

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс     4     Семестр     7    

Зачет 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель К.А. Землянская, старший преподаватель,

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование умения целесообразного использования языковых единиц и выразительных средств языка в зависимости от содержания, темы, типа речи и функционально-стилевой принадлежности текста.

### Задачи дисциплины:

- сформировать навыки совершенствования текста, практического устранения имеющихся в нем речевых, стилистических недостатков;
- познакомить учащихся с основами литературной правки текста;
- сформировать представление о нормативном использовании языковых средств и устранении ошибок разных типов (речевых, стилистических) в письменной речи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стилистика русского языка» входит в обязательную часть дисциплин по направлению подготовки 45.03.01 – Филология. Дисциплина изучается студентами 4 курса в течение 7 семестра. Дисциплина предполагает проведение практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета в 7 семестре. Дисциплина «Стилистика русского языка» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Русский язык и деловая коммуникация», «Введение в языкознание», «Современный русский язык» и др., изучаемыми студентами по данному направлению подготовки.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ИД-1 ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ИД-2 ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ИД-3 ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии. ИД-4 ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ИД-5 ОПК-1 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых филологов.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ИД-1 ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД- ИД2 ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ИД3 ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ИД4 ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого

	языка.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ИД-1 ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ИД-2 ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД-3 ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ИД-4 ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Стилистическая система русского литературного языка	7			6								6	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
2	Научный стиль. Официальноделовой стиль. Разговорный	7			6								6	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания

	стиль													
3	Язык художественной литературы. Публицистический стиль	7		6								6	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания	
4	Функционирование лексических и фразеологических средств. Функционирование морфологических форм в речи	7		6								6	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания	
5	Функционирование предложения: простого и сложного. Стилистика текста	7		6								6	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания	
6	Типы и виды речи	7		6								5.8	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания	
7	Зачет	7						0.2					Выполнение упражнений, проверка домашнего задания	
	Итого		0.0	36.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0		35.8			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Стилистическая система русского литературного языка	1. Понятие языковой нормы. Обязательность языковых норм. 2. Вариативность нормы. 3. Нарушение нормы как ошибка и как стилистический прием.
Научный стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль	1. Лексические, стилистические и синтаксические особенности научного стиля. 2. Лексические, стилистические и синтаксические особенности официально-делового стиля. 3. Лексические, стилистические и синтаксические особенности разговорного стиля. 4. Дифференциация разговорной речи.
Язык художественной литературы. Публицистический стиль	1. Лексические, стилистические и синтаксические особенности языка художественной литературы. 2. Средства образной выразительности, тропы. 3. Нарушение языковой нормы в художественной

	литературе.
Функционирование лексических и фразеологических средств. Функционирование морфологических форм в речи	1. Стилистическая окрашенность фразеологических единиц. 2. Полисемия, омонимия, синонимия, антонимия фразеологических единиц, реализация этих видов отношений в речи. 3. Использование фразеологических единиц в публицистической и художественной речи. 4. Трансформация фразеологических единиц в публицистике, виды трансформации.
Функционирование предложения: простого и сложного. Стилистика текста	1. Структура текста. Единицы текста. Сложное синтаксическое целое (прозаическая строфа) как наименьшая единица стиля. 2. Соотношение сложного синтаксического целого и абзаца. 3. Стилистические функции абзацного членения текста. 4. Коммуникативные стратегии и тактики речевого поведения.
Типы и виды речи	1. Функционально- стилевые типы речи: научная, официально-деловая, художественная, разговорная. 2. Газетно-публицистический тип речи. 3. Функционально-смысловые виды речи: описание, повествование, рассуждение, доказательство

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Стилистическая система русского литературного языка	Чтение учебной литературы по теме. Редактирование разных видов теста.	6
2	Научный стиль. Официальноделовой стиль. Разговорный стиль	Чтение учебной литературы по теме. Редактирование разных видов теста.	6
3	Язык художественной литературы. Публицистический стиль	Чтение учебной литературы по теме. Редактирование разных видов теста.	6
4	Функционирование лексических и фразеологических средств. Функционирование морфологических форм в речи	Чтение учебной литературы по теме. Редактирование разных видов теста.	6

5	Функционирование предложения: простого и сложного. Стилистика текста	Чтение учебной литературы по теме. Редактирование разных видов теста.	6
6	Типы и виды речи	Чтение учебной литературы по теме. Редактирование разных видов теста.	5.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Пассивные: устный опрос, дискуссионная беседа

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, творческих заданий, создание репродуктивных индивидуальных работ (обзоров на заданную тему, рефератов, презентаций, публичных выступлений).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в 7 семестре.

Вопросы к зачету

1. Содержание и задачи стилистики русского литературного языка.
2. Функционирование языковых и речевых средств как главный аспект изучения стилистики.
3. Понятие о стилистике языка, стилистике речи и стилистике художественной литературы.
4. Современное состояние стилистики как науки. Важнейшие направления в современном языкознании и стилистике.
5. Система стилей современного русского литературного языка. Вопрос об иерархии стилей. Взаимодействие функциональных стилей.
6. Понятие о стилевой норме и стилевом эстетическом идеале.
7. Понятие языковой нормы. Обязательность языковых норм.
8. Вариативность нормы. Нарушение нормы как ошибка и как стилистический прием.
9. Лексические, стилистические и синтаксические особенности научного стиля.
10. Лексические, стилистические и синтаксические особенности официально- делового стиля.
11. Лексические, стилистические и синтаксические особенности разговорного стиля.
12. Дифференциация разговорной речи.
13. Лексические, стилистические и синтаксические особенности языка художественной литературы.
14. Средства образной выразительности, тропы. Нарушение языковой нормы в художественной литературе.
15. Стилистическая окрашенность фразеологических единиц.
16. Полисемия, омонимия, синонимия, антонимия фразеологических единиц, реализация этих видов отношений в речи.
17. Использование фразеологических единиц в публицистической и художественной речи.
18. Трансформация фразеологических единиц в публицистике, виды трансформации.
19. Структура текста. Единицы текста. Сложное синтаксическое целое (прозаическая строфа) как наименьшая единица стиля.
20. Соотношение сложного синтаксического целого и абзаца.
21. Стилистические функции абзацного членения текста.
22. Коммуникативные стратегии и тактики речевого поведения.
23. Функционально- стилевые типы речи: научная, официально- деловая, художественная, разговорная.
24. Газетно-публицистический тип речи.

25. Функционально- смысловые виды речи: описание, повествование, рассуждение, доказательство.

## 9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / И. Г. Горовая. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 199 с. — ISBN 978-5-7410-1203-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/54160.html](https://www.iprbookshop.ru/54160.html) (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чигинцева, Т. А. Практическая стилистика русского языка : учебное пособие / Т. А. Чигинцева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 89 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/43397.html](https://www.iprbookshop.ru/43397.html) (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кротова, А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие / А. Г. Кротова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 53 с. — ISBN 978-5-7782-2471-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44857.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Демидова, Е. Б. Стиль... Стиль... Стиль... : учебное пособие / Е. Б. Демидова. — Москва : Прометей, 2011. — 118 с. — ISBN 978-5-4263-0050-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/58203.html](https://www.iprbookshop.ru/58203.html) (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
3	WinDjView	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <a href="http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm">http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm</a> .
4	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
5	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и

		дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
--	--	--

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>	Национальный корпус русского языка. Информационно- справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Справочно- информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
3	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php</a>	Библиотека Гумер – Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание
4	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально- техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально- техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.