





Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Овладение студентами способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования.

### Задачи дисциплины:

1. Овладение основными нормами в области орфографии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка;
2. Развитие общей и коммуникативной компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в социально-бытовой сфере речи;
3. Овладение основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением, монологом, диалогом, полилогом;
4. Овладение культурой речи, речевым этикетом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» относится к обязательной части учебного плана. Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами направления подготовки, а именно «Второй иностранный язык».

Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих знания по дисциплине, которыми они овладели в течение 1 и 2 курса.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение

		<p>информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД-3 УК-4</p> <p>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5                      Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1 УК-5</p> <p>Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>ИД-2 УК-5</p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИД-3 УК-5</p> <p>Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p>

		<p>преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИД4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД5УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД6УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26.00 зачетных единицы, 936.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Приветствие, китайские имена и фамилии	4			8								18	Грамматический тест. Диалог. Монолог. Словарный диктант
2	Который сейчас час? Расписание, назначение встречи.	4			8								18	Грамматический тест. Диалог. Монолог. Словарный диктант
3	Как пройти в столовую? Сколько всего стоит? Магазин, покупки	4			8								18	Грамматический тест. Диалог. Монолог. Словарный диктант
4	Что вы любите есть? Я люблю пить чай. Как вы себя чувствуете?	4			10								19.8	Грамматический тест. Диалог. Монолог. Словарный диктант
5	Зачет с оценкой	4								0.2				
6	Какая сегодня погода? Что ты делаешь сейчас? Хобби.	5			7								10	Грамматический тест. Диалог. Монолог. Словарный диктант
7	Сколько у вас занятий китайского языка в неделю?	5			8								10	Грамматический тест. Диалог. Монолог. Словарный диктант
8	Мне немного нездоровится. Кем они работают? Я не купил билет на поезд. Транспорт	5			7								10	Грамматический тест. Диалог. Монолог. Словарный диктант

9	Как прошли праздники?	5		8							11.8	Грамматический тест. Диалог. Монолог. Словарный диктант
10	Зачет	5						0.2				
11	Мой «Проект надежда». Господин «Почти»	6		12							23	Грамматический тест. Диалог. Монолог. Словарный диктант
12	2 девушки в моей памяти. Пьянящая весенняя ночь	6		12							24	Грамматический тест. Диалог. Монолог. Словарный диктант
13	Разговор в маршрутном такси. Неприятности курильщика	6		12							24	Грамматический тест. Диалог. Монолог. Словарный диктант
14	Реклама и потребители. Поиски работы. День помощи инвалидам	6		12							24.8	Грамматический тест. Диалог. Монолог. Словарный диктант
15	Зачет с оценкой	6						0.2				
16	Встреча и проводы. Прием	7		17							54	Грамматический тест. Диалог. Монолог. Словарный диктант
17	Выставка-ярмарка. Обсуждение и предложение цены	7		17							55.8	Грамматический тест. Диалог. Монолог. Словарный диктант
18	Зачет с оценкой	7						0.2				
19	Пограничный и таможенный контроль	8		60							120	Грамматический тест. Диалог. Монолог. Словарный диктант
20	Экзамен	8						0.3	35.7			
21	Сделка, поставка	9		60							156	Грамматический тест. Диалог.



													Монолог. Словарный диктант
22	Экзамен								0.3	35.7			
	Итого		0.0	266.0	0.0	0.0	0.8	0.6	71.4	597.2			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Приветствие	<p>1. Грамматика: Члены предложения. Порядок слов. Виды вопросов. Предлоги места и движения.</p> <p>2. Устная тема: Приветствие, китайские имена и фамилии</p> <p>3. Текстовый материал: Приветствие, китайские имена и фамилии</p> <p>4. Аудирование: по теме модуля.</p> <p>5. Разговорные клише к темам: Обращение. Приветствие. Знакомство. Привлечение внимания. Вступление в диалог. Просьба. Запрос информации. Уточнение. Переспрос. Прощание.</p>
Расписание, Назначение встречи	<p>1. Грамматика: Виды сказуемых. Глагол. Активный залог. Способы выражения будущего. Предлоги времени.</p> <p>2. Устная тема: Который сейчас час? Расписание, назначение встречи</p> <p>3. Текстовый материал: Который сейчас час?</p> <p>4. Аудирование: по теме модуля.</p> <p>5. Разговорные клише к темам: Согласие. Одобрение. Радость. Выражение заинтересованности. Положительная оценка.</p> <p>6. Письмо. Правила оформления частного письма. Упражнения в написании частных писем по тематике модуля.</p>
Магазин, покупки	<p>1. Грамматика: Числительные. Безличные предложения.</p> <p>2. Устная тема: Сколько всего стоит? Магазин, покупки</p> <p>3. Текстовый материал: Сколько всего стоит?</p> <p>4. Аудирование: по теме модуля.</p> <p>5. Разговорные клише к темам: Сожаление. Удивление. Сомнение. Упрек.</p>
Еда, здоровье	<p>1. Устная тема: Как вы себя чувствуете?</p> <p>2. Текстовый материал: Как вы себя чувствуете?</p> <p>3. Аудирование: по теме модуля.</p> <p>4. Разговорные клише к темам: Сочувствие. Утешение. Совет. Вероятность.</p>
Хобби, интересы	<p>1. Грамматика: прямое дополнение, удвоение глагола.</p> <p>2. Устная тема: Что ты делаешь сейчас? Хобби.</p> <p>3. Текстовый материал: Что ты делаешь сейчас? Хобби.</p> <p>4. Аудирование: по теме модуля.</p>

	5. Разговорные клише к темам. Обмен мнениями.
Образование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматика: обстоятельство времени, время, обстоятельство цели.</li> <li>2. Устная тема: Сколько у вас занятий китайского языка в неделю?</li> <li>3. Текстовый материал: Сколько у вас занятий китайского языка в неделю?</li> <li>4. Аудирование: по теме модуля.</li> <li>5. Разговорные клише к темам: Сожаление. Удивление. Сомнение. Упрек.</li> </ol>
Здоровье, транспорт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматика: обстоятельство образа действия, степени и результата. Парные союзы. Отрицание. Результативные глаголы.</li> <li>2. Устная тема: Кем они работают?</li> <li>3. Аудирование: по теме модуля</li> <li>4. Письмо: передача в письменной форме содержания прослушанного или прочитанного текста.</li> </ol>
Праздники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматика: актуальное членение предложения, порядок слов, прямое дополнение с предлогом в позиции перед сказуемым.</li> <li>2. Устная тема: Как прошли праздники?</li> <li>3. Аудирование: по теме модуля</li> <li>4. Письмо: передача в письменной форме содержания прослушанного или прочитанного текста.</li> </ol>
Проект Надежда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматика: повторение видо-временной системы глагола. Модификаторы. Счетные слова при глаголах.</li> <li>2. Устная тема: Мой «Проект надежда».</li> <li>3. Текстовый материал: Мой «Проект надежда».</li> <li>4. Аудирование: по теме модуля.</li> <li>5. Письмо. Упражнения в написании частных писем по тематике модуля.</li> </ol>
Погода	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматика: лексико-грамматический комментарий к тексту.</li> <li>2. Устная тема: 2 девушки в моей памяти.</li> <li>3. Текстовый материал: 2 девушки в моей памяти.</li> <li>4. Аудирование: по теме раздела.</li> <li>5. Работа с текстом: работа с терминами, общенаучной и др. лексикой</li> <li>6. Письмо. Упражнения в написании частных писем, письменного пересказа по тематике модуля.</li> <li>7. Письмо. Упражнения в написании частных писем по тематике модуля.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматика: лексико-грамматический комментарий к тексту.</li> <li>2. Устная тема: Разговор в маршрутном такси.</li> <li>3. Текстовый материал: Разговор в маршрутном такси.</li> </ol>

	<p>4. Аудирование: по теме раздела.</p> <p>5. Работа с текстом: работа с терминами, общенаучной и др. лексикой</p> <p>6. Письмо. Упражнения в написании частных писем, письменного пересказа по тематике модуля.</p>
Реклама. Поиски работы	<p>1. Грамматика: лексико-грамматический комментарий к тексту.</p> <p>2. Устная тема: Поиски работы.</p> <p>3. Текстовый материал: Поиски работы.</p> <p>4. Аудирование: по теме раздела.</p> <p>5. Работа с текстом: работа с терминами, общенаучной и др. лексикой</p> <p>6. Письмо. Упражнения в написании частных писем, письменного пересказа по тематике модуля. Написание резюме.</p>
Встречи и проводы	<p>1. Грамматика: повторение пройденного.</p> <p>2. Устная тема: Прием.</p> <p>3. Текстовый материал: общенаучного содержания по профилю специальности по выбору преподавателя</p> <p>4. Работа с текстом: работа с терминами, общенаучной и др. лексикой</p> <p>5. Аудирование: по теме модуля</p> <p>6. Письмо: передача в письменной форме содержания прослушанного или прочитанного текста.</p>
Выставка-ярмарка	<p>1. Грамматика: повторение пройденного.</p> <p>2. Устная тема: Обсуждение и предложение цены.</p> <p>3. Текстовый материал: общенаучного содержания по профилю специальности по выбору преподавателя</p> <p>4. Работа с текстом: работа с терминами, общенаучной и др. лексикой</p> <p>5. Аудирование: по теме модуля</p> <p>6. Письмо: передача в письменной форме содержания прослушанного или прочитанного текста.</p>
Пограничный и таможенный контроль	<p>1. Грамматика: повторение пройденного.</p> <p>2. Устная тема: сделка, поставка.</p> <p>3. Текстовый материал: общенаучного содержания по профилю специальности по выбору преподавателя</p> <p>4. Работа с текстом: работа с терминами, общенаучной и др. лексикой</p> <p>5. Аудирование: по теме модуля.</p> <p>6. Письмо: передача в письменной форме содержания прослушанного или прочитанного текста</p>
Сделка, поставка	<p>1. Грамматика: повторение пройденного.</p> <p>2. Устная тема: сделка, поставка.</p>

	<p>3. Текстовый материал: общенаучного содержания по профилю специальности по выбору преподавателя</p> <p>4. Работа с текстом: работа с терминами, общенаучной и др. лексикой</p> <p>5. Аудирование: по теме модуля.</p> <p>6. Письмо: передача в письменной форме содержания прослушанного или прочитанного текста</p>
--	---

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Приветствие, китайские имена и фамилии	Ролевой пересказ (ситуация) по материалам письменного/ аудио текста в ходе аудиторной/. Монолог. Письмо личного характера. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к тесту/словарному диктанту.	18
2	Который сейчас час? Расписание, назначение встречи.	Диалог- расспрос/ обмен мнениями об особенностях учебного процесса. Монолог- повествование. Запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике. Презентация личного расписания.	18
3	Как пройти в столовую? Сколько всего стоит? Магазин, покупки	Лексико- грамматический тест. Контрольное аудирование. Составление схематичной карты посещения университета, родного города. Составление групповой презентации об одной из достопримечательностей России, Китая.	18
4	Что вы любите есть? Я люблю пить чай. Как вы себя чувствуете?	Подготовка к диалогу - расспросу о товарах в магазине. Монолог о предпочтениях выбора магазина. Аудирование по теме раздела. Презентация собственного магазина.	19.8
5	Какая сегодня погода? Что ты делаешь сейчас? Хобби.	Лексико- грамматические упражнения. Составление и моделирование ситуаций, связанных с темой раздела. Аудирование по теме раздела. Подготовка краткого сообщения по теме раздела. Характеристики по одному из видов социального взаимодействия.	10
6	Сколько у вас занятий китайского языка в неделю?	Лексико- грамматические упражнения. Чтение научно- популярных и прагматических текстов. Подготовка и	10

		презентация коллажа по теме раздела. Проведение статистического исследования социальной группы по выбору студента.	
7	Мне немного нездоровится. Кем они работают? Я не купил билет на поезд. Транспорт	Монолог описание функциональных обязанностей/ квалификационных требований. Круглый стол (дискуссия) по вопросам преимущества и недостатков разных профессий. Ролевая игра «Технология поиска работы». Резюме. Тест/словарный диктант	10
8	Как прошли праздники?	Лексико- грамматические упражнения. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Лексико- грамматические упражнения. Составление и моделирование ситуаций, связанных с темой раздела. Аудирование	11.8
9	Мой «Проект надежда». Господин «Почти»	.Лексико- грамматические упражнения. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Лексико- грамматические упражнения. Составление и моделирование ситуаций, связанных с темой раздела. Аудирование	23
10	2 девушки в моей памяти. Пьянящая весенняя ночь	Лексико-грамматические упражнения. Чтение научно- популярных и прагматических текстов. Групповой проект по описанию туристического маршрута по выбору группы. Эссе по теме раздела.	24
11	Разговор в маршрутном такси. Неприятности курильщика	Проведения брифинг- встречи «Социальное неравенство». Ролевой пересказ (ситуация) по материалам письменного/ аудио текста. Лексико- грамматические упражнения.	24
12	Реклама и потребители. Поиски работы. День помощи инвалидам	Ролевой пересказ (ситуация) по материалам письменного/ аудио текста. Лексико- грамматические упражнения. Составление и моделирование ситуаций, связанных с проблематикой раздела. Контрольное аудирование. Лексико- грамматические упражнения.	24.8
13	Встреча и проводы. Прием	Ролевой пересказ (ситуация) по материалам письменного/ аудио текста. Лексико- грамматические упражнения. Составление и моделирование ситуаций, связанных с проблематикой раздела. Контрольное аудирование. Лексико- грамматические упражнения.	54
14	Выставка- ярмарка. Обсуждение и предложение цены	Ролевой пересказ (ситуация) по материалам письменного/ аудио текста. Лексико- грамматические упражнения. Составление и моделирование ситуаций, связанных с проблематикой раздела.	55.8

		Лексико-грамматические упражнения.	
15	Пограничный и таможенный контроль	Ролевой пересказ (ситуация) по материалам письменного/ аудио текста. Лексико- грамматические упражнения. Составление и моделирование ситуаций.. Контрольное аудирование. Лексико-грамматические упражнения.	120
16	Сделка, поставка	Ролевой пересказ (ситуация) по материалам письменного/ аудио текста. Лексико- грамматические упражнения. Составление и моделирование ситуаций.. Контрольное аудирование. Лексико-грамматические упражнения.	156

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Данная программа предусматривает использование следующих активных технологий: Технология стимуляции реального общения на иностранном языке – студенты должны уметь решать реальные коммуникативные задачи, которые возникают на уроке ИЯ в процессе реального общения «студент – преподаватель», «преподаватель – студент», «преподаватель – студенты», «студенты – студент», «студент – студенты» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить за помощь (урок), поздравить с праздником и т.п.)

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Технологии сотрудничества – современный подход к обучению иностранному языку подчеркивает важность сотрудничества студентов и преподавателя и их взаимодействия как мотивирующего фактора.

Тестовые технологии направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенции, т.е. предполагает не только выбор правильных вариантов ответа, а включает в себя творческие задания (анализ текста и т.п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

Диалоговые технологии – форма организации и метод обучения, основанный на диалогическом мышлении во взаимодействующих дидактических системах.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Культура речевого общения второго иностранного языка».

Вопросы к зачету с оценкой (4 семестр)

1. Рассказ о себе.
2. Моя семья.
3. Семья в Китае.
4. Мой рабочий день.
5. Мое свободное время.
6. Моя квартира.
7. Описание класса.

Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Мои предпочтения в еде.
2. Еда в Китае.
3. Здоровое питание.
4. В ресторане.
5. Виды транспорта.
6. Мои предпочтения в выборе транспорта для путешествий.
7. Мои предпочтения в путешествиях.

Вопросы к зачету с оценкой (6 семестр)

1. Мое путешествие.
2. Описание города.
3. Одежда. Покупка одежды.
4. Здоровье.
5. Мой университет.
6. Образование в Китае.

Вопросы к зачету с оценкой (7 семестр)

1. Виды транспорта.
2. Мои предпочтения в выборе транспорта для путешествий.
3. Мои предпочтения в путешествиях.
4. Мое путешествие.
5. Описание города.
6. Одежда. Покупка одежды.
7. Здоровье.
8. Мой университет.
9. Образование в Китае.

Вопросы к экзамену (8 семестр)

1. Виды транспорта.
2. Мои предпочтения в выборе транспорта для путешествий.
3. Мои предпочтения в путешествиях.
4. Мое путешествие.
5. Описание города.

Вопросы к экзамену (9 семестр)

1. Одежда. Покупка одежды.
2. Здоровье.
3. Мой университет.
4. Образование в Китае.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66535.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кожевников, И. Р. Начальный курс современного китайского языка : учебное пособие / И. Р. Кожевников. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29274.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Николаев, А. М. Китайский язык. Начальный курс : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0584-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25755.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Николаев, А. М. Китайский язык. Часть I : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 102 с. — ISBN 978-5-9590-0495-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25756.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Николаев, А. М. Китайский язык. Часть II : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009. — 116 с. — ISBN 978-5-5990-0535-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25757.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Николаев, А. М. Китайский язык. Часть III : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 112 с. — ISBN 978-5-5990-0557-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25758.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Сборник упражнений по переводу с русского языка на китайский и с китайского языка на русский для 3-го курса : оОП 031201.65 — «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» / составители И. С. Вартамян. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26603.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="http://www.7-zip.org/license.txt">http://www.7-zip.org/license.txt</a> .
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
4	VLC	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <a href="http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html">http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html</a> .
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
6	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы,



		СПО, дополнительного и дистанционного образования, а также требованиям законодательства РФ в сфере образования.
8	eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
9	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	WEB OF SCIENCE <a href="https://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&amp;PathInfo=%2F&amp;RouterURL=https://www.webofknowledge.com/%2F&amp;Domain=.webofknowledge.com&amp;Src=IP&amp;Alias=WOK5">https://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&amp;PathInfo=%2F&amp;RouterURL=https://www.webofknowledge.com/%2F&amp;Domain=.webofknowledge.com&amp;Src=IP&amp;Alias=WOK5</a>	Web of Science предоставляет доступ к наиболее надежному интегрированному междисциплинарному инструменту исследования, объединенному с помощью связанных метрик цитирования содержимого из разных источников в одном интерфейсе. И поскольку Web of Science придерживается строгой процедуры оценки, гарантируется получение наиболее влиятельной, значимой и надежной информации, что позволит вам быстрее открыть новую крупную идею.
2	Словарь Мультитран <a href="https://www.multitran.com/">https://www.multitran.com/</a>	Система электронных словарей для переводчиков с русского, английского, немецкого, французского, испанского, итальянского, нидерландского, латышского, эстонского, калмыцкого, африкаанс, эсперанто и японского языков

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий используется меблированная учебная аудитория, оснащённая мультимедийными средствами, наборами слайдов. Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс для использования пакета прикладных программ и доступа к Интернет-ресурсам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.