# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ						
Проректор по учебной и научной работе						
работе						
Лейфа	А.В. Лейфа					
« 1 » сентября	2023 г.					

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ»

Составитель А.В. Блохинская, доцент, канд. филол. наук Филологический факультет Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.17 № 524

Рабочая программа	обсуждена	на заседани	и кафедры	русского	языка,	комму	никаци	ии
журналистики								

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

#### СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

 Петрович
 О.В. Петрович

 « 1 » сентября
 2023 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

\_\_\_\_\_\_ Иващенко Е.Г. Иващенко « 1 » сентября 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук « 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

получение системного представления о правовых аспектах деятельности журналистов и функционирования СМИ.

#### Задачи дисциплины:

- изучить основные законодательные и нормативные акты в сфере массовой информации;
- рассмотреть правовые нормы и принципы, регулирующие функционирование СМИ, основы права на свободу массовой информации, права и обязанности журналиста в редакционной работе;
- сформировать навыки работы с правовыми документами.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа дисциплины «Правовые основы журналистики» относится к дисциплинам обязательной части.

Преподавание дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках таких дисциплин, как «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Правовые основы журналистики», послужат основой при дальнейшем изучении следующих дисциплин: «Профессиональная этика», «Профессиональные стандарты журналистики и верификация информации», «Цифровая журналистика», «Фактчекинг в СМИ», при прохождении всех видов производственных практик.

Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

		±
Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3УК-2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом име- ющихся ресурсов и ограничений, действу- ющих правовых норм

#### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональны х компетенций	Код и наименовани общепрофессиональ компетенции	
Медиакоммуникацион на я система	ОПК-5 Спосо учитывать профессиональной деятельности тенденции разви медиакоммуникацию	1.

	ых систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	уровнях ИД-2ОПК-5 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной
Эффекты	ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	принципы соци- альной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной

# 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

- 1 № π/π
- 2 Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация
- 3 Семестр
- 4 Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)
- 4.1 Л (Лекции)
- 4.2 Лекции в виде практической подготовки
- $4.3 \Pi 3$  (Практические занятия)
- 4.4 Практические занятия в виде практической подготовки
- 4.5 ЛР (Лабораторные работы)
- 4.6 Лабораторные работы в виде практической подготовки
- 4.7 ИКР (Иная контактная работа)
- 4.8 КТО (Контроль теоретического обучения)
- 4.9 КЭ (Контроль на экзамене)
- 5 Контроль (в академических часах)
- 6 Самостоятельная работа (в академических часах)
- 7 Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3		4					5	6	7			
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Законодательст во РФ о СМИ и его структура.		4		4								8	Опрос

	История Становления и развития.												
2	Правовое содержание свободы массовой информации	2		4								4	Опрос
3	Организационн о-правовые основы деятельности СМИ	2		6								9	Опрос
4	Правовой статус журналиста	4		4								8	Опрос
5	Интеллектуаль ные права в массмедиа	2		4								8	Опрос
6	Защита чести, достоинства и деловой репутации	2		4								8	Опрос
7	Информационн ная безопасность			2								4	Опрос
8	Защита детей от вредной информации в медиа	2		2								4	Опрос
9	Правовое регулирование деятельности СМИ в период избирательных кампаний			2								5	Опрос Итоговый тест
10	Экзамен									0.3	35.7		
	Итого	18	3.0	32	2.0	0	.0	0.0	0.0	0.3	35.7	58.0	

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# **5.1.** Лекции

№ п/	Наименование темы	Содержание темы (раздела)
П	(раздела)	
1	СМИ и его структура.	Предмет, структура и задачи курса. Понятие права. Понятие массово-информационного права. Источники права СМИ. Судебная система РФ. Роль Верховного и Конституционного судов в правовом регулировании деятельности СМИ. Возникновение и развитие права массовой информации в России. История принятия Закона РФ «О СМИ» (1991г.). Закон о СМИ как базовый нормативный акт. Структура закона, основные понятия, используемые в нем. Поправки и дополнения в законе.

2	Правовое содержание свободы массовой информации	Информационная безопасность и свобода массовой информации. Свобода мысли, слова и печати как неотъемлемое право человека. Понятие свободы массовой информации. Международноправовое регулирование свободы массовой информации. Конституционные гарантии свободы СМИ. Злоупотребление свободой массовой информации: понятие и виды. Кумулятивный принцип в институте ответственности за злоупотребление свободой массовой информации.
3	Организационно-правовые основы деятельности СМИ	Средства массовой информации как объект права. Учреждение, регистрация и лицензирование в СМИ. Правовые отношения учредителя, редакции, издателя, распространителя, журналиста. Редакционный устав и договор. Принятие и утверждение устава. Порядок прекращения деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ. Корпоративная структура СМИ.
4	Правовой статус журналиста	Юридическое определение понятия «журналист». Право журналиста на доступ к информации. Государственная и иные охраняемые законом тайны. Специальный статус. Порядок аккредитации. Проблемы, связанные с реализацией журналистом своих прав. Обязанности журналиста. Недопустимость злоупотребления правами. Ответственность за злоупотребления правами журналиста и воспрепятствование в реализации этих прав.
5	Интеллектуальные права в массмедиа	Интеллектуальная природа деятельности журналиста. Интервью как объект авторского права. Авторские права на новостные сообщения и программы передачи. Порядок использования фотографических материалов в СМИ.
6	Защита чести, достоинства и деловой репутации	Понятия чести, достоинства, деловой репутации. Оскорбление и клевета. Защита чести, достоинства, деловой репутации в суде. Презумпция невиновности и журналистская практика. Неприкосновенность частной жизни. Использование скрытой записи. Возможность и основания освобождения редакций и журналистов от ответственности при ущемлении чести, достоинства и деловой репутации.
7	Защита детей от вредной информации в медиа	Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Основные понятия закона. Возрастная классификация информационной продукции. Экспертиза медиапродукции на предмет соответствия требованиям закона. Полномочия Роскомнадзора в области защиты детей от вредной информации в медиа.

# 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Законодательство РФ о СМИ и его структура. История становления и развития.	
Правовое содержание свободы массовой информации	Понятие свободы массовой информации. Международно- правовые и конституционные гарантии свободы массовой информации. Ответственность за злоупотребление свободой массовой информации. Примеры. Противоправное ущемление свободы массовой информации. Примеры.
Организационно- правовые основы деятельности СМИ	Понятие средства массовой информации. Признаки СМИ. Виды СМИ. Учредитель, редакция, издатель. Принципы распределения прав, обязанностей и ответственности между редакцией, учредителем и издателем. Приостановление и прекращение деятельности СМИ: основания, условия и процедура. Принятие и утверждение устава. Уставы редакций с разными организационно- правовыми формами.
Правовой статус журналиста	Правовой статус журналиста в системе права массовой информации. Основные права и обязанности журналиста: понятие, особенности, классификация. Злоупотребление правами журналиста: понятие и формы. Уголовная ответственность за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналиста.
Интеллектуальные права в массмедиа	Понятия авторского и смежных прав. Основные понятия. Объекты и субъекты авторских прав. Ч. IV Гражданского кодекса РФ. Правоотношения авторов с редакциями СМИ. Характерные случаи разрешения споров об авторском праве в России и за рубежом.
Защита чести, достоинства и	Понятие чести и достоинства. Субъекты права на

деловой репутации	защиту чести и достоинства. Проблемы, связанные с деловой репутацией юридических лиц. Основания освобождения редакции СМИ от ответственности. Проблема разграничения «сведений» и «мнений» в материалах СМИ. Соотношение свободы массовой информации с конституционным институтом защиты чести, достоинства и доброго имени
Информационнная безопасность	Информационная безопасность. Доктрина информационной безопасности. Ограничения с целью противодействия терроризму и экстремизму. Федеральный закон «О противодействии терроризму». Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Ответственность за «лайки» и «репосты». ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и его основные понятия.
Защита детей от вредной информации в медиа	Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Основные понятия закона. Возрастная классификация информационной продукции. Экспертиза медиапродукции на предмет соответствия требованиям закона. Полномочия Роскомнадзора в области защиты детей от вредной информации в медиа.
Правовое регулирование деятельности СМИ в период избирательных кампаний	Избирательная кампания, ее этапы, деятельность СМИ в предвыборный период. Информационное обеспечение выборов: информирование и предвыборная агитация. Проблема разделения понятий «агитация» и «информирование». Общие условия проведения агитации через СМИ. Порядок предоставления бесплатного и платного времени в программах электронных СМИ. Ответственность СМИ и журналистов за нарушение права на проведение агитации

# 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<b>№</b> п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	о СМИ и его	Подготовка к практическому занятию: сбор информации по теме, работа с литературой. Подготовка к опросу.	8
2	Правовое содержание свободы массовой информации	Подготовка к практическому занятию: сбор информации по теме, работа с литературой. Подготовка к опросу.	4
3	Организационно- правовые основы деятельности СМИ	Подготовка к практическому занятию: сбор информации по теме, работа с литературой. Подготовка к опросу.	9

4	Правовой статус журналиста	Подготовка к практическому занятию: сбор информации по теме, работа с литературой. Подготовка к опросу.	8
5	Интеллектуальные права в массмедиа	Подготовка к практическому занятию: сбор информации по теме, работа с литературой. Подготовка к опросу.	8
6	Защита чести, достоинства и деловой репутации	Подготовка к практическому занятию: сбор информации по теме, работа с литературой. Подготовка к опросу.	8
7	Информационнная безопасность	Подготовка к практическому занятию: сбор информации по теме, работа с литературой. Подготовка к опросу.	4
8	Защита детей от вредной информации в медиа	Подготовка к практическому занятию: сбор информации по теме, работа с литературой. Подготовка к опросу.	4
9	Правовое регулирование деятельности СМИ в период избирательных кампаний	Подготовка к практическому занятию: сбор информации по теме, работа с литературой. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	5

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода могут быть использованы следующие технологии: - лекционно- семинарское обучение: информационная лекция, проблемная лекция; лекция-беседа, развернутая беседа, система семинарских докладов; обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа); «рецензирование» выступлений студентами; информационные технологии (электронные учебные издания).

При освоении дисциплины на занятиях используется как односторонняя форма коммуникации - пассивный метод, так и многосторонний - активный метод в форме беседы, дискуссии, диалога.

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

В ходе обучения по данной дисциплине применяются активные и интерактивные формы занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении практических занятий в интерактивной форме обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, в принятии решений, лидерских качеств.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен Вопросы к экзамену

- 1. Источники законодательства о средствах массовой информации
- 2. Место и роль Закона РФ «О средствах массовой информации» в общей системе информационного законодательства Российской Федерации
- 3. Основные понятия Закона о СМИ
- 4. Международно-правовое регулирование свободы массовой информации
- 5. Свобода, выражения мнений, свобода слова и свобода информации: правовые аспекты
- 6. Ущемление свободы массовой информации и его формы по Закону о СМИ

- 7. Злоупотребление свободой массовой информации. Уголовная и административная ответственность за злоупотребление свободой массовой информации
- 8. Порядок создания и регистрации средств массовой информации
- 9. Приостановление и прекращение деятельности СМИ: основания и процедура
- 10. Учредитель, редакция, издатель. Принципы распределения прав, обязанностей и ответственности между редакцией, учредителем и издателем
- 11. Права журналиста
- 12. Обязанности журналиста
- 13. Злоупотребление правами журналиста: понятие и формы
- 14. Открытая информация и информация ограниченного доступа. Виды специально охраняемых законом тайн
- 15. Право на доступ к информации для журналистов и редакций. Запрос информации, его виды и порядок работы с ним
- 16. Аккредитация и запрос как специальные формы доступа редакций СМИ и журналистов к информации
- 17. Защита журналистских источников информации
- 18. Защита чести, достоинства и деловой репутации
- 19. Избирательная кампания, ее этапы, деятельность СМИ в предвыборный период
- 20. Информационное обеспечение выборов: информирование и предвыборная агитация
- 21. Четвёртая часть Гражданского кодекса Р $\Phi$  о защите интеллектуальной собственности.
- 22. Специфика авторских правоотношений в СМИ.
- 23. Защита детей от вредной информации в медиа.
- 24. Информационная безопасность.

# 9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) литература
- 1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 419 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00608-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https:// urait.ru/ bcode/510460 (дата обращения: 07.02.2023).
- 2. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 315 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06046-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https:// urait.ru/bcode/511201 (дата обращения: 07.02.2023).
- 3. Информационное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная; под редакцией Н. Н. Ковалевой. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 159 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12442-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518914 (дата обращения: 07.02.2023).
- 4. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 868 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16021-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530260 (дата обращения: 07.03.2023).
- 5. Правовые основы журналистики [Электронный ресурс]: учебно- методические материалы для направления подготовки 42.03.02 Журналистика / АмГУ, ФФ; сост. Н.В. Калинина. Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. Режим доступа: http://

irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\_Edition/8081.pdf

- 6. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 415 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14327-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510644 (дата обращения: 07.02.2023).
- 7. Ульбашев, А. Х. Правовые основы журналистики. Общий курс медиарегулирования: учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 189 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10581-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517725 (дата обращения: 07.02.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

	о) программное обеспечение и интернет-ресурсы			
№	Наименование	Описание		
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/		
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)		
3	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.		
4	Электронно- библиотечная система IPRbooks http:// www.iprbookshop.ru	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования		
5	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от веду- щих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.		

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

No	Наименование	Описание
1	http://www.ruj.ru	Профессиональная база данных Союза журналистов России. Сайт содержит основную информацию об организации, новости, заявления СЖР, информацию о проводимых конкурсах и др.
2	https://jrnlst.ru	Профессиональная база данных журнала «Журналист». Содержит новости, архивы, информацию о вебинарах, профессиональных конкурсах.
3	http:// www.mediascope.ru	Профессиональная база данных журнала «Медиаскоп». Содержит информацию по различным аспектам журналистской деятельности.
4	https://rkn.gov.ru/	Федеральная служба по надхору в сфере связи, информационных технологий и массовой

коммуникации.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер – и учебно-наглядные пособия (презентации лекций, тестовые задания).

В университете имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. Студенты имеют доступ к электронно- библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.