

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы – Система государственного и  
муниципального управления

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс     3     Семестр     5    

Экзамен 5 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель Ю.А. Праскова, доцент, канд. техн. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.20 № 1016

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Лазарева В.В. Лазарева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лазарева В.В. Лазарева

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Годосейчук А.А. Годосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование у студентов представлений о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления об основных законах и закономерностях функционирования экономики общественного сектора, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в общественном секторе экономики;
- развить умения применения экономических законов и закономерностей функционирования экономики общественного сектора при принятия обоснованных экономических решений в общественном секторе экономики;
- сформировать у обучающихся навыки практического использования экономических законов и закономерностей функционирования экономики общественного сектора при принятия обоснованных экономических решений в общественном секторе экономики

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина входит в обязательную часть. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания курсов таких дисциплин, как «Экономическая теория», «История государственного управления», «Государственное регулирование отраслей социальной сферы». В свою очередь, она закладывает базовые понятия и основы для изучения ряда профессиональных дисциплин, таких как «Основы стратегического управления и планирования», «Управление государственным и муниципальным имуществом», «Принятие и исполнение государственных решений».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. ИД-2УК-10 Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. ИД-3УК-10 Владеть: навыками обоснования и принятия обоснованных экономических решений; финансового

		планирования и управления личными финансами.
--	--	--

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	<p>ИД-1ОПК-6 Знать: технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>ИД-2ОПК-6 Уметь: применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд в профессиональной деятельности</p>

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Обоснование	5	4		4								10	Опрос, тест,



		производстве общественных благ. Международное сотрудничество и решение проблем производства международных ОБ. Специфика формирования спроса на ОБ. Порядок формирования предложения ОБ. Основы ценообразования в ОС. Равновесие в общественном секторе. Цены Линдаля. Бюджетное равновесие. Необходимость коллективных действий в производстве ОБ. «Дилемма заключенного».
3	Перераспределительная деятельность государства	Концептуальные основы теории общественного благосостояния. Функции общественного благосостояния. Две теоремы благосостояния. Альтернативные концепции справедливости: утилитаризм, роулсианство, либертариизм. Эгалитарный подход к распределению. Перераспределительные процессы и их издержки. Выбор между эффективностью и справедливостью. Дилемма равенство – эффективность. Парето-эффективность. Критерий компенсации Калдора-Хикса.
4	Экономические основы политического механизма	Особенности механизма общественного выбора (нерыночное согласование предпочтений). Процесс принятия и участники общественного решения. Механизмы голосования и их несовершенство. Парадокс голосования. Кондорсе. Теорема Мэя о медианном избирателе. Теорема Эрроу о невозможности. Прямая и представительная демократия, мажоритарное голосование. Альтернативные способы принятия коллективных решений.
5	Основные субъекты политического рынка	Теория принципала – агента. Избиратели, политики, чиновники и группы специальных интересов как участники общественного выбора. Выбор избирателя. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии. Поведение политиков в условиях представительной демократии. Интенсивность предпочтений, логроллинг, рентоориентированное поведение. Теория политических деловых циклов, Модель Нисканена. Модель электорального цикла.. Группы специальных интересов: погоня за рентой, лоббирование. Место и роль бюрократии в механизме общественного выбора. Институциональные провалы государства.
6	Налоговый механизм формирования доходов общественного сектора	Источники доходов ОС. Принципы налогообложения и критерии оценки налоговых систем. Перемещение налогового бремени. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках и в условиях монополий. Перемещение налогового бремени на рынках труда. Искажающее действие налогов. Избыточное налоговое бремя. Оптимизация налогообложения. Правило Рамсея. Правило Корлетта – Хейга.

		Концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ. Модель линейного подоходного налога.
7	Общественные расходы: структура и тенденции развития	Структура общественных расходов (ОР) и тенденции их развития. Основные направления ОР. Общественное и частное страхование. Факторы роста ОР. Искажающее действие ОР. Перемещение выгод и сферы действия программ ОР. Анализ издержек и выгод и проблемы распределения ОР. Распределение выгод от общественного проекта. Оценка затрат и выгод, не имеющих стоимостного выражения. Эффективность общественных расходов.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Обоснование необходимости общественного сектора	Понятие и история формирования экономики общественного сектора как науки. Структура общественного сектора, масштабы и тенденции развития. Концептуальные основы формирования ОС. Обоснование необходимости ОС в современных смешанных экономических системах. Границы частного и общественного секторов. Закон Вагнера. Альтернативные объяснения роста государственных расходов. Экономические теории государства. Государство как хозяйствующий субъект. Изъяны рынка на микро- и макроуровне. Институциональные изъяны государства.
Общественные блага. Равновесие в общественном секторе	Свойства ОБ и их классификация. Внешние эффекты и их интернализация. Проблема безбилетника и возможности государства по ее решению. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. Международное сотрудничество и решение проблем производства международных ОБ. Специфика формирования спроса на ОБ. Порядок формирования предложения ОБ. Основы ценообразования в ОС. Равновесие в общественном секторе. Цены Линдаля. Бюджетное равновесие. Необходимость коллективных действий в производстве ОБ. «Дилемма заключенного».
Перераспределительная деятельность государства	Концептуальные основы теории общественного благосостояния. Функции общественного благосостояния. Две теоремы благосостояния. Альтернативные концепции справедливости: утилитаризм, роулсианство, либертариизм. Эгалитарный подход к распределению. Перераспределительные процессы и их издержки. Выбор между эффективностью и справедливостью. Дилемма равенство – эффективность. Парето-эффективность. Критерий компенсации Калдора-Хикса.
Экономические основы	Особенности механизма общественного выбора

политического механизма	(нерыночное согласование предпочтений). Процесс принятия и участники общественного решения. Механизмы голосования и их несовершенство. Парадокс голосования. Кондорсе. Теорема Мэя о медианном избирателе. Теорема Эрроу о невозможности. Прямая и представительная демократия, мажоритарное голосование. Альтернативные способы принятия коллективных решений.
Основные субъекты политического рынка	Теория принципала – агента. Избиратели, политики, чиновники и группы специальных интересов как участники общественного выбора. Выбор избирателя. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии. Поведение политиков в условиях представительной демократии. Интенсивность предпочтений, логроллинг, рентоориентированное поведение. Теория политических деловых циклов, Модель Нисканена. Модель электорального цикла.. Группы специальных интересов: погоня за рентой, лоббирование. Место и роль бюрократии в механизме общественного выбора. Институциональные провалы государства.
Налоговый механизм формирования доходов общественного сектора	Источники доходов ОС. Принципы налогообложения и критерии оценки налоговых систем. Перемещение налогового бремени. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках и в условиях монополий. Перемещение налогового бремени на рынках труда. Искажающее действие налогов. Избыточное налоговое бремя. Оптимизация налогообложения. Правило Рамсея. Правило Корлетта – Хейга. Концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ. Модель линейного подоходного налога.
Общественные расходы: структура и тенденции развития	Структура ОР и тенденции их развития. Основные направления ОР. Общественное и частное страхование. Факторы роста ОР. Искажающее действие ОР. Перемещение выгод и сферы действия программ ОР. Анализ издержек и выгод и проблемы распределения ОР. Распределение выгод от общественного проекта. Оценка затрат и выгод, не имеющих стоимостного выражения. Эффективность общественных расходов.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Обоснование необходимости общественного сектора	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	10

2	Общественные блага. Равновесие в общественном секторе	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	12
3	Перераспределительная деятельность государства	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	10
4	Экономические основы политического механизма	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	10
5	Основные субъекты политического рынка	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	12
6	Налоговый механизм формирования доходов общественного сектора	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	10
7	Общественные расходы: структура и тенденции развития	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	12

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульное обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления, занятия в интерактивной форме.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен (5 семестр).

Вопросы к экзамену

1. Секторальная структура современной смешанной экономики.
2. Структура, масштабы и тенденции развития общественного сектора экономики.
3. Экономические теории государства.
4. Провалы рынка и необходимость общественного сектора.
5. Концептуальные основы формирования общественного сектора.
6. Основные различия между частными и общественными благами.
7. Классификация общественных благ.
8. Особенности чистых общественных благ.
9. Социально значимые общественные блага и их производство.
10. Государство как поставщик общественных благ. Проблема «безбилетника».
11. Перегружаемые общественные блага. Клубное благо.
12. Формирование спроса на общественные блага.
13. Равновесие в общественном секторе. Цены Линдаля.
14. Общественные блага и необходимость кооперативного поведения людей.

16. Источники доходов гос. сектора (налоговые и неналоговые).
17. Принципы налогообложения.
18. Критерии оценки налоговых систем.
19. Налоговые обязательства и сферы действия налогов.
20. Виды налоговых перемещений.
21. Перемещение налогов на конкурентных рынках.
22. Распределение налогов в условиях монополии.
23. Особенности перемещения налогов на рынке труда.
24. Избыточное налоговое бремя.
25. Искажающее действие налогов.
26. Оптимизация налогообложения. Правило Рамсея.
27. Формы общественных расходов и перемещение выгод
28. Доходы и расходы некоммерческого сектора.
29. Искажающее действие общественных расходов.
30. Общественное страхование и социальная помощь.
31. Контрактация и квазирынки.
32. Виды контрактов.
33. Теория общественного благосостояния: основные концепции.
34. Перераспределительные процессы: место и роль государства.
35. Издержки перераспределения.
36. Эффективность распределения. Критерии Парето и Калдора-Хикса.
37. Равенство, справедливость и эффективность. Ловушки бедности и безработицы.
38. Теория общественного выбора: нерыночное согласование предпочтений.
39. Несовершенство общественного выбора путем голосования.
40. Альтернативные способы принятия общественных решений.
41. Рациональное поведение избирателя. Медианный избиратель.
42. Рациональное поведение политиков. Политический цикл.
43. Группы специальных интересов и политическая рента.
44. Место и роль бюрократии в общественном выборе.
45. Фиаско государство.
46. Критерии оценки и показатели результативности общественных расходов.
47. Анализ издержек и выгод в общественном секторе с учетом экстерналий.
48. Цены и субсидии в общественном секторе.
49. Ценообразование на квазиобщественные блага.
50. Национальные и локальные общественные блага: локализация затрат и выгод.
51. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу.
52. Функции, доходы и расходы муниципального сектора экономики.
53. Доходы и расходы организаций некоммерческого сектора.
54. Формы, методы и инструменты государственного регулирования НКО.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510895> (дата обращения: 14.04.2023).
2. Основы экономики муниципального сектора : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2017. — 440 с. — ISBN 978-5-9909615-5-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75137.html> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: сб. учеб.- метод. материалов по дисц. для направления подготовки 38.03.04 "Государств. и муницип. управление" / АмГУ, ЭкФ ; сост. Ю, А. Праскова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. унта, 2017. – Режим доступа : [http:// irbis.amursu.ru/ DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8986.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8986.pdf)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
3	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
4	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="http://www.7-zip.org/license.txt">http://www.7-zip.org/license.txt</a> .
5	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
7	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Информационная система, предоставляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	Google Scholar <a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a>	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	Федеральный образовательный портал. Современная информационная система, предоставляющая различные возможности в поиске информации по экономике, социологии, менеджменту, философии и государственному и муниципальному управлению

4	КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией.
5	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>	Содержит официальную статистическую информацию, формируемую субъектами официального статистического учета в рамках Федерального плана статистических работ. ЕМИСС создана и введена в эксплуатацию в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 мая 2010г. № 367.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине «Экономика общественного сектора» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.