальных экономических зон;
- обучить приемам анализ возможных экономических рисков и их оценки, прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности;
- обучить приемам разработки и обоснования эффективной и экономически безопасной внешнеэкономической стратегии фирмы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина «Обеспечение экономической безопасности в контактных зонах» входит в модуль дисциплин учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности в контактных зонах» связана с другими дисциплинами учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» межпредметными связями: предшествующими, сопутствующими и последующими.

Предшествующими связями с рядом дисциплин: «Правовое регулирование экономики», «Экономическая безопасность», «Теория и практика оценочной деятельности и экспертизы», «Административное право», "Конституционное право", "Гражданское право", "Уголовное право", «Основы государственного и муниципального контроля», «Оценка и управление рисками», "Логистика в международном бизнесе" и др. Знания этих дисциплин необходимы для более глубокого понимания особенностей обеспечения экономической безопасности при осуществлении внешнеэкономической деятельности в контактных зонах.

Сопутствующими связями дисциплина связана с курсами «Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий)», «Система национальной и международной безопасности государства». Высокий научный уровень и практическая направленность дисциплины обусловлена вызовами и угрозами при осуществлении внешнеэкономической деятельности в контактных зонах и необходимостью разработки и реализации мер по эффективному предотвращению их негативных последствий.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, создают основу для более глубокого понимания и изучения таких

дисциплин как: «Финансовый мониторинг и противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма», «Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений», «Экономическая безопасность инновационно- инвестиционных проектов», «Судебная экономическая экспертиза» и должны быть использованы при подготовке курсовых работ, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### 3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Способен проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления расследований и контроля, анализировать их результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность), в том числе в целях ПОД/ФТ в организации	ИД-1ПК-4 – знает принципы осуществления мониторинга, с использованием методов контроля ИД-2ПК-4 – умеет анализировать полученные результаты и готовить материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе в целях ПОД/ ФТ в организации ИД-3ПК-4 – владеет навыками проведения финансового мониторинга для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе в целях ПОД/ФТ в организации
ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ИД-1ПК-5 – знает нормативно- правовую базу в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) ИД-2ПК-5 – умеет выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) ИД-3ПК-5 – владеет методами выявления и предупреждения правонарушений в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности	8	2		2								8	Входной контроль - компьютерное тестирование, устный опрос на лекции
2	Экономическая интеграция, институты особой экономической зоны и приграничной торговли	8	2		2								8	Устный опрос на лекции, практическом занятии, проверка выполнения письменного домашнего задания
3	Потенциальные угрозы экономической безопасности во внешне-экономическом секторе	8	2		2								8	Выполнение и защита практического задания, проверка выполнения письменного домашнего задания, компьютерное тестирование
4	Внешнеторговое посредничество : необходимость и источники рисков для участников ВЭД	8	2		2								8	Выполнение и защита практического задания, проверка выполнения письменного домашнего задания, контроль выполнения самостоятельной работы

5	Государственное регулирование ВЭД в России и в ЕАЭС: условия обеспечения экономической безопасности участников	8	2		2								8	Выполнение и защита практического задания, проверка выполнения письменного домашнего задания, защита портфолио по теме
6	Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности страны	8	2		2								8	Устный опрос на лекции, выполнение и защита практического задания, проверка выполнения письменного домашнего задания, контроль выполнения самостоятельной работы
7	Таможенная процедура свободной таможенной зоны	8	2										8	Выполнение и защита практического задания, проверка выполнения письменного домашнего задания, защита портфолио по теме
8	Совершенствование механизмов институционально-правового регулирования в особых экономических зонах	8	2		2								8	Выполнение и защита практического задания, проверка выполнения письменного домашнего задания, компьютерный тестирование
9	Проблемы организационно-правового регулирования института приграничной торговли	8	2		2								9.8	Устный опрос на лекции, выполнение и защита практического задания, проверка выполнения

													письменного домашнего задания, защита портфолио по теме
10	Зачет	8							0.2				
	Итого		18.0	16.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	73.8			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности	Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность: сущность, функции и факторы на них влияющие. Виды и формы внешнеэкономических связей, их классификация и сущность. Структурные элементы ВЭС: внешняя торговля; кредитно-финансовые отношения; свободные экономические зоны; международная торговля услугами; научно-техническое сотрудничество. Внешнеторговые операции: классификация и сущность. Оценка экономической эффективности внешнеторговых операций.
2	Экономическая интеграция, институты особой экономической зоны и приграничной торговли	Экономическая интеграция в современном мировом хозяйстве. Классификационные признаки интеграций. Преференциальное торговое соглашение. Формы и этапы интеграционных процессов. Классические ступени интеграции: свободная торговая зона, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Политический союз. Организационно-правовой статус особых экономических зон в РФ. Международная конвенция по упрощению и гармонизации таможенных процедур, классификация ОЭЗ. Правовое регулирование организации и деятельности особых экономических зон в России. Цели создания особых экономических зон. Задачи. Алгоритм создание особых экономических зон (ОЭЗ). Типы особых экономических зон. Преференции в ОЭЗ. Территория опережающего развития (ТОР). ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития». Отличие ТОР от особой экономической зоны (ОЭЗ).
3	Потенциальные угрозы экономической безопасности во внешне-экономическом секторе	Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности: сущность, критерии. Современная внешняя среда участников внешнеэкономической деятельности. Порядок и особенности осуществления предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.

		Потенциальные угрозы экономической безопасности фирм во внешнеэкономическом секторе. Налоговые и таможенные правоотношения в особых экономических зонах.
4	Внешнеторговое посредничество: необходимость и источники рисков для участников ВЭД	Сущность внешнеторгового посредничества: необходимость и возможные потери для экспортеров и импортеров. Виды внешнеторговых посредников, их функции. Условия работы посредников, способы их вознаграждения. Правила составления соглашений с внешнеторговыми посредниками. Организация выхода фирмы на внешний рынок. Подготовка и механизм заключения международных сделок. Содержание внешнеторгового контракта. Способы снижения экономических рисков в контракте.
5	Государственное регулирование ВЭД в России и в ЕАЭС: условия обеспечения экономической безопасности участников	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, цели, принципы, органы управления, правовое обеспечение. Система нетарифных административных и экономических мер государственного регулирования. Система мер государственного содействия внешнеэкономической деятельности. Таможенно- тарифное регулирование. Валютное регулирование. Государственное регулирование иностранных инвестиций: формы поддержки иностранных инвесторов.
6	Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности страны	Характеристика системы таможенных органов РФ. Задачи и функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства. Основные результаты деятельности таможенных органов в сфере обеспечения экономической безопасности. Финансовая и правоохранительная функции таможенных органов в контактных зонах и их реализация как фактор обеспечения экономической безопасности государства
7	Таможенная процедура свободной таможенной зоны	Таможенная процедура. Виды таможенных процедур. Отдельные таможенные процедуры - свободная таможенная зона (СТЗ). Действие таможенной процедуры СТЗ. Требования к обустройству СЭЗ в целях проведения таможенного контроля. Статус товара, изготовленных (полученных) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру СТЗ. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Операции с товарами, помещенными под таможенную процедуру МТЗ. Завершение таможенной процедуры СТЗ.



8	Совершенствование механизмов институционально-правового регулирования в особых экономических зонах	Совершенствование законодательного, административного регулирования ОЭЗ. Пути решения недостатков, связанных с организацией управления и административным регулированием. Совершенствование использования бюджетных средств и налогового регулирования ОЭЗ. Эффективностью функционирования ОЭЗ. Показатели оценки экономической эффективности проекта ОЭЗ. Показатели оценки бюджетной эффективности проекта ОЭЗ. Показатели оценки налоговой эффективности проекта ОЭЗ. Показатели оценки социальной эффективности проекта ОЭЗ. Разработка Концепции развития ОЭЗ в Российской Федерации.
9	Проблемы организационно-правового регулирования института приграничной торговли	Институт приграничной торговли как части приграничного сотрудничества России и проблемы его регулирования на международном, федеральном, региональном и местном уровнях. Таможенно- правовое регулирование режима приграничной торговли. Направления совершенствования отечественного законодательства в области приграничной торговли. Проблемы и перспективы.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
<p>Внешнеэкономическая деятельность России в 2020-2025 г.г.:</p> <p>анализ основных показателей внешнеторгового оборота.</p>	<p>Цель работы: получить практические навыки анализа результатов ВЭД на основе данных таможенной статистики за 2020-2025 гг.</p> <p>Практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретический, лекционный материал по теме занятия, а также материалы рекомендуемых ресурсов.</li> <li>2. По данным официального сайта Федеральной таможенной службы (<a href="https://customs.gov.ru/">https:// customs.gov.ru/</a> [<a href="https://customs.gov.ru/">https:// customs.gov.ru/</a>]) выполнить расчет показателей объема импорта и экспорта РФ в 2017 – 2020 г.г. Заполнить таблицы 1 и 2.</li> <li>3. По рассчитанным данным таблицы 1- Товарная структура экспорта РФ и таблицы 2 - Товарная структура импорта РФ рассчитать: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> внешнеторговый оборот за анализируемый период для каждой товарной группы и в целом (таблица 3), по результатам расчетов сделать полный вывод;</li> <li><input type="checkbox"/> темпы роста и прироста (базисные за 2018, 2019 и 2020 годы по сравнению с 2017) показателей внешнеторгового оборота по каждой товарной группе по экспорту и импорту (таблица 3), по результатам расчетов сделать полный вывод;</li> <li><input type="checkbox"/> удельный вес каждой товарной группы за данные годы по экспорту, импорту и внешнеторговому обороту (таблица 4) по результатам расчетов сделать</li> </ul> </li> </ol>

	<p>полный вывод;</p> <p>□ доли экспорта и импорта во внешнеторговом обороте для каждой товарной группы и в целом (таблица 5), по результатам расчетов сделать полный вывод.</p>
<p>Институты экономической зоны</p> <p>особой</p>	<p>Цель: изучить типы свободных экономических зон, получивших распространения в мировой и национальной экономике, режим хозяйственной деятельности в СЭЗ, нормативно- правовую базу создания и функционирования свободных экономических, научиться распознавать режим хозяйственной деятельности в свободных экономических зонах, анализировать и оценивать современное состояние свободных экономических зон в регионе специализации, оценивать практику функционирования свободных экономических зон на территории отдельных стран, овладеть навыками навыками категориального аппарата в области экономической интеграции, свободных экономических зон, навыками поддержания и развития деловых отношений с резидентами и другими участниками свободных экономических.</p> <p>Задание 1</p> <p>Используя литературу и Интернет-ресурсы, выявить экономические, социальные и научно- технические механизмы, используемые для формирования целей в создании СЭЗ.</p> <p>Определение целей создания СЭЗ в свою очередь требует анализа предпосылок, играющих связующую роль между условиями и факторами их формирования. Анализ мирового опыта свидетельствует о том, что набор предпосылок создания СЭЗ, так же достаточно стандартен, как и перечень целей их создания. Весь набор предпосылок можно подразделить на две большие группы: предпосылки общего характера и предпосылки регионального характера.</p> <p>Используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы, необходимо заполнить таблицу 1 «Предпосылки формирования СЭЗ».</p> <p>Задание 2.</p> <p>Составить доклад с презентацией на тему: «Оценка деятельности свободных экономических зон России».</p> <p>3. Сделать вывод по результатам выполнения практических заданий и изучения данной темы.</p>
<p>Налоговые и таможенные правоотношения в особых экономических зонах</p>	<p>Цель: изучить налогообложение и таможенные преференции резидентов контактных зон.</p> <p>Практические задания</p> <p>Задание 1</p> <p>Провести сравнительный анализ налогообложения резидентов ОЭЗ РФ по их основным видам: промышленно- производственные, технико-</p>

	<p>внедренческие, туристско-рекреационные, портовые.  Задание 2  Провести сравнительный анализ налогообложения резидентов ОЭЗ РФ, на примере трех ОЭЗ разных федеральных округов.  Задание 3  Провести сравнительный анализ налогообложения резидентов ОЭЗ РФ и стран АТЭС.  4.Сделать вывод по результатам выполнения практических заданий</p>
<p>Особенности посреднических операций по ВЭД</p>	<p>Цель: изучить преимущества и особенности использования посредников на внешнем рынке.  Практическое задание  Произвести сравнительный анализ отличительных признаков посредников ВЭД:  * брокеры простые и товарные,  * поверенные,  * агенты торговые,  * консигнаторы,  * комиссионеры,  * дистрибьюторы.</p> <p>По результатам сравнительного анализа оформить таблицу.  В таблице отразить способы защиты интересов сторон при заключении внешнеторговых контрактов.  Привести примеры использования посредников при заключении внешнеторговой сделки.</p>
<p>Анализ географической структуры внешней и взаимной торговли государств - членов ЕАЭС</p>	<p>Цель работы: получить практические навыки анализа географической структуры внешней и взаимной торговли государств - членов ЕАЭС на основе данных таможенной статистики за 2015-2021 гг.  Задание 1.  По исходным данным таблицы 1 «Географическая структура внешней и взаимной торговли государств - членов ЕАЭС» рассчитать:  <input type="checkbox"/> внешнеторговый оборот (В/ Т оборот) и сальдо внешней торговли за 2015-2021 гг. для каждой страны ЕАЭС и в целом по ЕАЭС;  <input type="checkbox"/> внешнеторговый оборот (В/ Т оборот) и сальдо взаимной торговли за 2015-2021 г.г. для каждой страны ЕАЭС и в целом по ЕАЭС ;  <input type="checkbox"/> удельный вес каждой страны ЕАЭС за 2015-2021 г.г. по экспорту, импорту и внешнеторговому обороту внешней торговли;  <input type="checkbox"/> удельный вес каждой страны ЕАЭС за 2015-2021 г.г. по экспорту, импорту и внешнеторговому обороту взаимной торговли;  Задание 2.  По исходным данным таблицы 2 «Внешняя торговля</p>

	<p>Российской Федерации по государствам- членам СНГ» рассчитать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ долю внешнеторгового оборота каждой страны СНГ в структуре внешней торговли РФ по государствам- членам СНГ за 2014-2021 годы;</li> <li>□ цепные темпы роста и прироста по каждой стране СНГ и в целом по странам СНГ по экспорту, импорту и внешнеторговому обороту;</li> </ul> <p>Задание 3.</p> <p>По таблицам, рассчитанным в задании 1 и задании 2 построить следующие диаграммы (по вариантам, графики и диаграммы сопроводить <b>ВЫВОДАМИ</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диаграммы географической структуры экспорта, импорта или внешнеторгового оборота стран ЕАЭС за годы, указанные в таблице вариантов;</li> <li>- графики, отражающие динамику изменения экспорта, импорта и внешнеторгового оборота РФ со странами СНГ и ЕАЭС (по вариантам, столбец страны СНГ, страны ЕАЭС).</li> </ul>
<p>Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности РФ в отношениях с КНР</p>	<p>Цель: изучить функции таможенных органов в обеспечении экономической безопасности РФ, методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности в контактных зонах, научиться выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности, применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов, овладеть навыками содержательной интерпретации результатов анализа статистической информации.</p> <p>Практическое задание:</p> <p>Задание 1</p> <p>Выполнить анализ состояния внешней торговли Российской Федерации с Китайской Народной Республикой. По данным таможенной статистики, опубликованной на официальном сайте Федеральной таможенной службы РФ (<a href="https://customs.gov.ru/statistic">https://customs.gov.ru/statistic</a> [<a href="https://customs.gov.ru/statistic">https://customs.gov.ru/statistic</a>]) составить таблицу "Внешняя торговля Российской Федерации с Китайской Народной Республикой", проанализировать данные и сделать выводы.</p> <p>Задание 2</p> <p>Выполнить анализ данных, приведенных в таблице, характеризующих объем экспорта и импорта Российской Федерации с Китайской Народной Республикой по товарным группам.</p> <p>Задание 3</p> <p>Сделать вводы о роли таможенных органов в обеспечении экономической безопасности Амурской</p>

	области.
<p>Оценка эффективности особых экономических зон в системе обеспечения экономической безопасности региона</p>	<p>Цель: ознакомиться с методиками оценки эффективности функционирования особых экономических зон; получить практические навыки аналитической работы.</p> <p>Практические задания:</p> <p>Задание 1 Изучить содержание Постановления Правительства РФ от 7 июля 2016 г. «О порядке оценки эффективности функционирования особых экономических зон».</p> <p>Задание 2 Ответьте (письменно) на следующие вопросы: * С какой целью проводится оценка эффективности функционирования Особых экономических зон (ОЭЗ)? * По какому признаку систематизируются результаты оценки эффективности, определенные в отношении каждой особой экономической зоны? * Какие расчетные показатели применяются для оценки эффективности? * С какой периодичностью проводится оценка эффективности функционирования ОЭЗ? * Какой орган осуществляет оценку эффективности функционирования ОЭЗ? * Где публикуется отчет о результатах функционирования особых экономических зон?</p> <p>Задание 3 Заполните таблицу "Критерии оценки эффективности функционирования особых экономических зон"</p> <p>Задание 4 Изучите содержание отчета о результатах функционирования особых экономических зон за 2020 и 2021 годы и за период с начала функционирования особых экономических зон. Заполните таблицу, выполните анализ и сделайте вывод о сравнительной эффективности функционирования ОЭЗ в 2020 г. 2021 г. Сделайте вывод по результатам выполнения практического задания.</p>
<p>Приграничное сотрудничество</p>	<p>Цель: изучить основные нормативно-правовые акты, принятые с целью регулирования деятельности в сфере приграничного сотрудничества</p> <p>Практические задания</p> <p>Задание 1 Перечислите основные меры по стимулированию развития приграничного сотрудничества в соответствии с Концепцией приграничного сотрудничества в Российской Федерации.</p> <p>Задание 2</p>

	<p>Определите основные меры по стимулированию развития приграничного сотрудничества в соответствии с Концепции развития приграничных территорий субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа.</p> <p>Задание 3</p> <p>Провести сопоставление содержания документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о режиме российско- китайской государственной границы от 27 мая 1994;</li> <li>* Распоряжения от 03.11.2006 N 1509- р «О подписании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о режиме российско-китайской государственной границы».</li> </ul> <p>В результате сопоставления выяснить изменения, которые внесены в Соглашение и которые являются предметом обсуждения Правительств РФ и КНР.</p> <p>Заполните таблицу "Результаты сопоставления Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о режиме российско- китайской государственной границы в редакции 1994 и 2006 г.г."</p> <p>Сделайте вывод по результатам выполнения практических заданий.</p>
--	--

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для докладов по темам: 1. Международные экономические организации, разрабатывающие количественные индикаторы экономической интеграции. 2. Индикаторы мировой торговли.	8
2	Экономическая интеграция, институты особой экономической зоны и приграничной торговли	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов. Проанализировать содержание официального сайта Министерства экономического развития РФ, раздел: Особые экономические зоны	8
3	Потенциальные	Подготовка к практическим занятиям,	8

	угрозы экономической безопасности во внешне-экономическом секторе	изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по темам: Анализ административного режима и системы «одного окна», налоговых льгот, таможенных преференций, инфраструктуры ОЭЗ отдельного региона РФ. (регион выбрать самостоятельно).	
4	Внешнеторговое посредничество: необходимость и источники рисков для участников ВЭД	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; сформировать портфолио по темам: 1.Сделки по торговле лицензиями промышленных технологий, продукцией ноу- хау, наукоемкой технологической продукцией. 2.Инжиниринговые услуги как предмет внешнеторговых сделок. 3.Лизинговые сделки в системе международной торговли. 4.Финансовый лизинг как форма аренды оборудования в системе международной торговли	8
5	Государственное регулирование ВЭД в России и в ЕАЭС: условия обеспечения экономической безопасности участников	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по темам: 1.Проанализировать содержание сайта международной торговой палаты - ICC Russia. Торговой палаты (ICC). 2. ИНКОТЕРМС: история создания. 3.Сравнительный анализ	8
6	Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности страны	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор Интернет ресурсов по темам: 1. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства 2. Таможенные органы и основные методы регулирования внешнеэкономической деятельности 3. Таможенный тариф во внешнеторговом регулировании. 4. Анализ правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	8
7	Таможенная процедура свободной таможенной зоны	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; изучить статью 18. Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территории свободной экономической зоны. ФЗ от 29.11.2014 № 377-ФЗ. Сформировать портфолио по темам:	8

		1.Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны 2.Альтернативные таможенные процедуры: свободная таможенная зона и свободный склад	
8	Совершенствование механизмов институционально-правового регулирования в особых экономических зонах	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов. Подбор публикаций по теме "Особые экономические зоны: анализ и перспективы"	8
9	Проблемы организационно-правового регулирования института приграничной торговли	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по темам: * Трансграничное сотрудничество между РФ и РК: организационно- правовое регулирование. * Трансграничное сотрудничество между РФ и КНР: организационно- правовое регулирование. * Трансграничное сотрудничество между РФ и РБ: организационно- правовое регулирование. (другие варианты по выбору студента)	9.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения студентов применяются интерактивные формы обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно- библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная среда обеспечивает возможность работы обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно- образовательная среда кафедры экономической безопасности и экспертизы обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно- образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и



поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует действующему законодательству РФ.

В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

При изучении теоретического материала обязательно осуществляется его «привязка» к практике и будущей профессиональной деятельности студентов и используются следующие образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций как для иллюстраций теоретических моделей, так и в целях выработки навыков применения теории при оценке экономической эффективности интеграционных процессов в контактных зонах, правового регулирования организации и деятельности особых экономических зон, налоговых и таможенных правоотношений в особых экономических зонах, посреднических операций по ВЭД, условий внешнеэкономических контрактов, тренинги в виде мозгового штурма, разбор отдельных вопросов по теме дисциплины. Активные формы обучения занимают 50% всего учебного времени: работа в малых группах; использование принципа диалогового общения; метод мозгового штурма.

Чтение лекций по данной дисциплине проводится в интерактивной форме с использованием презентаций, позволяющих четко структурировать материал, экономить время, затрачиваемое на написание формул, схем, классификаций и других сложных объектов, демонстрировать нормативные документы с официальных сайтов ФТС РФ, Министерства экономического развития РФ, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала.

На практических занятиях применяются следующие активные методы обучения: методы коллективного анализа ситуаций, работа в малых группах, метод мозгового штурма, деловые игры, метод группового решения творческих задач.

Внеаудиторная работа проводится в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных теоретических и практических инструментов, подготовка презентаций, тезисов для студенческих научных конференций и т.д.), в том числе с использованием СДО Moodle.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости студентов при изучении дисциплины осуществляется посредством проводимых опросов, выполнения групповых и индивидуальных заданий, подготовки отчетов.

Промежуточная аттестация успеваемости студентов по изучению дисциплины осуществляется посредством выставления среднего балла, набранного в рамках текущего контроля, а также посредством опроса и выполнения текущих заданий.

К сдаче зачета студенты допускаются в случае успешной сдачи текущих практических и аналитических заданий.

Сдача зачета осуществляется в форме электронного тестирования.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность: сущность, функции и факторы на них влияющие.
2. Виды и формы внешнеэкономических связей, их классификация и сущность.
3. Структурные элементы ВЭС: внешняя торговля; кредитно-финансовые отношения; свободные экономические зоны; международная торговля услугами; научно-

техническое сотрудничество.

4. Внешнеторговые операции: классификация и сущность.

5. Оценка экономической эффективности внешнеторговых операций.

6. Экономическая интеграция в современном мировом хозяйстве

7. Классификационные признаки интеграций.

8. Преференциальное торговое соглашение.

9. Формы и этапы интеграционных процессов.

10. Классические ступени интеграции: свободная торговая зона, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз.

11. Организационно-правовой статус особых экономических зон в РФ.

12. Международная конвенция по упрощению и гармонизации таможенных процедур, классификация ОЭЗ.

13. Правовое регулирование организации и деятельности особых экономических зон в России.

14. Цели и задачи создания особых экономических зон.

15. Алгоритм создание особых экономических зон (ОЭЗ).

16. Типы особых экономических зон. Преференции в ОЭЗ.

17. Территория опережающего развития (ТОР).

18. Основные отличительные признаки ТОР от ОЭЗ.

19. Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности: сущность, критерии.

20. Современная внешняя среда участников внешнеэкономической деятельности.

21. Порядок и особенности осуществления предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.

22. Потенциальные угрозы экономической безопасности фирм во внешнеэкономическом секторе.

23. Налоговые и таможенные правоотношения в особых экономических зонах.

24. Сущность внешнеторгового посредничества: необходимость и возможные потери для экспортеров и импортеров.

25. Виды внешнеторговых посредников, их функции.

26. Условия работы посредников, способы их вознаграждения.

27. Правила составления соглашений с внешнеторговыми посредниками.

28. Организация выхода фирмы на внешний рынок.

29. Подготовка и механизм заключения международных сделок.

30. Содержание внешнеторгового контракта.

31. Способы снижения экономических рисков в контракте.

32. Венская конвенция 1980 года «О договорах международной купли-продажи товаров».

33. Роль ИНКОТЕРМС в процессе разработки контрактов во внешнеэкономической среде.

34. ИНКОТЕРМС – 2010: главные отличия ИНКОТЕРМС - 2010 от ИНКОТЕРМС 2000.

35. Обязанности продавца и покупателя по базисным условиям поставки товаров по ИНКОТЕРМС – 2010.

36. Главные различия между ГК РФ и Венской Конвенцией в трактовке контрактного оформления внешнеэкономических сделок.

37. Основные способы установления цены во внешнеторговом контракте.

38. Характеристика системы таможенных органов РФ.

39. Задачи и функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.

40. Основные результаты деятельности таможенных органов в сфере обеспечения экономической безопасности.

41. Финансовая и правоохранительная функции таможенных органов в контактных зонах и их реализация как фактор обеспечения экономической безопасности государства

42. Таможенная процедура.
43. Виды таможенных процедур.
44. Отдельные таможенные процедуры -свободная таможенная зона (СТЗ).
45. Действие таможенной процедуры СТЗ.
46. Требования к обустройству СЭЗ в целях проведения таможенного контроля.
47. Статус товара, изготовленных (полученных) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру СТЗ.
48. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
49. Операции с товарами, помещенными под таможенную процедуру МТЗ.
50. Завершение таможенной процедуры СТЗ
51. Институт приграничной торговли как части приграничного сотрудничества
52. России и проблемы его регулирования на международном, федеральном, региональном и местном уровнях.
53. Таможенно-правовое регулирование режима приграничной торговли.
54. Направления, проблемы и перспективы совершенствования отечественного законодательства в области приграничной торговли.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### а) литература

1. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для вузов / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511998> (дата обращения: 03.05.2023).
2. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512268> (дата обращения: 03.05.2023).
3. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512269> (дата обращения: 03.05.2023).
4. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531084> (дата обращения: 03.05.2023).

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
4	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.

5	Сайт Совета Безопасности РФ - <a href="http://www.scrf.gov.ru/">www.scrf.gov.ru/</a>	Официальный сайт Совета Безопасности РФ. Содержит информацию о составе СБ РФ, библиотеку основополагающих документов по профилю ведомства.
6	Сайт Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, содержит оперативную информацию и официальные публикации социально экономических показателей, финансы России, Россия в цифрах, Российский статистический ежегодник
7	Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли <a href="http://www.uncitral.org/">http://www.uncitral.org/</a>	Официальный сайт Комиссии Организации Объединенных Наций по праву международной торговли, содержит документы рабочих групп, документы комиссии, тексты ЮНСИТРАЛ и их статус, библиотечные и исследовательские ресурсы
8	Российский Центр внешней торговли. <a href="http://www.rusimpex.ru/">http://www.rusimpex.ru/</a>	Российский Центр внешней торговли (РЦВТ) - член Всемирной Федерации Центров по вопросам торговли - WTPF (WorldTradePointFederation), входящей в структуру ЮНКТАД /ООН (UnitedNationsConferenceonTradeandDevelopment), аккредитованный в качестве национальной организации, содействующей развитию внешней торговли России с зарубежными странами. Специализируется в области информационного обеспечения ВЭД, анализа и маркетинга, осуществляет информационную и техническую поддержку крупнейшего в России внешнеэкономического сервера "РОССИЯ - ЭКСПОРТ - ИМПОРТ" <a href="http://www.rusimpex.ru">www.rusimpex.ru</a> , участниками которого являются более 80000 торговых компаний, осуществляющих экспортные и импортные операции в России.
9	Торгово-промышленная палата РФ <a href="http://www.tpprf.ru">http://www.tpprf.ru</a>	Официальный сайт Торгово-промышленной палаты России - российского добровольного негосударственного объединения предпринимателей, действующее в соответствии с особым ФЗ. Объединяет более нескольких сотен территориальных ТТП и прочих объединений и ассоциаций российских предпринимателей, также ее непосредственными членами являются отдельные коммерческие и некоммерческие организации.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Федеральная таможенная служба <a href="http://customs.gov.ru">http://customs.gov.ru</a>	Официальный сайт Федеральной таможенной службы, содержит банк данных "Таможенное законодательство", нормативно-справочную информацию ЕЭК, портал нормативных правовых актов, данные таможенной статистики
2	Евразийская экономическая статистика <a href="https://eec.eaeunion.org/">https://eec.eaeunion.org/</a>	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии, содержит годовые отчеты о работе Евразийской экономической комиссии, статистическая информация по ЕАЭС, ссылки на ресурсы ЕАЭС
3	Экономическая	Информационно-аналитический портал, содержит

	безопасност <a href="https://econbez.ru/">https://econbez.ru/</a>	информацию о деятельности в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности
4	Картотека арбитражных дел <a href="https://kad.arbitr.ru/">https://kad.arbitr.ru/</a>	Сайт содержит банк решений арбитражных судов, информацию по делам, которые находятся или находились ранее на рассмотрении российских арбитражных судов всех уровней и субъектов
5	<a href="http://pravo.fso.gov.ru/">http://pravo.fso.gov.ru/</a>	Официальный интернет-портал правовой информации, сетевое издание, через которое официально публикуются: федеральные конституционные законы; федеральные законы; акты палат Федерального Собрания; указы и распоряжения Президента Российской Федерации; международные договоры, вступившие в силу для Российской Федерации и другие документы.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа и выполнения практических работ используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для проведения занятий практических занятий компьютерные классы, оснащенные современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Библиотека имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В вузе используется электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен программами учебных дисциплин и ежегодно обновляется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен программами учебных дисциплин. Доступные для студентов компьютеры включены в корпоративную сеть университета и сеть кафедр с возможностью выхода в Интернет.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет	9 сем,	0.2 акад. часа
Лекции	6.0	(акад. часа)
Практические занятия	8.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	93.8	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108.0 (акад. часа), 3.00 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности	5	1							10	Входной контроль - компьютерное тестирование, устный опрос на лекции
2	Экономическая интеграция, институты особой экономической зоны и приграничной торговли	5	1	1						10	Проверка выполнения письменного домашнего задания, проверка выполнения самостоятельной работы.
3	Потенциальные угрозы экономической безопасности во внешне-экономическом секторе	5	1	1						10	Выполнение и защита практического задания, проверка выполнения письменного домашнего задания, проверка выполнения самостоятельной работы.
4	Внешнеторговое посредничество: необходимость и источники рисков для	5	1	1						10	Выполнение и защита практического задания, проверка выполнения

	участников ВЭД										письменного домашнего задания, контроль выполнения самостоятельной работы
5	Государственное регулирование ВЭД в России и в ЕАЭС: условия обеспечения экономической безопасности участников	5	1	1						10	Выполнение и защита практического задания, проверка выполнения письменного домашнего задания, защита портфолио по теме, контроль выполнения самостоятельной работы.
6	Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности страны	5		1						10	Выполнение и защита практического задания, проверка выполнения письменного домашнего задания, контроль выполнения самостоятельной работы
7	Таможенная процедура свободной таможенной зоны	5								10	Выполнение и защита практического задания, проверка выполнения письменного домашнего задания, защита портфолио по теме, контроль выполнения самостоятельной работы.
8	Совершенствование механизмов институционально-правового регулирования в особых экономических зонах	5		1						10	Выполнение и защита практического задания, проверка выполнения письменного домашнего

											задания, контроль выполнения самостоятельной работы.
9	Проблемы организационно-правового регулирования института приграничной торговли	5	1	2						13.8	Выполнение и защита практического задания, проверка выполнения письменного домашнего задания, защита портфолио по теме, контроль выполнения самостоятельной работы. Защита реферата
10	Зачет	9					0.2				
	Итого		6.0	8.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	93.8	

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для докладов по темам: 1. Международные экономические организации, разрабатывающие количественные индикаторы экономической интеграции. 2. Индикаторы мировой торговли. Выполнение индивидуальной самостоятельной работы - обзор информации по теме реферата.	10
2	Экономическая интеграция, институты особой экономической зоны и приграничной торговли	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов. Проанализировать содержание официального сайта Министерства экономического развития РФ, раздел: Особые экономические зоны. Выполнение индивидуального задания - систематизация информации по теме реферата.	10
3	Потенциальные угрозы экономической	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по темам:	10



	безопасности во внешне-экономическом секторе	Анализ административного режима и системы «одного окна», налоговых льгот, таможенных преференций, инфраструктуры ОЭЗ отдельного региона РФ. (регион выбрать самостоятельно). Выполнение индивидуального задания - систематизация информации по теме реферата.	
4	Внешнеторговое посредничество: необходимость и источники рисков для участников ВЭД	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; сформировать портфолио по темам: 1.Сделки по торговле лицензиями промышленных технологий, продукцией ноу- хау, наукоемкой технологической продукцией. 2.Инжиниринговые услуги как предмет внешнеторговых сделок. 3.Лизинговые сделки в системе международной торговли. 4.Финансовый лизинг как форма аренды оборудования в системе международной торговли. Выполнение индивидуального задания - систематизация информации по теме реферата.	10
5	Государственное регулирование ВЭД в России и в ЕАЭС: условия обеспечения экономической безопасности участников	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по темам: 1.Проанализировать содержание сайта международной торговой палаты - ICC Russia. Торговой палаты (ICC). 2. ИНКОТЕРМС: история создания. 3.Сравнительный анализ. Выполнение индивидуального задания - систематизация информации по теме реферата.	10
6	Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности страны	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор Интернет ресурсов по темам: 1. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства 2. Таможенные органы и основные методы регулирования внешнеэкономической деятельности 3. Таможенный тариф во внешнеторговом регулировании. 4. Анализ правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела. Выполнение индивидуального задания -	10

		систематизация информации по теме реферата.	
7	Таможенная процедура свободной таможенной зоны	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; изучить статью 18. Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территории свободной экономической зоны. ФЗ от 29.11.2014 № 377-ФЗ.</p> <p>Сформировать портфолио по темам:</p> <p>1.Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны</p> <p>2.Альтернативные таможенные процедуры: свободная таможенная зона и свободный склад.</p> <p>Выполнение индивидуального задания - анализ информации по теме реферата.</p>	10
8	Совершенствование механизмов институционально-правового регулирования в особых экономических зонах	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов.</p> <p>Подбор публикаций по теме "Особые экономические зоны: анализ и перспективы"</p> <p>Выполнение индивидуального задания - формирование выводов по теме реферата.</p>	10
9	Проблемы организационно-правового регулирования института приграничной торговли	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по темам:</p> <p>* Трансграничное сотрудничество между РФ и РК: организационно- правовое регулирование.</p> <p>* Трансграничное сотрудничество между РФ и КНР: организационно- правовое регулирование.</p> <p>* Трансграничное сотрудничество между РФ и РБ: организационно- правовое регулирование. (другие варианты по выбору студента)</p> <p>Подготовка к защите реферата и сдаче зачета.</p>	13.8