

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИИ»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс     1     Семестр     1    

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Н.Г. Архипова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Получение целостного представления о филологии как отрасли гуманитарных наук.

### Задачи дисциплины:

- выработка основ филологического мировоззрения;
- получение общих сведений о современной филологии (о ее специфике, истории, объектах, методологии);
- овладение базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии;
- применение полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «История».

Дисциплина взаимосвязана и предшествует изучению таких курсов, как «Основы теории коммуникации», «История древних языков», «Стилистика русского языка», «Общее языкознание», «Теория литературы».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного овладения всеми последующими дисциплинами и практиками как одной из основных дисциплин, формирующих навыки исследовательского труда и профессиональной деятельности.

Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ИД-1ОПК- Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ИД-2ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ИД-3ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии. ИД-4ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ИД-5ОПК-1 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	История развития филологических наук	1	2		10								8	4	устный опрос
2	Теории современной филологии	1	8		6								8	4	Устный опрос
3	Текст как важнейшее понятие филологической науки	1	4		8								10	8	Устный опрос, выполнение упражнений и практических заданий
4	Методология и методика научных исследований по филологическим наукам	1	2		10								9.7	6	Устный опрос, Терминологический диктант 1
5	Экзамен	1										0.3			Опрос
	Итого			16.0	34.0	0.0	0.0	0.0	0.3			35.7	22.0		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	История развития филологических наук	Понятие о курсе «Основы филологии. Взаимосвязь филологии с дисциплинами гуманитарного и естественного цикла. Филология как область науки. Проблема определения филологии и пути ее

		<p>решения на основе принципа историзма. Современная филология как совокупность научных дисциплин, изучающих язык и созданные посредством языка текст как выражение культуры человечества.</p> <p>Предпосылки и этапы в развитии филологической науки. Доисторический период. Филология в Средние века. Филология Эпохи Возрождения, Филология Нового времени. Филология XIX, XX и XXI вв. Основоположники филологии. Основные филологические школы.</p>
2	Теории современной филологии	<p>Язык как объект филологии. Филологические науки и дисциплины, изучающие язык как филологический объект. Гуманитарная семиотика и ее интегрирующая роль в филологии. Филология и герменевтика. Междисциплинарные филологические методы. Современные филологические теории.</p>
3	Текст как важнейшее понятие филологической науки	<p>Текст как филологическое явление. Понятие о тексте в трудах отечественных и зарубежных исследователей. Текст как семиотическое, культурологическое, философское явление. Филологическое понимание текста.</p>
4	Методология и методика научных исследований по филологическим наукам	<p>Общенаучные методы в филологии. Вопрос об их применении в филологии XXI века. Частнонаучные методы в филологии. Собственно филологические методы. Методы чтения и комментирования текста. Использование филологических методов в других науках (истории, философии и др.). Филология классическая и антропоцентрическая. Специфика филологического исследования языка и текста. Методология научного исследования по филологии: специфика объекта и предмета исследования. Понятия аспекта, цели и задач исследования. Материал исследования. Научный факт в филологии. Логика процесса исследования. Этапы и общие особенности научного исследования.</p>

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
История развития филологических наук	<p>Понятие о курсе «Основы филологии. Взаимосвязь филологии с дисциплинами гуманитарного и естественного цикла. Филология как область науки. Проблема определения филологии и пути ее решения на основе принципа историзма. Современная филология как совокупность научных дисциплин, изучающих язык и созданные посредством языка текст как выражение культуры человечества.</p> <p>Предпосылки и этапы в развитии филологической науки. Доисторический период. Филология в Средние века. Филология Эпохи Возрождения,</p>

	Филология Нового времени. Филология XIX, XX и XXI вв. Основоположники филологии. Основные филологические школы.
Теории современной филологии	Язык как объект филологии. Филологические науки и дисциплины, изучающие язык как филологический объект. Гуманитарная семиотика и ее интегрирующая роль в филологии. Филология и герменевтика. Междисциплинарные филологические методы. Современные филологические теории.
Текст как важнейшее понятие филологической науки	Текст как филологическое явление. Понятие о тексте в трудах отечественных и зарубежных исследователей. Текст как семиотическое, культурологическое, философское явление. Филологическое понимание текста.
Методология и методика научных исследований по филологическим наукам.	Общенаучные методы в филологии. Вопрос об их применении в филологии XXI века. Частнонаучные методы в филологии. Собственно филологические методы. Методы чтения и комментирования текста. Использование филологических методов в других науках (истории, философии и др.). Филология классическая и антропоцентрическая. Специфика филологического исследования языка и текста. Методология научного исследования по филологии: специфика объекта и предмета исследования. Понятия аспекта, цели и задач исследования. Материал исследования. Научный факт в филологии. Логика процесса исследования. Этапы и общие особенности научного исследования.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	История развития филологических наук	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками	4
2	Теории современной филологии	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками	4
3	Текст как важнейшее понятие филологической науки	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу	8
4	Методология и методика научных исследований по филологическим наукам	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; подготовка к тестированию	6

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Проблемная лекция. Разбор конкретной речевой ситуации. Подготовка презентаций по вопросам практического занятия. Презентация с интерактивным тренингом тестового характера.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Вопрос о внутренней форме и семантических этимонах сущ. филология.
2. Вопрос об определении понятия «филология».
3. Вопрос о возникновении филологии как области знания и сферы практической деятельности.
4. Современная филология как наука и сфера практической деятельности.
5. Риторика как предшественница филологии.
6. Система филологических наук и филологических научных дисциплин.
7. Междисциплинарные области филологии.
8. Филология в системе высшего профессионального образования.
9. Древневосточная филологическая традиция.
10. Значение древнегреческой риторики и поэтики в возникновении филологического знания.
11. Библейская филология. Патристика, экзегетика.
12. Филология в эпоху Возрождения.
13. Реформация как филологическое движение.
14. Филология в Новое время.
15. Интегративные процессы в филологии XX– XXI веков.
16. Языкознание, литературоведение, фольклористика как филологические науки, своеобразие их предмета и задач.
17. Теоретические и прикладные отрасли филологии (палеография, археография, текстология и др.), своеобразие их предмета и задач.
18. Вопрос о «человеческом факторе» («человек в языке», «язык в человеке») в филологической науке и практике.
19. Ното Loquens как объект филологии.
20. Система «Язык/речь» как объект филологии.
21. Аспекты изучения языка/речи в филологии.
22. Язык как система (Ф. де Соссюр) и как «духовная энергия народа», «дух народа» (В. фон Гумбольдт).
23. Понятие дискурса.
24. Филология и семиотика.
25. Естественный язык и другие знаковые системы (параязык, искусственные языки, мифы, фольклор, художественные моделирующие системы и др.).
26. Классификация семиотических систем. Их отношение к естественному языку как объекту филологии.
27. Коммуникативно-речевой акт, структура коммуникативного акта.
28. Понятие текста. Внутренняя форма сущ. текст.
29. Традиционные и современные представления о тексте.
30. Связность и цельность, коммуникативность и системная организация как важнейшие свойства текста.

31. Аспекты изучения текста в филологии.
32. Социальные функции филологии.
33. Значение филологии для развития современного человека и общества.
34. Филология как социальный институт.
35. Филологические издания, их виды.
36. Филология и Интернет.
37. Аспект, объект и предмет цели и задачи конкретного филологического исследования – научного или учебного.
38. Материал и методы конкретного филологического исследования.
39. Этапы конкретного филологического исследования.
40. Жанры учебных и научных сочинений по филологии.
41. Прикладные аспекты филологических исследований.
42. Прикладная лингвистика и вопрос о «прикладном литературоведении».

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### а) литература

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/510677](https://urait.ru/bcode/510677) (дата обращения: 28.03.2023).
2. Даниленко, В. П. Введение в лингвистику : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 342 с. — ISBN 978-5-4486-0262-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/73600.html](https://www.iprbookshop.ru/73600.html) (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73600>
3. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга I / Ю. Бестерс- Дилгер, П. Бразельманн, Т. И. Вендина [и др.]; под редакцией Г. П. Нещименко. — Москва : Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014. — 397 с. — ISBN 978-5-9551-0698-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/35647.html](https://www.iprbookshop.ru/35647.html) (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мельчук, И. А. Язык : от смысла к тексту / И. А. Мельчук. — Москва : Языки славянских культур, 2012. — 175 с. — ISBN 978-5-9551-0580-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/28662.html](https://www.iprbookshop.ru/28662.html) (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Николаева, Т. М. О чем рассказывают нам тексты? / Т. М. Николаева. — Москва : Языки славянских культур, 2012. — 324 с. — ISBN 978-5-9551-0552-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28635.html> (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Колесникова, Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. — Новосибирск, Москва : Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 412 с. — ISBN 978-5-7782-1143-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44668.html> (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
---	--------------	----------



1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
3	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом.
4	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационный портал, содержащий тексты научных статей, публикаций, электронные версии 220 научных журналов.
5	<a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>	Договор № 68 от 28. 07..2017 ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://duma.gov.ru">http://duma.gov.ru</a>	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
2	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
3	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал
5	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	<a href="http://www.gosuslugi.ru">http://www.gosuslugi.ru</a>	Госуслуги. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)
7	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
8	<a href="https://www.runnet.ru">https://www.runnet.ru</a>	RUNNet (Russian UNiversity Network) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.
9	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал "Социально- гуманитарное и политологическое образование" -
10	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно- информационного консорциума (НЭИКОН)
11	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
12	<a href="http://www.ict.edu.ru/about">http://www.ict.edu.ru/about</a>	Информационно- коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.

13	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
14	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php</a>	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание. <a href="http://superlinguist.ru/">http://superlinguist.ru/</a> Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
15	<a href="http://www.durov.com/durov.htm">http://www.durov.com/durov.htm</a>	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
16	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.