

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО  
ЯЗЫКА»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки (немецкий  
и английский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс   3,4,5   Семестр   5,6,7,8,9  

Экзамен 5,6,7,8,9 сем

Общая трудоемкость дисциплины 1476.0 (академ. час), 41.00 (з.е)

Составитель И.И. Лейфа, доцент, канд. пед. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

### Задачи дисциплины:

- практическое овладение различными видами речевой деятельности в заданных рамках учебной программы и тематики условиях общения: устная монологическая и диалогическая речь в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
- адекватное восприятие иноязычной речи в определенных ситуациях;
- письменная реализация коммуникативных намерений;
- развитие навыков извлечения информации в устных и письменных текстах различных форматов и регистров;
- совершенствование коммуникативных навыков в различных сферах общения (бытовое общение, деловое общение, научная дискуссия и т.д.);
- расширение и активизация словарного запаса и синтаксических структур, усвоенных в ходе обучения на предыдущих курсах, и их интенсивное использование в устной и письменной речи;
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам блока 1.

Данный курс способствует формированию коммуникативной компетенции на лингвистическом, лингвострановедческом, социокультурном, компенсаторном, учебном уровне, достаточной для организаций межкультурного и межличностного общения в рамках разговорных тем, определенных программой.

Курс тесно связан с изучением целого ряда таких дисциплин, как «Практический курс первого иностранного языка», «Основы теории первого иностранного языка», «Основы межкультурной коммуникации», «Лингвострановедение». Обучение этому предмету рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования и органическая часть процесса подготовки высококвалифицированных специалистов, профессионально владеющих иностранным языком.

Развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической, межкультурной) осуществляется применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	ИД-1 УК-4 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы

	<p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД-3 УК-4 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1 УК-5 Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в</p>

		<p>организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p><b>ИД-2 УК-5</b>  Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><b>ИД-3 УК-5</b>  Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>ИД-4УК-5</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>ИД-5УК-5</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИД-6УК-5</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>ИД-7УК-5</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного</p>
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41.00 зачетных единицы, 1476.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Характер человека. Виды темперамента.	5			10								26	Передача содержания прочитанного .
2	Быть красивым. Внешность и внутренний мир человека	5			18								26	Передача содержания прочитанного . Дискуссия
3	Современные виды связи: За и против	5			28								28	Передача содержания прочитанного . Дискуссия
4	Домашнее чтение	5			34								82	Контроль знания лексики. Пересказ. Контроль письменных упражнений
5	Экзамен	5									0.3	35.7		
6	Правила хорошего тона	6			12								10	Сообщение.

7	Знакомство с немецкоязычными странами	6		12								10	Реклама туристической компании.
8	Государственные и народные праздники в стране изучаемого языка.	6		12								10	Сообщение.
12	Иные страны – иные нравы	6		12								10	Презентация. Сообщение.
13	Известные люди и памятные места в стране изучаемого языка	6		24								28	Пересказ текста. Сообщение. Презентация.
14	Портрет европейского города	6		24								28	Пересказ текста. Сообщение. Презентация.
16	Домашнее чтение	6		32								64	Контроль знания лексики. Пересказ. Контроль письменных упражнений
17	Экзамен	6							0.3	35.7			
18	Театр. Кино	7		20								20	Пересказ.
19	Искусство в жизни человека	7		30								20	Сообщение. презентация
20	Семья: прошлое и настоящее	7		20								20	Реферирование статей по теме.
21	Молодежь в Германии	7		30								20	Дискуссия.
23	Домашнее чтение	7		36								72	Контроль знания лексики. Пересказ. Контроль письменных упражнений
24	Экзамен	7							0.3	35.7			
25	Образование в Германии	8		42								20	Передача содержания прочитанного. Дискуссия: Сравнительный аспект.
26	Германия после воссоединения	8		10								8	Пересказ текста. Дискуссия: Сравнительный аспект.

27	Свой – чужой: Иностранцы в Германии	8		20								10	Дискуссия: Сравнительный аспект.
28	Человек и окружающая среда	8		28								18	Дискуссия. Реферирование статей по теме.
31	Домашнее чтение	8		20								40	Контроль знания лексики. Пересказ. Контроль письменных упражнений
32	Экзамен	8							0.3	35.7			
33	Наука в жизни человека.	9		10								10	Обсуждение.
34	Всемирно известные ученые / исследователи и их открытия.	9		22								10	Сообщение. Презентация. Дискуссия.
35	Научные открытия. Ответственность перед человечеством.	9		30								18	Дискуссия: За и против.
36	Музыка. Музыкальные стили и традиции	9		4								2	Реферирование статей.
37	Всемирно известные исполнители / композиторы	9		8								10	Сообщение. Презентация.
38	Музыкальные традиции прошлого	9		8								10	Сообщение
39	Новое звучание классической музыки	9		6								10	Сообщение. Дискуссия.
40	Всемирно известные исполнители современности	9		6								10	Сообщение. Презентация.
41	Музыка и молодежь	9		6								10	Сообщение. Презентация. Реферирование газетных материалов
42	Домашнее чтение	9		20								42	Контроль знания лексики. Пересказ. Контроль письменных упражнений

43	Экзамен	9							0.3	35.7		
	Итого		0.0	594.0	0.0	0.0	0.0	1.5	178.5	702.0		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Характер человека. Виды темперамента.	Черты характера, особенности и манеры поведения. Идеальный характер. Развитие некоторых черт характера. Пессимисты и оптимисты. Особенности каждого вида темперамента (холерики, меланхолики, сангвиники, флегматики).
Быть красивым. Внешность и внутренний мир человека	Понятие красоты. Идеал красоты в разные периоды развития человечества; в разных странах. Внешняя и внутренняя красота. Мода. Внутренний мир человека.
Современные виды связи: За и против	Современные виды связи. Общение с помощью технических средств (сотовый телефон, социальные сети и др.): за и против.
Домашнее чтение	Работа с художественным текстом (25 страниц в неделю). Лексико-грамматические упражнения. Пересказ. Обсуждение прочитанного по плану.
Правила хорошего тона	Представления русских о немцах, немцев о русских. Привычки в приеме, приготовлении пищи, накрывании стола – сравнительный аспект. Правила поведения за столом. Приглашение в гости. Правила поведения в гостях. Как подбирать, готовить и дарить подарки. Табу-темы.
Знакомство с немецкоязычными странами	Германия, Австрия, Швейцария: Традиции немецкоязычных стран. Особенности быта. Люксембург. Лихтенштейн. Общие сведения.
Государственные и народные праздники в стране изучаемого языка.	Государственные праздники: День объединения Германии. Немецкие народные праздники: Рождество. Пасха. Региональные праздники. Праздники в Австрии, Швейцарии и Германии. Отражение менталитета носителей языка в обычаях и традициях. Семейные праздники.
Иные страны – иные нравы	Организация быта у немцев. Ведение домашнего хозяйства. Функционирование основных объектов жизнедеятельности людей. Разговорный язык.
Известные люди и памятные места в стране изучаемого языка	Люди, принесшие Германии известность в области философии, политики, экономики, культуры, образования. Памятники мирового значения прошлого.
Портрет европейского города	Достопримечательности и культурные традиции, история развития городов Берлин, Вена, Берн. Москва - столица нашей Родины. Благовещенск -

	моя малая родина.
Домашнее чтение	Работа с художественным текстом (30 страниц в неделю). Лексико- грамматические упражнения. Пересказ. Обсуждение прочитанного по плану.
Театр. Кино	Театральное искусство в стране изучаемого языка. Кино и кинофестивали. Известные актеры, фильмы, постановки
Искусство в жизни человека	Роль искусства в жизни человека. Известные художники прошлого. Современные традиции в живописи. Архитектурные стили прошлого. Архитектура современности.
Семья: прошлое и настоящее	Проблемы и противоречия современного общества. Традиционная семья: прошлое и настоящее. Роль мужчины и женщины в семье. Распределение обязанностей в семье. Стили жизни и формы совместного проживания в современном обществе. Забота о старшем поколении. Конфликт поколений: пути решения проблем. Возможности взаимодействия разных поколений при решении социально значимых задач.
Молодежь в Германии	Ценности молодежи. Идеалы и представления молодежи о жизни. Взаимоотношения с родителями: Конфликт поколений. Проблемы молодежи. Наркотики. Алкоголь и курение. Нарушение закона. Возможности получения образования и трудоустройства. Участие молодежи в жизни общества. Молодежь Германии и России: Контакты и современные проекты.
Домашнее чтение	Работа с художественным текстом (40 страниц в неделю). Лексико- грамматические упражнения. Пересказ. Обсуждение прочитанного по плану.
Образование в Германии	Возможности дошкольного образования. Типы дошкольных заведений. Праздник первоклассника. Разные типы школ. Система оценок и оценивания в Германии. Виды высших учебных заведений. Социальная помощь и поддержка при получении высшего образования. Профессиональное образование. Возможности совмещения учебы и работы. Особенности обучения. Система образования в Германии и России. Сравнительный аспект
Германия после воссоединения	Восточные и западные немцы до и после объединения Германии: ожидания и реальность. Современная Германия: 25 лет спустя. Представления восточных и западных немцев друг о друге. Причины различного восприятия действительности.

	Среднее и старшее поколение бывших западных и восточных земель Германии и их оценка объединения Германии. Молодежь после объединения Германии.
Свой – чужой: Иностранцы в Германии	Родина в представлении старших поколений. Родина в представлении сегодняшней молодежи. Понятия «родной» и «чужой». Иностранцы в Германии: вторая родина или чужая страна? Взаимодействие и столкновение разных культур в Германии. Знание иностранного языка в чужой стране. Воспитание толерантности в мультикультурном обществе.
Человек и окружающая среда	Природные катастрофы. Экологические проблемы мирового масштаба. Загрязнение воздуха. Загрязнение водоемов. Альтернативные источники энергии. Переработка мусора. Влияние отрицательной экологической ситуации на человека. Защита окружающей среды: создание национальных парков, строительство очистных сооружений, экономия воды и энергии.
Домашнее чтение	Работа с художественным текстом (50 страниц в неделю). Анализ художественного текста. Композиция, средства выразительности. Анализ поступков героев произведения. Формулирование собственной точки зрения.
Наука в жизни человека.	Наука вокруг нас. Значимость научных открытий в разных сферах человеческой деятельности.
Всемирно известные ученые / исследователи и их открытия.	Ученые / исследователи мирового масштаба и их научные открытия (Г. Галилей, А. Эйнштейн, З. Фрейд и другие). Значимость их открытий в настоящее время. Современные научные исследования и их значимость для развития общества.
Научные открытия. Ответственность перед человечеством.	Научные открытия в области ядерной физики и их последствия для человечества. Потенциально опасные научные исследования - моральный аспект: вред или польза. Ответственность ученых и государства перед человечеством. Ф. Дюрренматт "Физики".
Музыка. Музыкальные стили и традиции	Музыкальные традиции Австрии, Германии, России. Основные музыкальные направления современности.
Всемирно известные исполнители / композиторы	Жизненный путь и творчество композиторов мирового масштаба (В.А. Моцарт, И.С. Бах, Л.в. Бетховен и другие).
Музыкальные традиции прошлого	Жизненный путь и творчество всемирно известных исполнителей 20 века (Comedian Harmonists).
Новое звучание классической музыки	Жизненный путь и творчество всемирно известных исполнителей классической музыки (А. Рьё, А.-С. Муттер).

Всемирно известные исполнители современности	Жизненный путь и творчество немецкоязычных исполнителей (Г. Грёнемайер).
Музыка и молодежь	Музыкальные стили, жанры, исполнители, популярные в молодежной среде.
Домашнее чтение	Работа с художественным текстом (50-55 страниц в неделю). Анализ художественного текста. Композиция, средства выразительности. Анализ поступков героев произведения. Формулирование собственной точки зрения.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Характер человека. Виды темперамента.	Передача содержания прочитанного.	26
2	Быть красивым. Внешность и внутренний мир человека	Передача содержания прочитанного. Подготовка к дискуссии	26
3	Современные виды связи: За и против	Передача содержания прочитанного. Подготовка к дискуссии	28
4	Домашнее чтение	Чтение и работа с художественным текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа прочитанного. Подготовка к обсуждению прочитанного по плану.	82
5	Правила хорошего тона	Подготовка сообщений.	10
6	Знакомство с немецкоязычными странами	Подготовка рекламы туристической компании.	10
7	Государственные и народные праздники в стране изучаемого языка.	Подготовка сообщений.	10
8	Иные страны – иные нравы	Подготовка сообщений и презентаций.	10
9	Известные люди и памятные места в стране изучаемого языка	Пересказ текста.	28
10	Портрет европейского города	Подготовка сообщений.	28
11	Домашнее чтение	Чтение и работа с художественным текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа прочитанного. Подготовка к	64

		обсуждению прочитанного по плану.	
12	Театр. Кино	Пересказ.	20
13	Искусство в жизни человека	Подготовка сообщений.	20
14	Семья: прошлое и настоящее	Реферирование статей по теме.	20
15	Молодежь в Германии	Подготовка к дискуссии.	20
16	Домашнее чтение	Чтение и работа с художественным текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа прочитанного. Подготовка к обсуждению прочитанного по плану.	72
17	Образование в Германии	Передача содержания прочитанного.	20
18	Германия после воссоединения	Пересказ текста.	8
19	Свой – чужой: Иностранцы в Германии	Подготовка сообщений.	10
20	Человек и окружающая среда	Подготовка к дискуссии.	18
21	Домашнее чтение	Чтение и работа с художественным текстом. Анализ художественного текста, композиции, средств выразительности. Анализ поступков героев произведения. Формулирование собственной точки зрения.	40
22	Наука в жизни человека.	Подготовка к обсуждению.	10
23	Всемирно известные ученые / исследователи и их открытия.	Подготовка к дискуссии: За и против	10
24	Научные открытия. Ответственность перед человечеством.	Подготовка к дискуссии.	18
25	Музыка. Музыкальные стили и традиции	Реферирование статей.	2
26	Всемирно известные исполнители / композиторы	Сообщение. Презентация.	10
27	Музыкальные традиции прошлого	Подготовка сообщений.	10
28	Новое звучание классической музыки	Подготовка сообщений. Подготовка к дискуссии.	10
29	Всемирно известные	Подготовка сообщений.	10

	исполнители современности		
30	Музыка и молодежь	Реферирования газетных материалов	10
31	Домашнее чтение	Чтение и работа с художественным текстом. Анализ художественного текста, композиции, средств выразительности. Анализ поступков героев произведения. Формулирование собственной точки зрения.	42

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе в ходе практических занятий и во время выполнения самостоятельной работы используются следующие технологии:

Групповой и индивидуальный методы работы с обучающимися. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод включает в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включать в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Информационно- компьютерные технологии – создание электронного образовательного ресурса (электронной презентации) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

Тестовые технологии направлены на определение компетенций, т.е. предполагает не только выбор правильных вариантов ответа, но и включает в себя творческие задания (анализ текста и т.п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль проводится на каждом занятии в письменной и/ или устной форме в соответствии с тематикой занятия. Данный вид контроля нацелен на своевременное выявление и ликвидацию возможных пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся.

Устный опрос. Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студентов, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу.

Проблемное обсуждение – способствует формированию умения выразить свои мысли, отстаивать свою точку зрения, аргументировать возражения.

Опросники могут использоваться для оценки отношения студентов к изучаемой теме, материалу и дисциплине. Кроме того, интервью и опросы могут проводиться для того, чтобы выявить недостатки в знаниях или программе курса, на которые обратили внимание сами студенты.

Тестирование – стандартизированное, часто ограниченное во времени испытание, предназначенное для установления уровня сформированных навыков.

Оценка разработанных студентами продуктов – письменных работ (сочинений, изложений, рефератов).

Письменные ответы на заданные темы, требуют самостоятельной переработки и интегрирования материала. Требуются комментарии преподавателя.

Письменные контрольные работы призваны установить знания грамматики в сочетании с пройденным лексическим материалом.

Выступления, сообщения, доклады, в т.ч. с использованием мультимедийных средств. Должна включать оценку коммуникативного компонента и образец отличного, хорошего и удовлетворительного выступления должен быть создан самим преподавателем.

Неформальное собеседование. Участие в дискуссии. Оценка групповой работы. Примером задания может быть групповое обсуждение научной статьи или сложного текста.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проводится в период сессии в виде экзамена (5-9 семестры).

Примерные темы к экзаменам:

5 семестр

1. Der Mensch. Charakter und Charakterzüge.
2. Charakter und Temperament.
3. Das Ich und das Bewusstsein des Menschen.
4. Schopenhauer'sche Lebensidee in verschiedenen Zeitperioden.
5. Ich und Erlebnis und innere Welt.
6. Moderne Massenmedien.

6 семестр

1. Deutschsprachige Länder.
2. Deutschland: nationale Traditionen.
3. Österreich: nationale Traditionen.
4. Die Schweiz: nationale Traditionen.
5. Luxemburg. Lichtenstein.
6. Porträt einer europäischen Stadt: Sehenswürdigkeiten, Geschichte, Traditionen.
7. Staatliche Feiertage. Der Tag der deutschen Einheit.
8. Volksfeste (Weihnachten, Ostern).
9. Regionalfeste. Familienfeste.
10. Feiertage und Feste in Österreich und in der Schweiz.
11. Weltbekannte Deutsche in verschiedenen Bereichen: Philosophie, Wirtschaft, Politik, Kultur, Ausbildung usw.
12. Deutscher Alltag. Haushaltswesen. Umgangssprache.
13. Andere Länder andere Sitten. Interkultureller Vergleich.
14. Korrekte Manieren. Grundsätze.
17. Korrekte Manieren. Vorstellen und Bekanntmachen.
18. Korrekte Manieren. Anredeformen.
19. Korrekte Manieren. Anrede / Titel

7 семестр

1. Jugendliche: Lebensvorstellungen und Ideale
2. Jugendprobleme (Drogen, Alkohol, Rauchen usw.)
3. Deutsche Jugend heute - die "Pragmatische Generation"?
4. Jugend in Deutschland und in Russland: internationaler Vergleich
5. Kunst im Leben des Menschen
6. Malerei
7. Architekturstile
8. Weltbekannte Künstler
9. Theater.
10. Kinofestivals..
11. Probleme der modernen Gesellschaft
12. Lebensstile in Deutschland

13. Traditionelle Familie
  14. Probleme der Generationen
  15. Meine zukünftige Familie
  16. Familie in Deutschland
- 8 семестр
1. Kindergarten
  2. Kuschelhaus
  3. Einschulung
  4. Analphabeten
  5. Sitzenbleiben
  6. Pisa-Studie
  7. Leistungsdruck
  8. Waldorfschule
  9. Hochschulwesen
  10. Ausbildungsmöglichkeiten
  11. Bildung
  12. Der Mensch und die Umwelt
  13. Klimaveränderung
  14. Luft- und Wasserverschmutzung
  15. Metallverarbeitung
  16. Umweltschutz
  17. Heimat und Fremde
  18. Wiedervereinigung Deutschlands
  19. Ostdeutsche und Westdeutsche vor und nach der Wiedervereinigung: Erwartungen und Realität
- 9 семестр
1. Galileo Galilei
  2. Einstein
  3. S. Freud
  4. Die Geschichte eines weißen Pulvers
  5. Radar
  6. Verantwortung der Wissenschaft
  7. Lebensweg eines Musikers (Mozart)
  8. Die Musik von gestern (Comedian Harmonists)
  9. Neue Klänge der klassischen Musik (Andre Rieu, Anne-Sophie Mutter)
  10. Deutschlands großer Rockstar (Grimmeyer)
  11. Jugend und Musik (Die Band Schiller, Tokio Hotel, LaFee)
  12. Deutsche, österreichische, russische Musiktraditionen

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1): учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517084> (дата обращения: 08.06.2023).
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511908> (дата обращения: 08.06.2023).
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/511023](https://urait.ru/bcode/511023) (дата обращения: 08.06.2023).

4. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512488> (дата обращения: 08.06.2023).

5. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/510727](https://urait.ru/bcode/510727) (дата обращения: 08.06.2023).

7. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510930> (дата обращения: 08.06.2023).

8. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512601> (дата обращения: 08.06.2023).

9. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00833-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513293> (дата обращения: 08.06.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.library.ru">http://www.library.ru</a>	содержит электронные адреса всех библиотек РФ
2	<a href="http://www.nlr.ru.poisk">http://www.nlr.ru.poisk</a>	Российская национальная Библиотека
3	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Заглавная_страница&amp;stable=1">http:// ru.wikipedia.org/ w/index.php? ti- tle=Заглавная_страниц а&amp;stable=1</a>	свободная энциклопедия с удобной системой поиска по руб- рикам и указателю А- Я. Имеются избранные статьи и справ-ка, освещаются текущие события
4	<a href="http://www.cbook.ru/peoples/index.shtml">http:// www.cbook.ru/ peoples/index.shtml</a>	информационный портал о народах и религиях мира
5	<a href="http://www.countries.ru">http://www.countries.ru</a>	информационный портал об истории, географии, культуре стран мира
6	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://">http://</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в Рос- сии и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие

	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>	информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
8	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации
3	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал
5	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
7	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
8	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
9	<a href="http://www.multitrans.ru/">http://www.multitrans.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
10	<a href="http://www.ict.edu.ru/about">http://www.ict.edu.ru/about</a>	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
11	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
12	<a href="http://dlv-rus.ru/">http://dlv-rus.ru/</a>	Профессиональная база данных Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка РФ (МАУПН)
13	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>	Информационный портал для педагогов: Проект «Открытый урок»
14	<a href="http://www.metodkopilka.ru">http://www.metodkopilka.ru</a>	Библиотека методических материалов для учителя
15	<a href="https://daad-gda.spracheinteraktion.de/">https://daad-gda.spracheinteraktion.de/</a>	База аутентичных материалов на немецком языке
16	<a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html">https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html</a>	Гёте-Институт

17	<a href="https://www.daad.ru/ru/">https://www.daad.ru/ru/</a>	Германская служба академических обменов
18	<a href="https://www.pedmasterstvo.ru">https://www.pedmasterstvo.ru</a>	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, видеоролики с примерами ситуаций делового общения, описания деловых игр, образцы тренингов с примерами, демонстрационные тексты, издания, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.