# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ						
Проректор по учебной и научной работе						
работе	-					
Лейфа	А.В. Лейфа					
« 1 » сентября	2023 г.					

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело
Направленность (профиль) образовательной программы – Гостиничная деятельность
Квалификация выпускника – Бакалавр
Год набора – 2023
Форма обучения – Очная
Курс1 Семестр2
Зачет 2 сем
Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Е.А. Слюсарева, старший преподаватель,

Факультет дизайна и технологии

Кафедра сервисных технологий и общетехнических дисциплин

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.17 № 515

Рабочая программа обсуждена	на заседании	кафедры	сервисных	технологий и
общетехнических дисциплин				

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Абакумова И.В. Абакумова

#### СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1» сентября 2023 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

 Петрович
 О.В. Петрович

 « 1 » сентября
 2023 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Абакумова И.В. Абакумова « 1 » сентября 2023 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук « 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся целостной системы представлений о деловом общении как сложном многоуровневом социально-психологическом процессе, психологической готовности к конструктивному профессиональному общению и развитие навыков эффективного взаимодействия с деловыми партнерами, коллегами по работе, клиентами.

#### Задачи дисциплины:

обеспечить условия для овладения знаниями в области теоретических аспектов психологии делового общения;

формирование у обучающихся навыков анализа ситуации взаимодействия, выявления мотивов и последствий поведения партнеров, клиентов, коллег, конкурентов, а также навыков управления ходом общения с партнерами, клиентами, коллегами, конкурентами;

развитие у обучающихся навыков коммуникативной рефлексии.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы и реализуется во 2 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения в рамках дисциплин: «Русский язык и деловая коммуникация», «Профессиональная этика и этикет», «Введение в профессию».

Дисциплина логически и содержательно связана с последующими дисциплинами: «Конфликтология», «Сервисная деятельность в сфере гостеприимства», «Управление персоналом в сфере гостеприимства».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Знает типологию и факторы формирования команд; ИД-2 УК-3 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; ИД-3 УК-3 Владеет методами оценки своих действий, планирования и управления временем

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

- 1 № π/π
- 2 Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация
- 3 Семестр
- 4 Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)
- 4.1 Л (Лекции)
- 4.2 Лекции в виде практической подготовки
- $4.3 \Pi 3$  (Практические занятия)
- 4.4 Практические занятия в виде практической подготовки
- 4.5 ЛР (Лабораторные работы)
- 4.6 Лабораторные работы в виде практической подготовки
- 4.7 ИКР (Иная контактная работа)
- 4.8 КТО (Контроль теоретического обучения)
- 4.9 КЭ (Контроль на экзамене)
- 5 Контроль (в академических часах)
- 6 Самостоятельная работа (в академических часах)
- 7 Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3		4					5	6	7			
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Предмет, задачи, характеристика психологии общения	2	6		6								12	защита практической работы, тестирование
2	Теоретические предпосылки становления психологии делового общения	2	6		4								12	защита практической работы, тестирование
3	Деловая коммуникация	2	6		6								13.8	защита практической работы, тестирование
4	Зачет	2								0.2		_	-	собеседовани е
	Итого		18	3.0	16	5.0	0.	.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Лекции

№ п/ п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Предмет, задачи, характеристика психологии общения	1.1 Теория общения. Коммуникативная сторона общения Основные подходы к определению понятия общение в социальной психологии. Функции общения. Виды и типы общения. Структура общения. Понятие коммуникации. Знаки и знаковые системы как средства коммуникации.

Структура коммуникативного процесса. Проблема эффективности воздействия. речевого Определение, критерии детерминанты эффективного речевого воздействия. «барьеры»: Коммуникативные определение, причины классификация, возникновения. Фасцинация: определение, приемы (семантические, акустические). Невербальные средства общения: определение, классификация, функции. 1.2 Социально-перцептивная сторона общения Понятие социальной перцепции в современной Характеристика процессов психологии. восприятия и познания людьми друг друга. Проблема межличностного адекватности познания. Ошибки восприятия. Эффект ореола. Эффект первичности, эффект новизны. Важнейшие межличностного детерминанты восприятия. Основные социально- перцептивные механизмы: эмпатия; каузальная атрибуция; идентификация; рефлексия; децентрация; стереотипизация. 1.3 Интерактивная сторона общения Понятие об интеракции. Этапы межличностного взаимодействия: переключение, установление поддержание контакта, контакта, выход контакта. Вилы взаимодействия обшении: кооперация и конкуренция. Способы воздействия в внушение, подражание, общении: заражение, убеждение. Теория трансактного анализа Э.Берна. 2 2.1 Социально- психологическая характеристика Теоретические предпосылки становления делового общения; способы эффективного взаимодействия в сфере деловых отношений психологии делового общения Соотношение понятий профессиональное деловое общение Структура профессионального делового общения. Функциональная характеристика профессионального и делового общения. Понятие «субъект» «объект» профессионального общения. Функциональная готовность специалиста к эффективному профессиональному и деловому общению. 2.2 Классификация видов делового общения. Функции общения Классификация общения, видов делового признаки классификации. ∐ель. содержание, особенности эффективного профессионального и делового общения в сфере гостеприимства. функции Основные обшения: креативная коммуникативно-(творческая): связующая; личностнотрансформирующая; психотерапевтическая. Интегративная, самовыражающая, социального контроля, трансляционная, экспрессивная, социализирующая функции делового общения. 2.3 Психологические детерминанты осознанного

		поведения личности в ходе делового общения Мотивационно- потребностная, волевая, познавательная сферы личности клиента. Неосознанные регуляторы поведения клиентов в ходе делового общения. Гендерные, этнические, возрастные и характерологические особенности как детерминанты профессионального и делового общения.
3	Деловая коммуникация	3.1 Деловое общение, его виды и формы Прямое и косвенное деловое общение. Формы делового общения: деловая беседа; деловые переговоры; деловые совещания; публичные выступления. Деловая беседа как основная форма делового общения. Вопросы собеседников и их психологическая сущность. Парирование замечаний собеседников. Психологические приемы влияния на партнера по общению.  3.2 Деловые переговоры как форма делового общения Деловые переговоры: определение, виды. Психологические аспекты переговорного процесса. Подготовка к переговорам. Порядок и этапы проведения деловых переговоров. Технология ведения переговоров. Приемы и тактики ведения переговоров. Аргументация и контраргументация. Психологические методы воздействия на партнера. Манипуляция в деловом общении. Способы манипуляции и противодействия. Национальные стили ведения переговоров.  3.3 Коммуникация в группе Определение группы. Признаки малой группы. Функции групповой коммуникации. Структуры малой группы. Коммуникативная структура группы. Структура социальной власти в малой группе: лидерство в группе; руководство. Классификация групп по характеру и формам организации деятельности Характеристика групповых процессов. Межличностная совместимость в группе, срабатываемость. Факторы, влияющие на процесс сплочения малой группы. Формирование групповой сплоченности и коммуникация в малой группе. Средовые аспекты жизнедеятельности и коммуникация в малой группе.

# 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
психологическая проблема	Специфика делового общения. Обратная связь как компонент коммуникативного процесса. Понятие об обратной связи. Позитивная и негативная обратная

	связь. Условия эффективной обратной связи. Техники слушанья. Пассивное слушанье. Активное слушанье. Эмпатическое слушанье. Психологический практикум (самодиагностирование): «Уровень вашей общительности (тест В.Ф. Ряховского)», «Общительны ли вы?», «Насколько вы общительны? робки? контактны?», «Умеете ли вы слушать?»
2 Стили общения	Ритуальное общение. Манипулятивное общение. Гуманистическое общение. Психологический практикум: тест «Ваш стиль общения»; тест «Стиль взаимодействия»; тест «Общительный ли вы человек?»
3 Характеристика и содержание общения	Два вида общения: вербальное, невербальное. Психологический практикум: опросник «Оценка самоконтроля в общении (по Мариону Снайдеру)»; опросник «Оценка воздействия невербальных факторов на восприятие в процессе общения»; задания: «Чтение мимики лица собеседника», «Жесты», «Личная территория», «Голосовые характеристики».
4 Коммуникативные технологии и техники ведения переговоров	Понятие деловых переговоров. Субъекты переговоров. Типология деловых переговоров. Подготовка к переговорам. Модель переговоров. Техники установления деловых отношений и атмосферы доверия. Техники компромиссов и приспособлений. Техники поддержания процесса переговоров. Техники позиционного торга. Техники принципиальных переговоров. Техники оценки ситуации общения и выбора наиболее эффективного варианта коммуникативного поведения. Речевые тактики и речевые модели. Невербальные средства общения.
5 Коммуникативные техники и коммуникационные технологии в обслуживании клиентов в сфере гостеприимства	Деловая беседа как самое важное и распространенное средство делового общения между менеджером и клиентом. Правила речевого общения. Максимы (принцип кооперации) Г. Грайса и максимы (принцип вежливости) Дж. Лича. Основные виды аргументов. Техники установления и поддержания эффективных коммуникаций с потребителями. Технологии обеспечения содержательного и эффективного информирования клиентов и партнеров. Коммуникационные технологии. Психологический практикум: самодиагностирование с помощью диагностических методик: «Какой вы собеседник?»; «Умеете ли вы вести диалог?»; «Умеете ли вести деловое обсуждение?»; «Изучение умения влиять на людей»; задание «Правила общения»
6 Межкультурные коммуникации	Причины коммуникативных барьеров. Модели мировых культур Р. Д. Льюиса: моноактивные (linear-active) культуры; полиактивные (multi-active)

	культуры; реактивные (reactive- active) культуры. Стили ведения переговоров с представителями различных мировых культур. Характерные особенности национального делового общения представителей разных культур. Рекомендации по ведению переговоров с представителями разных моделей мировых культур.
7 Конфликты в деловом общении. Коммуникации в конфликтных ситуациях	Определение конфликта. Виды конфликтов. Причины конфликтов. Функции конфликтов. Возникновение и развитие конфликтов. Анализ конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Особенности поведения в конфликтных ситуациях. Психотехнологии воздействия на оппонента в конфликтных ситуациях. Пять препятствий в разрешении конфликта и пять типов стратегии их преодоления У. Юри. Технологии делового общения в рабочей группе. Психологический практикум: самодиагностирование с помощью диагностических методик: «Уровень вашей конфликтности»; «Конфликтная ли вы личность?»; «Динамика способов реагирования на конфликтные ситуации» (Кеннет У. Томас).
8 Имидж делового человека	Общее понятие имиджа. Создание привлекательного имиджа — часть культуры делового человека. Три группы приоритетных качеств достойного имиджа: природные — коммуникабельность, эмпатичность, рефлексивность, красноречивость; личностные — нравственные ценности, психическое здоровье, способность к межличностному общению; связанные с жизненным и профессиональным опытом личности. Модели поведения: этикетные, стратегические. Защитные механизмы, проявляющиеся в защитном поведении. Критерии выбора модели поведения. Телесный имидж. Внешний вид. Тактика общения. Психологический практикум: тест на определение личностных свойств «Движение. Спокойствие. Уверенность. Неуверенность»; тест «Кто же я есть на самом деле?»; тест «Ваше отношение к себе».

# 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Предмет, задачи, характеристика психологии общения	Знакомство со статьями периодических изданий и Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка отчета по практической работе. Проработка конспекта лекции. Подготовка к текущему контролю,	12

		зачету.	
2	Теоретические предпосылки становления психологии делового общения	Знакомство со статьями периодических изданий и Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка отчета по практической работе. Проработка конспекта лекции. Подготовка к текущему контролю, зачету.	12
3	Деловая коммуникация	Знакомство со статьями периодических изданий и Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка отчета по практической работе. Проработка конспекта лекции. Подготовка информационного сообщения. Подготовка к текущему контролю, зачету.	13.8

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения данной дисциплине применяются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития универсальных навыков обучающихся. Наряду с объяснительно- иллюстративной формой обучения, используемой для передачи большого массива информации на лекциях, используются репродуктивные, проблемные, частично- поисковые методы обучения. В образовательном процессе предусмотрено использование интерактивных методов обучения — поискового диалога, рефлексивного анализа действий и поступков, применение проблемных ситуаций, проблемного изложения материала, критически насыщенных ситуаций и др.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

- 1. Специфика делового общения.
- 2. Структура общения.
- 3. Стили общения: ритуальное, манипулятивное, гуманистическое общение.
- 4. Установление контакта в деловом общении.
- 5. Аттракция в деловом общении и способы ее формирования. Эффект ореола.
- 6. Вербальные средства коммуникации.
- 7. Неинтенциональные знаки.
- 8. Понятие перцепции. Психологические особенности восприятия информации визуалы, аудиалы, кинестетики.
- 9. Виды слушания. Типичные ошибки слушания.
- 10. Техники слушанья. Пассивное и активное слушанье. Эмпатическое слушанье.
- 11. Использование проксемики в деловом общении.
- 12. Взгляд, его виды и роль в общении.
- 13. Транзактный анализ Э.Берна в деловом общении.
- 14. Способы манипуляции.
- 15. Способы противостояния манипуляции.
- 16. Аргументация. Приемы и методы аргументации.
- 17. Основные функции общения.
- 18. Факторы, определяющие эффективность речевого воздействия.
- 19. Фасцинация: определение, приемы (семантические, акустические).
- 20. Невербальные средства общения: определение, классификация, функции.
- 21. Причины возникновения коммуникативных барьеров.

- 22. Социальная перцепция.
- 23. Соотношение понятий делового и профессионального общения.
- 24. Подготовка и проведение деловых переговоров.
- 25. Конфликт в деловом общении. Стратегии решения конфликтной ситуации.
- 26. Технологии делового общения в рабочей группе.
- 27. Имидж делового человека.
- 28. Коммуникативные техники и коммуникационные технологии ведения беседы.
- 29. Важнейшие детерминанты межличностного восприятия.
- 30. Способы воздействия в общении: заражение, внушение, подражание, убеждение.
- 31. Национальные стили ведения переговоров.
- 32. Характеристики групповых процессов в организации, коммуникации в группе.

## 9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) литература
- 1. Афанасьева, Е. А. Психология общения. Часть 1: учебное пособие по курсу «Психология делового общения» / Е. А. Афанасьева. Саратов: Вузовское образование, 2014. 106 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/19277.html (дата обращения: 13.04.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Афанасьева, Е. А. Психология общения. Часть 2: учебное пособие по курсу «Психология делового общения» / Е. А. Афанасьева. Саратов: Вузовское образование, 2014. 126 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/19278.html (дата обращения: 13.04.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3. Букина, Е. Я. Деловое общение: учебно-методическое пособие / Е. Я. Букина, Е. В. Климакова. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. 135 с. ISBN 978-5-7782-1827-7. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/47687.html (дата обращения: 13.04.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Виговская, М. Е. Психология делового общения: учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич. 3-е изд. Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. 139 с. ISBN 978-5-394-04357-4. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/102278.html (дата обращения: 13.04.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5. Власова, Э. И. Этика делового общения: учебное пособие / Э. И. Власова. Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. 152 с. ISBN 978-5-7264-0534-6. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https:// www.iprbookshop.ru/16309.html (дата обращения: 13.04.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 6. Логутова, Е. В. Психология делового общения: учебное пособие / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. 196 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/30126.html (дата обращения: 13.04.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 7. Макаров, Б. В. Психология делового общения: учебное пособие / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. 2-е изд. Саратов: Вузовское образование, 2019. 209 с. ISBN 978-5-4487-0339-3. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/79820.html (дата обращения: 13.04.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 8. Петрова, Ю. А. Психология делового общения и культура речи: учебное пособие / Ю. А. Петрова. 2-е изд. Саратов: Вузовское образование, 2019. 183 с. ISBN

- 978-5-4487-0340-9. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https:// www.iprbookshop.ru/79821.html (дата обращения: 13.04.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 9. Семенова, М. А. Этикет делового общения: учебно- методическое пособие для студентов 3 курсов очного и заочного отделений всех специальностей по дисциплине «Основы делового общения» / М. А. Семенова. Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2009. 106 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/17075.html (дата обращения: 29.04.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 10. Суворова, Н. А. Культура делового общения в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н. А. Суворова, Л. В. Табак. Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. 98 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/106571.html (дата обращения: 13.04.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

	б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы			
№	Наименование	Описание		
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html.		
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/		
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.		
4	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)		
5	https:// urait.ru Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ	Электронно- библиотечная система предоставляет доступ к учебной и научной литературе в электронном виде с соответствующими сервисами		
6	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http:// www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPR books — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPR books объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPR books отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPR books в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования		
7	https://e.lanbook.com	Электронно- библиотечная система Издательства «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний		

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

No	Наименование	Описание
2 12	Tanimenobanne	) dimeanine

1	Консультант Плюс	База данных законодательства РФ: кодексы, законы, указы, по-становления Правительства РФ
2	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
4	Мультитран	Информационная справочная система «Электронные словари»
5	Информационно- коммуникационные технологии в образовании	Федеральный образовательный портал, обеспечивающий информационную поддержку образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования
6	Росстандарт	Каталог международных, межгосударственных и национальных стандартов, действующих технических регламентов

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АмГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных и лабораторных занятий обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Психология делового общения». Занятия по дисциплине «Психология делового общения» проводятся специальных помещениях, В представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электроннобиблиотечным системам И электронной информационно-К образовательной среде университета. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью К сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду университета.