

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКИ ПЕРВОГО  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки (немецкий  
и английский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс   1,2   Семестр   2,3  

Экзамен 2,3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель Е.В. Глазкова, старший преподаватель, Первая квалификационная категория

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование способности студентов осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

### Задачи дисциплины:

- умение работать над грамматическими явлениями, самостоятельно совершенствовать уровень сформированности грамматических навыков;
- письменная реализация коммуникативных намерений;
- развитие навыков извлечения информации в устных и письменных текстах различных форматов и регистров;
- расширение и активизация словарного запаса и синтаксических структур;
- умение осуществлять подбор материалов для отработки изучаемых грамматических умений с учащимися.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретические основы грамматики первого иностранного языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Теоретические основы грамматики первого иностранного языка» базируется на курсах «Иностранный язык», «Основы межкультурной коммуникации», «Лингвострановедение» и др. и изучается в тесной связи с ними, а также способствует освоению дисциплин «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Основы теории иностранного языка» и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно коммуникационных технологий. ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально

		<p>делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p><b>ИД-3 УК-4</b></p> <p>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение в морфологию.	2			8								6	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос.
2	Проблема частей речи.	2			8								8	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос.
3	Именные части речи.	2			10								9	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос.
4	Грамматическая категория.	2			8								6	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос.
5	Экзамен.	2									0.3	44.7		Экзамен.
6	Введение в синтаксис.	3			10								5	Проверка контрольных

														работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос	
7	Простое предложение.	3			10									5	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос.
8	Сложное предложение.	3			16									5	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, устный и письменный опрос.
9	Текст.	3			16									5	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос.
10	Экзамен.	3										0.3	35.7		Экзамен
	Итого			0.0	86.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	80.4	49.0		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Введение в морфологию.	Морфология как учение о слове, его строении, грамматических классах слов и их грамматических категориях. Грамматическая категория, и ее сущность, грамматическое значение, грамматическая

	<p>форма. Понятие морфологической парадигмы, ее виды: микропарадигма и макропарадигма. Морфемика как учение о значащих частях слова. Морфема. Морф. Алломорф. Нулевая морфема. Синонимия и омонимия морфем, виды синонимов. Понятие поля.</p>
Проблема частей речи.	<p>Принципы и критерии разбиения словарного состава на грамматические классы (части речи). Классификационные системы частей речи. Дискуссионные вопросы в классификации частей речи. «Переход» слов в другую часть речи как лексико-грамматический процесс. Ведущие направления переходов, их виды.</p>
Именные части речи.	<p>Существительное. Существительное, его характеристика как части речи. Семантико-структурные классы существительного. Категория грамматического рода. Категория числа, ее сущность и структура. Категория падежа, ее микропарадигма, семантика, функции падежей. Проблема «общего падежа». Категория определенности, неопределенности. Артикль, его виды и функции. Прилагательное, его характеристика, семантико-структурные классы, валентность прилагательных. Грамматические категории прилагательных. Относительный характер категорий рода, числа и падежа. Категория степеней сравнения. Числительное, его классификация, грамматические категории.) Местоимение, семантико-структурные классы местоимений. Грамматические категории. Наречия, их классификация, союзная функция наречий. Служебные слова. Общая характеристика, их виды и функции. Предлоги. Союзы. Частицы.</p>
Грамматическая категория.	<p>Грамматическая категория, и ее сущность, грамматическое значение, грамматическая форма. Понятие морфологической парадигмы, ее виды. Категория времени. Темпоральность и категория времени в грамматике. Абсолютное и относительное значение временных форм, их полисемия. Категория залога. Категория залога, ее структура. Лексическая база категории залога. Залог как одно из средств конверсии. Трактовка статива. Различные трактовки одночленного пассива. Виды инфинитива. Причастие. Категория наклонения. Повелительное наклонение, изъявительное наклонение, сослагательное наклонение.</p>
Введение в синтаксис.	<p>Синтаксис как учение о словосочетании, предложении, тексте. Моделирование в синтаксисе.</p>

	Анализ предложений по непосредственно-составляющим. Трансформационный анализ. Синтаксические грамматические категории, их виды. Синтаксические поля.
Простое предложение.	Предложение как номинативно- коммуникативная единица. Классификации простых предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по составу, по типу сказуемого, по виду подлежащего. Утвердительные и отрицательные предложения. Понятие предикативности. Связь слов в словосочетании и предложении.
Сложное предложение.	Сложное предложение как семантико-синтаксическая целостная единица. Конституэнты сложного предложения. Виды сложного предложения: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Традиционные классификации сложноподчиненных предложений. Классификация по месту придаточного предложения, по способу связи конституэнтов, синтаксическая классификация.
Текст.	Текстообразующие элементы. Топикализация. Текст и абзац.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение в морфологию.	Разработать схему «Парадигматические и синтагматические значения временных форм». Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	6
2	Проблема частей речи.	Подготовить презентацию «Современные направления в научной грамматике немецкого языка». Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	8
3	Именные части речи.	Подготовить презентации «Части речи в немецком языке». Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	9



4	Грамматическая категория.	Составить систему упражнений для отработки сослагательного наклонения. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу. Подготовка к экзамену.	6
5	Введение в синтаксис.	Разработать схему «Словосочетание в немецком языке». Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	5
6	Простое предложение.	Подготовить презентацию «Предложение в немецком языке». Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	5
7	Сложное предложение.	Составить систему упражнений для отработки согласования времён в придаточных предложениях времени. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	5
8	Текст.	Составить систему упражнений для работы над текстом. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу. Подготовка к экзамену.	5

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках преподавания дисциплины используются стандартные образовательные технологии (дискуссии, устный опрос), инновационные технологии обучения (компетентностно-ориентированное обучение, он-лайн и оф-лайн обучение) и информационные технологии.

В данном курсе используются следующие образовательные технологии на практических занятиях и при самостоятельной работе студентов:

Интерактивные технологии (компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, тестовые системы).

Информационно-компьютерные технологии (создание электронного образовательного ресурса (электронной презентации, мультимедийные ресурсы) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса).

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность

участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включать в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Тестовые технологии направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенций, т.е. предполагает не только выбор правильных вариантов ответа, а включает в себя творческие задания (анализ текста и т.п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине "Теоретические основы грамматики первого иностранного языка".

Под контролем знаний в рамках данного курса понимается совокупность действий, позволяющих выявить качественно-количественные характеристики результатов обучения, оценить усвоение студентом материала учебной программы.

Текущая аттестация

Текущий контроль

Текущий контроль знаний осуществляется в устной и письменной формах, в виде вопросно-ответной формы (беседы, обсуждения), сообщений, обсуждений, подготовки проектных и творческих заданий.

Устный опрос. Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу.

Проблемное обсуждение – способствует формированию умения выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, аргументировать возражения.

Письменные работы. Достоинства: возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя.

Творческая работа позволяет студентам проявить креативность, повышает мотивацию изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация

Проводится в период сессии в виде экзамена.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

«Теоретические основы грамматики первого иностранного языка»

1. Die Geschichte der deutschen Grammatikforschung im 18-19. Jahrhundert.
2. Die Geschichte der deutschen Grammatikforschung im 20. Jahrhundert.
3. Das Morphem. Die Einteilung der Morpheme. Erscheinungen der  konominand der  bercharakterisierungDas Nullmorphem. Das Problem des leeren Morphs.
4. Das Problem der Identit des Morphems. Die Arten der Distribution.
5. Das Problem der Wortarten in der deutschen Grammatik.
6. Die Klassifikation der Wortarten von O.I. Moskalskaja.
7. Die grammatische Bedeutung. Die grammatische Kategorie, ihre Arten. Das Paradigma.

8. Die Opposition und ihre Neutralisation. Die Arten der grammatischen Synonyme.
9. Die Kategorie des Modus. Der Imperativ. Der Konjunktiv der direkten Rede.
10. Der Konjunktiv der indirekten Rede. Das Modalfeld.
11. Die Kategorie der Genera verbi.
12. Das Problem des Zustandspassivs. Das Passivfeld.
13. Die Kategorie der Person.
14. Die Kategorien des Geschlechts und der Zahl der Substantive.
15. Die Kategorie des Kasus der Substantive. Funktionen der deutschen Kasus.
16. Die Kategorie der Bestimmtheit / Unbestimmtheit der Substantive.
17. Strukturell-semantische Klassen der Substantive und Verben.
18. Die Hauptzweige des deutschen Sprachbaus.
19. Das Adjektiv.
20. Grundbegriffe der Syntax.
21. Der Satz und seine Funktionen.
22. Die kommunikative Satzperspektive.
23. Die Valenz der Verben.
24. Die Satzmodellierung: Theorien von P. Grebe, J. Erben, G. Helbig, H. Brinkman, W. Admoni.
25. Die Satzmodelle von O.I. Moskalskaja.
26. Die UK-Analyse und die Transformationsanalyse.
27. Die Parataxe.
28. Die Hypotaxe.
29. Wortgruppe. Arten der Wortgruppen. Wortreihen.
30. Wortfunktionen.
31. Die Stellung der Satzglieder: kommunikative und semantische Funktionen.
32. Die Stellung der Satzglieder: strukturelle und stilistische Funktionen.
33. Die Textgrammatik.
34. Die implizite Grammatik.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### а) литература

1. Теоретические основы практической грамматики первого иностранного языка [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" / АмГУ, ФФ; сост. М. А. Демьяненко. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 50 с. - Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/9584.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9584.pdf)
2. Зельдович, Г. М. Прагматика грамматики / Г. М. Зельдович. — Москва: Языки славянских культур, 2012. — 646 с. — ISBN 978-5-9551-0589-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28644.html> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Фомина, З. Е. Теоретическая грамматика немецкого языка: учебное пособие для аспирантов и студентов ПСПК / З. Е. Фомина, В. И. Чечетка. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-89040-523-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55032.html> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Бондарко, А. В. Категоризация в системе грамматики / А. В. Бондарко. — Москва: Языки славянских культур, 2011. — 488 с. — ISBN 978-5-9551-0513-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14968.html> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Прозорова, М. И. Основы теории немецкого языка. Часть 1 : курс лекций / М. И. Прозорова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. — 82 с. — ISBN 5-88874-755-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23862.html> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Прозорова, М. И. Основы теории немецкого языка. Часть 2 : курс лекций / М. И. Прозорова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 161 с. — ISBN 978-88874-976-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23863.html> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Ларионов, А. И. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / А. И. Ларионов. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 53 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9573.html> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.dw.de">http://www.dw.de</a>	Новости, актуальная информация о событиях в мире, о положении Германии.
2	<a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html">https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html</a>	Текстовые материалы для занятий.
3	<a href="https://germania.diplo.de/">https://germania.diplo.de/</a>	Информационный портал посольства Федеративной Республики Германия.
4	<a href="https://www.de-online.ru/">https://www.de-online.ru/</a>	Все для эффективного и интересного изучения немецкого языка.
5	<a href="https://www.podcast.de/">https://www.podcast.de/</a>	Звуковые или видеофайлы (подкасты) в стиле радиотелепередач в Интернете. Подкасты имеют определенную тематику и периодичность издания.
6	<a href="https://www.vitaminde.de/">https://www.vitaminde.de/</a>	Журнал для изучающих немецкий язык.
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
8	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

9	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.
10	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, видеоролики с примерами ситуаций делового общения, описания деловых игр, образцы тренингов с примерами, демонстрационные тексты, издания, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.