

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель М.А. Куроедова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Цели освоения дисциплины: сформировать знания об истории развития национальных языков и особенности современной языковой ситуации в России; об исторических, национальных, религиозных традициях народов России.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- * сформировать навыки самостоятельной работы с научно-методической литературой;
- * развить умения научно-исследовательской деятельности;
- * научить анализировать языковые, национальные, культурные и религиозные особенности;
- * применять полученные знания в организации своей профессиональной деятельности; сформировать способности осуществлять педагогическую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса «Языки и культуры России» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению «Филология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у студентов при изучении дисциплин «Русский язык и деловая коммуникация», «Основы теории коммуникации», «Современный русский язык», «Культурология».

Данная дисциплина соотносится с изучением профессиональных дисциплин по филологии: «Методика преподавания русского языка как иностранного и неродного», сформированные компетенции проверяются в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК 3. Готов к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных	ИД-1ПК-3 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. ИД-2ПК-3 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. ИД-3ПК-3 Проводит профориентационную и

мероприятий с обучающимися, в том числе с теми, для кого русский язык является иностранным и неродным	воспитательную работу с обучающимися.
ПК 1.Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых, в том числе тех, для кого русский язык является иностранным и неродным.	ИД-1ПК-1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. ИД-2ПК-1 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. ИД-3ПК-1 Строит урок на основе активных и интерактивных методик. ИД-4ПК-1 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. ИД-5ПК-1 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Языки народов России	6	8		16								29.9	Проверка конспектов Собеседование Творческое

													задание
2	Культура народов России	6	8		16							29.9	Проверка конспектов Собеседование Творческое задание
3	зачет	6							0.2				
	Итого		16.0		32.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	59.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Языки народов России	<p>История развития национального языка. Особенности современной языковой ситуации (родной язык конца XX — начала XXI в.): языковые изменения и их социальная обусловленность. Проблема экологии слова. Родной язык среди других языков.</p> <p>Языковая классификация: понятие, основные языковые семьи и их ветви</p> <p>Генетическая принадлежность.</p> <p>Индоевропейские языки.</p> <p>Алтайские языки (из ал-тай-ских язы-ков к язы-кам на-ро-дов Рос-сии от-но-сят-ся пред-ста-ви-те-ли тюрк-ских, мон-голь-ских и тун-гу-со-мань-чжур-ских язы-ков):</p> <p>Языки: тюрские, татарский, чувашские, башкирские, тувинский, карачаево-балкарский, ногайский, нанайский, эвенкийский, орочонский и др.</p> <p>Уральские языки</p> <p>Фин-но-угор-ские язы-ки. В Рос-сии пред-став-ле-ны мор-дов-ски-ми (мок-ша-мор-дов-ским и эр-зя-мор-дов-ским), ма-рий-ским (име-ю-щим 2 ли-те-ра-тур-ных язы-ка – лу-го-во-во-сточ-ный ма-рий-ский и гор-но--ма-рий-ский), ко-ми-зы-рян-ским и ко-ми-пер-мяц-ким, уд-мурт-ским, ман-сий-ским, хан-тый-ским, ка-рель-ским, са-ам-ским, вепским, во-дским, ижор-ским язы-ка-ми.</p> <p>Северокавказские языки</p> <p>Се-ве-ро-кав-каз-ские язы-ки вклю-ча-ют аб-ха-зо-адыг-скую (за-пад-но-кав-каз-скую) и на-хско-да-ге-стан-скую (вос-точ-но-кав-каз-скую) груп-пы.</p> <p>Аб-ха-зо-адыг-ские язы-ки. В аб-ха-зо-адыг-скую груп-пу вхо-дят аба-зин-ский язык, а так-же близ-ко-род-ст-вен-ные ады-гей-ский и ка-бар-ди-но-чер-кес-ский язы-ки.</p> <p>Палеоазиатские языки</p> <p>Чу-кот-ско-кам-чат-ские язы-ки. Пред-став-ле-ны чу-кот-ским, ко-ряк-ским, итель-мен-ским, алю-тор-ским и ке-рек-ским язы-ка-ми, вхо-дя-щи-ми в их чу-кот-ско-ко-ряк-скую по-груп-пу.</p>

2	Культура народов России	<p>Население России (историко- этнографический обзор)</p> <p>Источники демографических исследований народов России.</p> <p>Понятие классификации, ее роль и место в изучении традиционной культуры народов России.</p> <p>Виды классификации и их особенности: - Географическая классификация: народы Европейской части России, Поволжья, Северного Кавказа, Сибири и Дальнего Востока; - Антропологическая классификация: европеоидные (евразийские) расы, монголоидные (азиатско-американские) расы;</p> <p>Хозяйственно- культурная классификация: этапы развития культуры и хозяйствования и их характеристика;</p> <p>Религиозная классификация.</p> <p>Региональные и национальные культуры. Этнокультурные стереотипы.</p> <p>Формирование русской культуры. Значение православия</p> <p>Генезис русского народа. Этническая территория русского народа. Государство Киевская Русь, «русичи» и другие племена. Принятие христианства. Синтез язычества и христианства. Завершение формирования русского этноса в начале XVII века. Выделение северных и южных русских. Особенность праздников и обрядов русского народа.</p> <p>Связь скотоводства с земледелием. Домашнее производство одежды, обереги. Народное творчество.</p> <p>Процесс формирования и функции обряда. Влияние обрядов на формирование национального характера. Обряды: родильно- крестильные, жизненного цикла и похоронно- поминальные. Свадебный обряд: его функции и особенности. Народный обряд. Религиозный обряд: религиозное мировоззрение и народная жизнь. Обряд «Кувады» и другие.</p> <p>Межэтнические контакты и распространение русской культуры.</p> <p>Особенность культуры народов Европейской части России: финно- угорские народы (карелы, вепсы, саами коми)</p> <p>Краткая характеристика региона в географическом, историческом и этническом отношениях. Этапы и особенности культурного развития народов европейской части России. Общие черты славянской культуры у народов данного региона. Христианство как основная идеология населения. Основные направления христианства и их роль в развитии уклада жизни, обычаев и традиций народов европейской части</p>
---	-------------------------	---

		<p>России.</p> <p>Основные традиции материальной и духовной культуры: жилище, одежда и быт.</p> <p>Социальный и семейный быт, обряды, народное творчество, фольклор.</p> <p>Поморская культура русского народа.</p> <p>Оленная культура саамов, их уклад жизни и основы мировоззрения.</p> <p>Взаимопроникновение культур как естественный этап этнического развития любого этноса.</p> <p>Этнокультурные особенности традиционной культуры народов Европейской части России: волжский регион (финно-угорские, тюркоязычные и монголоязычные народы)</p> <p>Этнокультурная характеристика Поволжья. Особенности народов, проживающих на данной территории. Хозяйственная деятельность и религиозные воззрения народов Поволжья.</p> <p>История развития и становления финно-угорских, тюркоязычных и монголоязычного народов Поволжья. Основные этнические черты волжских народов. Православие, ислам и буддизм-ламаизм как основа обычаев и традиций народов Поволжья. Исторические особенности общественного, социального и семейного быта: обычаи и обряды.</p> <p>Современная численность народов Поволжья и их культура.</p> <p>Общее и особенное в культурном наследии народов Кавказа:</p> <p>культурно- исторические и этнопсихологические типы и их характеристики</p> <p>Исторические, национальные и культурные традиции народов Северного Кавказа. Ислам как важнейший фактор регуляции социальных отношений. Коран как отражение многовекового опыта развития нравственных отношений в мусульманской культуре.</p> <p>Россия и Кавказ: взаимосвязь и противоречия. Местные обычаи, религия и традиции. Христианство и Ислам – важнейшие факторы формирования основных обычаев и традиций кавказских народов. Межкультурное общение как выражение национальных, религиозных и культурных традиций народов Кавказа.</p> <p>Культурно- историческая особенность народов Сибири</p> <p>Определение понятия “Сибирь”. Процесс освоения Сибири Российским государством (XVI- XVII вв.). Становление общесибирской культуры: взаимопроникновение культур разнообразных этнолингвистических групп.</p> <p>Основные черты, религиозные и культурные традиции народов Сибири. Новые варианты</p>
--	--	---

		<p>русской культуры как образа жизни в северных условиях. Особенность формирования традиционной культуры малочисленных народов Севера России: природно-климатические факторы и особый уклад жизни. Скотоводческая культура бурят и якутов: общее и особенное. Сибирское мусульманство и тюркоязычные народы Сибири. Сибирский шаманизм как явление культуры народов данного региона.</p> <p>Общее и особенное в традиционных культурах народов России</p> <p>Занятие имеет практическое значение, проводится в Российском Этнографическом музее, где на экспозициях демонстрируется особенное в культурах народов России. В ходе беседы и обсуждения, представленных этнографических экспонатов по материальной и духовной культуре этносов нашей страны. Особое внимание уделяется религиозным представлениям, традициям и обычаям, на основе которых выявляются общие тенденции развития морально-этических норм традиционной культуры народов.</p> <p>Рассматривается понятие этикета как совокупности норм и правил поведения. Основные требования к культуре общения между представителями одного этноса и разными.</p> <p>Тенденции развития делового этикета в современном мире.</p> <p>Народы России в системе современной отечественной культуры.</p> <p>Современная социокультурная ситуация в России; новые обычаи и традиции, уклад жизни россиян.</p> <p>Современные традиции развития культуры и межкультурного общения.</p>
--	--	--

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Языки народов России	<p>Языковая классификация: понятие, основные языковые семьи и их ветви</p> <p>Генетическая принадлежность</p> <p>Индоевропейские языки</p> <p>Моделирование уроков</p>
Культура народов России	<p>Определение понятий «этнография», «этнология» и «антропология»</p> <p>Цель и задачи этнологии, значение научных познаний о народах</p> <p>Этнология в системе гуманитарных наук, понятие «междисциплинарные науки»</p> <p>Развитие этнологии в России</p> <p>Этнический состав населения России</p> <p>Основные критерии классификации народов России</p> <p>Общая характеристика и особенные черты народов России</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Языки народов России	Чтение и конспектирование специальной литературы Подготовка к собеседованию Творческое задание: Моделирование уроков	29.9
2	Культура народов России	Чтение и конспектирование специальной литературы Подготовка к собеседованию Творческое задание: Моделирование уроков	29.9

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Темы дисциплины
Интерактивная форма

Языки народов России
Творческое задание: Моделирование урока

Культуры народов России
Творческие задания: Моделирование уроков

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

Языки народов России

Языковая классификация: понятие, основные языковые семьи и их ветви

Генетическая принадлежность.

Индоевропейские языки.

Алтайские языки

Культуры народов России

Определение понятий «этнография», «этнология» и «антропология».

Цель и задачи этнологии, значение научных познаний о народах.

Этнология в системе гуманитарных наук, понятие «междисциплинарные науки».

Развитие этнологии в России.

Этнический состав населения России.

Основные критерии классификации народов России.

Общая характеристика и особенные черты народов, проживающих в европейской части России.

Христианство как основа уклада жизни, обычаев и традиций народов России.

Религиозные обычаи и традиции народов Северного Кавказа.

Раскройте особенности проявления православных христианских обычаев и традиций на территории Сибири.

Ислам как основа традиций и уклада жизни кавказских народов.

Исторические и национальные особенности народов Северного Кавказа

Буддизм как основа традиций и обычаев, всего уклада жизни монгольских народов России.

Значение традиций толерантности среди народов Северного Кавказа (аталычество: его суть и значение).

Монголоязычные народы России: общее и особенное (калмыки и буряты).

Русский этнос: истоки, сущность и перспективы развития.

Оленеводческая культура малочисленных народов Севера

Искусство и народный фольклор, народные промыслы, как выражение коренных традиций и обычаев русского народа.

Финно-угорские народы Поволжья.

Иван Купала: истоки русского праздника и его содержание

Влияние русской культуры на народы Сибири (привести примеры)

Общность культуры финно-угорских народов европейской части России с русским народом

Особенности сибирской культуры русского народа

Современная социокультурная ситуация в России и перспективы ее развития.

Особенности общения с гражданами – представителями разных традиционных культурах и религий.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Бирюкова, Е. А. Методические рекомендации по обучению языку специальности в системе преподавания русского языка как иностранного: учебно-методическое пособие / Е. А. Бирюкова, Т. В. Подколзина, А. К. Новикова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-0529-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75808.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пугачев, И. А. Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов-нефилологов: учебное пособие / И. А. Пугачев, Н. Г. Карапетян. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-209-08791-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104225.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Окунева, С. А. Страноведение России (для иностранных студентов): учебное пособие / С. А. Окунева. — Киров: ВятГУ, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164417> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Воронова, Л. В. Мир изучаемого языка: учебное пособие по страноведению России для иностранных студентов, говорящих на китайском языке / Л. В. Воронова, Пин Ли. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-0787-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100163.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100163>

5. Лобанова, Н. А. Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) география России». Часть 1 / Н. А. Лобанова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44318.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Плужникова, Н. Н. Православная культура России : учебное пособие для студентов / Н. Н. Плужникова, Л. В. Щеглова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 с. — ISBN 978-5-905916-83-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31950.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Рыбинцева, Г. В. Культура и искусство Юга России : программа учебного курса / Г. В. Рыбинцева. — Ростов-на-Дону : Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова, 2013. — 24 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43195.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
4	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
4	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
5	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (видеоролики с примерами ситуаций, демонстрационные тексты).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.