

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) образовательной программы – Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс     1     Семестр     2    

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель С.В. Санатова, доцент,

Факультет дизайна и технологии

Кафедра дизайна

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.17 № 515

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дизайна

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Гаврилюк Е.А. Гаврилюк

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Абакумова И.В. Абакумова

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Развитие у студентов навыков проектной и исследовательской деятельности, способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; развитие навыков самостоятельной проектной работы.

### Задачи дисциплины:

Овладение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; овладение умением выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; представлять и защищать свою работу.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс принадлежит к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки ОП «Гостиничное дело».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы при изучении учебной дисциплины «Организация гостиничного дела».

При преподавании дисциплины учитываются особенности учебного плана подготовки по данному направлению, требования непрерывности образования и преемственности знаний при переходе к профилирующим учебным дисциплинам, новейшие достижения науки и техники.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются при курсовом и дипломном проектировании, в практической профессиональной деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Знать: понятие и методологические основы принятия управленческого решения; ИД-2 УК-2 Уметь: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ ИД-3 УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение. Основные понятия проектной деятельности.	2	2		2								4	опрос после лекции
2	Виды проектов. Типология проектов.	2	2		2								4	опрос перед лекцией, проверка практического задания
3	Управление проектами	2	2		2								4	опрос перед лекцией, проверка практического задания
4	Типология проектов	2	2		2								4	опрос перед лекцией, проверка практического задания
5	Структура проекта	2	2		2								4	опрос перед лекцией, проверка практического задания
6	Описание проекта	2	2		2								4	опрос перед лекцией, проверка

												практического задания
7	Работа с информацией.	2	2		2						4	опрос перед лекцией, проверка практического задания
8	Разработка проекта.	2	4		2						9.8	опрос перед лекцией, проверка практического задания
9	Зачет							0.2				Вопросы к зачету
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение. Основные понятия проектной деятельности.	Проект. Основные характеристики проектной деятельности. Проект как совокупность различных видов деятельности.
2	Виды проектов. Типология проектов.	Классификация проектов: классы, типы, виды. Типология проектов. Операционная и проектная деятельность.
3	Управление проектами	Операционная и проектная деятельность. Задача проекта. Программа. Репродуктивная деятельность. Продуктивная деятельность. Критерии успешности проекта.
4	Типология проектов	Понятие проекта. Основные этапы проектирования. Типология проекта. Исследовательские проекты. Творческие проекты. Ролевые и игровые проекты. Практико-ориентированные (прикладные) проекты. Моно-проекты. Внутривузовские, региональные, межрегиональные, международные. Индивидуальные проекты и групповые.
5	Структура проекта	Тема проекта. Актуальность проблемы. Проблемная ситуация. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Цель проекта.
6	Описание проекта	Этапы и календарный план реализации. Участники. Целевая аудитория. Партнеры. Бюджет проекта. Риски и мероприятия по их снижению. Перспективы развития проекта. Авторы проекта.
7	Работа с информацией.	Виды источников информации. Понятие источника научной информации и его виды. Источник информации. Основные виды источников научной информации. Электронные источники информации и работа с ними. Сайты специальные журналы, книги, библиотечные

		ресурсы для поиска специальной художественно-проектной информации. Библиографический поиск теоретической базы проектов источников. Обработка полученной информации. Интернет, как один из источников информации.
8	Разработка проекта.	Структура проекта. Тема проекта. Описание проекта. Бюджет проекта. Ожидаемые результаты. Проектная документация. Презентация и защита проекта.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Введение. Основные понятия проектной деятельности	Значение слова (названия, слогана) в активизации генерирования визуальных идей. Необходимо разработать слоган (девиз) компании для поддержания имиджа. Выбор условной компании по заданию преподавателя.
Оформление документов	Реферат по теме «Новости в гостиничном бизнесе» с ссылками на источник информации и библиографическим списком.
Управление проектами	Обзор модных трендов в туризме. Описание основных позиций. Составление библиографического списка и расставление ссылок по тексту.
Типология проектов	Определение операционной и проектной деятельности. Задача проекта. Программа. Составление критериев успешности проекта.
Структура проекта	Реализация авторской концепции в проектных материалах. Рабочий проект. Поэтапный метод, соединяющий в целостный процесс разработку проектной концепции.
Описание проекта	Тема проекта. Актуальность проблемы. Проблемная ситуация. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Цель проекта.
Работа с информацией.	Составление резюме для портфолио.
Разработка проекта.	Выбор темы проекта. Актуальность. Проблемная ситуация. Объект и предмет исследования. Цель проекта. Описание проекта. Календарный план. Партнеры. Целевая аудитория. Участники. Бюджет проекта. Перспективы развития проекта. Презентация и защита проекта.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение. Основные понятия проектной деятельности.	Выполнение практических работ, домашних творческих заданий	4

2	Виды проектов. Типология проектов.	Работа с научно-популярной литературой по теории.	4
3	Управление проектами	Выполнение домашних заданий.	4
4	Типология проектов	Выполнение практических работ, домашних творческих заданий	4
5	Структура проекта	Выполнение практических работ, домашних творческих заданий	4
6	Описание проекта	Выполнение задания.	4
7	Работа с информацией.	Выполнение задания.	4
8	Разработка проекта.	Выполнение задания. Подготовка к зачету.	9.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Во время лекции учитываются различные физиологические и психологические особенности студентов и предусматриваются методы подачи теоретического материала, которые снимают бы напряжение и усталость. Занятия проходят непринужденно, бодрым и дружелюбным тоном, создавая располагающую к занятиям обстановку.

Во время лекционных занятий применяются презентации, слайд-шоу на мультимедийной аппаратуре. Объяснительно- иллюстративный метод. Студенты получают знания на лекции через устную речь и экранное пособие в «готовом» виде. Воспринимая и осмысливая факты, оценки, выводы, студенты остаются в рамках репродуктивного (воспроизводящего) мышления. В вузе данный метод находит самое широкое применение для передачи большого массива информации.

Исследовательский метод. Обучаемые самостоятельно изучают литературу, источники, ведут наблюдения и измерения и выполняют другие действия поискового характера. Инициатива, самостоятельность, творческий поиск проявляются в исследовательской деятельности наиболее полно.

Самостоятельная работа направлена на формирование готовности к самообразованию, создания базы для непрерывного образования, развития созидательной и активной позиции студента. Самостоятельная работа студентов включает работу с учебной литературой, завершение и оформление практических работ, подготовку к занятиям (сбор и обработка материала по предварительно поставленной проблеме).

Проведение лекционных и практических работ проходит с применением интерактивных форм и приемов таких как: лекция- объяснение, работа в поисковом режиме, проблемная лекция, мозговой штурм, презентация, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная интерпретация теоретических положений.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету во 2 семестре:

1. Понятие «Проект».
2. Операционная деятельность.
3. Проектная деятельность.
4. Классы проектов (моно-, мульти-, мега-проекты).
5. Типы проектов по основным направлениям деятельности.
6. Виды проектов по характеру деятельности.
7. Типология проектов по доминирующей деятельности участников.
8. Типология проектов по характеру контактов между участниками.
9. Этапы и методы проведения предпроектного анализа.

10. Элементы проектной деятельности.
11. Субъект и объект проектирования.
12. Виды источников информации.
13. Понятие источника научной информации и его виды.
14. Источник информации. Основные виды источников научной информации.
15. Структура проекта.
16. Тема проекта. Актуальность. Проблемная ситуация.
17. Описание проекта.
18. Бюджет проекта.
19. Проектная документация.
20. Презентация и защита проекта.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590> (дата обращения: 24.01.2023).
2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087> (дата обращения: 24.01.2023).
3. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511407> (дата обращения: 24.01.2023).
4. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510886> (дата обращения: 24.01.2023).
5. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673> (дата обращения: 24.01.2023).

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС



		IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям
3	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://pravo.fso.gov.ru/">http://pravo.fso.gov.ru/</a>	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации
2	<a href="http://legprom.org/">http://legprom.org/</a>	Отраслевой портал легкой промышленности. Зарегистрировано 3189 предприятий России. Цель портала - создание единого и наиболее полного информационного каталога. Каталог узкоспециализирован и содержит только информацию по легкой промышленности, которая размещается после проверки.
3	<a href="http://rosпотребнадзор.ru">http://rosпотребнадзор.ru</a>	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине «Основы проектной деятельности» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена учебной мебелью, доской. Также для проведения занятий используется набор иллюстраций к курсу лекций для демонстрации на мультимедийном оборудовании. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.