

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

Направление подготовки 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика

Направленность (профиль) образовательной программы – Ракетно-космическая техника

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс     3     Семестр     6    

Зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 36.0 (академ. час), 1.00 (з.е)

Составитель Т.Ю. Ныркова, доцент, канд. юрид. наук

Юридический факультет

Кафедра конституционного права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 71

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного права

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Ныркова Т.Ю. Ныркова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Соловьев В.В. Соловьев

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний в сфере правового регулирования деятельности в сети ИНТЕРНЕТ

### Задачи дисциплины:

1. изучение законодательства, а также специальных юридических терминов, используемых в регулировании деятельности в сети "Интернет";
2. изучение фундаментальных теорий и понятий интернет-права;
3. изучение особенностей осуществления деятельности иностранных лиц в сети "Интернет" на территории Российской Федерации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (свободного выбора). Базисными для освоения дисциплины являются положения Основ правовых знаний Истории России, Философии.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Дополнительные профессиональные компетенции

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК-3 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	ИД-1ДПК-3 Знать современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности ИД-2ДПК-3 Уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения ИД-3ДПК-3 Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.00 зачетных единицы, 36.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Понятие об Интернет-праве	6	1		2							2	Практическое задание; Устный опрос	
2	Системные проблемы правового регулирования деятельности в сети Интернет	6	1		4							2	Практическое задание; Устный опрос	
3	Интернет в контексте правового регулирования	6	1		4							2	Практическое задание; Устный опрос	
4	Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	6	1		2							2	Практическое задание; Устный опрос	
5	Разрешение отдельных системных проблем правового регулирования деятельности в сети Интернет в Российской Федерации	6	1		2							2	Практическое задание; Устный опрос	
6	О деятельности иностранных лиц в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на территории Российской Федерации	6	1		2							3.8	Практическое задание; Устный опрос	
7	зачет	6								0.2			зачет	

	Итого		6.0	16.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	13.8	
--	-------	--	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	------	--

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Понятие об Интернет-праве	Понятие сети Интернет. Основные подходы к пониманию интернет- права. Факторы, определяющие значение сети Интернет. Предмет и метод интернет- права. Интернет- право как аука и учебная дисциплина.
2	Системные проблемы правового регулирования деятельности в сети Интернет	Идентификация пользователей. Определение юрисдикции. Ответственность информационных посредников. Пиринговые технологии. Гипертекст. Игровое пространство. Автоматизированные действия. Виртуальная собственность. Накопление и динамика системных проблем
3	Интернет в контексте правового регулирования	Архитектура сети Интернет. Интернет и правовое регулирование: понятие и подходы. Сеть Интернет: информационный и коммуникативный аспекты
4	Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	Методы и особенности правового регулирования. Источники интернет- права. Субъекты правоотношений в сети Интернет. Инфраструктурные элементы сети Интернет. Особенности правоотношений в сети Интернет.
5	Разрешение отдельных системных проблем правового регулирования деятельности в сети Интернет в Российской Федерации	Проблема идентификации пользователей. Проблема определения юрисдикции. Проблема ответственности информационных посредников. Проблема игрового пространства. Проблема виртуальной собственности.
6	О деятельности иностранных лиц в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на территории Российской Федерации	Особенности осуществления деятельности иностранных лиц в сети "Интернет" на территории Российской Федерации. Меры понуждения к исполнению иностранными лицами, осуществляющими деятельность в сети "Интернет" на территории Российской Федерации, требований законодательства Российской Федерации.

### 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Понятие об Интернет-праве	Понятие сети Интернет. Основные подходы к пониманию интернет- права. Факторы, определяющие значение сети Интернет. Предмет и метод интернет- права. Интернет- право как наука и учебная дисциплина.
Системные проблемы правового регулирования деятельности в сети Интернет	Идентификация пользователей. Определение юрисдикции. Ответственность информационных посредников. Пиринговые технологии. Гипертекст.

	Игровое пространство. Автоматизированные действия. Виртуальная собственность. Накопление и динамика системных проблем
Интернет в контексте правового регулирования	Архитектура сети Интернет. Интернет и правовое регулирование: понятие и подходы. Сеть Интернет: информационный и коммуникативный аспекты
Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	Методы и особенности правового регулирования. Источники интернет-права. Субъекты правоотношений в сети Интернет. Инфраструктурные элементы сети Интернет. Особенности правоотношений в сети Интернет.
Разрешение отдельных системных проблем правового регулирования деятельности в сети Интернет в Российской Федерации	Проблема идентификации пользователей. Проблема определения юрисдикции. Проблема ответственности информационных посредников. Проблема игрового пространства. Проблема виртуальной собственности.
О деятельности иностранных лиц в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на территории Российской Федерации	Особенности осуществления деятельности иностранных лиц в сети "Интернет" на территории Российской Федерации. Меры понуждения к исполнению иностранными лицами, осуществляющими деятельность в сети "Интернет" на территории Российской Федерации, требований законодательства Российской Федерации.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Понятие об Интернет-праве	Понятие сети Интернет. Основные подходы к пониманию интернет-права. Факторы, определяющие значение сети Интернет. Предмет и метод интернет-права. Интернет-право как наука и учебная дисциплина.	2
2	Системные проблемы правового регулирования деятельности в сети Интернет	Идентификация пользователей. Определение юрисдикции. Ответственность информационных посредников. Пиринговые технологии. Гипертекст. Игровое пространство. Автоматизированные действия. Виртуальная собственность. Накопление и динамика системных проблем	2
3	Интернет в контексте правового регулирования	Архитектура сети Интернет. Интернет и правовое регулирование: понятие и подходы. Сеть Интернет: информационный и коммуникативный аспекты	2
4	Основные начала правового регулирования	Методы и особенности правового регулирования. Источники интернет-права. Субъекты правоотношений в сети	2

	отношений в сети Интернет в Российской Федерации	Интернет. Инфраструктурные элементы сети Интернет. Особенности правоотношений в сети Интернет.	
5	Разрешение отдельных системных проблем правового регулирования деятельности в сети Интернет в Российской Федерации	Проблема идентификации пользователей. Проблема определения юрисдикции. Проблема ответственности информационных посредников. Проблема игрового пространства. Проблема виртуальной собственности.	2
6	О деятельности иностранных лиц в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на территории Российской Федерации	Особенности осуществления деятельности иностранных лиц в сети "Интернет" на территории Российской Федерации. Меры понуждения к исполнению иностранными лицами, осуществляющими деятельность в сети "Интернет" на территории Российской Федерации, требований законодательства Российской Федерации.	3.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе для закрепления теоретического материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (решение практических задач, выполнение «домашних заданий», подготовка презентаций, аналитическая работа с нормативно-правовыми актами и пр.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности в сети ИНТЕРНЕТ». Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам, в том числе, путем проверки конспектов, тематических опросов, выполнения контрольных работ и «домашних заданий», решения практических задач и пр. Изучение курса завершается сдачей зачета.

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1.          сети Интернет
2. Основные подходы к пониманию интернет- права.
3. Факторы, определяющие значение сети Интернет.
4. Предмет и метод интернет- права.
5. Интернет- право как наука и учебная дисциплина.
6. Идентификация пользователей.
7. Определение юрисдикции.
8. Ответственность информационных посредников.
9. Пиринговые технологии.
10. Гипертекст.
11. Игровое пространство.
12. Автоматизированные действия.
13. Виртуальная собственность.
14. Накопление и динамика системных проблем.

15. Архитектура сети Интернет.
16. Интернет и правовое регулирование: понятие и подходы.
17. Сеть Интернет: информационный и коммуникативный аспекты.
18. Методы и особенности правового регулирования.
19. Источники интернет- права.
20. Субъекты правоотношений в сети Интернет.
21. Инфраструктурные элементы сети Интернет.
22. Особенности правоотношений в сети Интернет.
23. Проблема идентификации пользователей.
24. Проблема определения юрисдикции.
25. Проблема ответственности информационных посредников. Проблема игрового пространства.
26. Проблема виртуальной собственности.
27. Особенности осуществления деятельности иностранных лиц в сети "Интернет" на территории Российской Федерации.
28. Меры понуждения к исполнению иностранными лицами, осуществляющими деятельность в сети "Интернет" на территории Российской Федерации, требований законодательства Российской Федерации.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03343-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511640> (дата обращения: 03.02.2023).
2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510460> (дата обращения: 03.02.2023).
3. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519753> (дата обращения: 03.02.2023).
4. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510646> (дата обращения: 03.02.2023).
5. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510639> (дата обращения: 03.02.2023).

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Автоматизированная информационная библиотечная система	Лицензия коммерческая по договору № 945 от 28 ноября 2011 года

	«ИРБИС 64»	
3	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
4	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору № 945 от 28 ноября 2011 года
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБСИРbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБСИРbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБСИРbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
7	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
8	Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Государственная система правовой информации
9	Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Государственная система правовой информации
10	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	База данных законодательства РФ: «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
11	Справочная правовая система Гарант <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Справочно- правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно- правовое обеспечение, статьи

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
2	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.