

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы – Консультативная психология

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс     2     Семестр     4    

Экзамен 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель Ю.В. Бадалян, доцент, канд. психол. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.20 № 839

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Знакомство студентов с основными психологическими представлениями о трудовой деятельности, формирование начальных навыков рефлексии собственного будущего труда, развитие способности к выделению наиболее актуальных и значимых разделов организационной психологии, ознакомление с общими и специальными основами социально-психологических знаний.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами психологии труда и организационной психологии;
- формирование у них общего представления об основных методах психологии труда и организационной психологии;
- раскрытие перед будущими специалистами ценностно-смысловых аспектов трудовой деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология труда и организационная психология» входит в обязательную часть образовательной программы Психология. Знания по дисциплине служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин образовательной программы, таких как «Общая психология», «Психология безопасности», «Консультативная психология психология», «Психодиагностика с практикумом» и других.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД - 1 УК-3 Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД - 2 УК-3 Умеет: определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или

		<p>религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД - 3 УК-3 Владеет: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
--	--	---

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<p>ИД – 1 ОПК-8 Знает: основные теоретические подходы к проблемам организационного развития, научения, переобучения, воспитания и образования персонала; теоретические основы управления психологической практикой.</p> <p>ИД – 2 ОПК-8 Умеет: проводить анализ особенностей и эффективности коммуникации, ее специфику в организации; использовать свои знания и навыки при проведении психологической диагностики кадровых проблем предприятия; разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.</p> <p>ИД – 3 ОПК-8 Владеет: навыками управления коммуникациями в организации и контроля результата; навыками психологического сопровождения образовательного и производственного процессов.</p>

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

- 1 – № п/п  
 2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация  
 3 – Семестр  
 4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)  
 4.1 – Л (Лекции)  
 4.2 – Лекции в виде практической подготовки  
 4.3 – ПЗ (Практические занятия)  
 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки  
 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)  
 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки  
 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)  
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)  
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)  
 5 – Контроль (в академических часах)  
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)  
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение в психологию труда, инженерную психологию и эргономику. Методы психологии труда, их классификации .	4	8		11					6			5	Устный ответ Эссе
2	Трудовой пост, рабочее место и профессия. Эргатические функции и классификация профессий. Условия профессиональной деятельности. Адаптация человека к профессиональной деятельности.	4	8		12					5			5	Устный ответ, контрольная работа, тест
3	Профессиональная пригодность и профессионализм. Профессиональ	4	9		11					6			5	Устный ответ Эссе

	ный отбор персонала организаций Профессиональное самоопределение субъекта и профессиональная карьера. Человек как активный субъект своей жизнедеятельности Введение в организационную психологию.												
4	История организационной психологии. Планирование организационно-психологических исследований. Власть и лидерство как базовые организационные процессы.	4	8		12			6				4	Устный ответ контрольная работа, эссе
5	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Общение (коммуникация) в организации.	4	8		11			6				5	Устный ответ, контрольная работа, тест
6	Организационная культура и развитие. Основы психологического профессионального отбора.	4	9		11			5				4	Устный ответ, эссе
7	Экзамен	4								0.3	35.7		Экзамен
	Итого			50.0	68.0		0.0	34.0	0.0	0.3	35.7	28.0	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение в психологию труда, инженерную психологию и эргономику. Методы психологии труда,	Психология труда как отрасль науки, краткая история ее возникновения и развития. Предмет психологии труда, связь с другими науками. Психология труда и смежные психологические

	их классификации.	науки: индустриальная психология, организационная психология, психология управления, экономическая психология, инженерная психология, эргономика, психофизиология труда, индустриально-педагогическая психология, военная психология, психология спорта.
2	Трудовой пост, рабочее место и профессия. Эргатические функции и классификация профессий. Условия профессиональной деятельности. Адаптация человека к профессиональной деятельности.	Трудовой пост и его структура. Системный подход в исследовании предмета психологии труда. Профессия как система социальных отношений. Трудовой пост и рабочее место. Эргатические функции и их генезис. Классификация профессий. Психические регуляторы труда. Пути развития трудовой деятельности.
3	Профессиональная пригодность и профессионализм. Профессиональный отбор персонала организаций. Профессиональное самоопределение субъекта и профессиональная карьера. Человек как активный субъект своей жизнедеятельности. Введение в организационную психологию.	Принципы определения профессиональной пригодности и процесс ее формирования. Профессиограмма и психограмма. Задачи науки и практики: подходы и методы профессиографии. Профессионально важные качества и способности. Профессионально важные качества: контексты оценок. Динамика требований к ПВК субъекта. Профессии типа «человек- человек»; восприятие ПВК партнеров. Профессионализм и модели специалиста. Профессиональный отбор как элемент управления персоналом. Особенности деятельности в системе «человек- техника». Особенности деятельности в системах «человек- природа», «человек - знак», «человек - художественный образ». Особенности деятельности в системе «человек- человек» Профессиональное самоопределение субъекта. Проблемы становления профессионального самосознания. Мотивация. Безработица как «второй полюс» профессионального самоопределения.
4	История организационной психологии. Планирование организационно- психологических исследований. Власть и лидерство как базовые организационные процессы.	История возникновения организационной психологии. Смежные области знания. Оформление организационной психологии в самостоятельную область знания. Организационная психология и менеджмент. Организационная психология как система поведенческих технологий. Уровни анализа организационной психологии. Ограничения

		современной научной парадигмы организационной психологии. В поисках новой парадигмы. Перспективы развития организационной психологии. Уровни анализа организационной психологии. Ситуационный подход в организационной психологии. Ограничения современной научной парадигмы организационной психологии. В поисках новой парадигмы.
5	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Общение (коммуникация) в организации.	Мотивы и потребности людей в организациях. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Модификация поведения (behaviormodification). Практические методы стимулирования деятельности работников. Программы материального стимулирования. Управление по целям (managementbyobjectives).
6	Организационная культура и развитие. Основы психологического профессионального отбора.	Организационная культура. Факторы, детерминирующие формирование организационной культуры. Теории организационной культуры. Организационная культура и лидерство. Национальное в организационной культуре. Цели организационного развития. Методы развития организации. Развитие индивида.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Введение в психологию труда, инженерную психологию и эргономику. Методы психологии труда, их классификации.	Методы построения теории, эмпирико-познавательные методы, преобразующие методы: консультативные, коррекционные, обучающие методы, метод реконструкции. Специфика применения метода экспериментального исследования в психологии труда. Эргатическая система, эргатические функции, их типология. Эволюция эргатических функций в истории цивилизации. Тенденции развития труда в постиндустриальном обществе. Человеческие факторы в эргатических системах.
Трудовой пост, рабочее место и профессия. Эргатические функции и классификация профессий. Условия профессиональной деятельности и эффективность труда. Адаптация человека к профессиональной деятельности.	Профессиональный стресс. Работоспособность и функциональные состояния. Экстремальные, субэкстремальные и особые условия деятельности. Биоритмы и эффективность трудовой деятельности. Психология безопасности. Психологические механизмы адаптации человека к деятельности в организации. Профессиональная пригодность и пути адаптации человека к требованиям профессии. Кризисы профессионального становления.



	Проблема стиля деятельности и структурирование ее пространства.
<p>Профессиональная пригодность и профессионализм. Профессиональный отбор персонала организаций. Профессиональное самоопределение субъекта и профессиональная карьера. Человек как активный субъект своей жизнедеятельности. Введение в организационную психологию.</p>	<p>Профессиональная карьера. Периодизация жизни и профессионального развития. Профессиональная карьера: акмеологическая парадигма Внешняя среда, карьера и становление профессионализма субъекта. Периодизация жизни и профессиональная карьера: синергетическая парадигма. Человек и социальная среда: развитие технологий профессиональной деятельности и жизнедеятельность человека. Человек и организационная среда: возможности самореализации человека как личности. Человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность. Человек как активный субъект своей жизнедеятельности. Профессиональный стресс и технологии ресурсосбережения. Человек как деятель: самоменеджмент жизни. Предмет, задачи, структура организационной психологии. Основные понятия организационной психологии. Место организационной психологии в системе психологической науки. Организационная психология как научно-практическое направление. Методы исследования в организационной психологии.</p>
<p>История организационной психологии. Планирование организационно-психологических исследований. Власть и лидерство как базовые организационные процессы.</p>	<p>Перспективы развития организационной психологии. Эксперимент как ведущий метод организационной психологии. Естественный (полевой) эксперимент. Лабораторный эксперимент. Критерии планирования: внутренняя и внешняя валидность. Схемы планирования исследования. Лонгитюдинальные эксперименты. Мультивалентные экспериментальные планы. Факторные эксперименты. Возможности и ограничения организационно-психологических исследований. Власть как межличностное взаимодействие. Общая классификация оснований власти. Косвенные методы влияния. Потребность во власти. Модель власти в межличностном взаимодействии. Лидерство и руководство. Лидерство и эволюция власти в организации. Теории лидерства. Когда лидерство излишне.</p>
<p>Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Общение (коммуникация) в</p>	<p>Обогащение труда. Партисипативность. Общение в организации. Функции общения. Структура коммуникативного акта. Средства коммуникации.</p>

организации.	Регулятивная функция общения. Перцептивная функция общения. Интерпретация и атрибуция. Барьеры эффективного общения. Система организационного общения. Пути повышения эффективности общения в организациях.
Организационная культура и развитие. Основы психологического профессионального отбора.	Развитие группы. Цели и задачи профессионального отбора. Оценка деятельности. Методы получения информации о кандидатах на рабочее место. Тестирование. Стандартизация. Нормы. Надежность. Валидность. Типы тестов. Достоинства и недостатки тестирования в организациях. Центроценки кадров (assessment center).

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение в психологию труда, инженерную психологию и эргономику. Методы психологии труда, их классификации.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекции.	5
2	Трудовой пост, рабочее место и профессия. Эргатические функции и классификация профессий. Условия профессиональной деятельности. Адаптация человека к профессиональной деятельности.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к ролевой игре.	5
3	Профессиональная пригодность и профессионализм. Профессиональный отбор персонала организаций Профессиональное самоопределение субъекта и профессиональная карьера. Человек как активный субъект своей жизнедеятельности Введение в организационную	Выполнение заданий, полученных в ходе лекции.	5

	психологию.		
4	История организационной психологии. Планирование организационно-психологических исследований. Власть и лидерство как базовые организационные процессы.	Подготовка к практическому занятию.	4
5	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Общение (коммуникация) в организации.	Подготовка к практическому занятию.	5
6	Организационная культура и развитие. Основы психологического профессионального отбора.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекции.	4

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания данной учебной дисциплины активно используются следующие образовательные технологии: лекции, лекции с элементами беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий целенаправленно используется работа в микрогруппах с последующим общим обсуждением, работа со специальной литературой, материалами Интернет.

Тематика и формы занятий, проводимых в интерактивной форме:

1. Введение в психологию труда, инженерную психологию и эргономику. Методы психологии труда, их классификации – занятие с элементами тренинга.
2. Трудовой пост, рабочее место и профессия. Эргатические функции и классификация профессий. Условия профессиональной деятельности и эффективность труда. Адаптация человека к профессиональной деятельности – деловая игра. Занятие с элементами тренинга.
3. Профессиональная пригодность и профессионализм. Профессиональный отбор персонала организаций. Профессиональное самоопределение субъекта и профессиональная карьера. Человек как активный субъект своей жизнедеятельности. Введение в организационную психологию – занятие с элементами тренинга.
4. История организационной психологии. Планирование организационно-психологических исследований. Власть и лидерство как базовые организационные процессы - ролевая игра. Работа в микрогруппах.
5. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Общение (коммуникация) в организации - занятие с элементами тренинга.
6. Организационная культура и развитие. Основы психологического профессионального отбора - занятие с элементами тренинга.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену:

1. Введение в психологию труда, инженерную психологию и эргономику.
2. История зарубежной психологии труда (классические подходы).

3. История зарубежной психологии труда (концепции человеческих отношений).
4. История отечественной психологии труда (до великой отечественной войны 1941-1945).
5. История отечественной психологии труда (во время великой отечественной войны и в после военный период до 1956 г.)
6. Основы инженерной психологии.
7. Специфика методов инженерной психологии.
8. Особенности систем "человек - машина" (СЧМ).
9. Классификация систем "человек - машина" (СЧМ).
10. Психотехника и ее кризис.
11. Психологическое понимание труда и профессии.
12. Проблема субъективной значимости и удовлетворенности трудом
13. Проблема трудовой мотивации.
14. Методы психологии труда, их классификации.
15. Трудовой пост, рабочее место и профессия.
16. Эргатические функции и классификация профессий
17. Условия профессиональной деятельности и эффективность труда.
18. Адаптация человека к профессиональной деятельности.
19. Профессиональная пригодность и профессионализм.
20. Профессиональный отбор персонала организаций
21. Удовлетворенность трудом и психологический климат в коллективе.
22. Коммуникативные потребности людей и их реализация в рамках организации.
23. Коммуникативные барьеры в организации. Типы барьеров. Особенности их преодоления.
24. Обратная связь (ОС) и ее роль в производственных отношениях. Характеристика ОС. Принципы, проблемы. Влияние ОС на поведение человека.
25. Личность в организации. Специфика индивидуальной адаптации. Влияние адаптации отдельного работника на успешность деятельности организации в целом.
26. Персональное развитие в организации: этапы карьеры и ее планирование.
27. Проблемное поведение. Типы проблемных работников. Виды проблем. Особенности возникновения и протекания. Дисциплинарная культура и этика.
28. Стрессы, связанные с работой. Управление стрессами.
29. Психологическое консультирование. Формы консультирования. Требования к психологу и процессу консультирования.
30. Групповая динамика. Особенности внутригрупповых процессов и их влияние на эффективность деятельности группы.
31. Взаимодействие личности и группы. Конструктивное и деструктивное развитие отношений.
32. Руководство и лидерство: сходство и различие; влияние на поведение сотрудников.
33. Психологический климат. Его компоненты. Факторы, влияющие на формирование организационного климата. Оптимальный и неоптимальный климат.
34. Межличностные и организационные конфликты. Причины и профилактика конфликтов в организации.
35. Факторы возникновения конфликтов: информационные, структурные, ценностные, отношений и поведенческие. Их влияние на развитие конфликта.
36. Модели и типы конфликтов в организации. Динамика конфликта.
37. Управление конфликтами и управление через конфликт. Влияние конфликтов на организационное поведение.
38. Природа организационных изменений. Психологические аспекты в реагировании на изменения: принятие и сопротивление. Причины сопротивления.
39. Влияние нововведений в организации на поведение сотрудников. Проведение успешного изменения. Функции психолога в организации.
40. Методы исследования организационной психологии. Основные подходы и используемые методики. Их значение. Разработка методов исследования.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.]; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 661 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15490-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/507987> (дата обращения: 11.04.2023).
2. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.]; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00294-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514120> (дата обращения: 11.04.2023).
3. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16410-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530957> (дата обращения: 11.04.2023).
4. Организационная психология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Рогов [и др.]; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510792> (дата обращения: 11.04.2023).

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ.
3	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Электронно- библиотечная система «Юрайт» - предоставление преподавателям и учащимся качественного образовательного контента. Издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса.

### в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система, представляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в

		области науки, технологии, медицины и образования.
3	Web of Science Core Collection	Политическая реферативно- библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.
4	Scopus	Международная реферативная база данных изданий
5	<a href="http://psylab.info">http://psylab.info</a>	Psylab.info. Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов- исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.
6	<a href="https://www.b17.ru">https://www.b17.ru</a>	В17.ru. Сайт содержит базу практических психологов, с перечнем вопросов, по которым они ведут консультации. На сайте представлены также статьи практических психологов на актуальные темы, представлен перечень онлайн мероприятий, есть ссылки на профессиональные сообщества. Есть возможность онлайн общения с профессионалами, получения консультации или помощи в сфере профессиональной деятельности
7	<a href="http://psyrus.ru/rpo">http://psyrus.ru/rpo</a>	Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе чтения курса используются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения занятий семинарского типа (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.