

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА»

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки и речевые технологии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 5,6

Экзамен 5 сем

Зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 252.0 (академ. час), 7.00 (з.е)

Составитель Ю.П. Иванашко, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.04.18 № 323

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Дать студентам представление о взаимоотношении языка и общества; ознакомить студентов с политической лингвистикой – новой, активно развивающейся гуманитарной наукой, которая занимается изучением использования ресурсов языка как средства борьбы за политическую власть и манипуляции общественным сознанием.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с историей возникновения и развития политической лингвистики;
- сформулировать представление о типовых свойствах политической коммуникации, ее дискурсивных характеристиках и основных функциях;
- познакомить студентов с основными лексико-стилистическими и фонетическими средствами, используемыми в политической коммуникации;
- дать представление о когнитивных особенностях политической речи, обуславливающих реализацию манипулятивного воздействия через специфическое функционирование языковых средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политическая лингвистика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- владение кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем;
- владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учётом языковых и экстралингвистических факторов;
- владением основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке;
- владением навыками оформления и представления результатов научного исследования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ИД-1 ОПК-1 Знает: понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу культуре и

		<p>знаковую природу, знает основные компоненты и языка как знаковой системы, типы отношений между сетевых технологий единицами, систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Умеет использовать основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам.</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Владеет практическим опытом применения основных понятий, категорий и положений лингвистических теорий и актуальных концепций в области лингвистики.</p>
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-4 Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Знает: основные теории и методы лингвистической экспертизы письменного текста и звучащей речи; форму и структуру экспертного заключения / заключения специалиста.</p> <p>ИД-2 ПК-4 Умеет проводить экспертный анализ письменного текста и звучащей речи, готовить на его основе экспертное заключение.</p> <p>ИД-3 ПК-4 Владеет практическими навыками проведения анализа различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства.</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.00 зачетных единицы, 252.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Политическая лингвистика: историческое развитие и современное состояние.	5	4		8								13	Выполнение практических заданий, доклад по теме лекции. Терминологический диктант. Дискуссия / Презентация.
2	Понятийный аппарат и терминология политической лингвистики.	5	4		8								14	Выполнение практических заданий, доклад по теме лекции. Терминологический диктант. Дискуссия/ Презентация.
3	Типовые свойства, дискурсивные характеристики и функции политической	5	4		8								14	Выполнение практических заданий, доклад по теме лекции. Терминологи

	коммуникации.												ческий диктант. Дискуссия/ презентация.
4	Лексические характеристики политической коммуникации.	5	5		10				2			14	Выполнение практических заданий, доклад по теме лекции. Дискуссия / Презентация. Семестровый тест.
5	Стилистические характеристики политической коммуникации.	6	4		8							14	Выполнение практических заданий, доклад по теме лекции. Терминологический диктант. Дискуссия/ презентация.
6	Экзамен	5								0.3	35.7		
7	Метафора в языке политики.	6	4		8							14	Выполнение практических заданий, доклад по теме лекции. Терминологический диктант. Дискуссия/ презентация.
8	Фонетические особенности политической речи.	6	4		8							14	Выполнение практических заданий, доклад по теме лекции. Терминологический диктант. Дискуссия/ презентация.
9	Средства манипулятивного воздействия в политической коммуникации.	6	5		10							14.8	Выполнение практических заданий, доклад по теме лекции. Терминологический диктант. Дискуссия/ презентация.
10	Курсовая работа	6											
11	Зачёт	6							0.2				
	Итого			34.0	68.0	0.0	2.0	0.2	0.3	35.7	111.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Политическая лингвистика: историческое развитие и современное состояние.	Политическая лингвистика как научная дисциплина. Возникновение и основные этапы развития политической лингвистики. Основные направления в современной политической лингвистике.
2	Понятийный аппарат и терминология политической лингвистики.	Политическая коммуникация. Языковая картина политического мира.
3	Типовые свойства, дискурсивные характеристики и функции политической коммуникации.	Типовые свойства политической коммуникации. Дискурсивные характеристики политической коммуникации. Функции политической коммуникации. Коммуникативный ранг участников общения. Способ общения: избираемые стратегии и тактики.
4	Лексические характеристики политической коммуникации.	Политическая лексика и фразеология. Лексико-стилистические свойства политической коммуникации.
5	Стилистические характеристики политической коммуникации.	Стилистические фигуры и тропы. Интертекстуальность и интерстилевое тонирование текстов.
6	Метафора в языке политики.	Метафора и ее функции в политической коммуникации. Политическая метафорика: межнациональные параллели
7	Фонетические особенности политической речи.	Просодические особенности политической речи. Акцентное выделение. Фонетические особенности политической речи: особенности реализации сегментов. Реализация гласных и согласных на информативно нагруженных участках политической речи.
8	Средства манипулятивного воздействия в политической коммуникации.	Феномен манипуляции. Языковые механизмы манипулятивного воздействия.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
-------------------	-----------------

	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения политической лингвистики. Предпосылки. 2. Политическая лингвистика в России. История образования. Основные направления. Современное состояние. Перспективы развития. 3. Политическая лингвистика в Европе. История образования. Основные направления. Особенности проведения исследований. 4. Политическая лингвистика в мире (страны на выбор).
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политический язык. 2. Политический текст. 3. Политическая речь. 4. Политическая сфера коммуникации и ее разновидности. 5. Жанры политической речи. 6. Политические концепты. 7. Ментальные сферы. 8. Стереотипы в политическом дискурсе. 9. Ценности и антиценности в политическом дискурсе.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуальность и информативность политической коммуникации. 2. Институциональность и личностный характер политической коммуникации. 3. Эзотеричность политической коммуникации. 4. Стандартность и экспрессивность в политической коммуникации. 5. Диалогические и монологические тексты политиков. 6. Оценочность в политической коммуникации. 7. Агрессивность и толерантность в политической коммуникации. 8. Роли в политической коммуникации. 9. Стратегия и тактика в политической коммуникации. 10. Политический нарратив. 11. Функции политической коммуникации.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идеологема. 2. Использование Российскими и зарубежными политиками просторечной лексики. Примеры и комментарии. 3. Жаргонная лексика в речи политика (в России и за рубежом): основные цели. Примеры и комментарии. 4. Применение иноязычной лексики: необходимость или дань моде? 5. Использование в политической речи сложносокращенных слов и акронимов.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование политиками стилистических фигур и тропов в политической коммуникации в России и за рубежом. 2. Интертекстуальность.

	3. Интерстилевое тонирование текста.
	<p>1. Функции метафоры в политической речи:</p> <p>а) когнитивная функция;</p> <p>б) коммуникативная функция;</p> <p>в) прагматическая функция;</p> <p>г) эстетическая функция.</p> <p>2. Криминальная метафора в политической коммуникации.</p> <p>3. Акцентирование метафоры в политическом тексте.</p> <p>4. Взаимодействие метафоры в заголовке с основным текстом.</p> <p>5. Методика сопоставительного анализа метафорических моделей.</p>
	<p>1. Просодические особенности политической речи (сопоставление речей британских и российских политиков).</p> <p>2. Особенности реализации сегментных единиц.</p> <p>3. Акцентное выделение и реализация гласных и согласных фонем на информативно нагруженных участках.</p>
	<p>1. Языковые механизмы манипулятивного воздействия:</p> <p>а) языковые средства экспликации «свои- чужие»: лексический, морфологический и семантический уровни;</p> <p>б) семантические приемы реализации манипулятивного воздействия;</p> <p>в) прием межфреймового перехода.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Политическая лингвистика: историческое развитие и современное состояние.	Выполнение практических заданий. Доклад по теме. Подготовка к дискуссии/ круглому столу. Подготовка к терминологическому диктанту.	13
2	Понятийный аппарат и терминология политической лингвистики.	Выполнение практических заданий. Подготовка к дискуссии/ круглому столу. Подготовка к терминологическому диктанту.	14
3	Типовые свойства, дискурсивные	Выполнение практических заданий. Доклад по теме/ подготовка к дискуссии/	14

	характеристики и функции политической коммуникации.	круглому столу. Подготовка к терминологическому диктанту.	
4	Лексические характеристики политической коммуникации.	Выполнение практических заданий. Доклад по теме/ подготовка к дискуссии/ круглому столу. Подготовка к терминологическому диктанту/ тесту, семестровому тесту. Подготовка к экзамену.	14
5	Стилистические характеристики политической коммуникации.	Выполнение практических заданий. Доклад по теме/ подготовка к дискуссии/ круглому столу. Подготовка к терминологическому диктанту.	14
6	Метафора в языке политики.	Выполнение практических заданий. Доклад по теме/ подготовка к дискуссии/ круглому столу. Подготовка к терминологическому диктанту.	14
7	Фонетические особенности политической речи.	Выполнение практических заданий. Доклад по теме/ подготовка к дискуссии/ круглому столу. Подготовка к терминологическому диктанту.	14
8	Средства манипулятивного воздействия в политической коммуникации.	Выполнение практических заданий. Доклад по теме/ подготовка к дискуссии/ круглому столу. Подготовка к терминологическому диктанту. Подготовка к зачёту.	14.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В качестве приоритетных образовательных технологий и методов рассматриваются следующие:

Технология стимуляции реального общения на иностранном языке – студенты должны уметь решать реальные коммуникативные задачи, которые возникают в процессе общения «студент- преподаватель», «преподаватель – студент», «преподаватель - студенты», «студенты-студент», «студент-студенты».

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Технологии сотрудничества – современный подход к обучению иностранному языку подчёркивает важность сотрудничества студентов и преподавателя и их взаимодействия как мотивирующего фактора.

Тестовые технологии направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенции, т. е. предполагает не только выбор правильных вариантов ответа, а включает в себя творческие задания (анализ текста и т. п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

Диалоговые технологии – форма организации и метод обучения, основанный на диалогическом мышлении во взаимодействующих дидактических системах.

Технология аудиторной дискуссии – коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставления информации, идей, мнений, предложений. Цели дискуссий – обучение, тренинг, диагностика, изменение установок, стимулирование

творчества.

Проектная технология обучения в условиях компетентностного подхода. Предлагается использовать различные варианты индивидуальных и групповых проектов и путей их реализации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Политическая лингвистика».

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена и зачёта за весь курс обучения дисциплине и защиты курсовой работы.

Вопросы к зачету

1. История возникновения политической лингвистики. Предпосылки.
2. Политическая лингвистика в России. История образования. Основные направления. Современное состояние. Перспективы развития.
3. Политическая лингвистика в Европе. История образования. Основные направления. Особенности проведения исследований.
4. Политическая лингвистика в мире (страны на выбор).
5. Политический язык.
 1. Политический текст.
 2. Политическая речь.
 3. Политическая сфера коммуникации и ее разновидности.
 4. Жанры политической речи.
 5. Политические концепты. Ментальные сферы.
 6. Стереотипы в политическом дискурсе.
 7. Ценности и антиценности в политическом дискурсе.
 8. Ритуальность и информативность политической коммуникации.
 9. Институциональность и личностный характер политической коммуникации.
 10. Эзотеричность политической коммуникации.

Вопросы к экзамену:

1. Стандартность и экспрессивность в политической коммуникации.
2. Диалогические и монологические тексты политиков.
3. Оценочность в политической коммуникации.
4. Агрессивность и толерантность в политической коммуникации.
5. Роли в политической коммуникации.
6. Стратегия и тактика в политической коммуникации.
7. Политический нарратив.
8. Функции политической коммуникации.
9. Идеологема.
10. Использование Российскими и зарубежными политиками просторечной лексики.
11. Жаргонная лексика в речи политика (в России и за рубежом): основные цели.
12. Применение иноязычной лексики: необходимость или дань моде?
13. Использование в политической речи сложносокращенных слов и акронимов.
14. Использование политиками стилистических фигур и тропов в политической коммуникации в России и за рубежом.
 1. Интертекстуальность. Интерстилевое тонирование текста.
 2. Функции метафоры в политической речи.
 3. Просодические особенности политической речи (сопоставление речей британских и российских политиков).
 4. Особенности реализации сегментных единиц в политической речи.
 5. Языковые механизмы манипулятивного воздействия.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Баранов, А. Н. Deskрипторная теория метафоры / А. Н. Баранов. — Москва : Языки славянской культуры, 2014. — 632 с. — ISBN 978-5-9905856-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35627.html> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Васильева, Л. А. Ролевые функции СМИ в процессе политической мифологизации : монография / Л. А. Васильева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 248 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/39115.html> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Козлов, В. В. Политическая психология / В. В. Козлов, В. В. Новиков, Е. Е. Гришин. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 375 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18327.html> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Костева, В. М. «Тоталитарная» лингвистика и её проявление в языковой политике : монография / В. М. Костева. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26633.html> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Сирота, Н. М. Основы политической науки : учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100478.html> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
3	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.haskins.yale.edu	Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа со статьями по различным областям лингвистики
2	http://www.spokencorpora.ru	Рассказы о сновидениях и другие Корпуса звучащей речи
3	http://	Национальный корпус русского языка

	www.ruscorpora.ru	
4	http://www.multitran.ru	Информационная справочная система «Электронные словари»
5	https://slovarozhegova.ru/	Толковый словарь Ожегова онлайн
6	http://dict.ruslang.ru/	Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации и др.).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащённых компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удалённый.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.