

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«АДАПТИВНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 36.0 (академ. час), 1.00 (з.е)

Составитель И.А. Кунгушева, доцент, к.филол.н.

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование целостного системного представления об уровнях русского языка и совершенствование лингвистических знаний и навыков учащихся в области современного русского языка.

Задачи дисциплины:

- * формирование навыков письменного и устного общения на русском литературном языке;
- * углубление знаний в области грамматики и лексики русского языка;
- * расширение словарного запаса студентов;
- * анализ типичных ошибок студентов, допущенных ими в практике устной и письменной речи;
- * самостоятельное продуцирование связных, логичных высказываний в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа курса составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам факультативной части учебного плана.

Дисциплина связана с курсами «Современный русский язык», «Русский язык и деловая коммуникация», «Стилистика и профессиональная коммуникация», «Практикум по орфографии и пунктуации». Она является частью подготовки филологов, т.к. способствует повышению лингвистической грамотности специалистов, укрепляет навыки практического пользования языком. Данная учебная дисциплина предваряет систему многих теоретических и практических дисциплин по профилю, производственную практику по профилю, ориентирует студентов на написание курсовых работ, связанных с исследованием языка и текста как объектов профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. УК-4. Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию, в том числе академическую и профессиональную, в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации. ИД-2. УК-4. Демонстрирует способность осуществлять коммуникацию в сфере делового, академического и профессионального общения в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.00 зачетных единицы, 36.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Понятие о лексическом уровне языка и национальном словарном составе	2			2								3	Устный опрос Тренинг
2	Функциональные стили речи. Правила деловой коммуникации	2			4								3	Устный опрос Тренинг
3	Система частей речи в русском языке. Имя существительное и прилагательное. Употребление существительных и прилагательных	2			4								3	Устный опрос Тренинг
4	Глагол. Система форм глагола. Нормативное употребление	2			4								4	Устный опрос Тренинг

	глагольных форм												
5	Синтаксис русского языка. Простое и сложное предложение	2		4								4.8	Устный опрос Тренинг
6	Зачёт	2							0.2				
	Итого		0.0	18.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0		17.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Понятие о лексическом уровне языка и национальном словарном составе	Формы национального языка. Слово как базисная единица языка. Лексическое значение слова. Межсловные и внутрисловные парадигматические отношения. Фразеологические ресурсы русского языка.
Функциональные стили речи. Правила деловой коммуникации	Нейтральный стиль. Книжные стили: научный, официально-деловой, художественный, публицистический. Разговорный стиль. Деловая коммуникация. Языковые формулы. Речевой этикет.
Система частей речи в русском языке. Имя существительное и прилагательное. Употребление существительных и прилагательных	Употребление абстрактных существительных, собирательные существительные. Предложно-падежная система. Правила употребления существительных в речи. Образование и употребления форм полных и кратких прилагательных, форм степеней сравнения. Правила употребления прилагательных в речи.
Глагол. Система форм глагола. Нормативное употребление глагольных форм	Видо-временная система глаголов. Спряжение глаголов. Глаголы движения с префиксами. Правила употребления глагола в речи. Образование причастия. Полные и краткие причастия, причастный оборот. Образование деепричастия. Правила употребления причастий и деепричастий в речи.
Синтаксис русского языка. Простое и сложное предложение	Синтаксический уровень языка. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Прямой и обратный порядок слов в русском языке. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Понятие о лексическом уровне языка и	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тренингу.	3

	национальном словарном составе		
2	Функциональные стили речи. Правила деловой коммуникации	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тренингу.	3
3	Система частей речи в русском языке. Имя существительное и прилагательное. Употребление существительных и прилагательных	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тренингу.	3
4	Глагол. Система форм глагола. Нормативное употребление глагольных форм	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тренингу.	4
5	Синтаксис русского языка. Простое и сложное предложение	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тренингу.	4.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода будут использованы следующие технологии:

- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- система «малых групп»;
- «рецензирование» выступлений студентами;
- информационные технологии (электронные учебные издания).

При освоении дисциплины на занятиях используется как односторонняя форма коммуникации - пассивный метод, так и многосторонний - активный метод в форме беседы, дискуссии, диалога, групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачёту

1. Что такое национальный словарный состав языка?
2. Какие уровни русского языка вам известны?
3. Что такое лексическое значение слова?
4. Что является основной единицей лексического уровня языка?
5. Что такое фразеологизм?
6. Какие методы исследования используются филологии?
7. Что такое функциональный стиль?

8. Какие функциональные стили есть в русском литературном языке?
9. Что такое деловая коммуникация?
10. Какие языковые формулы и конструкции используются в деловой коммуникации?
11. Какие правила речевого этикета вы знаете?
12. Сколько частей речи в русском языке? По каким признакам они выделяются?
13. Какие грамматические признаки выделяются у имени существительного?
14. Какие ЛГР существительного вы знаете? Охарактеризуйте их семантические и грамматические признаки.
15. В чем особенность предложно-падежной системы русского языка? Назовите основные значения падежей и формы, которыми передаются эти значения.
17. Какие нормативные правила употребления существительных вы знаете?
18. Как образуются краткие формы имён прилагательных в русском языке?
19. Как образуются степени сравнения имён прилагательных?
20. Какие нормативные правила употребления прилагательных вы знаете?
21. Какие грамматические категории свойственны глаголу?
22. Как образуются и употребляются видо-временные формы глагола?
23. Что такое спряжение? Как определяется спряжение глагола?
24. Какие нормативные правила употребления глагола вы знаете?
25. Что такое причастие? Как образуются залоговые формы причастий?
26. Что такое деепричастие? Каковы грамматические особенности деепричастий?
27. Какие бывают предложения в русском языке? Каковы основные синтаксические характеристики предложений?
28. Каков порядок слов в русском языке?
29. Какие типы сложных предложений существуют в русском языке?
30. Какие виды сложноподчинённых предложений выделяются в русском языке?

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Вольская, Н. Н. Морфология русского языка. В помощь редактору: учебное пособие / Н. Н. Вольская. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-211-06462-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54640.html> (дата обращения: 30.03.2023).
2. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03995-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512644> (дата обращения: 30.03.2023).
3. Современный русский литературный язык. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Максимов [и др.]; под редакцией В. И. Максимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7870-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510532> (дата обращения: 30.03.2023).
4. Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510786> (дата обращения: 30.03.2023).
5. Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: [https:// urait.ru/ bcode/513979](https://urait.ru/bcode/513979)(датаобращения:30.03.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	http://www.gramota.ru	Информационный лингвистический портал, содержащий обширную лексикографическую базу.
4	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
5	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
6	http://www.philology.ru	Русский филологический портал, на котором представлена информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
3	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно- справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
4	https://uisrussia.msu.ru/	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
5	http://www.durov.com/durov.htm	Профессиональный сайт студентов- филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами

обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер – и учебно-наглядные пособия (тестовые задания).

В университете имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.