

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы – Система государственного и
муниципального управления

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель А.В. Плешивцев, доцент, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.20 № 1016

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Лазарева В.В. Лазарева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лазарева В.В. Лазарева

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Годосейчук А.А. Годосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении 9-го - начала 21 веков и особенностях этих систем в сравнительном сопоставлении с европейскими, восточными и американской системами власти и управления.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний об эволюции государств и государственной власти в России;
- приобретение знаний о формировании и функционировании систем государственной власти и управления в Древней Руси в эпоху раздробленности русских княжеств, в эпоху золотоордынского ига на Руси, в эпоху создания великого княжества Московского, в эпоху Московского царства 16–17 вв., в эпоху Российской империи 18–19 вв., в эпоху пореформенной России конца 19 – начала 20 вв., в эпоху Советского Союза 1917–1991 гг., в современной Российской Федерации с 1991 г.;
- формирование способов анализа явлений и особенностей, присущих системе власти и управления на каждом этапе развития;
- формирование способов источниковедческого анализа при работе с письменными историческими источниками, содержащими информацию об истории развития власти и управления в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История государственного управления» относится к части блока дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Она ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке будущих управленцев и опирается на знания, полученные при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

Она непосредственно связана и базируется на совокупности таких дисциплин, как «История», «Введение в профессиональную деятельность», «Конституционное право» и др.

Освоение данного курса обеспечит получение знаний, способствующих в дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Государственная и муниципальная служба», «Государственное регулирование экономики», «Принятие и исполнение государственных решений».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: принципы научного познания; сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования; принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации; ИД-2УК-1 Уметь: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; критически

		анализировать информационные источники, научные тексты; ИД-ЗУК-1 Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; применения принципов системного подхода для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач; использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации;
--	--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Предмет и метод науки «История государственного управления»	1	2		2								8	Опрос, проверка конспектов
2	Управление в Древнерусском государстве с 9 до конца 15вв.	1	4		4								13	Опрос, проверка конспектов
3	Складывание единого	1	4		4								13	Опрос, проверка

	государстве с 9 до конца 15вв.	Государственность Киевской Руси: образование древнерусского государства; начальные этапы складывания системы государственного управления; «Русская Правда»; церковь, вечевой строй. Политическая и феодальная раздробленность: особенности государственного управления в условиях раздробленности; древнерусские княжества и земли: специфика политической организации. Государственность в период ордынского нашествия.
3	Складывание единого централизованного государства в 14-16 вв. Государственный аппарат сословно-представительной монархии.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Московское княжество: начало возвышения. На путях централизации. Возникновение системы управления. Местные органы управления. Российское «возрождение» Государственная деятельность Ивана III. Великокняжеская власть и служилое дворянство. Централизованное государство и его высшие органы. Земские соборы. Центральные государственные учреждения. Земская реформа и местное самоуправление. Государственные учреждения в годы опричнины.
4	Государственное управление в России в 17-18 вв	Восстановление государственности в первой половине XVII в. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления. Бюрократизация государственного управления России и изменения в структуре «служилого сословия». Приказная система управления в XVII в. Реформы управления в Петровскую эпоху Формирование нового государственного аппарата и государственной службы. Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» и роль личности монарха в управлении государством. Реформы высших и центральных органов власти. Реформа Сената. Реформирование системы местного управления. «Учреждения» о губерниях. Изменение принципов кадровой политики и организации государственной службы. Фаворитизм. Манифест о вольности дворянства. «Контрреформы» Павла I.
5	Российское государственное управление в 19 в.	Конкретно-исторические условия реформирования системы управления в первой половине 19 века. Система высших и центральных органов государственного управления. Специфика местного управления и управления окраинами России. Механизм местного управления. Кадры государственного управления и чиновничий аппарат. Система подготовки кадров. «Великие реформы», преобразования в системе государственного управления во второй половине 19 века. Отмена крепостного права. Судебная

		<p>реформа. Земская реформа. Реформа городского самоуправления. Совершенствование системы государственного управления. Итоги реформ. Начало эпохи «контрреформ». «Конституция» Лорис-Меликова. «Конституция» Лорис-Меликова. Промышленный подъем 80-90-х гг. Попытки реформирования системы управления. «Положение об усиленной и чрезвычайной охране». Итоги «контрреформ».</p> <p>Россия в начале 90-х гг. Кризис внутренней политики. Начало царствования Николая II.</p>
6	Кризис государственной власти и управления в 1900-х, 1917 гг.	<p>Система государственного управления в начале XX в. Расстановка политических сил. Первые шаги к представительному строю. Булыгинская дума. Манифест 17 октября. Реформа исполнительной власти. Создание объединенного правительства. Реформа Государственного совета.</p> <p>Создание и деятельность I Государственной думы. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. III Государственная дума. IV Государственная дума, крах думской монархии.</p> <p>Февральская революция и крушение монархии. Временное правительство. Петроградский Совет. Трансформация власти и установление диктатуры Временного правительства. Местное управление. Перерастание диктатуры Временного правительства в режим единоличной власти Керенского. Крах режима Керенского. Развал местных органов власти Временного правительства.</p>
7	Советское государственное управление в 1917-1940-е гг. 20 века	<p>Создание нового государственного механизма управления. Создание СНК и его первые мероприятия. Местные органы власти и управления. Учредительное собрание и его разгон. Деятельность Советского государства в области экономики. Конституция РСФСР 1918 г. Особенности государственной структуры РСФСР в годы гражданской войны и военной интервенции.</p> <p>Основные черты государственного управления в рамках СССР. Образование СССР. НЭПовская перестройка чрезвычайного управления в условиях послевоенного кризиса. Становление государственного управления на основе Конституции СССР и новой Конституции РСФСР. Изменения государственного управления в предвоенные годы на основе новой Конституции СССР 1936 года.</p> <p>Особенности советской системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны. Перестройка управления страной на военный лад. Расширение прав союзных республик. Роль И.В. Сталина в управлении страной.</p> <p>Особенности государственного управления в</p>

		первые послевоенные годы (1945-1953 гг.).
8	Государственная власть и система управления СССР в 50-80-е гг. 20 века	<p>Развитие и реформирование государственной власти и системы управления в советском обществе (вторая половина 50-х - середине 60-х гг.). Кризис административно-командной системы в условиях завершения восстановления народного хозяйства после окончания Отечественной войны. Попытки реформирования системы управления. Реформирование системы партийно-политического и народно-хозяйственного управления СССР.</p> <p>Система государственного управления в СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг.) Особенности аппарата государственного управления. Изменения в Вооруженных силах. Изменения в государственном аппарате. Политика контрреформ. Подготовка и принятие новой Конституции 1977 года.</p> <p>«Перестройка» (1985-1991), модернизация государственного управления. Смена руководства КПСС и курс на ускорение. Особенности партийно-государственного управления в начальный период реформ М.С.Горбачева. Причины смены стратегического курса и начало перестройки. Гласность и информационная революция. Демократизация партийной и государственной жизни. Экономический кризис и всеобщий дефицит. Националистические движения и мятежи в республиках СССР. Системный кризис и крах СССР.</p>
9	Становление современной системы госуправления в России	<p>Особенности государственного управления РФ в 1991-1993 гг. Создание правовых основ новой российской государственности. Формирование современного российского федерализма. Становление системы органов государственного управления. Объективная необходимость и процесс перехода от советской системы местного управления к местному самоуправлению.</p> <p>Нормативная модель системы государственного управления по Конституции 1993 г. Структура высших органов власти и управления. Государственная служба. Территориальная организация государственного управления в РФ.</p> <p>Административная реформа 2004-2006 гг.: цели и последствия. Основные итоги административной реформы 2006-2013 гг. в РФ. Местное управление: современные тенденции развития.</p>

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Предмет и метод науки «История государственного управления»	Актуальность изучения истории государственного управления. Теоретико-методологические аспекты дисциплины «История государственного управления»

	управления». Объект, предмет, методы исследования. Специфика предмета. Функции историко- управленческой науки. Цель и задачи учебного курса.
Управление в Древнерусском государстве с 9 до конца 15вв.	Исторические условия возникновения древнерусского государства у восточных славян. Государственность Киевской Руси: образование древнерусского государства; начальные этапы складывания системы государственного управления; «Русская Правда»; церковь, вечевой строй. Политическая и феодальная раздробленность: особенности государственного управления в условиях раздробленности; древнерусские княжества и земли: специфика политической организации. Государственность в период ордынского нашествия.
Складывание единого централизованного государства в 14-16 вв. Государственный аппарат сословно-представительной монархии.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Московское княжество: начало возвышения. На путях централизации. Возникновение системы управления. Местные органы управления. Российское «возрождение» Государственная деятельность Ивана III. Великокняжеская власть и служилое дворянство. Централизованное государство и его высшие органы. Земские соборы. Центральные государственные учреждения. Земская реформа и местное самоуправление. Государственные учреждения в годы опричнины.
Государственное управление в России в 17-18 вв.	Восстановление государственности в первой половине XVII в. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления. Бюрократизация государственного управления России и изменения в структуре «служилого сословия». Приказная система управления в XVII в. Реформы управления в Петровскую эпоху Формирование нового государственного аппарата и государственной службы. Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» и роль личности монарха в управлении государством. Реформы высших и центральных органов власти. Реформа Сената. Реформирование системы местного управления. «Учреждения» о губерниях. Изменение принципов кадровой политики и организации государственной службы. Фаворитизм. Манифест о вольности дворянства. «Контрреформы» Павла I.
Российское государственное управление в 19 в.	Конкретно- исторические условия реформирования системы управления в первой половине 19 века. Система высших и центральных органов государственного управления. Специфика местного управления и управления окраинами России. Механизм местного управления. Кадры государственного управления и чиновничий аппарат. Система подготовки кадров.

	<p>«Великие реформы», преобразования в системе государственного управления во второй половине 19 века. Отмена крепостного права. Судебная реформа. Земская реформа. Реформа городского самоуправления. Совершенствование системы государственного управления. Итоги реформ.</p> <p>Начало эпохи «контрреформ». «Конституция» Лорис-Меликова. «Конституция» Лорис-Меликова. Промышленный подъем 80-90- х гг. Попытки реформирования системы управления. «Положение об усиленной и чрезвычайной охране». Итоги «контрреформ».</p> <p>Россия в начале 90- х гг. Кризис внутренней политики. Начало царствования Николая II.</p>
<p>Кризис государственной власти и управления в 1900-х, 1917 гг.</p>	<p>Система государственного управления в начале XX в. Расстановка политических сил. Первые шаги к представительному строю. Булыгинская дума. Манифест 17 октября. Реформа исполнительной власти. Создание объединенного правительства. Реформа Государственного совета.</p> <p>Создание и деятельность I Государственной думы. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. III Государственная дума. IV Государственная дума, крах думской монархии.</p> <p>Февральская революция и крушение монархии. Временное правительство. Петроградский Совет. Трансформация власти и установление диктатуры Временного правительства. Местное управление. Перерастание диктатуры Временного правительства в режим единоличной власти Керенского. Крах режима Керенского. Развал местных органов власти Временного правительства.</p>
<p>Советское государственное управление в 1917-1940-е гг. 20 века</p>	<p>Создание нового государственного механизма управления. Создание СНК и его первые мероприятия. Местные органы власти и управления. Учредительное собрание и его разгон. Деятельность Советского государства в области экономики. Конституция РСФСР 1918 г. Особенности государственной структуры РСФСР в годы гражданской войны и военной интервенции.</p> <p>Основные черты государственного управления в рамках СССР. Образование СССР. НЭПовская перестройка чрезвычайного управления в условиях послевоенного кризиса. Становление государственного управления на основе Конституции СССР и новой Конституции РСФСР.</p> <p>Изменения государственного управления в предвоенные годы на основе новой Конституции СССР 1936 года.</p> <p>Особенности советской системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны. Перестройка управления страной на военный лад. Расширение прав союзных республик. Роль И.В.</p>

	Сталина в управлении страной. Особенности государственного управления в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.).
Государственная власть и система управления СССР в 50-80-е гг. 20 века	Развитие и реформирование государственной власти и системы управления в советском обществе (вторая половина 50- х середине 60- х гг.). Кризис административно- командной системы в условиях завершения восстановления народного хозяйства после окончания Отечественной войны. Попытки реформирования системы управления. Реформирование системы партийно- политического и народно-хозяйственного управления СССР. Система государственного управления в СССР во второй половине 60 - начале 80-х гг.) Особенности аппарата государственного управления. Изменения в Вооруженных силах. Изменения в государственном аппарате. Политика контрреформ. Подготовка и принятие новой Конституции 1977 года. «Перестройка» (1985-1991), модернизация государственного управления. Смена руководства КПСС и курс на ускорение. Особенности партийно- государственного управления в начальный период реформ М.С.Горбачева. Причины смены стратегического курса и начало перестройки. Гласность и информационная революция. Демократизация партийной и государственной жизни. Экономический кризис и всеобщий дефицит. Националистические движения и мятежи в республиках СССР. Системный кризис и крах СССР.
Становление современной системы госуправления в России	Особенности государственного управления РФ в 1991-1993 гг. Создание правовых основ новой российской государственности. Формирование современного российского федерализма. Становление системы органов государственного управления. Объективная необходимость и процесс перехода от советской системы местного управления к местному самоуправлению. Нормативная модель системы государственного управления по Конституции 1993 г. Структура высших органов власти и управления. Государственная служба. Территориальная организация государственного управления в РФ. Административная реформа 2004-2006 гг.: цели и последствия. Основные итоги административной реформы 2006-2013 гг. в РФ. Местное управление: современные тенденции развития.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в
-------	-----------------------------	---------------------------	----------------

			академических часах
1	Предмет и метод науки «История государственного управления»	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, докладов по теме практического занятия, выполнение тестовых заданий	8
2	Управление в Древнерусском государстве с 9 до конца 15вв.	Подготовка докладов по теме практического занятия, выполнение творческих домашних заданий, изучение нормативных документов	13
3	Складывание единого централизованного государства в 14-16 вв. Государственный аппарат сословно-представительной монархии.	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, докладов по теме практического занятия, выполнение творческих домашних заданий	13
4	Государственное управление в России в 17-18 вв	Выполнение творческих домашних заданий, подготовка докладов по теме практического занятия, разработка тестовых заданий, изучение правовых документов	14
5	Российское государственное управление в 19 в.	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, докладов по теме практического занятия, выполнение творческих домашних заданий, выполнение тестовых заданий	13
6	Кризис государственной власти и управления в 1900-х, 1917 гг.	Подготовка докладов по теме практического занятия, выполнение творческих домашних заданий, изучение документов.	13
7	Советское государственное управление в 1917-1940-е гг. 20 века	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, докладов по теме практического занятия, выполнение практических упражнений, творческих заданий	10
8	Государственная власть и система управления СССР в 50-80-е гг. 20 века	Подготовка докладов по теме практического занятия, выполнение практических упражнений, творческих домашних заданий, решение задач	10
9	Становление современной системы госуправления в России	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка к круглому столу	9

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления. На занятиях используются методы активного обучения: проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, дискуссии, мозговой штурм, решение конкретных ситуаций.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену

1. Предпосылки для создания государства в Древней Руси.
2. Особенности княжеской власти в Древней Руси.
3. Система государственного управления в Древней Руси в 10- 12 вв. Роль церкви в системе управления.
4. Особенности государственного управления в период раздробленности на Руси.
5. Политическая организация Владимиро-Суздальского государства.
6. Политическая организация Галицко-Волынского государства.
7. Система государственного управления Господина Великого Новгорода. Специфика княжеской власти в Новгороде.
8. Система управления в Золотой Орде. Русь как часть двуединого государства.
9. Система управления в великом княжестве Московском в 14- 15 вв.
10. Органы высшей государственной власти в России в 16 в.
11. Система опричнины и земщины Ивана IV. Причины и последствия .
12. Боярская дума и приказы как система исполнительной власти в Московском государстве в 16- 17 вв.
13. Органы сословно-представительной монархии в Московском царстве 17 в.
14. Местное управление в России 17 в.
15. Системные управленческие реформы Петра I. Консилия министров, Правительствующий Сенат, «кабинет» императора.
16. Система коллегий и их функции. Особенности и недостатки коллегиальной системы.
17. «Генеральный регламент» Петра I.
18. «Табель о рангах». Кадровая политика Петра I.
19. Бюрократизация, секуляризация и милитаризация как основные черты государственного аппарата эпохи становления абсолютизма.
20. Особенности государственного управления в эпоху дворцовых переворотов 1 четверти 18 в.
21. Управленческие реформы Екатерины II в 1762- 1768 гг. «Уложенная комиссия».
22. Система «просвещенного абсолютизма».
23. Реформы местного управления в середине 18 в. «Учреждение о губерниях».
24. Кадровая политика Екатерины II. Манифест «О вольности дворянства».
25. Павловская контрперестройка екатерининского управления.
26. Управленческие реформы Александра I. Непременный совет и негласный комитет.
27. Реформаторские идеи М.М.Сперанского.
28. Система центральной исполнительной власти в России в середине 19 в.
29. Система местного управления в России во 2 половине 19 в. Роль дворянства в управлении странной.
30. Причины управленческих реформ Александра II.
31. Система управления крестьянством после отмены крепостного права.
32. Военная и судебная реформа Александра II.
33. Земская реформа. Система земского управления и функции земств.
34. Реформа городского управления при Александре II.
35. Реформаторские идеи М.Т.Лорис-Меликова.
36. Система центрального государственного управления в России в конце 1860- х - 1870-е гг.
37. Управленческие контрреформы Александра III.
38. Кризис системы управления в России 1900- 1917.
39. Законодательная и политическая деятельность Государственной думы России в

1905- 1917 гг.

40. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его управленческая деятельность в период «двоевластия».
41. Характеристика деятельности Временного правительства России в 1917 г. Органы власти Временного правительства.
42. Становление советской власти. Система Совнаркома и наркоматов. Первые декреты советской власти.
43. Организация советской власти на местах. Советы и исполкомы советов.
44. Система государственного управления в условиях политики «военного коммунизма». Конституция РФ 1918 года.
45. Создание СССР. Конституция СССР 1924 г. Центральные органы советской власти. Роль РКП(б) в системе управления страной.
46. Конституция СССР 1936 г. Система органов центральной и местной власти.
47. Система управления в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945.
48. Особенности государственного управления в СССР в 1953- 1964 гг. Управленческие реформы Н.С.Хрущева.
49. Причины возврата к системе управления «дореформенного» периода в 1964 г. Крушение системы совнархозов.
50. КПСС, ее структура, роль и функции в управлении СССР в 1964- 1991 гг.
51. Конституция СССР 1977 г. и система органов советской власти 1977- 1991 гг.
52. Кризис системы управления СССР в 1980-е гг. Политика «перестройки, гласности и ускорения» М.С.Горбачева.
53. Создание и функционирование парламентской системы в СССР в 1989- 1991 гг. Система Съезда народных депутатов и Верховного Совета и их функции. Съезд народных депутатов РСФСР.
54. Система управления в Российской Федерации в 1991- 1993 гг. Президентско - парламентская республика в России.
55. Управленческий кризис 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Президентская республика в России и ее управленческие структуры в 1993- 2000 гг.
56. Централизация системы государственного управления с 2000 г. Строительство вертикали власти. Формирование системы государственной власти в России в 2000- 2006 гг.
57. Проблема модернизации государственного управления в 2007-2012 гг..
58. Проблема модернизации государственного управления в 2012-2018 гг.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/519992](https://urait.ru/bcode/519992) (дата обращения: 25.05.2023).
2. Омельченко, Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01750-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/433625](https://urait.ru/bcode/433625) (дата обращения: 25.05.2023).
3. Омельченко, Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01752-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/433626](https://urait.ru/bcode/433626) (дата обращения: 25.05.2023).

4. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508953> (дата обращения: 25.05.2023).

5. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497674> (дата обращения: 25.05.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/	Информационная система, предоставляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных

	https://scholar.google.com/	публикаций всех форматов и дисциплин
3	КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/	Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «История государственного управления» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.