

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СПЕЦСЕМИНАР»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 3,4 Семестр 6,7

Зачет 6 сем Зачет с оценкой 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 396.0 (академ. час), 11.00 (з.е)

Составитель Н.Г. Архипова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Подготовить студента к написанию научных сочинений и их успешной защите.

Задачи дисциплины:

- познакомить с современными методами и приемами лингвистических исследований;
- дать представление о современных лингвистических концепциях с тем, чтобы определить научную парадигму, в которой будет выполняться научная работа;
- познакомить с требованиями к научном жанрам;
- сформировать навыки правильного оформления научной работы, а также навыки научного выступления и научной дискуссии.
- выработка основ филологического мировоззрения;
- овладение базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии;
- применение полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «История».

Дисциплина взаимосвязана с такими курсами, как «Основы теории коммуникации», «История древних языков», «Стилистика русского языка», «Общее языкознание».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного овладения всеми последующими дисциплинами и практиками как одной из основных дисциплин, формирующих навыки исследовательского труда и профессиональной деятельности.

Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ИД-1ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ИД-2ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ИД-3ОПК-4 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11.00 зачетных единицы, 396.0 академических часов.

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Научное сочинение: жанровое своеобразие	6			16								74	Тест Упражнения
2	Методы исследования в современной лингвистике	6			16								73.8	Анализ текстов на выявление фактов языкового взаимодействия Упражнения
4	Зачет	6								0.2				Опрос
5	Современные лингвистические концепции	7			12								95	Тест Упражнения
6	Современные лингвистические направления исследований	7			12								94.8	Анализ текстов на выявление фактов языкового взаимодействия Упражнения
7	Курсовая работа	7							2					Защита курсовой работы.
8	Зачет (с оценкой)	7								0.2				Опрос
	Итого		0.0		56.0		0.0	2.0	0.4	0.0	0.0	337.6		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Научное сочинение: жанровое своеобразие	Структура научного сочинения. Жанровая специфика. Библиографический список. Требования к оформлению.
Методы исследования в современной лингвистике	Методы исследования на лексико- семантическом уровне. Классический метод. Традиционно-прагматический метод. Метод «семантического поля». Метод описания по лексико- семантическим группам. Метод компонентного анализа. Экспериментальный анализ, его приемы. Трансформационный анализ. Социолингвистические методы.
Современные лингвистические направления исследований	Лингвокультурология. Статус лингвокультурологии в ряду других лингвистических дисциплин. Определение предмета, объекта и метода. Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание. Описание языка региона с позиций лингвокультурологии. Человек как носитель национальной ментальности и языка. Языковая личность. Образ человека в мифе, фольклоре и фразеологии. Гендерные исследования в лингвистике. Понятие гендерных исследований в лингвистике. Эволюция гендерных исследований. Феминистская лингвистика 60- х гг. Особенности женской и мужской речи.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Научное сочинение: жанровое своеобразие	Чтение и конспектирование литературы; выполнение упражнений; подготовка к тесту.	74
2	Методы исследования в современной лингвистике	Чтение и конспектирование литературы. Анализ текстов на выявление фактов языкового взаимодействия; Выполнение упражнений. Подготовка к контрольной работе.	73.8
3	Современные лингвистические концепции	Анализ текстов на выявление фактов языкового взаимодействия Упражнения	95
4	Современные лингвистические направления исследований		94.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные

и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Разбор конкретной научной ситуации

Подготовка презентаций по вопросам практического занятия

Презентация с интерактивным тренингом тестового характера

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Вопросы к зачету (с оценкой)

6 семестр

1. Структура научного сочинения.
2. Жанровая специфика научного сочинения.
3. Библиографический список научного сочинения.
4. Требования к оформлению научного сочинения.
5. Методы исследования на лексико-семантическом уровне.
6. Классический метод.
7. Традиционно-прагматический метод.
8. Метод «семантического поля».
9. Метод описания по лексико-семантическим группам.
10. Метод компонентного анализа.
11. Экспериментальный анализ, его приемы.
12. Трансформационный анализ.
13. Социолингвистические метод

Вопросы к зачету

7 семестр

1. Генеративное (порождающее языкознание).
2. Современные исследования в области функциональной лингвистики.
3. Лингвистическая семантика.
4. Коммуникативно-деятельностные теории языка.
5. Когнитивная лингвистика.
6. Психолингвистика и нейролингвистика.
7. Антропоцентрическая лингвистика.
8. Язык и этнос (лингвокультурология, этнолингвистика).
9. Язык и социум (социолингвистика).
10. Гендерные исследования в лингвистике.
11. Перспективы развития лингвистического знания.

Темы курсовых работ

1. Нравственно-ценностные приоритеты русской фольклора.
2. Прагмонимы как языковое отражение реалий городской среды.
3. Номинация субъектов и адресатов в детской речи.
4. Экспрессивный синтаксис Интернет-текста.
5. Языковой портрет города (по выбору студента) Амурской области.
6. Особенности современного публицистического стиля (на материале региональной газеты).
7. Псевдонимы в системе современной русской антропонимики.
8. Наименования лиц в русском языке.
9. Аббревиация как способ словообразования в современном русском языке.

10. Языковая личность блогера.
11. Часть речи «предикатив» (на материале художественной прозы).
12. Речевой портрет членов одной семьи.
13. Семейная родословная: жанровое своеобразие и языковые особенности.
14. Словообразование наречий в синхронии и диахронии.
15. Языковые особенности спортивного комментария.
16. Языковой портрет геймера.
17. Особенности функционирования глаголов мышления в произведениях Т. Толстой.
18. Взаимосвязь художественного и грамматического времени (на материале художественной прозы).
19. Текстобразующая роль сочинительной связи (на материале художественной прозы).
20. Фразеологизмы в современной городской речи.
21. Национальная специфика русского речевого этикета (на материале русских сказок).
22. Речевая агрессия в коммуникативном поведении русских (на материале употребления жаргонизмов в публицистическом дискурсе).
23. Моделирование образа России в печатном публицистическом дискурсе.
24. Категория вежливости в коммуникативном поведении русских (на материале бытового и делового устно-разговорного дискурса).
25. Функции категории деминутивности в общении с детьми (на материале устно-разговорного и публицистического дискурса).
26. Проблема оптимизации учебного процесса в обучении русскому языку как иностранному.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Егорова, О. Н. Введение в языкознание : учебно- методическое пособие / О. Н. Егорова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-89971-863-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119454.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Даниленко, В. П. Введение в лингвистику : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 342 с. — ISBN 978-5-4486-0262-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73600.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73600>
3. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга I / Ю. Бестерс- Дилгер, П. Бразельманн, Т. И. Вендина [и др.]; под редакцией Г. П. Нешименко. — Москва : Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014. — 397 с. — ISBN 978-5-9551-0698-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35647.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мельчук, И. А. Язык : от смысла к тексту / И. А. Мельчук. — Москва : Языки славянских культур, 2012. — 175 с. — ISBN 978-5-9551-0580-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28662.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Николаева, Т. М. О чем рассказывают нам тексты? / Т. М. Николаева. — Москва : Языки славянских культур, 2012. — 324 с. — ISBN 978-5-9551-0552-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28635.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Колесникова, Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. — Новосибирск, Москва : Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 412 с. — ISBN 978-5-7782-1143-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44668.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
3	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
5	http://www.philology.ru	Русский филологический портал

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Philology.ru.	Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
2	Superlinguist	электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования Национальный корпус русского языка Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.
4	ГРАМОТА.РУ	Справочно-информационный портал по русскому языку

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа,

практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.