

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы – Консультативная психология

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель И.А. Шахова, доцент, канд. ист. наук

Факультет социальных наук

Кафедра философии и социологии

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.20 № 839

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и социологии

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Леонов А.К. Леонов

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

 Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

 Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

 Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной науки об обществе; формирование социологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных социальных систем; воспитание навыков социальной культуры.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных законов и концепций социологии; основных свойств, функций, структуры общества, роли человека в деятельности социальных групп и организаций;
- Формирование представлений о принципах функционирования механизмов социальных структур и объединений, в т. ч. в преодолении кризисных ситуаций и реализации инновационно-модернизационных потенциалов общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Роль и место данного курса в учебном процессе предполагает наличие определенного уровня знаний, получение которых предполагается в рамках усвоения предшествующих учебных дисциплин: философия. Дисциплина является предшествующей для последующего изучения дисциплин: социальная психология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| Системное критическое мышление и | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД – 1 УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений. ИД – 2 УК-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД – 3 УК-1 Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости. |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИД – 1 УК-5 Знает: психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей.</p> <p>ИД – 2 УК-5 Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИД – 3 УК-5 Владеет: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД – 4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД – 5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД – 6 УК-5 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание</p> |
|-------------------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД – 7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. |
|--|--|---|

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|-----------------------------|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Объект и предмет социологии. История социологии. | 4 | 2 | | 2 | | | | | | | | 10 | устный опрос |
| 2 | Типология общества. Социальные институты. | 4 | 2 | | 2 | | | | | | | | 10 | письменный опрос |
| 3 | Социальные группы и общности. | 4 | 2 | | 2 | | | | 8 | | | | 10 | устный опрос, коллоквиум |
| 4 | Социальная | 4 | 2 | | 2 | | | | | | | | 10 | устный опрос |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|------|---|------|--|-----|------|-----|-----|-----|--------------------------|
| | организация. | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Понятие социального статуса. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. | 4 | 2 | | 2 | | | | | | | 10 | устный опрос |
| 6 | Социальное взаимодействие и социальные отношения. | 4 | 2 | | 2 | | | 8 | | | | 3 | устный опрос, коллоквиум |
| 7 | Культура как фактор социальных изменений. | 4 | 2 | | 2 | | | | | | | 4.8 | устный опрос |
| 8 | Социальные изменения. | 4 | 2 | | 2 | | | | | | | | письменный опрос |
| 9 | Методы социологического исследования. | 4 | 2 | | | | | | | | | | устный опрос |
| 10 | Зачет | 4 | | | | | | | 0.2 | | | | |
| | Итого | | | 18.0 | | 16.0 | | 0.0 | 16.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 57.8 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|--|--|
| 1 | Объект и предмет социологии. История социологии. | Объект и предмет социологии. Становление социологии в XIX – начале XX в. |
| 2 | Типология общества. Социальные институты. | Понятие и типология общества. Понятие институционализации. Типы социальных институтов и их признаки. Мировая система и процессы глобализации. |
| 3 | Социальные группы и общности. | Понятие социальной общности. Виды социальных общностей. |
| 4 | Социальная организация. | Понятие, виды социальных организаций. |
| 5 | Понятие социального статуса. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. | Система статусов и ролей. Виды социальных статусов. Статусный набор. Ролевой набор. Статус, престиж, имидж. Понятие социальной роли. Социальная стратификация. Социальная мобильность. |
| 6 | Социальное взаимодействие и социальные отношения. | Социальные связи. Социальные контакты. Социальные отношения. |
| 7 | Культура как фактор социальных изменений. | Институциональный подход к культуре. Функции культуры. Связь института культуры с другими социальными институтами. Взаимодействие |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| | | экономики, социальных отношений и культуры. |
| 8 | Социальные изменения. | Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Место России в мировом сообществе. |
| 9 | Методы социологического исследования. | Виды и этапы социологического исследования. Программа социологического исследования. Опрос. Анализ документов. Наблюдение. Эксперимент. |

5.2. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|-------------------|---|
| | Русская социологическая мысль. Основные направления дореволюционной российской социологии: русский органицизм (Л.И.Мечников, П.Ф.Лилиенфельд и др.), психологизм (Н.И.Кареев, Де Роберти), субъективизм (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский), плюралистическая концепция М.Ковалевского. Социология в советской науке. Перестройка и возрождение социологии, особенности современной российской социологии. Современные социологические теории. Основные тенденции развития современной западной социологии. Теории конфликта (Л.Козер, Р.Дарендорф) и обмена (Д.Хоманс).Общая характеристика символического интеракционизма и феноменологии, теории обмена, этнометодологии. |
| | Социальная система и ее виды. Понятие социального института в истории социологии. Признаки социального института. Структура социального института. Функции и дисфункции социального института. Классификация социальных институтов. |
| | Понятие и структура социальной группы. Классификация социальных групп. Большие и малые. Первичные и вторичные. Формальные и неформальные. Другие классификации социальных групп. |
| | Социльные признаки организации.Цели и функции. |
| | Понятие социальной стратификации. Соотношение социальной стратификации и социальной структуры. Теория социальной стратификации. Стратификационные модели современного общества. Стратификационная модель российского общества. П.Сорокин о социальной мобильности. Виды социальной мобильности. Социальная мобильность в России. Понятие маргинальности. |
| | Структура социального отношения. Типы социальных отношений. Кооперация и конкуренция. Социальные конфликты и способы их разрешения. |
| | Институциональный подход в изучении культуры. |

| | |
|--|---|
| | Функции институтов культуры. Связь института культуры с другими социальными институтами. Взаимодействие экономики, социальных институтов и культуры. Парадигмы изучения феномена переходности в культуре. |
| | Идея динамизма социальных процессов в истории социологии. Социальные изменения и процессы. Виды социальных процессов. Критерии формирования мирового сообщества. Тенденции развития человечества. |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|---|------------------------------------|
| 1 | Объект и предмет социологии. История социологии. | Подготовка докладов и конспектов | 10 |
| 2 | Типология общества. Социальные институты. | Подготовка мультимедийных презентаций с видеосюжетами | 10 |
| 3 | Социальные группы и общности. | Подготовка мультимедийных презентаций с видеосюжетами | 10 |
| 4 | Социальная организация. | Просмотр и обсуждение х/фильма | 10 |
| 5 | Понятие социального статуса. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. | Тестирование | 10 |
| 6 | Социальное взаимодействие и социальные отношения. | Подготовка мультимедийных презентаций | 3 |
| 7 | Культура как фактор социальных изменений. | Подготовка мультимедийных презентаций | 4.8 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие

процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Социология», который является приложением к рабочей программе.

Примерные вопросы к зачету

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.
2. Функции социологии.
3. Общество как социальная система. Понятие общества в истории социологии.
4. Виды социальных систем. Механизмы действия социальной системы общества.
5. Социология О.Конта. Структура социологии. Основные законы Конта. Теория Г.Спенсера. Типология обществ. Э.Дюркгейм. Понятие социального факта. Концепция механической и органической солидарности. Понимающая социология М.Вебера. Понятие и типы социального действия. Понятие идеального типа. Исторический материализм К.Маркса.
6. Социальная стратификация. Параметры стратификации.
7. Основные и неосновные типы стратификационных систем.
8. Структура и функции социального института. Дисфункции социального института.
9. Классификация социальных институтов.
10. Понятие и структура социальной группы. Классификация социальных групп. Большие и малые группы.
11. Виды социологических исследований.
12. Выборка. Методы формирования выборки. Объем выборки. Репрезентативность выборки.
13. Методы социологических исследований: наблюдение. Виды наблюдения.
14. Опрос как метод социологического исследования. Анкетирование и интервью.
15. Анализ документов как метод социологического исследования.
16. Понятие социального статуса и социальной роли. Статусный и ролевой набор личности.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими материалами и информационными ресурсами, приведенными ниже. Кроме того, возможность исследовательской деятельности (НИР) предоставляется Центром социологических исследований НОЦ АмГУ

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

Литература:

1. Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/510603> (дата обращения: 11.04.2023).
2. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/511148> (дата обращения: 11.04.2023).
3. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/511873> (дата обращения: 11.04.2023).
4. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515247> (дата обращения: 11.04.2023).

5. Плаксин, В. Н. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8518-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512676> (дата обращения: 11.04.2023).

6. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514456> (дата обращения: 11.04.2023).

7. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15922-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510286> (дата обращения: 11.04.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|--|--|
| 1 | LibreOffice | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 2 | Операционная система Linux | GNU-лицензия (GNU General Public License) |
| 3 | Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: http://www.ecsocman.edu.ru | Учебные и учебно-методические материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты) по общей и отраслевой социологии, в том числе по социологии науки. |
| 4 | Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/ | Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. |
| 5 | Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: https://biblio-online.ru/ | Виртуальный читальный зал литературы по многим отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |
| 6 | http://elibrary.ru | Научная электронная библиотека научных журналов |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Социология» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.