

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОЦИОЛОГИЯ»

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) программы специалитета – Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)

Квалификация выпускника – Клинический психолог

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель И.А. Шахова, доцент, канд. ист. наук

Факультет социальных наук

Кафедра философии и социологии

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.20 № 683

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и социологии

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Леонов А.К. Леонов

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

 Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

 Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

 Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной науки об обществе; формирование социологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных социальных систем; воспитание навыков социальной культуры.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных законов и концепций социологии; основных свойств, функций, структуры общества, роли человека в деятельности социальных групп и организаций;
- Формирование представлений о принципах функционирования механизмов социальных структур и объединений, в т. ч. в преодолении кризисных ситуаций и реализации инновационно-модернизационных потенциалов общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Роль и место данного курса в учебном процессе предполагает наличие определенного уровня знаний, получение которых предполагается в рамках усвоения предшествующих учебных дисциплин: философия. Дисциплина является предшествующей для последующего изучения дисциплин: психология семьи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД - 1УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений, основы системного подхода. ИД - 2УК-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД - 3УК-1 Владеет: навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД - 1УК-5 Знает: психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей. ИД - 2УК-5 Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД - 3УК-5 Владеет: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
------------------------------	---	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

	исследования.											
10	Зачет	4						0.2				
	Итого		18.0	50.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	39.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Объект и предмет социологии. История социологии.	Объект и предмет социологии. Становление социологии в XIX – начале XX в.
2	Типология общества. Социальные институты.	Понятие и типология общества. Понятие институционализации. Типы социальных институтов и их признаки. Мировая система и процессы глобализации.
3	Социальные группы и общности.	Понятие социальной общности. Виды социальных общностей.
4	Социальная организация.	Понятие, виды социальных организаций.
5	Понятие социального статуса. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	Система статусов и ролей. Виды социальных статусов. Статусный набор. Ролевой набор. Статус, престиж, имидж. Понятие социальной роли. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
6	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Социальные связи. Социальные контакты. Социальные отношения.
7	Культура как фактор социальных изменений.	Институциональный подход к культуре. Функции культуры. Связь института культуры с другими социальными институтами. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
8	Социальные изменения.	Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Место России в мировом сообществе.
9	Методы социологического исследования.	Виды и этапы социологического исследования. Программа социологического исследования. Опрос. Анализ документов. Наблюдение. Эксперимент.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
	Русская социологическая мысль. Основные направления дореволюционной российской социологии: русский органицизм (Л.И.Мечников, П.Ф.Лилиенфельд и др.), психологизм (Н.И.Кареев, Де Роберти), субъективизм (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский), плюралистическая концепция М.Ковалевского. Социология в советской науке. Перестройка и возрождение социологии, особенности современной российской социологии. Современные социологические теории. Основные

	тенденции развития современной западной социологии. Теории конфликта (Л.Козер, Р.Дарендорф) и обмена (Д.Хоманс).Общая характеристика символического интеракционизма и феноменологии, теории обмена, этнометодологии.
	Социальная система и ее виды. Понятие социального института в истории социологии. Признаки социального института. Структура социального института. Функции и дисфункции социального института. Классификация социальных институтов.
	Понятие и структура социальной группы. Классификация социальных групп. Большие и малые. Первичные и вторичные. Формальные и неформальные. Другие классификации социальных групп.
	Социальные признаки организации.Цели и функции.
	Понятие социальной стратификации. Соотношение социальной стратификации и социальной структуры. Теория социальной стратификации. Стратификационные модели современного общества. Стратификационная модель российского общества. П.Сорокин о социальной мобильности. Виды социальной мобильности. Социальная мобильность в России. Понятие маргинальности.
	Структура социального отношения. Типы социальных отношений. Кооперация и конкуренция. Социальные конфликты и способы их разрешения.
	Институциональный подход в изучении культуры. Функции институтов культуры. Связь института культуры с другими социальными институтами. Взаимодействие экономики, социальных институтов и культуры. Парадигмы изучения феномена переходности в культуре.
	Идея динамизма социальных процессов в истории социологии. Социальные изменения и процессы. Виды социальных процессов. Критерии формирования мирового сообщества. Тенденции развития человечества.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Социальные группы и общности.	Подготовка мультимедийных презентаций с видеосюжетами	10
2	Социальная организация.	Просмотр и обсуждение х/фильма	10

3	Понятие социального статуса. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	Тестирование	10
4	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Подготовка мультимедийных презентаций	5
5	Культура как фактор социальных изменений.	Подготовка мультимедийных презентаций	4.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Социология», который является приложением к рабочей программе.

Примерные вопросы к зачету

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.
2. Функции социологии.
3. Общество как социальная система. Понятие общества в истории социологии.
4. Виды социальных систем. Механизмы действия социальной системы общества.
5. Социология О.Конта. Структура социологии. Основные законы Конта. Теория Г.Спенсера. Типология обществ. Э.Дюркгейм. Понятие социального факта. Концепция механической и органической солидарности. Понимающая социология М.Вебера. Понятие и типы социального действия. Понятие идеального типа. Исторический материализм К.Маркса.
6. Социальная стратификация. Параметры стратификации.
7. Основные и неосновные типы стратификационных систем.
8. Структура и функции социального института. Дисфункции социального института.
9. Классификация социальных институтов.
10. Понятие и структура социальной группы. Классификация социальных групп. Большие и малые группы.
11. Виды социологических исследований.
12. Выборка. Методы формирования выборки. Объем выборки. Репрезентативность выборки.
13. Методы социологических исследований: наблюдение. Виды наблюдения.
14. Опрос как метод социологического исследования. Анкетирование и интервью.
15. Анализ документов как метод социологического исследования.
16. Понятие социального статуса и социальной роли. Статусный и ролевой набор личности.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими материалами и

информационными ресурсами, приведенными ниже. Кроме того, возможность исследовательской деятельности (НИР) предоставляется Центром социологических исследований НОЦ АмГУ

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

Литература:

1. Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510603> (дата обращения: 22.02.2023).
2. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511148> (дата обращения: 22.02.2023).
3. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511873> (дата обращения: 22.02.2023).
4. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515247> (дата обращения: 22.02.2023).
5. Плаксин, В. Н. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8518-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512676> (дата обращения: 22.02.2023).
6. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514456> (дата обращения: 22.02.2023).
7. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15922-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510286> (дата обращения: 22.02.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
4	Федеральный образовательный портал по экономике,	Учебные и учебно-методические материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты) по общей и отраслевой социологии, в том числе по

	социологии и менеджменту: http://www.ecsocman.edu.ru	социологии науки.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.
6	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: https://biblio-online.ru/	Виртуальный читальный зал литературы по многим отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
7	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека научных журналов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Социология» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.