

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль) образовательной программы – Энергообеспечение  
предприятий

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 4 сем

Зачет 1,2,3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 324.0 (академ. час), 9.00 (з.е)

Составитель Е.А. Процукович, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. от 28.02.18 № 143

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Савина Н.В. Савина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Формирование у студентов уровня владения иностранным языком по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью в области теплоэнергетики и теплотехники.

### Задачи дисциплины:

- 1) сформировать навыки восприятия звучащей (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированной лексики на материале иностранного языка;
- 2) сформировать умение составления высказывания (монологического и диалогического) в устной и письменной форме на иностранном языке;
- 3) освоить базовые методы работы с тематически ориентированным текстом профессиональной направленности (ознакомительное чтение без словаря, изучающее чтение);
- 4) изучить структуру письменных работ (эссе).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б 1 ОП. Данная дисциплина концептуально связана с такими дисциплинами других циклов как «Электроснабжение», «Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнике», «Электробезопасность», «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии» и др.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины, определяются уровнем владения иностранным языком в объеме, достаточном для освоения профессионального языка, и, как правило, соответствуют уровню А-2 (В-1) Европейской шкалы языковой компетенции.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 УК-4. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.00 зачетных единицы, 324.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Семья	1			12								12	Аудирование. Лексико-грамматическое упражнения. Тест. Эссе.
2	Рабочий день. Досуг	1			10								13.8	Аудирование. Лексико-грамматическое упражнения. Тест. Эссе.
3	Образование. Мой университет	1			12								12	Аудирование. Лексико-грамматическое упражнения. Тест. Эссе.
4	Зачет	1									0.2			
5	Еда	2			12								12	Аудирование. Лексико-грамматическое упражнения. Тест. Эссе.
6	Покупки	2			10								13.8	Аудирование. Лексико-грамматическое упражнения. Тест. Эссе.
7	Великобритания . США	2			12								12	Аудирование. Лексико-грамматическое упражнения. Тест. Эссе.

															упражнения. Тест. Эссе.
8	Зачет	2								0.2					
9	Электричество. История электричества. Электрический ток.	3			12									12	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Лексико-грамматическ ие упражнения. Тест
10	Батареи и другие источники эдс. Генераторы и распределение электроэнергии .	3			10									13.8	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Лексико-грамматическ ие упражнения. Тест
11	Трансформатор ы. Двигатели.	3			12									12	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Лексико-грамматическ ие упражнения. Тест
12	Зачет	3								0.2					
13	Альтернативны е источники энергии. Солнечная энергетика.	4			12									12	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Лексико-грамматическ ие упражнения. Тест
14	Гидроэнергетик а.	4			10									14	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Лексико-грамматическ ие упражнения. Тест
15	Энергия ветра. Энергия биомассы.	4			12									12	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Лексико-грамматическ ие упражнения. Тест

16	Экзамен	4							0.3	35.7		
	Итого		0.0	136.0	0.0	0.0	0.6	0.3	35.7	151.4		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Семья	Устная тема: Семья Текстовый материал: Семья Фонетика и правила чтения. Система звуков английского языка. Повторение четырех типов слога. Правила чтения многосложных слов. Грамматика: Существительное. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. Глаголы Структура простого предложения. Порядок слов. Виды вопросов. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест.
Рабочий день. Досуг	Устная тема: Моя повседневная жизнь и свободное время. Текстовый материал: Ежедневные заботы и свободное время семьи Тэлоров. Британский отдых. Грамматика: Видо- временная система глагола. Активный залог. Способы выражения настоящего. Предлоги времени. Фонетика и правила чтения: Ударение. Интонация и ритмическая структура. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест.
Образование. Мой университет	Устная тема: Образование. Мой университет Текстовый материал: Высшее образование. Амурский государственный университет Грамматика: Видо- временная система глагола. Прошедшее время. Числительные. Аудирование, пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Презентация «АмГУ- престижный перспективный университет». Тезисы: «Я и мое образование» (недостатки, преимущества, перспективы)
Еда	Устные темы: Еда Текстовый материал: Еда. Национальная кухня. Фаст-фуд Грамматика: Видо- временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: по теме модуля.

	<p>Письмо. Упражнения в написании писем по тематике модуля.</p> <p>Диалог (в рамках дискуссии) о предпочтениях в еде</p>
Покупки	<p>Устные темы: Покупки</p> <p>Текстовый материал: Покупки в Лондоне и США</p> <p>Грамматика: Видо-временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование: по теме модуля.</p> <p>Письмо. Упражнения в написании частных писем. Письмо-жалоба.</p> <p>Диалог (в рамках дискуссии) о выборе покупки</p>
Великобритания. США	<p>Устные темы: Великобритания. США</p> <p>Текстовый материал: Великобритания. США. Особенности жизни в Великобритании и США</p> <p>Грамматика: Видо-временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в активном залоге.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование, монолог, диалог по теме модуля.</p> <p>Письмо. Презентация по теме модуля.</p> <p>Монолог – сообщение о традициях, обычаях стран изучаемого языка.</p>
Электричество. История электричества. Электрический ток.	<p>Устные темы: Электричество. История электричества. Электрический ток.</p> <p>Текстовый материал: Электричество. История электричества. Электрический ток.</p> <p>Грамматика: Видо-временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в активном и пассивном залоге.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование, монолог по теме модуля.</p> <p>Презентация на тему «Электрический ток».</p> <p>Аннотирование научной статьи.</p>
Батареи и другие источники эдс. Генераторы и распределение электроэнергии.	<p>Устные темы: Батареи и другие источники эдс. Генераторы и распределение электроэнергии.</p> <p>Текстовый материал: Батареи и другие источники эдс. Генераторы и распределение электроэнергии.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы.</p> <p>Работа с терминологической лексикой.</p> <p>Аудирование, монолог, диалог по теме модуля.</p> <p>Презентация на тему «Генераторы и распределение электроэнергии».</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Аннотирование научной статьи.</p>
Трансформаторы. Двигатели.	<p>Устные темы: Трансформаторы. Двигатели.</p> <p>Текстовый материал: Трансформаторы. Двигатели.</p>

	<p>Грамматика: Модальные глаголы.          Аудирование, монолог, диалог по теме модуля.          Презентация на тему «Двигатели / трансформаторы».          Письмо: Упражнения в написании деловых писем.          Письмо-жалоба. Лексико-грамматический тест.          Аннотирование научной статьи.</p>
Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика.	<p>Устные темы: Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика.          Текстовый материал: Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика.          Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты.          Аудирование, монолог, диалог по теме модуля.          Презентация на тему «Возможности получения и применения солнечной энергии в Амурской области».          Письмо: Упражнения в написании деловых писем.          Письмо-запрос. Лексико-грамматический тест.          Аннотирование научной статьи.</p>
Гидроэнергетика.	<p>Устная тема: Гидроэнергетика.          Текстовый материал: Гидроэнергетика.          Грамматика: Причастие I и II. Независимый причастный оборот. Конверсия.          Аудирование, монолог, диалог по теме модуля.          Презентация на тему «Гидроэлектроэнергетика Амурской области».          Письмо: Упражнения в написании деловых писем.          Письмо-ответ на запрос.          Лексико-грамматический тест.          Аннотирование научной статьи.</p>
Энергия ветра. Энергия биомассы.	<p>Устные темы: Энергия ветра. Энергия биомассы.          Текстовый материал: Энергия ветра. Энергия биомассы.          Грамматика: Герундий.          Аудирование, монолог, диалог по теме модуля.          Презентация на тему «Возможности получения и применения энергии ветра на территории России и в Амурской области».          Письмо: Упражнения в написании деловых писем.          Письмо о приеме на работу.          Аннотирование научной статьи.          Контрольная работа.</p>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Семья	<p>Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудио- текста.          Монолог, диалог по тексту/ теме модуля.</p>	12



		Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	
2	Рабочий день. Досуг	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	13.8
3	Образование. Мой университет	Пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к контрольной работе. Подготовка презентации.	12
4	Еда	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	12
5	Покупки	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения.	13.8
6	Великобритания. США	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	12
7	Электричество. История электричества. Электрический ток.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. Подготовка презентации.	12

8	Батареи и другие источники эдс. Генераторы и распределение электроэнергии.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. Подготовка презентации.	13.8
9	Трансформаторы. Двигатели.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. Подготовка презентации.	12
10	Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. Подготовка презентации.	12
11	Гидроэнергетика.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. Подготовка презентации.	14
12	Энергия ветра. Энергия биомассы.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	12

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются современные лично-ориентированные технологии, обеспечивающие формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к самообразованию: широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

К ним относятся:

- проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемого языка (составление диалогических и монологических высказываний на заданную тему (коммуникативную задачу), обсуждение дискуссионных вопросов, имеющих отношение к профессиональной деятельности на иностранном языке и т.д.);
- игровые технологии, организующие учебный процесс в форме деловых игр, разыгрывания ролевых ситуаций (знакомство, приветствие, обмен информацией о профессии, будущей работе, свободном времени, планах на будущее и т.д.);
- деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению на иностранном языке, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование, презентация на иностранном языке);
- кейс- анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений);
- проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций в формате Power Point).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Моя семья
2. Структура семьи.
3. Виды семей.
4. Рабочий день.
5. Досуг.
6. Образование.
7. Мой университет.

8. Высшее образование.
  9. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
  10. Структура простого предложения. Виды вопросов.
- Вопросы к зачету (2 семестр)
1. Питание в России.
  2. Моя любимая кухня.
  3. Различия и сходство привычек питания в разных странах
  4. Национальная кухня.
  5. Мой любимый отдел / магазин.
  6. Покупки онлайн. Плюсы и минусы.
  7. Шоппинг в Лондоне и в США.
  8. Видо-временная система глагола. Настоящее время.
  9. Видо-временная система глагола. Прошедшее время.
  10. Видо-временная система глагола. Будущее время.
- Вопросы к зачету (3 семестр)
1. Электричество.
  2. История электричества.
  3. Электрический ток.
  4. Батареи и другие источники эдс.
  5. Генераторы и распределение электроэнергии.
  6. Трансформаторы.
  7. Двигатели.
  8. Причастие. Причастный оборот.
  9. Герундий.
  10. Модальные глаголы.
- Вопросы к экзамену (4 семестр)
1. Электричество.
  2. История электричества.
  3. Электрический ток.
  4. Батареи и другие источники эдс.
  5. Генераторы и распределение электроэнергии.
  6. Трансформаторы.
  7. Двигатели.
  8. Альтернативные источники энергии.
  9. Солнечная энергетика.
  10. Гидроэнергетика.
  11. Энергия ветра.
  12. Энергия биомассы.
  13. Причастие.
  14. Причастный оборот.
  15. Герундий.
  16. Видо-временная система глагола. Настоящее время.
  17. Видо-временная система глагола. Прошедшее время.
  18. Видо-временная система глагола. Будущее время.
  19. Пассивный залог.
  20. Модальные глаголы.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Толстоброва, Л. И. Heat Network: Construction and Operation. Тепловые сети: проектирование и эксплуатация: учебное пособие / Л. И. Толстоброва. — Новосибирск: НГТУ, 2021. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-4506-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://>

- e.lanbook.com/ book/216356 (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Поликанова, Е. Г. English for Power-Engineering Students : учебное пособие / Е. Г. Поликанова. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-9293-3014-8. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/ book/271373> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сидоренко, Ю. Н. Английский язык для обучающихся по энергетическим специальностям : учебное пособие / Ю. Н. Сидоренко, И. Н. Чурилова. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-8149-2771-2. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/ book/186826> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. English for Power Engineering Students [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. яз. для студентов энергет. спец. / О. Г. Смирнова, Е. А. Процукович ; АмГУ, ФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 162 с. — URL: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7389.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7389.pdf) (дата обращения: 25.04.2023).
5. Let's speak English together [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. 1-2 курсов неязык. спец. ун-тов: рек. ДВ РУМЦ / С. В. Андросова [и др.] ; АмГУ, ФФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 139 с. - Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/154.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/154.pdf) (дата обращения: 25.04.2023).
6. English Grammar Course [Электронный ресурс] : учеб. пособие / АмГУ, ФФ ; сост. Е. А. Процукович. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2020. - 153 с. [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/11549.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11549.pdf) (дата обращения: 25.04.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
3	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
5	ЭБС ЛАНЬ <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте и в

		мобильных приложениях для iOS и Android. В приложения также интегрирован сервис невизуального чтения (синтезатор речи) для слабовидящих и незрячих читателей.
--	--	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари»

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.