

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

«*de*»

В.В. Ерёмина

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения: очная

Класс – 9

Сроки реализации: 2023 – 2024 учебный год

Общая трудоёмкость дисциплины: 34 час.

Учебник: Горяев А.П., Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы. Методическое пособие. – Издательство «Просвещение». - 2020. - 106 с.


Составитель – Е.С. Рычкова

Благовещенск, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897)

Рабочая программа обсуждена на заседании методического объединения

«29» 08 2019 г., протокол № 1

Председатель   
(подпись)

И.А. Дяткин  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
общеобразовательного лица

 Козюра В. Е.  
«29» 08 2019 г.

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» разработана для обучающихся 9-х классов на 2023-2024 учебный год.

Программа по учебному предмету " Финансовая грамотность " составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Программа конкретизирует содержание предметных тем 9 класса, даёт распределение учебных часов по разделам курса финансовой грамотности 9 класса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Финансовая грамотность» является важным средством просвещения обучающихся 9-х классов и развития у них базовых финансовых установок: благосостояние, финансовая безопасность, принципы управления семейным бюджетом, кредитование и страхование. Знание основ финансовой грамотности позволит предотвратить такие финансовые риски как банкротство, бедность, финансовое мошенничество.

Финансовая грамотность – это отличный способ развития мотивации к получению доходов, развитию инициативы, самостоятельности.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у граждан разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

**Основными задачами** являются:

- формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;

- формирование у обучающихся умения вести элементарный учёт расходов и доходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета;

- формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Класс	Личностные УУД	Метапредметные			Предметные (ученик научится; ученик получит возможность научиться)
		Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	
<b>9 класс</b>	<p>- осознание себя как члена семьи, общества и государства;</p> <p>понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;</p> <p>понимание финансовых связей семьи и государства;</p> <p>- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:</p> <p>сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление</p>	<p>- понимание цели своих действий;</p> <p>- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;</p> <p>- проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p>- оценка правильности выполнения действий;</p> <p>самооценка и взаимооценка;</p> <p>- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</p>	<p>- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;</p> <p>поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;</p> <p>- формирование</p>	<p>- составление текстов в устной и письменной формах;</p> <p>- готовность слушать собеседника и вести диалог;</p> <p>- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</p> <p>- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;</p> <p>- определение общей цели и</p>	<p>- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</p> <p>- понимание и правильное использование экономических терминов;</p> <p>- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;</p> <p>- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой</p>

<p>доходности вложений на простых примерах;  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;  планирование собственного бюджета,  предложение вариантов собственного заработка;  - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;  - участие в принятии решений о семейном бюджете.</p>		<p>умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к</p>	<p>путей её достижения;  умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,  - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	<p>семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;  - развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;  - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>
--	--	---	--	--

			известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.		
--	--	--	--	--	--

### **3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

#### **9 КЛАСС**

##### **1. Личные и семейные доходы.**

Личные и семейные доходы, человеческий капитал, умственные способности, образование, интеллект, физические возможности, трудовой опыт, уровень риска, ситуация на рынке труда, удача, величина зарплаты, упорство и настойчивость.

##### **2. Труд как основной источник дохода. Заработная плата.**

Характер труда – это отношения между участниками трудового процесса, которые влияют и на отношения работника к труду, и на производительность труда. Основные источники дохода. Случайные доходы: выигрыш; подарок; находка; помощь. Доходы от оплаты за труд: зарплата; подработка; грант; гонорар. Доходы от предпринимательской деятельности. Заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, включает в себя также различные выплаты и доплаты. Стимулирующая доплата. Оклад. Заработная плата.

##### **3. Личный финансовый план.**

Бюджет, личный бюджет, семейный бюджет, доход, расход, структура личного (семейного) бюджета, личный финансовый план,

##### **4. Сбережения.**

Сбережения - один из наиболее важных способов использования доходов. Люди могут позволить себе приобретать крупные вещи и лучше справляться с непредвиденными неожиданностями (потеря работы, болезнь). Понятия «сбережения», «страхование», познакомить с различными видами страхования; индивидуальным и групповым страхованием, раскрыть понятия «надежность», «ликвидность», «ссудный процент».

##### **5. Баланс расходов и доходов.**

Личный и семейный бюджеты состоят из доходов и расходов, а семейная экономика предусматривает их грамотное распределение. Доходы – это все денежные поступления в семью. Деньги поступают к человеку из различных источников, основных источников три: Доходы от текущей трудовой деятельности – все денежные поступления, которые человек получает в результате применения своего труда, то есть от своей работы

##### **6. Бюджет и его виды.**



Бюджет, в котором текущие доходы равны текущим расходам, считается сбалансированным. Если текущие доходы превышают текущие расходы – бюджет профицитный, позволяющий откладывать и накапливать средства. Если текущие доходы ниже текущих расходов – бюджет дефицитный. В этом случае необходимо корректировать личные и семейные планы, исключать из них лишние покупки, искать дополнительные источники доходов, стремиться сбалансировать бюджет.

### **7. Оценка доходов семейного бюджета.**

Доходы – это все денежные поступления в семью. Деньги поступают к человеку из различных источников, основных источников три:

Доходы от текущей трудовой деятельности – все денежные поступления, которые человек получает в результате применения своего труда, то есть от своей работы. К данной категории относятся:

- заработная плата по основному месту работы;
- заработная плата по дополнительному месту работы (подработка);
- оплата за сверхурочные переработки, премии, бонусы и т. д.;
- доходы от индивидуальной трудовой деятельности;
- доходы от собственного бизнеса;
- доходы от продажи продукции с приусадебного хозяйства;
- доход от реализации продукции, изготовленной собственными руками.

Доходы от активов – поступления, которые человек получает в основном без применения собственного труда. Для получения дохода от активов не важно, работает человек или нет, трудоспособен он или нет. К данной категории доходов относятся:

- доход от сдачи в аренду или продажи собственной недвижимости (квартиры, дома, офиса, гаража);
- доход от сдачи в аренду собственного имущества (компьютер, автомобиль, мотоцикл, велосипед, трактор и пр.);
- доходы от продажи личных вещей;
- доход от бизнеса (доли в бизнесе), в который человек вложил свои свободные деньги;
- доход от переиздания собственных произведений (например, книг, учебников), процент от их продаж и т. д.;
- доход от ценных бумаг (акций, облигаций, паёв, сберегательных сертификатов);
- доход от драгоценных металлов (золота, серебра);
- доход по банковским вкладам, счетам, картам и пр.;
- доход по страховому накопительному контракту (страхование жизни с накоплением).

Доходы социальные – составляют обычно незначительную долю совокупного дохода семьи, поскольку это, как правило, небольшие выплаты от государства:

- стипендии;
- пособия;
- льготы;
- государственные пенсии;
- налоговые вычеты и т. д.

Можно отметить и такие источники доходов, как алименты, помощь родных и близких, подарки, выигрыши, гранты, наследство.

### **8. Оценка расходов семейного бюджета.**

Ежемесячные, еженедельные и ежедневные расходы могут варьироваться в зависимости от ситуации. К еженедельным и ежедневным относятся, как правило, расходы на продукты питания (многие семьи покупают продукты на неделю вперед), на топливо при наличии автомобиля. К ежемесячным – оплата коммунальных услуг, транспортные расходы, погашение кредитов (если они имеются), покупка продуктов впрок, про запас (сухие специи, растительное масло, крупы, сахар, макароны, соль и пр.) приобретение моющих средств, предметов личной гигиены и т. д.

### **9. Краткосрочные и долгосрочные потребности семьи.**

Потребность — это осознанная необходимость иметь что-либо, материальное или духовное. Чтобы удовлетворить свои потребности, человек должен трудиться. При выявлении потребностей семьи и очередности их удовлетворения нам нужно учесть разумность потребностей. Различают потребности: Ложные (неразумные) (в курении, наркотиках, алкоголе, чрезмерном употреблении сладкого и др.). Рациональные (разумные) материальные (еда, жильё, одежда); духовные (культура, искусство, общение).

### **10. Страхование как защита от рисков.**

Страхование – это экономические отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых из страховых взносов. Сущность страхования проявляется в его функциях.

### **11. Банки и их функции.**

Что такое банк. Для чего нужны банки: основные задачи. Чем отличается банк от других финансовых учреждений? Виды банков и их отличительные особенности. Консультативная деятельность в области финансов. Любой человек, даже не клиент банка, может обратиться в отделение банка или позвонить по телефону его горячей линии, и получить информацию о любых продуктах и услугах, доступных в этом банке. Основные функции банка – это

привлечение денег населения на вклады, размещение их на счета, выпуск и обслуживание карт, выдача кредитных продуктов, совершение безналичных переводов и операций с валютой и драгоценными металлами.

## **12. Механизм получения банковской прибыли.**

За счет чего формируется прибыль банка, показатели чистой прибыли ведущих банков РФ. Доход от кредитов, депозитов, карт, от работы с представителями бизнеса. Как заработать деньги в банке физлицу, какие продукты для этого подходят.

## **13. Банковский процент.**

Ссудный процент – плата за временное пользование ссужаемой стоимостью. Банковский процент – один из наиболее развитых видов процента. Он возникает в том случае, когда одним из субъектов кредитных отношений выступает банк (коммерческий, центральный). Конкретной основой возникновения ссудного процента является движение ссужаемой стоимости, которая обладает чертами товара и ее движение характеризует кредитные отношения.

## **14. Кредитные и депозитные операции банков.**

К активным операциям банка относятся кредитные операции (т.е. выдача ссуд). Банковский кредит – отдельная самостоятельная форма кредита наряду с коммерческим, государственным, международным и др. Выданные кредиты занимают либо основное, либо одно из основных мест в структуре активов коммерческих универсальных банков как в России, так и за рубежом. Кредитование хозяйствующих субъектов, физических лиц, органов государственного и муниципального управления является основной народнохозяйственной функцией банковских систем во всех странах мира.

## **15. Банковский кредит и условия его предоставления.**

Банковский кредит — классический вариант, который подразумевает выдачу денег заемщику на, заблаговременно оговоренный, срок. Коммерческий кредит — выдача товаров или предоставление услуг одним юрлицом другому в рассрочку. Государственный кредит подразумевает, что одной из сторон является государство. Оно может как предоставлять, так и получать средства. Вторым действующим лицом выступает другое государство, коммерческое предприятие или физическое лицо.

## **16. Банковская карта. Виды карт.**

Дебетовые карты – это «пластик», привязанный к депозитному текущему счету. Это наиболее распространенный вид банковских карт – все зарплатные, «пенсионные», расчетные карты принадлежат именно к такому роду. Главная особенность дебетовых карт состоит в том, что клиент имеет право распоряжаться исключительно деньгами, заранее размещенными им самим на

банковском счете. Если же эта сумма уже потрачена, с карты снять средства невозможно до следующего пополнения.

### **17. Способы оплаты товаров через Интернет**

Онлайн-платёж — возможность оплатить товары или услуги в интернете или через мобильное приложение без использования банкнот. Обычно осуществляется прямо на сайте или в мобильном приложении продавца. ... Какие виды приёма онлайн-платежей существуют? Интернет-эквайринг. Это самый популярный способ осуществления онлайн-платежей. Представляет собой перевод денежных средств с банковской карты покупателя на счёт продавца при участии банка и процессинговой компании

#### 4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тематическое планирование по классам	Коли честв о часов
	Раздел 1 «Семья и финансовые организации: как сотрудничать»	2
1	Личные и семейные доходы.	2
2	Труд как основной источник дохода. Заработная плата.	2
3	Личный финансовый план.	2
4	Сбережения.	2
5	Баланс расходов и доходов.	2
	Раздел 2 «Бюджет».	
8	Бюджет и его виды.	2
9	Оценка доходов семейного бюджета.	2
10	Оценка расходов семейного бюджета.	2
11	Краткосрочные и долгосрочные потребности семьи.	2
10	Страхование как защита от рисков.	2
	Раздел 3 «Банк и кредит».	
11	Банки и их функции.	2
12	Механизм получения банковской прибыли.	2
13	Банковский процент.	2
14	Кредитные и депозитные операции банков.	2
15	Банковский кредит и условия его предоставления.	2
16	Банковская карта. Виды карт.	2
17	Способы оплаты товаров через Интернет.	2

ИТОГО
-------

34
----

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014г.

2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. обще-обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г.

### Интернет-источники

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

2. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт журнала «Семейный бюджет».

3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.

4. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: учебная мебель, доска, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с выходом в «Интернет».

Кабинет оснащен комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.