

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

«АГ»

В.В. Ерёмина

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КРАЕВЕДЕНИЕ**

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Класс: 5-9

Сроки реализации: 2021 – 2026 учебный год

Общая трудоёмкость дисциплины: 68 часов

Составитель: Е.В. Данченко

г. Благовещенск, 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897)

Рабочая программа обсуждена на заседании методического объединения

«27» 08 2021 г., протокол № 1

Председатель   
(подпись)

И.А. Дюкин  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
общеобразовательного лица

 Козюра В. Е.

«27» 08 2021 г.

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Краеведение» разработана для обучающихся 5-6 х классов и рассчитана на 2 года изучения предмета.

Рабочая программа по естествознанию составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. От 29.12.2014);

- Учебный план общеобразовательного лицея.

### *Цели и задачи курса краеведение*

Изучение краеведения в общем образовании направлено на достижение следующих *целей*:

- 1) формирование познавательной потребности в освоении краеведческого материала;
- 2) расширение и углубление знаний обучающихся о родном крае;
- 3) формирование умений и навыков общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- 4) воспитание патриотизма, любви к природе, экологической грамотности.

#### *Задачи:*

- 1) ознакомление с историей заселения и хозяйственного освоения Приамурья;
- 2) ознакомление с природой, экологическим состоянием малой родины;
- 3) формирование знаний о демографии региона;
- 4) изучение экономики Амурской области и ее проблем на современном этапе;
- 5) овладение навыками исследовательской работы;
- 6) развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- 7) воспитание обучающихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- 8) воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- 9) развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- 10) стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса обучающихся к краеведению.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Класс	Личностные УУД	Метапредметные	Предметные (ученик научится; ученик получит возможность научиться)
		Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	
<b>5-6 классы</b> <b>(Краеведение)</b>	<p>1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;</p> <p>2) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p> <p>3) воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>4) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на</p>	<p>1) учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</p> <p>2) планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;</p> <p>3) осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</p> <p>4) в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</p> <p>5) преобразовывать практическую задачу в познавательную;</p> <p>6) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</p> <p>7) умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализ и интерпретации информации;</p> <p>8) добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;</p> <p>9) осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</p> <p>10) основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;</p> <p>11) осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p>	<p>1) описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений своей местности;</p> <p>2) находить и анализировать различные источники информации для изучения географических объектов и явлений;</p> <p>4) приводить примеры: рационального использования и охраны природных ресурсов на территории нашей области, влияние окружающей среды на хозяйственную деятельность населения и формирование культуры населения;</p> <p>4) составлять: план своей местности, краткую географическую характеристику своего административного района;</p> <p>5) применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик природы своей местности, представлять результаты измерений в различной форме.</p> <p><i>ученик получит возможность научиться:</i></p>

	<p>основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p> <p>5) формирование у детей мотивации к обучению, оказание помощи им в самоорганизации и саморазвитии;</p> <p>б) развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, организация на занятии парно-групповой работы.</p>	<p>12) осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</p> <p>13) учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p> <p>14) умение координировать свои усилия с усилиями других;</p> <p>15) формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>16) договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</p> <p>17) допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <p>18) учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</p> <p>19) учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</p> <p>20) понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</p> <p>21) аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>22) продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;</p> <p>23) с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</li> <li>- проведения самостоятельной работы по поиску краеведческой информации о своей местности из различных источников: картографических, статистических, геоинформационных;</li> <li>- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;</li> <li>- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников культуры Амурской области, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.</li> </ul>
--	---	--	--

--	--	--	--

### **3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

#### **5 КЛАСС**

##### **1. Введение в курс краеведения. Историческое краеведение.**

Объект и предмет изучения. Цели и задачи. Источники краеведческой информации. Методы краеведческих исследований. Значение краеведения.

Историческое краеведение как деятельность, направленная на распространение знаний о своем регионе.

##### **2. Археология Западного Приамурья**

Исследователи древностей Приамурья. Каменный век Западного Приамурья. Эпоха раннего Средневековья в Западном Приамурье. Эпоха палеометалла и ранний железный век. Первые государственные образования на территории Дальнего Востока. Народы и культуры Западного Приамурья в развитом и позднем Средневековье. Средневековые городища Амурской области. Искусство и религия народов Приамурья.

##### **3. Дальний Восток России и сопредельные территории в XVII – первой половине XIX вв**

Русская колонизация Сибири в XVII-XVIII вв. Движение русских землепроходцев в Северо-Восточную Азию и на Амур. Русско-китайские отношения в XVII – начале XIX вв.

##### **4. Амурская область в XIX – начале XX вв.**

Присоединение Приамурья и Приморья к России во второй половине XIX в. Политические процессы в Приамурье во второй половине XIX в. Земледельческая колонизация Приамурья во второй половине XIX – начале XX вв. Амурское казачье войско и его роль в истории Приамурья. Промышленная и торговая колонизация Приамурья во второй половине XIX – начале XX вв. Аборигенные народы Западного Приамурья в XIX в. Интеллигенция и развитие науки на Амуре. Русская православная церковь в Приамурье в XIX – начале XX вв. Деятельность Русской духовной миссии в Пекине.

##### **5. Архитектура г. Благовещенска**

Обзорная экскурсия по г. Благовещенску с посещением основных архитектурных памятников.

##### **6. Обобщение знаний.**

#### **6 КЛАСС**

##### **1. Введение в курс географического краеведения**

Объект и предмет изучения географического краеведения. Цели и задачи. Источники краеведческой информации. Методы краеведческих исследований.

##### **2. Географическое положение Амурской области**

Общая характеристика географического положения, особенности географического положения в России, в Дальневосточном регионе. «+» и «-» географического положения.

### **3. Административное устройство Амурской области**

Общая характеристика административного устройства. Муниципальные районы. Города областного подчинения. Города районного подчинения. Практическая работа «Административное устройство Амурской области».

### **4. Природные условия и ресурсы Амурской области**

Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития территорий. Особенности рельефа Амурской области. Климатические особенности. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Минеральные ресурсы. Лесные ресурсы. Земельные ресурсы. Биологические ресурсы. ООПТ Амурской области.

### **5. Население Амурской области**

Динамика численности населения Амурской области и факторы ее определяющие. Состав и структура населения. Размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Особенности миграционных процессов. Современная демографическая ситуация в Амурской области.

### **6. Общая характеристика хозяйства Амурской области**

Структура ВВП. Общая характеристика промышленности. Крупнейшие промышленные предприятия. Общая характеристика сельского хозяйства. Крупнейшие сельскохозяйственные предприятия. Общая характеристика сферы услуг. Ведущие предприятия сферы услуг в области. Отрасли специализации. Проблемы и перспективы экономического развития.

### **7. Обобщение знаний**

Викторина «Моя малая Родина».



#### 4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>Тематическое планирование по классам</b>	<b>Количество часов</b>
<b>5 класс Краеведение</b>	
Тема 1. Введение в курс краеведения. Историческое краеведение.	2
Тема 2. Археология Западного Приамурья	9
Тема 3. Дальний Восток России и сопредельные территории в XVII – первой половине XIX вв.	4
Тема 4. Амурская область в XIX – начале XX вв.	16
Тема 5. Архитектура г. Благовещенска	2
Тема 6. Обобщение знаний	1
<b>6 класс Краеведение</b>	
Тема 1. Введение в курс географического краеведения	1
Тема 2. Географическое положение Амурской области	2
Тема 3. Административное устройство Амурской области	3
Тема 4. Природные условия и ресурсы Амурской области	16
Тема 5. Население Амурской области	5
Тема 6. Общая характеристика хозяйства Амурской области	6
Тема 7. Обобщение знаний	1

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1) Ямковой В. А. География и история Амурской области в вопросах и ответах: уч. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ В. А. Ямковой; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО БГПУ. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2015

2) Вопросы географии Верхнего Приамурья: сб. науч. тр. №4/М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО БГПУ; под ред. Т. Г. Алексеевой. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2015

3) Знаете ли вы Амурскую область?: уч. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ В. А. Ямковой, Н. Г. Павлюк, В. В. Ульянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВО БГПУ. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011

4) История Амурской области с древнейших времен до начала XX века / под ред. А.П. Деревянко, А.П. Забияко. – Благовещенск, 2008

5) Этнокультурный атлас Приамурья / А.П. Забияко, А.О. Беляков, С.С. Гаврилов, Е.А. Конталева, К.И. Родионова. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2016

6) История Амурской области: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.В. Баранов, Д.П. Болотин, Ю.В. Малиновский, Б.С. Сапунов, А.А. Сидоренко, И.Е. Федорова, Н.А. Шиндялов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2005

7) История Амурской области с древнейших времен до начала XX века / под ред. А.П. Деревянко, А.П. Забияко. – Благовещенск, 2008

### ***Цифровые образовательные ресурсы:***

1) Туристско-информационный центр Амурской области [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://visitamur.ru/>

2) Правительство Амурской области [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.amurobl.ru/>

3) Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Амурской области [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://amurstat.gks.ru>

4) Природа Амурской области [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ecoportal.info/priroda-amurskoj-oblasti>

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: учебная мебель, доска, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбуки для обучающихся, наушники, ноутбук с выходом в «Интернет».