

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и бухгалтерский учет

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Е.А. Самойлова, доцент, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра финансов

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 954

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Самойлова Е.А. Самойлова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Самойлова Е.А. Самойлова

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов первоначального представления о профессии экономиста и ее основных специализаций, а также рассмотрение основных понятий экономической науки по различным направлениям его деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития хозяйственных систем;
- формирование у студентов четкого представления о выбранном направлении обучения, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций экономиста;
- формирование навыков работы с экономической литературой, систематизации и обобщения информации, статистических данных, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» дисциплина «Введение в профессию» включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина находится в тесной логической и структурной содержательно методической взаимосвязи с последующими циклами и является основой для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Финансово-экономические основы организации», «Финансы» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-10 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИД-3 УК-10 Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 ОПК-3 Знает методы анализа, необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2 ОПК-3 Умеет делать обоснованные выводы и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками проведения экономических расчетов для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Задачи и содержание курса. Значение профессии экономист	1	2										6	опрос
2	Общая характеристика подготовки по направлению «Экономика»	1	4		4								7	тестирование
3	Общие	1	4		4								8	тестирование

	представления о промышленном предприятии												
4	Основы научно-исследовательской работы в области экономики	1	2		4							8.8	подготовка эссе
5	Правила и принципы работы в информационно-библиотечной системе университета	1	4		4							8	тестирование
6	Зачет	1							0.2				зачетное задание
	Итого			16.0	16.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Задачи и содержание курса. Значение профессии экономист	Сущность профессиональной деятельности экономистов. Классификация экономистов, описание профессии. Виды деятельности, риски профессии. Основные требования к работе экономиста. Социальная значимость профессии в обществе.
2	Общая характеристика подготовки по направлению «Экономика»	Характеристика сферы профессиональной деятельности. Место направления подготовки в системе знаний. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Возможности профессиональной адаптации.
3	Общие представления о промышленном предприятии	Предприятие – основное звено экономики, цели деятельности предприятия. Структура предприятия. Управление предприятием. Отделы и подразделения предприятия. Деятельность предприятия в области экономики. Предпринимательство в сфере производства. Этические нормы поведения в профессиональной сфере.
4	Основы научно-исследовательской работы в области экономики	Организация научных исследований. Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс (доклад, реферат, курсовая работа). Научные исследования, дополняющие учебный процесс (конкурс на лучшую научную студенческую работу, студенческая научно-практическая конференция, научная статья)

5	Правила и принципы работы в информационно-библиотечной системе университета	Система современной библиографии. Библиографическое описание. Информационные ресурсы и информационно-поисковые системы.
---	---	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Значение профессии экономист	Профессиональные стандарты. Должностная инструкция.
Общая характеристика подготовки по направлению «Экономика»	ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Структура и содержание стандарта.
Общие представления о промышленном предприятии	Цели деятельности предприятия. Структура предприятия. Управление предприятием. Функции управления. Отделы и подразделения предприятия.
Основы научной исследовательской работы в области экономики	Подготовка доклада, реферата, курсовой работы. Подготовка к конкурсу на лучшую научную студенческую работу, студенческой научно-практической конференции, научной статьи.
Правила и принципы работы в информационно-библиотечной системе университета	Информационные ресурсы и информационно-поисковые системы. Библиотечно-информационная система ИРБИС. Информационно-поисковые языки. Электронные библиотечные системы. Информационные ресурсы. Методика библиографического поиска.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Задачи и содержание курса. Значение профессии экономист	Изучение вопросов, представленных в пп. 5.1 и 5.2. Подготовка к опросу с использованием лекционного материала, учебной литературы.	6
2	Общая характеристика подготовки по направлению «Экономика»	Изучение вопросов, представленных в пп. 5.1 и 5.2. Подготовка к опросу с использованием лекционного материала, учебной литературы. Тестирование по вопросам темы.	7
3	Общие представления о промышленном предприятии	Изучение вопросов, представленных в пп. 5.1 и 5.2. Подготовка к опросу с использованием лекционного материала, учебной литературы. Выполнение практического задания. Тестирование по вопросам темы.	8
4	Основы научной исследовательской работы в области экономики	Презентация эссе на тему «Я будущий профессионал».	8.8

5	Правила и принципы работы в информационно-библиотечной системе университета	Работа в электронно-библиотечной системе университета. Оформление библиографического списка.	8
---	---	--	---

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины применяются информационные технологии, такие как компьютерное тестирование, электронные учебные издания, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Методы проведения аудиторных занятий:

- лекции, реализуемые через изложение под запись материала каждой темы с сопровождением наглядных пособий в виде слайд-лекций, с выдачей раздаточного материала;

- практические занятия, во время которых студенты выступают с докладами по заранее определенным вопросам (из пп. 5.1 и 5.2 рабочей программы) и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем; обсуждаются вопросы лекций; выполняются практические задания; проводятся устные и письменные опросы и самостоятельные работы (по вопросам лекций и практических задач).

При проведении аудиторных занятий реализуются активные формы обучения, которые позволяют вовлечь в учебный процесс всех студентов, заставляя их взаимодействовать между собой и преподавателем. В течение семестра, в котором изучается дисциплина, проводится консультирование студентов по вопросам учебного материала.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

В ходе изучения дисциплины осуществляются следующие виды контроля:

1) текущий – реализуется посредством проверки посещаемости занятий студентами, устного опроса студентов, проверки выполненных домашних заданий, проверки решения задач на практических занятиях; представления эссе на тему «Я будущий профессионал»;

2) промежуточный – сдача зачёта.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Профессиональные стандарты.
2. Трудовые функции.
3. Должностная инструкция.
4. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Структура и содержание стандарта.
5. Требования, предъявляемые к бакалаврам по направлению подготовки «Экономика».
6. Предприятие – основное звено экономики, цели деятельности предприятия. Структура предприятия. Управление предприятием. Отделы и подразделения предприятия.
7. Деятельность предприятия в области экономики.
8. Предпринимательство в сфере производства.
9. Этические нормы поведения в профессиональной сфере.
10. Роль и место экономических служб в развитии предприятия.
11. Подготовка доклада, реферата, курсовой работы научной статьи.
12. Система современной библиографии. 11. Библиографическое описание.
13. Общие требования и правила составления библиографического описания. ГОСТ

7.1.–84.

14. Методика и особенности составления библиографического описания.
15. Правила оформления справочного аппарата к курсовым и бакалаврским работам.
16. Информационные ресурсы и информационно-поисковые системы.
17. Библиотечно-информационная система ИРБИС.
18. Электронные библиотечные системы.
19. Информационные ресурсы.
20. Методика информационно-библиографического поиска.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1 : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 357 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0519-6 (т.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108553.html> (дата обращения: 22.05.2023).
2. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.2 : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0520-2 (т.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108554.html> (дата обращения: 22.05.2023).
3. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530955> (дата обращения: 22.05.2023).
4. Лапаева, М. Г. Экономист как профессия : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30142.html> (дата обращения: 22.05.2023).
5. Сивков, С. М. Библиография : учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения / С. М. Сивков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 47 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25960.html> (дата обращения: 22.05.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
3	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
4	http://base.consultant.ru Консультант +	Справочно- правовая система. Содержит нормативно-правовую базу и статьи по дисциплине.

5	Электронная библиотека «Юрайт» https://urait.ru/	Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей
6	http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно- гуманитарной тематике, а так же содержит материалы по точным и естественным наукам.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	https://www.minobrnauki.gov.ru/	Федеральный орган исполнительной власти России, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, а также научной, научно- технической и инновационной деятельности и развитию федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий используется меблированная учебная аудитория, оснащённая мультимедийными средствами, наборами слайдов. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс с доступом к пакету прикладных программ и к Интернет-ресурсам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.