

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс     1     Семестр     1    

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Н.Г. Архипова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Формирование понимания роли избранной сферы профессиональной деятельности – филологии и гуманитарного знания, и развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке и приобретение навыков исследовательского труда.

### Задачи дисциплины:

- сформировать знания по истории филологии, ее современному состоянию и перспективам развития.
- сформировать умения и навыки первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала; корректной интерпретации различных явлений филологии; анализа филологических проблем в историческом контексте; практического опыта работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.
- выработать способность использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса «Введение в профессию» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у студентов бакалавриата в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также формируемые в результате освоения дисциплины ОП подготовки бакалавра «Иностранный язык», «Современный русский язык», «Введение в языкознание» и др.

Дисциплина взаимосвязана и предшествует изучению таких курсов, как «Основы филологии», «Общее языкознание».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного овладения всеми последующими дисциплинами и практиками как одной из основных дисциплин, формирующих навыки исследовательского труда и профессиональной деятельности.

Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и	ИД-1ОПК-1Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ИД-2ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ИД-3ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии. ИД-4ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.

ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ИД-5ОПК-1 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-7 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий. ИД-2ОПК-7 Применяет современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности.

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационн	1	2		2								18	Устный опрос

	ом пространстве.													
2	История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	1	8		2								18	Устный опрос, выполнение упражнений и практических заданий
3	Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	1	6		2								18	Устный опрос, выполнение упражнений и практических заданий
4	Сбор и анализ языкового и литературного материала; интерпретация различных явлений филологии; анализ филологических проблем в историческом контексте; работа с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	1	2		10								19.8	Устный опрос, выполнение упражнений и практических заданий
5	Зачет	1								0.2				Опрос
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0		73.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Филология в системе	Документы, регламентирующие получение

	высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве.	высшего образования и филологического образования, в частности. Федеральные государственные образовательные стандарты – стандарты нового поколения, их специфика. Учебный план направления подготовки, рабочие программы дисциплин, определяющие образовательную стратегию подготовки выпускника-филолога в современных условиях. Устав вуза и внутренние положения, регламентирующие образовательный процесс в вузе.
2	История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Из истории отечественного филологического образования. Место филологии в системе гуманитарного знания. Роль филологии в формировании современного информационного пространства. Современное отечественное филологическое образование в государственных высших учебных заведениях. Ступени высшего филологического образования.
3	Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	Основная литературоведческая терминология. Теории литературы и конкретный литературный материал. Историко-литературная интерпретация прочитанного. Жанровая специфика литературного явления. Литературоведческие концепции и анализ литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. Библиографические разыскания и описания.
4	Сбор и анализ языкового и литературного материала; интерпретация различных явлений филологии; анализ филологических проблем в историческом контексте; работа с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	Интерпретация различных явлений филологии; анализ филологических проблем в историческом контексте; работа с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве	Документы, регламентирующие получение высшего образования и филологического образования, в частности. Федеральные государственные образовательные стандарты – стандарты нового поколения, их специфика. Учебный план направления подготовки, рабочие программы дисциплин, определяющие образовательную стратегию подготовки выпускника-филолога в

		современных условиях. Устав вуза и внутренние положения, регламентирующие образовательный процесс в вузе.
История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.		Из истории отечественного филологического образования. Место филологии в системе гуманитарного знания. Роль филологии в формировании современного информационного пространства. Современное отечественное филологическое образование в государственных высших учебных заведениях. Ступени высшего филологического образования.
Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.		Основная литературоведческая терминология. Теории литературы и конкретный литературный материал. Историко-литературная интерпретация прочитанного. Жанровая специфика литературного явления. Литературоведческие концепции и анализ литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. Библиографические разыскания и описания.
Сбор и анализ языкового и литературного материала.		Интерпретация различных явлений филологии; анализ филологических проблем в историческом контексте; работа с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве.	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками	18
2	История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками	18
3	Основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы;	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками	18

	истории литературной критики, представление о различных литературных фольклорных жанрах, библиографической культуре.		
4	Сбор и анализ языкового и литературного материала; интерпретация различных явлений филологии; анализ филологических проблем в историческом контексте; работа с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками; подготовка к тестированию	19.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Проблемная лекция. Разбор конкретной речевой ситуации. Подготовка презентаций по вопросам практического занятия. Презентация с интерактивным тренингом тестового характера.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Филология в системе высшего образования, ее роль в современном гуманитарном знании и информационном пространстве.
2. Документы, регламентирующие получение высшего образования и филологического образования, в частности.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты – стандарты нового поколения, их специфика.
4. Учебный план направления подготовки, рабочие программы дисциплин, определяющие образовательную стратегию подготовки выпускника-филолога в современных условиях.



4. Устав вуза и внутренние положения, регламентирующие образовательный процесс в вузе.
5. История филологии, ее современное состояние и перспективы развития.
6. Место филологии в системе гуманитарного знания.
7. Роль филологии в формировании современного информационного пространства.
8. Современное отечественное филологическое образование в государственных высших учебных заведениях. Ступени высшего филологического образования.
9. Основные положения и концепции в области теории литературы.
10. Основные положения и концепции в области истории отечественной литературы и мировой литературы.
11. Основные положения и концепции в области истории литературной критики.
12. Представление о различных литературных и фольклорных жанрах.
13. Представления о библиографической культуре.
14. Основная литературоведческая терминология.
15. Теория литературы и конкретный литературный материал.
16. Историко-литературная интерпретация прочитанного.
17. Жанровая специфика литературного явления.
18. Литературоведческие концепции и анализ литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
19. Библиографические разыскания и описания.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### а) литература

1. Голубенко, Н. Б. Введение в библиотечное дело / Н. Б. Голубенко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0500-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79700.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Библиотечное дело как сфера нормативно-правового регулирования : хрестоматия / составители М. Ю. Ваганова [и др.]. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-94839-679-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87224.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Голубенко, Н. Б. Библиотечное дело : инновации и перспективы / Н. Б. Голубенко. — Москва : Логос, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-98704-773-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66407.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
3	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом.
4	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационный портал, содержащий

		тексты научных статей, публикаций, электронные версии 220 научных журналов.
5	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» - в базе содержится более 23000 изданий — учебников, учебных пособий, монографий, журналов. Все издания выпущены за последние годы и рекомендованы библиотеками подключенных вузов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
2	<a href="http://www.ict.edu.ru/about">http:// www.ict.edu.ru/about</a>	Информационно- коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
3	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
4	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http:// www.gumer.info/bibliotek_Buks/ Linguist/ Index_Ling.php</a>	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
5	<a href="http://superlinguist.ru/">http://superlinguist.ru/</a>	Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
6	<a href="http://www.durov.com/durov.htm">http:// www.durov.com/durov.htm</a>	Профессиональный сайт студентов- филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
7	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно- наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим

программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.