

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

« 1 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы: Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного
Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021
Форма обучения: очная

Курс 1-3, Семестр 1-6
Экзамен 1-6 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 900 (акад. час.), 25 (з.е.)

Составители: И.А. Кунгушева, канд. филол. наук, доцент
Н.В. Лагута, канд. филол. наук, доцент
А.В. Блохинская, канд. филол. наук, доцент
Н.Г. Архипова, канд. филол. наук, доцент

Факультет филологический
Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 986 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики
«01» 09 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление
_____ Н.А. Чалкина

(подпись, И.О.Ф.)
«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра
_____ Е.Г. Иващенко

(подпись, И.О.Ф.)
«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека
_____ О.В. Петрович

(подпись, И.О.Ф.)
«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий
_____ А.А. Терещенко

(подпись, И.О.Ф.)
«1» 09 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины получить целостное представление о современной литературной форме русского языка.

Задачи дисциплины:

- изучить современный русский язык в теоретическом освещении;
- получить знание основных концептуально важных положений в области теории современного русского литературного языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной филологической деятельности;
- овладеть навыками использования теоретических знаний в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный русский язык» относится к обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, формирующиеся у обучающихся при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Основы теории коммуникации», «История русского языка», «Адаптивный курс русского языка». Изучение данной дисциплины связано с дисциплиной «Общее языкознание», с практиками: «Учебная практика (ознакомительная практика)», Производственная практика (преддипломная практика)».

Сформированность компетенций проверяется в рамках подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Учебная дисциплина «Современный русский язык» представлена несколькими модулями, реализуемыми в течение 1 – 6 семестров: «Лексикология», «Фонетика современного русского языка», «Словообразование и Морфология», «Синтаксис». Для каждого модуля сформулированы конкретные цели и задачи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Языкознание	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-1ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ИД-ИД2ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ИД3ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ИД4ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

МОДУЛЬ: ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность образовательной программы Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 144 (акад. час.) 4 (з.е.)

Составитель И.А. Кунгушева, канд. филол. наук, доцент

Факультет филологический

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Целью освоения модуля является углубление языковедческой подготовки студентов-филологов в лексикологическом аспекте; знакомство с основными разделами и проблемами лексикологии.

Задачи модуля:

- дать представление о системной организации лексики и о закономерностях функционирования лексических единиц;
- научить теории и практике лексико-семантического анализа;
- способствовать развитию интереса студентов к изучению различных лексикологических явлений и процессов и пониманию их коммуникативной значимости.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса «Современный русский язык. Модуль: Лексикология» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов бакалавриата в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплиной «Введение в языкознание» и предшествует изучению дисциплины «Основы филологии», «История русского языка», «Общее языкознание». Сформированные компетенции проверяются в рамках защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Языкознание	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ИД-1 _{ОПК-2} Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД2 _{ОПК-2} Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ИД3 _{ОПК-2} Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ИД4 _{ОПК-2} Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

4. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

Общая трудоемкость модуля составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) модуля, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)				Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО	КЭ			
1	Лексикология как раздел языкознания	1	2	2			4	Проверка фоновых знаний (устный опрос).	
2	Слово как базисная единица языка	1	2	4			4	Работа над портфолио.	
3	Лексическое значение слова	1	2	4			4	Терминологический диктант.	
4	Лексика как система. Типы системных отношений в лексике	1	2	4			4	Лексико-семантический тренинг.	
5	Внутрисловная системность	1	2	4			4	Устный опрос. Тестирование.	
6	Синонимия как вид системных отношений	1	2	2			4	Устный опрос. Лексико-семантический тренинг.	
7	Антонимия как вид системных отношений	1	2	2			4	Устный опрос. Лексико-семантический тренинг.	
8	Проблема тождества слова. Явление омонимии и паронимии	1	2	2			5	Терминологический диктант. Тестирование.	

№ п/п	Тема (раздел) модуля, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)				Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО	КЭ			
9	Лексические парадигмы (тематическая, гиперогипонимическая). Семантическое поле	1		2				5	Устный опрос. Лексико-семантический тренинг.
10	Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка	1		2				5	Проверка конспектов. Выполнение практических заданий.
11	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса	1		2				5	Проверка конспектов. Устный опрос.
12	Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления и экспрессивно-стилистических свойств	1		2				5	Проверка конспектов. Тестирование.
13	Русская фразеология	1		2				5	Сообщения по индивидуальным темам. Работа с фразеологическими словарями.
	Итого		16	34		0,3	35,7	58	144

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Лексикология	Понятие о лексическом уровне языка и национальном словарном

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	как раздел языкознания	составе. История изучения науки. Объект лексикологии. Системно-семасиологический и социолингвистический подход к предмету изучения лексикологии. Разделы лексикологии. Цели и задачи курса.
2	Слово как базисная единица языка	Место слова в системе языка. Лексические аспекты изучения слова в противопоставленности фонетическим, морфологическим и синтаксическим характеристикам. Двусторонняя сущность слова. Признаки слова. Понятие лексемы, семемы, лексы, семы, словоформы.
3	Лексическое значение слова	Соотношение лексического значения слова и понятия. Обязательные и необязательные компоненты лексического значения слова: сигнификативный, денотативный, структурный (синтагматический, парадигматический, эпидигматический), коннотативный. Понятие внутренней формы слова. Явление языковой мотивированности слова. Структура лексического значения слова. Методы исследования структуры лексического значения слова. Типы лексических значений слов.
4	Лексика как система. Типы системных отношений в лексике	Проблема системности лексики. Признаки лексической системы. Синтагматические отношения. Понятие позиции слова. Совместимые и несовместимые позиции, сильные и слабые позиции. Типы дистрибуции слов. Парадигматические отношения. Понятие оппозиции. Типы оппозиций.
5	Внутрисловная системность	Однозначные и многозначные лексические единицы. Полисемия как вид системных отношений в лексике. Формальные и семантические варианты слова. Внутрисловная семантическая парадигма. Полисемия, ее механизм. Содержательные типы полисемии: метафора, метонимия, синекдоха. Структурные (топологические) типы полисемии: радиальная, цепочечная, радиально-цепочечная. Функционально-стилистическая роль многозначных слов. Многозначные слова в толковых словарях.
6	Синонимия как вид системных отношений	Узкое и широкое понимание синонимии. Синонимическая парадигма: синонимический ряд и его доминанта. Структурные и содержательные типы синонимов. Языковые и контекстуальные синонимы. Функционально-стилистическая роль синонимов. Словари синонимов.
7	Антонимия как вид системных отношений	Сущность антонимии. Классификация антонимов по структуре и по семантике. Энантисемия. Антонимия и полисемия. Языковые и контекстуальные антонимы. Функционально-стилистическая роль антонимов. Словари антонимов. Понятие о конверсивах. Основные признаки конверсивов. Способы выражения конверсии. Типы конверсивов и их функции. Соотношение конверсии и антонимии.
8	Проблема тождества слова. Явление омонимии и паронимии	Омонимия как вид системных отношений в лексике. Причины возникновения омонимов. Способы разграничения омонимии и полисемии. Виды омонимов. Языковая и контекстуальная омонимия. Омофоны, омографы, омоформы. Функционально-стилистическая роль омонимов. Словари омонимов. Паронимия как вид системных отношений в лексике. Сущность паронимии. Основные признаки и структура паронимов. Соотношение паронимии с однокорневой синонимией,

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		словообразовательной вариативностью и омонимией. Широкое и узкое понимание паронимии. Парономазия. Словари паронимов.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Лексикология как раздел языкознания	Понятие о лексическом уровне языка и национальном словарном составе. История изучения науки. Объект лексикологии. Системно-семасиологический и социолингвистический подход к предмету изучения лексикологии. Разделы лексикологии. Цели и задачи курса.
2	Слово как базисная единица языка	Место слова в системе языка. Лексические аспекты изучения слова в противопоставленности фонетическим, морфологическим и синтаксическим характеристикам. Двусторонняя сущность слова. Признаки слова. Понятие лексемы, семемы, лексы, семы, словоформы.
3	Лексическое значение слова	Соотношение лексического значения слова и понятия. Обязательные и необязательные компоненты лексического значения слова: сигнификативный, денотативный, структурный (синтагматический, парадигматический, эпидигматический), коннотативный. Понятие внутренней формы слова. Явление языковой мотивированности слова. Структура лексического значения слова. Методы исследования структуры лексического значения слова. Типы лексических значений слов.
4	Лексика как система. Типы системных отношений в лексике	Проблема системности лексики. Признаки лексической системы. Синтагматические отношения. Понятие позиции слова. Совместимые и несовместимые позиции, сильные и слабые позиции. Типы дистрибуции слов. Парадигматические отношения. Понятие оппозиции. Типы оппозиций.
5	Внутрисловная системность	Однозначные и многозначные лексические единицы. Полисемия как вид системных отношений в лексике. Формальные и семантические варианты слова. Внутрисловная семантическая парадигма. Полисемия, ее механизм. Содержательные типы полисемии: метафора, метонимия, синекдоха. Структурные (топологические) типы полисемии: радиальная, цепочечная, радиально-цепочечная. Функционально-стилистическая роль многозначных слов. Многозначные слова в толковых словарях.
6	Синонимия как вид системных отношений	Узкое и широкое понимание синонимии. Синонимическая парадигма: синонимический ряд и его доминанта. Структурные и содержательные типы синонимов. Языковые и контекстуальные синонимы. Функционально-стилистическая роль синонимов. Словари синонимов.
7	Антонимия как вид системных отношений	Сущность антонимии. Классификация антонимов по структуре и по семантике. Энантисемия. Антонимия и полисемия. Языковые и контекстуальные антонимы. Функционально-стилистическая роль антонимов. Словари антонимов. Понятие о конверсивах. Основные признаки конверсивов. Способы выражения конверсии. Типы конверсивов и их функции. Соотношение конверсии и антонимии.
8	Проблема тождества слова.	Омонимия как вид системных отношений в лексике. Причины возникновения омонимов. Способы разграничения омонимии и

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	Явление омонимии и паронимии	полисемии. Виды омонимов. Языковая и контекстуальная омонимия. Омофоны, омографы, омоформы. Функционально-стилистическая роль омонимов. Словари омонимов. Паронимия как вид системных отношений в лексике. Сущность паронимии. Основные признаки и структура паронимов. Соотношение паронимии с однокорневой синонимией, словообразовательной вариативностью и омонимией. Широкое и узкое понимание паронимии. Парономазия. Словари паронимов.
9	Лексические парадигмы (тематическая, гиперогипонимическая) Семантическое поле	Системные связи слов, основанные на каком либо их сходстве (формальном или сходстве значения) и группирующие слова в парадигмы: 1) формальные; 2) формально семантические парадигмы; 3) семантические парадигмы; 4) функциональные парадигмы. Классы лексических единиц. Понятие ЛСГ. Понятие тематической группы. Понятие семантического поля. Понятие ассоциативного поля.
10	Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка	Формирование словарного состава русского языка. Лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на формирование лексики языка. Исконная лексика русского языка, ее группы. Заимствования из других языков. Старославянизмы, их приметы. Интернационализмы. Освоение заимствованных слов. Лексические кальки как вид заимствований. Экзотизмы. Варваризмы. Этимологические словари и словари иностранных слов.
11	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса	Подвижность словарного состава, причины подвижности. Лексика активного запаса. Лексика пассивного запаса. Устаревшая лексика: архаизмы, историзмы. Типы архаизмов. Неологизмы, причины их возникновения. Типы неологизмов. Авторские неологизмы (окказионализмы). Исторические словари и словари новых слов и значений.
12	Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления и экспрессивно-стилистических свойств	Лексика общеупотребительная и ограниченная в своем употреблении. Причины ограничений в употреблении слов. Диалектные слова, их типы. Специальная лексика: термины и профессионализмы. Источники терминов. Детерминологизация. Жаргонная лексика, ее разновидности. Источники жаргонной лексики. Словари, содержащие лексику ограниченного употребления. Функционально-стилистическая дифференциация лексики. Межстилевая лексика. Книжная лексика, ее разновидности. Разговорная лексика, ее разновидности. Приметы книжных и разговорных слов. Просторечная лексика. Отношение различных стилистических пластов лексики к эмоционально-экспрессивной окрашенности. Приметы экспрессивно-стилистически окрашенных слов.
13	Русская фразеология	Понятие о фразеологизме, его основные свойства. Узкое и широкое понимание фразеологии. Типы фразеологических единиц по степени семантической слитности. Системные отношения между фразеологизмами. Грамматическая характеристика фразеологизмов.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		Типы фразеологических единиц по происхождению, по стилевой принадлежности и эмоционально-экспрессивной окраске. Фразеологические словари

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Лексикология как раздел языкознания	Подготовка к устному опросу	4
2	Слово как базисная единица языка	Подготовка к устному опросу	4
3	Лексическое значение слова	Подготовка к терминологическому диктанту	4
4	Лексика как система. Типы системных отношений в лексике	Подготовка к лексико-семантическому тренингу	4
5	Внутрисловная системность	Подготовка к устному опросу и тесту	4
6	Синонимия как вид системных отношений	Подготовка к устному опросу и лексико-семантическому тренингу	4
7	Антонимия как вид системных отношений	Подготовка к устному опросу и лексико-семантический тренингу	4
8	Проблема тождества слова. Явление омонимии и паронимии	Подготовка к терминологическому диктанту и тесту	5
9	Лексические парадигмы (тематическая, гиперо-гипонимическая) Семантическое поле	Подготовка к устному опросу и лексико-семантическому тренингу	5
10	Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка	Подготовка конспектов и выполнение практических заданий	5
11	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса	Написание конспектов и подготовка к устному опросу	5
12	Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления и экспрессивно-стилистических свойств	Написание конспектов и подготовка к тесту	5
13	Русская фразеология	Подготовка сообщений по индивидуальным темам.	5

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
	Итого:		58

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Современный русский язык. Учебно-методические материалы. [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы для направления подготовки 45.03.01 / АмГУ, ФФ ; сост. А.В. Блохинская и др. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8123.pdf

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В данном курсе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, самостоятельная работа студентов, тестовые задания. Кроме того, применяются следующие интерактивные формы:

- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- система «малых групп»;
- «рецензирование» выступлений студентами;
- информационные технологии (электронные учебные издания).

При освоении дисциплины на занятиях используется как односторонняя форма коммуникации - пассивный метод, так и многосторонний - активный метод в форме беседы, дискуссии, диалога, групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Современный русский язык».

Вопросы к экзамену

1. Лексикология как раздел языкознания. Предмет, объект и задачи изучения. Разделы лексикологии.
2. Слово как единица лексической системы языка. Место слова в системе языка. Двусторонняя сущность слова. Признаки слова. Лексема. Сема. Семема. Словоформа.
3. Лексическое значение слова и понятие.
4. Макрокомпоненты лексического значения слова (обязательные и возможные).
5. Факторы, влияющие на формирование лексического значения слова. Внелингвистические факторы (денотативный и сигнификативный); внутрелингвистические факторы (синтагматический и парадигматический).
6. Комбинаторный характер лексического значения. Семная структура слова. Методы исследования структуры семемы.

7. Типы лексических значений слова по способу номинации, по наличию/отсутствию мотивированности, по способности сочетаться с другими словами.
8. Лексика как система. Проблема «системности» в языке. Понятие об уровнях языка. Признаки системы.
9. Полисемия и моносемия. Внутрисловная семантическая парадигма. Иерархия значений (прямое и переносное).
10. Содержательные типы полисемии (метафора, метонимия, синекдоха).
11. Омонимы, причины их возникновения. Типы омонимов. Словари омонимов.
12. Омонимия и полисемия, способы их разграничения. Многозначные слова и омонимы в толковых словарях.
13. Синонимы, причины их появления. Типы синонимов. Словари синонимов.
14. Синонимический ряд, его доминанта. Разновидности синонимических рядов. Контекстуальные синонимы. Эвфемизмы.
15. Антонимы, их типы по структуре и по значению. Энантисемия.
16. Паронимы, их основные признаки. Типы паронимов по структуре. Паронимия и паронимазия.
17. Межстилевая лексика (сфера употребления, основная функция, отношение к экспрессивной окрашенности).
18. Книжная лексика (сфера употребления, группы книжной лексики, наличие/отсутствие экспрессивной окрашенности). Приметы слов книжной лексики.
19. Разговорная лексика (сфера употребления, группы разговорной лексики, отношение к экспрессивной окрашенности). Приметы слов разговорной лексики.
20. Состав русской лексики с точки зрения ее происхождения. Исконно русская лексика.
21. Понятие о старославянском языке. Приметы старославянизмов и их судьба в современном русском языке.
22. Причины заимствования слов из других языков. Приметы заимствованных слов. Лексические кальки как особый вид заимствований.
23. Фонетическое, грамматическое, графическое и семантическое освоение заимствованных слов. Экзотизмы. Варваризмы.
24. Устаревшая лексика: историзмы, архаизмы. Типы архаизмов.
25. Неологизмы, причины их возникновения. Типы неологизмов. Оказиональные слова.
26. Общепонятная и непонятная лексика. Диалектные слова, их типы. Представленность диалектных слов в словарях.
27. Жаргонная лексика, ее состав и пути формирования. Представленность жаргонной лексики в словарях.
28. Понятие о фразеологизме. Основные свойства фразеологизма, его связь со словом и словосочетанием. Типы фразеологизмов по их отношению к частям речи. Фразеологизмы с точки зрения стилевой принадлежности и экспрессивной окраски.
29. Типы фразеологических единиц по степени семантической слитности. Фразеологизмы с точки зрения их происхождения. Фразеологические кальки.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Александрова, О. И. Современный русский язык. Морфология. Синтаксис. Лексикология: учебно-методическое пособие / О. И. Александрова, Е. С. Михеева, Е. М. Недопекина. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-209-09161-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104266.html>
2. Кротова, А. Г. Современный русский язык: лексикология для журналистов: учебное пособие / А. Г. Кротова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический

университет, 2017. — 96 с. — // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91428.html>

3. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451914>

4. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03995-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451712>

5. Современный русский литературный язык. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Максимов [и др.]; под редакцией В. И. Максимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7870-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468426>

6. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москв : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468857>

7. Современный русский язык. Учебно-методические материалы. [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы для направления подготовки 45.03.01 / АмГУ, ФФ; ост. А.В. Блохинская и др. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. —Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8123.pdf

8. Современный русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для вузов / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01166-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469146>

9. Современный русский язык: курс лекций / составители О. В. Новикова [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-7731-0496-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72938.html>

10. Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москв: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468664>

11. Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471868>

12. Тарасов, А. М. Современный русский язык: учебно-методическое пособие / А. М. Тарасов. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 62 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83840.html>

13. Черняк, В. Д. Лексикология. Синонимы в русском языке: учебное пособие для вузов / В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06394-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470871>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты подтверждающих документов
Операционная система	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years до

MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindows XP SP3	30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
MS Access 2007, 2010, 2013, 2016 MS Visio 2007, 2010, 2013, 2016 MS InfoPath 2007, 2010, 2013, 2016 MS OneNote 2007, 2010, 2013, 2016 MS Project 2007, 2010, 2013, 2016	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

15. Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Характеристика
1.	http://www.gramota.ru	Информационный лингвистический портал, содержащий обширную лексикографическую базу.
2.	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
3.	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4.	http://www.philology.ru	Русский филологический портал, на котором представлена информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Адрес	Название, краткая характеристика
http://duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Адрес	Название, краткая характеристика
http://pravo.fso.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации
https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
http://www.gosuslugi.ru	Госуслуги. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)
http://old.infosport.ru/xml/t/default.xml	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
https://www.runnet.ru	RUNNet (Russian UNiversity Network) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.
http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" -
http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
http://www.philosophy.ru/	Философский портал. Стэнфордская философская энциклопедия
http://www.multitrans.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
http://www.mathnet.ru/	30. Общероссийский математический портал Math-Net.Ru
http://www.culture.mchs.gov.ru	Культура безопасности жизнедеятельности - портал Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
http://ecsocman.hse.ru	Экономика. Социология. Менеджмент.

Адрес	Название, краткая характеристика
	Федеральный образовательный портал
http://conflictmanagement.ru/	Московская школа конфликтологии. Сайт для профессионалов-конфликтологов.
http://gramota.ru/	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
http://superlinguist.ru/	Superlinguist –электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
http://www.durov.com/durov.htm	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
http://www.philology.ru/	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

МОДУЛЬ: ФОНЕТИКА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы: Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 144 (акад. час.) 4 (з.е.)

Составители: Н.В. Лагута, канд. филол. наук, доцент

Факультет филологический

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель модуля: формирование лингвистического мышления на основе глубоких и разносторонних знаний в области фонетики и фонологии современного русского языка; ознакомление с тенденциями развития фонетической и фонологической систем русского языка, особенностями их функционирования.

Задачи модуля:

- ознакомить студентов со звуковым строем языка и речи;
- охарактеризовать классические и современные научные концепции, дать представление о системной организации фонетики и фонологии и о закономерностях функционирования фонетических единиц;
- научить теории и практике фонетического и фонологического анализа;
- заложить основания для изучения других уровней языка и соответствующих отраслей лингвистики.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса «Современный русский язык» (Модуль: Фонетика современного русского языка) составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у студентов бакалавриата в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также формируемые в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Введение в языкознание», «Современный русский язык» (Модуль: Лексикология).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Языкознание	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-1 _{ОПК-2} Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД2 _{ОПК-2} Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ИД3 _{ОПК-2} Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ИД4 _{ОПК-2} Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК», МОДУЛЯ «Фонетика современного русского языка»

Общая трудоемкость модуля составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

№ п/п	Тема (раздел) модуля, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)				Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО	КЭ			
1	Введение в фонетику	1	2	2			4	Опрос. Выполнение практических заданий	
2	Строение и работа речевого аппарата. Артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков	1	1	2			4	Опрос. Выполнение практических заданий	
3	Позиционные (комбинаторные) изменения звуков речи.	1	1	2			4	Опрос. Выполнение практических заданий	
4	Позиционные изменения согласных звуков	1	2	2			4	Опрос. Выполнение практических заданий	
5	Слог как минимальная произносительная единица	1	2	2			4	Опрос. Выполнение практических заданий	
6	Ударение как один из признаков самостоятельного слова	1	2	2			4	Опрос. Выполнение практических заданий	
7	Интонация. Значение и функции интонации в речи	1	2	4			4	Опрос. Выполнение практических заданий	
8	Теория фонемы. Состав фонем современного	1		4			4	Опрос. Выполнение практических	

№ п/п	Тема (раздел) модуля, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)				Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО	КЭ			
	русского языка								х заданий
9	Позиционные чередования звуков: Позиционные изменения фонем. Фонологические школы	1	2	4			4		Опрос. Выполнение практических заданий Коллоквиум
10	Фоника. Орфоэпия, ее практическое значение	1		4			4		Опрос. Выполнение практических заданий
11	Графика	1		2			4		Опрос. Выполнение практических заданий
12	Орфография как система правил письма, ее разделы		2	4			5		Опрос. Выполнение практических заданий Итоговый тест
	Итого		16	34	44, 7	0, 3	45	49	Всего 144 акад. час.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ МОДУЛЯ

5.1 Лекции

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение в фонетику	Фонетика как раздел языкознания и учебный предмет, ее место среди других лингвистических дисциплин. Аспекты фонетики, предмет фонетики. Разделы фонетики. Методы фонетики, ее значение. Сегментные (линейные) и суперсегментные (нелинейные, просодические) единицы фонетической системы. Аспекты изучения звука: акустический, артикуляционный и функциональный. Фонетическое членение речи. Фонетическая транскрипция, ее принципы.
2	Строение и работа речевого аппарата. Артикуляционная	Строение и работа речевого аппарата. Артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков Основные различия между гласными и согласными звуками.

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	характеристика гласных и согласных звуков	Артикуляционные характеристики гласных звуков. Артикуляционные характеристики согласных звуков.
3	Позиционные (комбинаторные) изменения звуков речи.	Позиционные изменения гласных звуков. Аккомодация. Редукция количественная и качественная. Закон перехода И в Ы.
4	Позиционные изменения согласных звуков	Ассимиляция, типы ассимиляции: по звонкости-глухости, по твердости-мягкости, по месту и способу образования. Упрощение групп согласных. Закон конца слова. Диссимиляция. Протеза. Диэреза. Метатеза. Эпентеза. Гаплогия.
5	Слог как минимальная произносительная единица	Слог как минимальная произносительная единица. Основные виды слогов. Открытый слог как господствующий тип слоговой структуры в русском языке. Основной закон слогораздела в русском языке. Правила переноса слов.
6	Ударение как один из признаков самостоятельного слова	Ударение как один из признаков самостоятельного слова. Функции ударения в русском языке. Неударяемые слова: проклитики и энклитики. Природа русского словесного ударения. Разноместность русского ударения. Подвижность русского ударения. Слова с побочным ударением
7	Интонация. Значение и функции интонации в речи	Интонация. Значение и функции интонации в речи. Такт (синтагма) и фраза как интонационные единицы. Компоненты интонации: мелодика, темп речи, интенсивность речи, пауза. Типы интонации в русском языке. Понятие фонестилия.
8	Теория фонемы. Состав фонем современного русского языка	Теория фонемы. Понятие фонемы. Дифференциальные признаки фонемы. Интегральные признаки фонемы. Аллофоны фонемы. Варианты и вариации фонемы. Состав фонем современного русского языка. Состав гласных фонем. Состав согласных фонем. Исторические изменения в системе фонем. Система фонем. Система гласных фонем, система согласных фонем.
9	Позиционные чередования звуков: Позиционные изменения фонем. Фонологические школы	Позиционные чередования звуков: фонетические, морфологические (исторические), позиционно обусловленные, позиционно прикрепленные. Непозиционные чередования звуков (исторические). Параллельные и перекрещивающиеся чередования. Позиционные изменения фонем. Сильные и слабые позиции фонем. Перцептивные (сильные и слабые) позиции фонем. Сигнификативные (сильные и слабые) позиции фонем. Архифонема. Гиперфонема. Фонологическая транскрипция. Фонологические школы. Ленинградская фонологическая школа. Московская фонологическая школа.
10	Фоника. Орфоэпия, ее практическое значение	Фоника. Значение звуковой организации речи. Благозвучие речи. Сочетаемость звуков в русском языке. Звукопись, ее выразительные возможности. Стилистическое использование благозвучия и неблагозвучия речи. Роль фонетики в различных стилях речи. Орфоэпия, ее практическое значение. Понятие произносительной нормы и варианта. Стили произношения. История становления произносительных норм русского литературного языка. Московское и петербургское

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		произношение. Особенности произношения гласных звуков в русском языке. Особенности произношения согласных звуков в русском языке. Особенности произношения групп и сочетаний согласных. Особенности произношения некоторых грамматических форм, имен и отчеств. Особенности произношения заимствованных слов. Подвижность орфоэпических норм. Причины отступления от литературного произношения. Основные тенденции в развитии русской произносительной системы. Современные орфоэпические словари и справочники. Орфоэпические акцентологические нормы современного русского языка. Явление вариативности ударения (норма, отступление от нормы, колебание в пределах нормы). Основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение в отдельных грамматических формах. Словари и справочники современных акцентологических норм.
11	Графика	Графика. Значение письма. Основные этапы развития письма. Графические средства русского языка. История русского алфавита. Буквы и фонемы. Слоговой принцип русской графики.
12	Орфография как система правил письма, ее разделы	Орфография как система правил письма, ее разделы. Принципы русской орфографии, вопрос о ведущем принципе. Фонематические написания слов. Фонетические написания. Традиционные написания. Слитные, раздельные и дефисные написания, связь их с лексико-грамматическими процессами в языке. Употребление прописных букв. Грамматические и семантические основания для употребления прописных букв. Орфография заимствованных слов. Спорные вопросы русской орфографии. История русского правописания. Современные орфографические словари и справочники.

5.2 Практические занятия

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение в фонетику	Фонетика как раздел языкознания и учебный предмет, ее место среди других лингвистических дисциплин. Аспекты фонетики, предмет фонетики. Разделы фонетики. Методы фонетики, ее значение. Сегментные (линейные) и суперсегментные (нелинейные, просодические) единицы фонетической системы. Аспекты изучения звука: акустический, артикуляционный и функциональный. Фонетическое членение речи. Фонетическая транскрипция, ее принципы.
2	Строение и работа речевого аппарата. Артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков	Строение и работа речевого аппарата. Артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков. Основные различия между гласными и согласными звуками. Артикуляционные характеристики гласных звуков. Артикуляционные характеристики согласных звуков.
3	Позиционные	Позиционные изменения гласных звуков. Аккомодация.

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	(комбинаторные) изменения звуков речи.	Редукция количественная и качественная. Закон перехода И в Ы.
4	Позиционные изменения согласных звуков	Ассимиляция, типы ассимиляции: по звонкости-глухости, по твердости-мягкости, по месту и способу образования. Упрощение групп согласных. Закон конца слова. Диссимиляция. Протеза. Диэреза. Метатеза. Эпинтеза. Гаплоглогия.
5	Слог как минимальная произносительная единица	Слог как минимальная произносительная единица. Основные виды слогов. Открытый слог как господствующий тип слоговой структуры в русском языке. Основной закон слогораздела в русском языке. Правила переноса слов.
6	Ударение как один из признаков самостоятельного слова	Ударение как один из признаков самостоятельного слова. Функции ударения в русском языке. Неударяемые слова: проклитики и энклитики. Природа русского словесного ударения. Разноместность русского ударения. Подвижность русского ударения. Слова с побочным ударением
7	Интонация. Значение и функции интонации в речи	Интонация. Значение и функции интонации в речи. Такт (синтагма) и фраза как интонационные единицы. Компоненты интонации: мелодика, темп речи, интенсивность речи, пауза. Типы интонации в русском языке. Понятие фоностилия.
8	Теория фонемы. Состав фонем современного русского языка	Теория фонемы. Понятие фонемы. Дифференциальные признаки фонемы. Интегральные признаки фонемы. Аллофоны фонемы. Варианты и вариации фонемы. Состав фонем современного русского языка. Состав гласных фонем. Состав согласных фонем. Исторические изменения в системе фонем. Система фонем. Система гласных фонем, система согласных фонем.
9	Позиционные чередования звуков: Позиционные изменения фонем. Фонологические школы	Позиционные чередования звуков: фонетические, морфологические (исторические), позиционно обусловленные, позиционно прикрепленные. Непозиционные чередования звуков (исторические). Параллельные и перекрещивающиеся чередования. Позиционные изменения фонем. Сильные и слабые позиции фонем. Перцептивные (сильные и слабые) позиции фонем. Сигнификативные (сильные и слабые) позиции фонем. Архифонема. Гиперфонема. Фонологическая транскрипция. Фонологические школы. Ленинградская фонологическая школа. Московская фонологическая школа.
10	Фоника. Орфоэпия, ее практическое значение	Фоника. Значение звуковой организации речи. Благозвучие речи. Сочетаемость звуков в русском языке. Звукопись, ее выразительные возможности. Стилистическое использование благозвучия и неблагозвучия речи. Роль фоники в различных стилях речи. Орфоэпия, ее практическое значение. Понятие произносительной нормы и варианта. Стили произношения. История становления произносительных норм русского литературного языка. Московское и петербургское произношение. Особенности произношения гласных звуков в русском языке. Особенности произношения согласных звуков в русском языке. Особенности произношения групп и сочетаний согласных. Особенности произношения

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		некоторых грамматических форм, имен и отчеств. Особенности произношения заимствованных слов. Подвижность орфоэпических норм. Причины отступления от литературного произношения. Основные тенденции в развитии русской произносительной системы. Современные орфоэпические словари и справочники. Орфоэпические акцентологические нормы современного русского языка. Явление вариативности ударения (норма, отступление от нормы, колебание в пределах нормы). Основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение в отдельных грамматических формах. Словари и справочники современных акцентологических норм.
11	Графика	Графика. Значение письма. Основные этапы развития письма. Графические средства русского языка. История русского алфавита. Буквы и фонемы. Слоговой принцип русской графики.
12	Орфография как система правил письма, ее разделы	Орфография как система правил письма, ее разделы. Принципы русской орфографии, вопрос о ведущем принципе. Фонематические написания слов. Фонетические написания. Традиционные написания. Слитные, отдельные и дефисные написания, связь их с лексико-грамматическими процессами в языке. Употребление прописных букв. Грамматические и семантические основания для употребления прописных букв. Орфография заимствованных слов. Спорные вопросы русской орфографии. История русского правописания. Современные орфографические словари и справочники.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	1	- чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; - выполнение практических заданий	4
2	2	- чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; - выполнение практических заданий	4
3	3	- чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; - выполнение практических заданий	4
4	4	- чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; - выполнение практических заданий	4
5	5	- чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; - выполнение практических заданий	4
6	6	- чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; - выполнение практических заданий	4
7	7	- чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; - выполнение практических заданий	4

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
		дополнительной литературы по курсу; - выполнение практических заданий	
8	8	- чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; - выполнение практических заданий	4
9	9	- чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; - выполнение практических заданий - подготовка к коллоквиуму	4
10	10	- чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; - выполнение практических заданий	4
11	11	- чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; - выполнение практических заданий	4
12	12	- чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; - выполнение практических заданий - подготовка к итоговому тестированию	5
		Всего	49

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Современный русский язык. Учебно-методические материалы. [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы для направления подготовки 45.03.01 / АмГУ, ФФ ; сост. А.В. Блохинская и др. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8123.pdf

7.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

<i>Лекция</i> Строение и работа речевого аппарата. Артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков	информационные технологии
<i>Пр. занятие</i> Позиционные (комбинаторные) изменения звуков речи	электронные базы учебно-методических ресурсов
<i>Пр. занятие</i> Основные виды слогов. Слогораздел в русском языке	разбор конкретных речевых ситуаций
<i>Пр. занятие</i> Интонация. Значение и функции интонации в речи	разбор конкретных речевых ситуаций
<i>Пр. занятие</i> Орфоэпические нормы современного русского языка.	работа с электронными базами данных – лингвистическими корпусами текстов, электронными словарями
<i>Лекция</i> Орфография как система правил письма, ее разделы	проблемная лекция

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену

1. Фонетика как раздел языкознания и учебный предмет, ее место среди других лингвистических дисциплин.
2. Аспекты фонетики. Предмет фонетики. Разделы фонетики. Методы фонетики, ее значение.
3. Сегментные (линейные) и суперсегментные (нелинейные, просодические) единицы фонетической системы.
4. Аспекты изучения звука: акустический, артикуляционный и функциональный.
5. Фонетическое членение речи. Фонетическая транскрипция, ее принципы.
6. Основные различия между гласными и согласными звуками. Артикуляционная характеристика гласных звуков.
7. Артикуляционная характеристика согласных звуков.
8. Позиционные изменения гласных звуков. Аккомодация.
9. Редукция гласных звуков: определение, типология.
10. Позиционные изменения согласных звуков. Ассимиляция, типы ассимиляции.
11. Упрощение групп согласных. Закон конца слова.
12. Диссимиляция, типы диссимиляции.
13. Изменения в области согласных, не типичные для литературной формы современного русского языка: протеза, диэреза, метатеза, эпентеза, гаплогогия.
14. Слог как минимальная произносительная единица. Основные виды слогов. Открытый слог как господствующий тип слоговой структуры в русском языке.
15. Основной закон слогораздела в русском языке. Правила переноса слов.
16. Ударение как основная просодическая единица. Функции ударения. Неударные слова: проклитики и энклитики.
17. Природа русского словесного ударения. Разноместность русского словесного ударения. Подвижность русского словесного ударения. Побочное ударение.
18. Значение и функции интонации в речи. Основные интонационные единицы.
19. Компоненты интонации: мелодика, темп речи, интенсивность речи, пауза.
20. Типы интонации в русском языке. Понятие фоностилия.
21. Понятие фонемы. Дифференциальные признаки фонемы. Интегральные признаки фонемы.
22. Аллофоны фонемы. Варианты и вариации фонемы.
23. Состав гласных фонем. Система гласных фонем.
24. Состав согласных фонем. Система согласных фонем.
25. Исторические изменения в системе фонем.
26. Позиционные чередования звуков: понятие, типология.
27. Непозиционные чередования звуков.
28. Параллельные и перекрещивающиеся чередования.
29. Сильные и слабые позиции фонем. Архифонема. Гиперфонема.
30. Перцептивная позиция фонем: понятие, типология.
31. Сигнификативная позиция фонем: понятие, типология.
32. Фонологическая транскрипция. Основные принципы.
33. Фонологические школы.
34. Понятие фоники. Значение звуковой организации речи. Сочетаемость звуков в русском языке.
35. Понятие произносительной нормы и варианта. Стили произношения. История становления произносительных норм русского языка.
36. Особенности произношения гласных и согласных звуков в русском языке.

37. Особенности произношения групп и сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, имен и отчеств. Особенности произношения заимствованных слов.
38. Подвижность орфоэпических норм. Причины отступления от литературного произношения. Основные тенденции в развитии русской произносительной системы.
39. Явление вариативности ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения.
40. Значение письма. Основные этапы развития письма.
41. История русского алфавита. Графические средства русского языка.
42. Основные принципы русской графики.
43. Принципы русской орфографии. Вопрос о ведущем принципе.
44. Слитные, отдельные и дефисные написания, их связь с лексико-грамматическими процессами в языке.
45. Основания для употребления прописных букв.
46. Спорные вопросы русской орфографии.
47. История русского правописания.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ «ФОНЕТИКА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА»

а) литература

1. Еськова Н.А. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы [Электронный ресурс]/ Еськова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 536 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35730>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Иванцова Е.В. Русский язык. Контрольные, зачётные, экзаменационные работы [Электронный ресурс]: практикум/ Иванцова Е.В., Крисанова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22263>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Иванцова, Е. В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебно-методическое пособие / Е. В. Иванцова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-0148-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85829.html>
4. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02851-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469086> (дата обращения: 04.05.2021).
5. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01264-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469092> (дата обращения: 04.05.2021).
6. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468857> (дата обращения: 04.05.2021).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro,	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
	Операционная система MSWindows XP SP3	договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
3	MS Access 2007, 2010, 2013, 2016 MS Visio 2007, 2010, 2013, 2016 MS InfoPath 2007, 2010, 2013, 2016 MS OneNote 2007, 2010, 2013, 2016 MS Project 2007, 2010, 2013, 2016	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом.
2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационный портал, содержащий тексты научных статей, публикаций, электронные версии 220 научных журналов.
3	https://urait.ru	Договор № 68 от 28. 07..2017 ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ.

в) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	http://duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
2	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
3	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
5	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	http://www.gosuslugi.ru	Госуслуги. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)
7	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

№	Адрес	Название, краткая характеристика
8	https://www.runnet.ru	RUNNet (Russian UNiversity Network) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.
9	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
10	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" -
11	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
12	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
13	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
14	http://gramota.ru/	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
15	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
16	http://superlinguist.ru/	Superlinguist –электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
17	http://www.durov.com/durov.htm	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
18	http://www.philology.ru/	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, демонстрационные тексты, издания, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

МОДУЛЬ: СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И МОРФОЛОГИЯ

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника Бакалавр

Год набора 2021

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестр 3, 4

Экзамен 4,5 сем.

Общая трудоемкость дисциплины 288 (акад. час.), 8 (з.е.)

Составитель Блохинская А.В., доцент, канд. филол. наук

Факультет филологический

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель модуля: формирование разносторонних знаний в области теории современного русского языка; ознакомление с тенденциями развития словообразовательной и морфологической систем русского языка и особенностями их функционирования в речи.

Задачи модуля:

– изучение теории современного русского языка в сфере словообразования, морфемики и морфологии.

– выработка навыков анализа языкового материала (словообразовательный, морфемный, морфологический анализы).

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Модуль «Словообразование и морфология» входит в состав дисциплины «Современный русский язык», относящейся к обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, формирующиеся у обучающихся при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Основы теории коммуникации», «История русского языка». Изучение данной дисциплины связано с дисциплиной «Общее языкознание», «Адаптивный курс русского языка», с практиками: «Учебная практика (ознакомительная практика)», Производственная практика (преддипломная практика)».

Сформированность компетенций проверяется в рамках подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
Языкознание	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-1 _{ОПК-2} Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД2 _{ОПК-2} Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ИД3 _{ОПК-2} Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ИД4 _{ОПК-2} Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

4. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

№ п/п	Тема модуля, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)			Контроль (в акад. часах)	Самостоятельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
1	Введение в словообразование.	3	2	4			7	Составление таблицы «Морфемы русского языка, их виды»
2	Морфонологические явления на морфемном шве.	3	2	4			7	Упражнения
3	Исторические изменения в морфемном составе слов.	3	2	2			4	Упражнения
4	Системные отношения между морфемами. Стилистика морфем.	3	2	4			7	Выполнение заданий
5	Морфемный анализ.	3	2	4			9	Проверочная работа
6	Собственно словообразование (дериватология). Комплексные единицы словообразования.	3	2	4			7	Проверочная работа
7	Способы словообразования. Потенциальное и окказиональное словообразование.	3	2	6			9	Терминологический диктант по темам 6 и 7.
8	Словообразовательный анализ.	3	2	6			8	Проверочная работа
9	Экзамен	3			0,3	35,7	58	
	ИТОГО		16	34	0,3	35,7		
10	Введение в морфологию. Система частей речи современного русского языка.	4	2	2			4	Конспект

№ п/п	Тема модуля, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
11	Именные части речи, их категориальная семантика, грамматические свойства и особенности функционирования. Имя существительное как часть речи.	4	2	8			13	Проверочная работа
12	Имя прилагательное как часть речи.	4	2	2			5	Проверочная работа
13	Имя числительное как часть речи.	4	2	2			5	Упражнения
14	Местоимение, его место в системе частей речи русского языка.	4	2	2			5	Упражнения
15	Глагол как часть речи, его категориальная семантика, грамматические свойства и особенности функционирования.	4	4	10			11	Проверочная работа
16	Причастие и деепричастие в системе частей речи русского языка.	4		2			5	Морфологический анализ глагола и его форм
17	Наречие в системе частей речи современного русского языка.	4		2			5	Упражнения
18	Служебные части речи в современном русском языке и особые классы неизменяемых слов, особенности их функционирования.	4	2	4			5	Проверочная работа
19	Экзамен				0,3	35,7		

№ п/п	Тема модуля, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
	ИТОГО		16	34	0,3	35,7	58	
			34	64	0,6	71,4	116	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Введение в словообразование.	Словообразование как способ номинации. Словообразование как самостоятельная лингвистическая дисциплина, его предмет и задачи. Основная единица словообразования – морфема. Функции словообразования. Словообразование синхронное и диахроническое. Разделы словообразования: морфемика и собственно словообразование. Морфема как минимальная значимая часть слова. Морф и морфема.
2	Морфонологические явления на морфемном шве.	Причины изменений на морфемном шве. Чередование. Усечение. Нарращение основ (интерфиксация). Наложение.
3	Исторические изменения в морфемном составе слов.	Процессы, изменяющие морфемную структуру слова (опрощение, переразложение, усложнение). Этимологический анализ.
4	Системные отношения между морфемами. Стилистика морфем.	Системные отношения между морфемами: омонимия, синонимия, антонимия. Стилистическая окрашенность морфем: морфемы нейтральные, книжные, разговорные. Суффиксы субъективной оценки.
5	Морфемный анализ	Цель. Этапы морфемного анализа.
6	Собственно словообразование (дериватология). Комплексные единицы словообразования.	Производное слово, его структура. Понятие форманта. Словообразовательное значение. Словообразовательный тип, схема его построения. Продуктивные и непродуктивные словообразовательные типы. Словообразовательное гнездо. Словообразовательная цепочка. Словообразовательная пара. Словообразовательная парадигма.
7	Способы словообразования. Потенциальное и окказиональное словообразование	Способ словообразования как крупная классификационная единица словообразовательной системы русского языка. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Потенциальные слова. Окказиональные слова.
8	Словообразовательный анализ.	Этапы словообразовательного анализа.
9	Введение в морфологию. Система частей речи	Грамматика как строй языка и как раздел языкознания. Разделы грамматики: словообразование, морфология, синтаксис. Морфология. Слово как основная единица

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	современного русского языка.	морфологии. Понятие словоформы. Морфологическая парадигма. Вариантные словоформы. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Понятие о лексико-грамматических разрядах. Система частей речи в русском языке. Критерии выделения частей речи.
10	Именные части речи, их категориальная семантика, грамматические свойства и особенности функционирования. Имя существительное как части речи.	Специфика именных частей речи. Общая характеристика имени существительного как части речи. Грамматические категории имен существительных. Склонение имен существительных.
11	Имя прилагательное как часть речи.	Общая характеристика имени прилагательного как части речи. Синтаксический характер категорий рода, числа и падежа прилагательных в сочетании с изменяемыми существительными. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные и относительные. Степени сравнения имен прилагательных. Формы субъективной оценки имен прилагательных, их отличие от форм степеней сравнения
12	Имя числительное как часть речи.	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные и собирательные. Склонение числительных.
13	Местоимение, его место в системе частей речи русского языка.	Особенности семантики местоимения. Функционально-семантическая классификация местоимений: личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, вопросительно-относительные, неопределенные, отрицательные.
14	Глагол как часть речи, его категориальная семантика, грамматические свойства и особенности функционирования.	Общая характеристика глагола как части речи. Словоизменение глагола. Категории глагола.
15	Служебные части речи в современном русском языке и особые классы неизменяемых слов, особенности их функционирования.	Состав служебных слов: предлоги, союзы, частицы. Особые классы неизменяемых слов: модальные слова, междометия, звукоподражательные слова.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Введение в словообразование.	Основа слова. Степени членимости основ. Морфемный состав слова. Виды морфем по роли в составе слова: корневые и аффиксальные морфемы, их признаки. Корень. Префиксы,

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		суффиксы, флексии, интерфиксы, постфиксы. Понятие нулевого аффикса. Интерфикс.
2	Морфонологические явления на морфемном шве.	Причины изменений на морфемном шве. Чередование фонем при словообразовании. Усечение основ в процессе словообразования. Нарращение основ (интерфиксация). Наложение морфов (апликация) при словообразовании.
3	Исторические изменения в морфемном составе слов.	Опрощение. Переразложение. Усложнение.
4	Системные отношения между морфемами. Стилистика морфем.	Системные отношения между морфемами: омонимия, синонимия, антонимия. Стилистическая окрашенность морфем. Суффиксы субъективной оценки.
5	Морфемный анализ.	Цель и этапы морфемного анализа.
6	Собственно словообразование (дериватология). Комплексные единицы словообразования.	Производное слово, его структура. Словообразовательное значение. Словообразовательный тип, схема его построения. Словообразовательное гнездо. Словообразовательная цепочка. Словообразовательная пара. Словообразовательная парадигма
7	Способы словообразования.	Аффиксальные способы словообразования, простые и комбинированы; сложение, аббревиация, контаминация. Морфолого-синтаксический, лексико-семантический, лексико-синтаксический способы словообразования.
8	Словообразовательный анализ.	Непроизводная и производная основа. Мотивирующее слово. Словообразовательный анализ, его цель и этапы.
9	Введение в морфологию. Система частей речи современного русского языка.	Грамматика как строй языка. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Система частей речи в русском языке.
10	Имя существительное как части речи.	Лексико-грамматические разряды имени существительного. Одушевленность / неодушевленность имени существительного. Существительные собственные и нарицательные. Категория рода существительных. Категория числа имени существительного. Категория падежа имен существительных. Склонение существительных. Основные типы склонений имен существительных.
11	Имя прилагательное как часть речи.	Качественные прилагательные и их отличительные признаки. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные как подразряд относительных. Краткие формы имен прилагательных, особенности их образования. Грамматические свойства кратких форм прилагательных. Склонение имен прилагательных.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
12	Имя числительное как часть речи.	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные и собирательные. Определенно-количественные и неопределенно-количественные числительные. Собирательные числительные. Склонение числительных.
13	Местоимение, его место в системе частей речи русского языка.	Особенности семантики местоимения. Функционально-семантическая классификация местоимений. Склонение местоимений.
14	Глагол как часть речи, его категориальная семантика, грамматические свойства и особенности функционирования.	Категория времени глагола. Категория наклонения глагола. Категория лица, числа и рода у глагола. Вид глагола. Время глагола. Категория залога. Спряжение глаголов.
15	Служебные части речи в современном русском языке и особые классы неизменяемых слов, особенности их функционирования.	Предлоги. Союзы. Частицы. Особые классы неизменяемых слов: модальные слова, междометия, звукоподражательные слова.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Введение в словообразование.	Выполнение практических заданий Работа с источниками Составление таблицы «Морфемы русского языка, их виды»	7
2	Морфонологические явления на морфемном шве.	Выполнение практических заданий Работа с источниками	7
3	Исторические изменения в морфемном составе слов.	Выполнение практических заданий Работа с источниками	4
4	Системные отношения между морфемами. Стилистика морфем.	Выполнение практических заданий Работа с источниками	7
5	Морфемный анализ.	Выполнение практических заданий Работа с источниками Подготовка к проверочной работе	9
6	Собственно словообразование (дериватология). Комплексные единицы словообразования.	Выполнение практических заданий Работа с источниками Подготовка к проверочной работе	7
7	Способы словообразования. Потенциальное и окказиональное словообразование.	Выполнение практических заданий Работа с источниками Подготовка к терминологическому диктанту	9
8	Словообразовательный анализ.	Выполнение практических заданий Работа с источниками	8

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
		Подготовка к контрольной работе	
	Итого		58
	Подготовка к экзамену		35,7
9	Введение в морфологию. Система частей речи современного русского языка.	Выполнение практических заданий Работа с источниками	4
10	Именные части речи, их категориальная семантика, грамматические свойства и особенности функционирования. Имя существительное как части речи.	Выполнение практических заданий Работа с источниками Подготовка к морфологическому анализу	13
11	Имя прилагательное как часть речи.	Выполнение практических заданий Работа с источниками Подготовка к проверочной работе	5
12	Имя числительное как часть речи.	Выполнение упражнений Работа с источниками	5
13	Местоимение, его место в системе частей речи русского языка.	Выполнение упражнений Работа с источниками Подготовка к проверочной работе	5
14	Глагол как часть речи, его категориальная семантика, грамматические свойства и особенности функционирования.	Выполнение практических заданий Работа с источниками Подготовка к проверочной работе	11
15	Причастие и деепричастие в системе частей речи русского языка.	Выполнение практических заданий Работа с источниками Подготовка к морфологическому анализу глагола и его форм	5
16	Наречие в системе частей речи современного русского языка.	Выполнение упражнений Работа с источниками	5
17	Служебные части речи в современном русском языке и особые классы неизменяемых слов, особенности их функционирования.	Выполнение практических заданий Работа с источниками Подготовка к проверочной работе	5
	Итого		58
	Подготовка к экзамену		35,7
		Итого	116

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация обучения дисциплины обеспечивается сочетанием таких форм аудиторной и внеаудиторной форм обучения, как лекционные занятия, практические занятия; самостоятельная аудиторная и самостоятельная внеаудиторная работы студентов, используемые для формирования общеобразовательных компетенций, для выполнения домашних заданий, а также для знакомства с дополнительной литературой по проблематике дисциплины.

При освоении дисциплины на занятиях используется как односторонняя форма коммуникации - пассивный метод, так и многосторонний - активный метод в форме беседы, дискуссии, диалога.

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

В ходе обучения по данной дисциплине применяются активные и интерактивные формы занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении практических занятий в интерактивной форме (обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, в принятии решений, лидерских качеств).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения модуля: экзамены.

Вопросы к экзамену (3 семестр).

1. Словообразование как раздел науки о языке. Разделы словообразования: морфемика и собственно словообразование.
2. Основная единица словообразования - морфема. Морф и морфема. Отличие морфемы от слова. Виды морфем: корневые и аффиксальные. Отличительные признаки корня. Корни свободные и связанные.
3. Классификация аффиксальных морфем. Виды аффиксов, их особенности. Понятие нулевого аффикса.
4. Сочетаемость морфем русского языка. Морфонологические явления на стыке морфем (наложение, усечение, наращение, чередование).
5. Морфемный анализ слов. Цели морфемного анализа и его этапы.
6. Основа слова. Непроизводная и производная основа. Мотивирующее слово, его свойства.
7. Изменения в морфемной структуре слова: опрощение, переразложение, усложнение, декорреляция, диффузия, замещение.
8. Омонимия, антонимия, синонимия морфем. Стилистическая роль аффиксов.
9. Собственно словообразование. Производные и производные слова. Словообразовательная структура слова. Словообразовательное значение, его виды. Словообразовательный тип.
10. Аффиксальные способы словообразования.
11. Композитивные способы словообразования. Аббревиация. Виды аббревиатур. Сложение. Собственно сложение: основосложение и словосложение. Контаминация.
12. Морфолого-синтаксический: субстантивация, адъективация, прономинализация, адвербиализация, переход знаменательных частей речи в незнаменательные. Изменения в слове при переходе из одной части речи в другую. Лексико-семантический способ словообразования.
13. Словообразовательный анализ. Цели словообразовательного анализа. Этапы словообразовательного анализа слов.
14. Потенциальные и окказиональные слова, их функции в речи.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Грамматика, ее разделы. Слово как основная единица грамматики. Понятие словоформы. Парадигма. Вариантные грамматические формы.
2. Грамматическое значение.
3. Состав частей речи современного русского языка. Критерии выделения частей речи: а) семантические, б) морфологические, в) синтаксические.
4. Имя существительное как часть речи. Общая характеристика. Лексико-грамматические разряды имен существительных: одушевленные / неодушевленные; собственные/нарицательные; конкретные, вещественные, отвлеченные, собирательные.
5. Категория рода имени существительного. Слова общего рода. Род несклоняемых существительных и аббревиатур.
6. Категория числа имени существительного. Имена существительные *Singularia tantum* и *Pluralia tantum*.
7. Категория падежа имени существительного.
8. Склонение имен существительных
9. Имя прилагательное как часть речи. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные.
10. Краткая форма имени прилагательного.
11. Степени сравнения имен прилагательных, их значение, образование.
12. Имя числительное как часть речи. Числительные количественные и собирательные.
13. Место порядковых слов среди числительных. Склонение порядковых слов.
14. Особенности семантики местоимения. Функционально-семантическая классификация местоимений.
15. Общая характеристика глагола как части речи (категориальное значение, грамматические категории, основная синтаксическая функция).
16. Категория лица глагола, способы выражения категории лица.
17. Избыточные и недостаточные глаголы. Категория числа и рода глагола, значение и способы выражения.
18. Глаголы совершенного вида и несовершенного вида, их значение. Видовая пара.
19. Общее понятие о категории залога глагола в русском языке. Действительный залог глагола, его значение и средства выражения. Страдательный залог глагола, его значение и средства выражения.
20. Значение категории наклонения глагола. Изъявительное наклонение, его значение и образование.
21. Повелительное наклонение глагола, его значение и образование. Сослагательное наклонение, его значение и образование.
22. Настоящее время глагола, его категориальное значение. Образование форм настоящего времени. Прошедшее время глагола, его категориальное значение. Образование форм прошедшего времени. Будущее время глагола, его категориальное значение. Образование форм будущего времени.
23. Причастие. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.
24. Деепричастие. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.
25. Наречие как часть речи. Морфологическая соотносительность наречий. Наречия мотивированные и немотивированные. Степени сравнения наречий, их значение и образование. Наречия местоименные и неместоименные. Группы местоименных наречий. Разряды наречий по значению.
26. Предлог как часть речи.
27. Союз как часть речи.
28. Частица как часть речи. Модальные слова как специальные слова для выражения категории модальности.

29. Междометие как особый класс неизменяемых слов. Отличие междометий от знаменательных и служебных частей речи. Типы междометий по значению. Отличие междометий от звукоподражательных слов.

Каждый билет предполагает практическое задание. В 3 семестре: словообразовательный и морфемный анализ. В 4 семестре: морфологический анализ 2 частей речи.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

а) литература

1. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.]; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468857> (дата обращения: 05.05.2021).

2. Колесникова, С. М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12639-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469744> (дата обращения: 05.05.2021).

3. Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для вузов / С. М. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00535-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468870> (дата обращения: 05.05.2021).

4. Современный русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для вузов / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01166-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469146> (дата обращения: 05.05.2021).

5. Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468664> (дата обращения: 05.05.2021).

6. Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471868> (дата обращения: 05.05.2021).

7. Вольская, Н. Н. Морфология русского языка. В помощь редактору : учебное пособие / Н. Н. Вольская. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-211-06462-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54640.html>

8. Современный русский язык. учебно-методические материалы. [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы для направления подготовки 45.03.01 / АмГУ, ФФ; сост. А.В. Блохинская и др. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8123.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов

1	Windows 7 Pro - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal	Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
---	---	--

1	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	http://www.iprbookshop.ru	http://www. Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу iprbookshop.ru

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.philology.ru	Русский филологический портал, на котором компактно представлена информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
2	http://www.gramota.ru	Информационный лингвистический портал, содержащий обширную лексикографическую базу

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер – и учебно-наглядные пособия (презентации лекций, тестовые задания).

В университете имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

МОДУЛЬ: СИНТАКСИС

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника Бакалавр

Год набора 2021

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 5, 6

Зачет (с оценкой) 5 семестр

Экзамен 6 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 360 (акад. час.) 10 (з.е.)

Составитель: Н.Г. Архипова, канд. филол. наук, доцент

Факультет филологический

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель модуля: получить целостное представление о синтаксической системе современного русского языка.

Задачи модуля:

- изучить синтаксис современного русского языка в теоретическом освещении;
- получить знание основных концептуально важных положений в области теории синтаксиса современного русского языка с целью применения в полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса «Современный русский язык» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к базовой части.

Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «Основы филологии».

Данная дисциплина завершает изучение курса «Современный русский язык» и предшествует изучению дисциплины «Общее языкознание».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного овладения всеми последующими дисциплинами и практиками как одной из основных дисциплин, формирующих навыки исследовательского труда и профессиональной деятельности.

Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Языкознание	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-1 _{ОПК-2} Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД2 _{ОПК-2} Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ИД3 _{ОПК-2} Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ИД4 _{ОПК-2} Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

4. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

Общая трудоемкость модуля составляет 10 зачетных единицы, 360 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)				Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО	КЭ			
1	Грамматическая система русского языка.	5	2	2			13,8	Терминологический диктант	
2	Синтаксис как раздел грамматики. Основные понятия синтаксиса.	5	2	2			16	Проверка конспектов	
3	Словосочетание.	5	4	4			16	Индивидуальная консультация. Собеседование по конспектам первоисточников.	
4	Типология словосочетаний.	5	4	8			16	Собеседование по терминам.	
5	Предложение.	5	2	8			16	Проверка конспектов	
6	Простое предложение.	5	4	8			16	Сам. раб. «Односоставные предложения». «Второстепенные члены предложения».	
			18	32	0,2		93,8	Всего: 144 акад. час	
1	Сложное предложение.	6	2	4			26	Самост. работа «Актуальное членение предложения»	
2	Сложноподчиненное	6	6	12			28	Собеседование по теме	

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)				Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО	КЭ			
	предложение.							«Аспекты описания сложного предложения»	
3	Бессоюзное сложное предложение.	6	4	8			26	Самост. работа	
4	Контаминированные структуры. Период.	6	2	4			26	Самост. работа (тестирование)	
5	Синтаксис текста.	6	2	4			26	Терминологический диктант.	
			16	32		0,3	35,7	132	Всего: 216 акад. час.
	Итого: 360 акад. час.								

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

5.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Грамматическая система русского языка.	Понятие грамматической системы языка. Основные грамматические единицы, основные грамматические связи.
2	Синтаксис как раздел грамматики. Основные понятия синтаксиса.	Понятие синтаксиса. Основные синтаксические единицы. Основные синтаксические связи и отношения.
3	Словосочетание.	Понятие словосочетания. Основные научные подходы к выделению и анализу словосочетания.
4	Типология словосочетаний.	Типы и средства синтаксической связи в словосочетании. Типология словосочетаний. Стилистические аспекты изучения словосочетаний. Грамматический разбор словосочетаний.
5	Предложение.	Общее понятие о предложении.
6	Простое предложение.	Аспекты анализа простого предложения. «Традиционный» аспект описания простого предложения. Конструктивно-синтаксический (формальный) аспект описания простого предложения. Коммуникативный аспект изучения простого предложения. Семантический аспект анализа простого предложения.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		предложения.
7	Сложное предложение.	Общая характеристика сложного предложения. Аспекты описания сложного предложения. Формально-семантическая классификация сложных предложений. Сложносочиненное предложение.
8	Сложноподчиненное предложение.	Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.
9	Бессоюзное сложное предложение.	Понятие бессоюзного сложного предложения. Типология бессоюзного сложного предложения.
10	Контаминированные структуры. Период.	Понятие контаминированных структур. Типология контаминированных структур. Период и его типы.
11	Синтаксис текста.	Сложное синтаксическое целое. Расчленение текста. Передача в составе текста авторской и чужой речи.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Грамматическая система русского языка.	Понятие грамматической системы языка. Основные грамматические единицы, основные грамматические связи.
2	Синтаксис как раздел грамматики. Основные понятия синтаксиса.	Понятие синтаксиса. Основные синтаксические единицы. Основные синтаксические связи и отношения.
3	Словосочетание.	Понятие словосочетания. Основные научные подходы к выделению и анализу словосочетания.
4	Типология словосочетаний.	Типы и средства синтаксической связи в словосочетании. Типология словосочетаний. Стилистические аспекты изучения словосочетаний. Грамматический разбор словосочетаний.
5	Предложение.	Общее понятие о предложении.
6	Простое предложение.	Аспекты анализа простого предложения. «Традиционный» аспект описания простого предложения. Конструктивно-синтаксический (формальный) аспект описания простого предложения. Коммуникативный аспект изучения простого предложения. Семантический аспект анализа простого предложения.
7	Сложное предложение.	Общая характеристика сложного предложения. Аспекты описания сложного предложения. Формально-семантическая классификация сложных предложений. Сложносочиненное предложение.
8	Сложноподчиненное предложение.	Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.
9	Бессоюзное сложное	Понятие бессоюзного сложного предложения.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	предложение.	Типология бессоюзного сложного предложения.
10	Контаминированные структуры. Период.	Понятие контаминированных структур. Типология контаминированных структур. Период и его типы.
11	Синтаксис текста.	Сложное синтаксическое целое. Расчленение текста. Передача в составе текста авторской и чужой речи.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Грамматическая система русского языка.	Чтение и конспектирование научной литературы, подготовка к терминологическому диктанту.	13,8
2	Синтаксис как раздел грамматики. Основные понятия синтаксиса.	Чтение и конспектирование научной литературы.	16
3	Словосочетание.	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка к собеседованию по конспектам первоисточников.	16
4	Типология словосочетаний.	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка к собеседованию по терминам.	16
5	Предложение.	Чтение и конспектирование научной литературы.	16
6	Простое предложение.	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка к самостоятельной работе «Односоставные предложения», «Второстепенные члены предложения».	16
7	Сложное предложение.	Подготовка к самостоятельной работе «Актуальное членение предложения»	26
8	Сложноподчиненное предложение.	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка к собеседованию по конспектам первоисточников. Подготовка к собеседованию по теме «Аспекты описания сложного предложения»	28
9	Бессоюзное сложное предложение.	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка к собеседованию по конспектам первоисточников. Подготовка к самостоятельной работе	26
10	Контаминированные структуры. Период.	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка к самостоятельной работе (тестированию)	26
11	Синтаксис текста.	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка к терминологическому диктанту.	26
		ИТОГО:	132

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Рыженкова, Т. В. Синтаксис современного русского языка в таблицах : учебное пособие / Т. В. Рыженкова. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907100-28-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94527.html>

2. Современный русский язык. учебно-методические материалы. [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы для направления подготовки 45.03.01 / АмГУ, ФФ ; сост. А.В. Блохинская и др. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8123.pdf

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Интерактивная форма
1	Грамматическая система русского языка.	Проблемная лекция и презентация с интерактивным тренингом тестового характера.
2	Синтаксис как раздел грамматики. Основные понятия синтаксиса.	Проблемная лекция и презентация с интерактивным тренингом тестового характера.
3	Словосочетание.	Проблемная лекция и презентация с интерактивным тренингом тестового характера.
4	Типология словосочетания.	Проблемная лекция и презентация с интерактивным тренингом тестового характера.
5	Предложение.	Проблемная лекция и презентация с интерактивным тренингом тестового характера.
6	Простое предложение.	Проблемная лекция и презентация с интерактивным тренингом тестового характера.
7	Сложное предложение.	Проблемная лекция и презентация с интерактивным тренингом тестового характера.
8	Словосочетание.	Разбор конкретной речевой ситуации.
9	Типология словосочетания.	Подготовка презентаций по вопросам практического занятия.
10	Предложение.	Презентация с интерактивным тренингом тестового характера.
11	Сложноподчиненное предложение.	Презентация с интерактивным тренингом тестового характера
12	Бессоюзное сложное предложение.	Подготовка презентаций по вопросам практического занятия.
13	Контаминированные структуры.	Презентация с интерактивным тренингом тестового характера.
14	Период.	Презентация с интерактивным тренингом тестового характера

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

5 семестр

1. Синтаксис как раздел науки о языке. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса, их место среди других единиц языка.

2. Словосочетание как единица синтаксиса. Отличие словосочетания от предложения. Компоненты словосочетания, их роль. Типы словосочетания в зависимости от частеречной принадлежности главного слова.

3. Типы синтаксической отношений в словосочетании и средства их выражения.

4. Типы синтаксической связи в словосочетании.

5. Свободные и несвободные словосочетания. Типы словосочетаний по структуре.

6. Предложение как единица синтаксиса. Формальный аспект изучения предложения.

Понятие структурной схемы предложения. Понятие парадигмы предложения.

7. Коммуникативный аспект изучения предложения. Порядок слов и интонация, их роль в выполнении коммуникативной задачи говорящего.

8. Смысловой аспект изучения предложения. Предикативность как основной содержательный признак предложения. Объективная и субъективная модальность, средства ее выражения.

9. Типология русских предложений.

10. Типы предложений по отношению к объективной действительности, грамматические средства для выражения отрицания. Типы предложений по эмоциональной окрашенности, грамматические средства выражения эмоциональной окрашенности.

11. Типы предложений по коммуникативной направленности. Повествовательные предложения, их содержание и грамматические средства передачи этого содержания. Вопросительные предложения, их содержание и грамматические средства передачи этого содержания. Типы вопросительных предложений.

12. Побудительные предложения, их содержание. Группы побудительных предложений в зависимости от категоричности побуждения. Грамматические средства оформления побудительных предложений. Способы выражения сказуемого в побудительном предложении.

13. Типы предложений по способности быть членимыми. Нечленимые предложения, их разновидности. Употребление нечленимых предложений.

14. Типы предложений по занятости синтаксических позиций. Типы неполных предложений. Употребление неполных предложений.

15. Понятие об односоставных предложениях. Типы односоставных предложений.

16. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, инфинитивные).

17. Односоставные предложения с главным членом подлежащим. Номинативные предложения, их разновидности.

18. Стилистические особенности простых предложений, зависящие от их структуры (синонимия двусоставных и односоставных предложений). Стилистические функции различных типов односоставных предложений.

19. Предложение с однородными членами. Функции однородных членов. Знаки препинания при однородных членах предложения.

20. Стилистическое использование однородных членов предложения в различных функциональных стилях. Ошибки в сочетаниях однородных членов: их вещественная неоднородность, переплетение разных рядов однородных членов, соединение в один ряд скрещивающихся понятий, неверное использование парных сочетаний однородных членов. Мотивированное объединение в качестве однородных членов логически несопоставимых понятий.

21. Предложения с обособленными членами. Обособление как синтаксическое и смысловое явление. Функции обособленных членов предложения.

22. Обособленные определения. Причастные конструкции, их стилистическая характеристика. Обособленные и необособленные причастные конструкции, их стилистическое значение. Ошибки при употреблении причастий и причастных конструкций.

23. Обособленные обстоятельства. Деепричастные конструкции, их стилистическая характеристика. Ошибки в употреблении деепричастий и деепричастных конструкций.

24. Деепричастные конструкции, их стилистическая характеристика. Ошибки в употреблении деепричастий и деепричастных конструкций.

25. Вводные слова, словосочетания и предложения. Функции вводных слов, словосочетаний и предложений.

26. Вставные конструкции. Функции вставных конструкций. Употребление вставных конструкций, их функции в предложении.

27. Обращение, способы его выражения. Стилистическое использование обращений.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

6 семестр

1. Понятие о сложном предложении, его структурные признаки. Интонация в сложном предложении. Стилистическая оценка сложных предложений.

2. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Бессоюзная связь частей сложного предложения.

3. Сложносочиненное предложение. Типы ССП в зависимости от структуры и значения.

4. Средства связи частей сложносочиненного предложения. Синонимические сочинительные союзы. Стилистическое значение разных видов ССП.

5. Сложноподчиненное предложение. Типы ССП по структуре (СПП расчлененной, СПП нерасчлененной структуры)

6. Средства связи внутри СПП (союзы, союзные слова, соотносительные слова). Значение и употребление подчинительных союзов. Синонимические союзы и союзные слова в СПП.

7. Типы СПП в зависимости от структуры и значения придаточной части.

8. СПП расчлененной структуры.

9. СПП нерасчлененной структуры.

10. Переходные случаи в синтаксисе сложного предложения (“пограничные” предложения).

11. Связь внутри СПП с несколькими придаточными.

12. Бессоюзные сложные предложения. Средства связи частей бессоюзных предложений. Стилистическая оценка бессоюзных сложных предложений.

13. Подходы к классификации бессоюзных сложных предложений. Типы бессоюзных предложений в зависимости от структуры и значения.

14. Сложные синтаксические конструкции. Типы сложных синтаксических конструкций. Структурная и смысловая организация сложных синтаксических конструкций.

15. Период. Структурные, интонационные и изобразительно-выразительные свойства периода. Период в письменной и устной речи.

16. Сложное синтаксическое целое. Синтаксические средства связи предложений в составе сложного синтаксического целого.

17. Абзац и сложное синтаксическое целое.

18. Понятие о синтаксисе связной речи. Функционально-смысловые типы текста в сложном синтаксическом целом.

19. Структура сложного синтаксического целого. Стилистические приемы использования сложного синтаксического целого.

20. Авторская речь, формы ее изложения.

21. Понятие о чужой речи. Формы чужой речи. (прямая, косвенная, несобственно-прямая). Синтаксические особенности, изобразительно-выразительные свойства каждого из типов чужой речи. Стилистическая оценка разных способов передачи чужой речи.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447914> (дата обращения: 29.04.2021).

2. Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для вузов / С. М. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00535-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450505> (дата обращения: 29.04.2021).

3. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447911> (дата обращения: 29.04.2021).

4. Современный русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01166-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450288> (дата обращения: 29.04.2021).

5. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451914> (дата обращения: 29.04.2021).

6. Современный русский язык в интернете [Электронный ресурс] / Я. Э. Ахапкина, А. С. Бердичевский, А. А. Бонч-Осмоловская [и др.] ; под ред. Я. Э. Ахапкина, Е. В. Рахилина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянской культуры, 2014. — 326 с. — 978-5-9551-0722-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35704.html> (дата обращения: 29.04.2021).

7. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453025> (дата обращения: 29.04.2021).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

2	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от01 марта 2016 года
3	MS Access 2007, 2010, 2013, 2016 MS Visio 2007, 2010, 2013, 2016 MS InfoPath 2007, 2010, 2013, 2016 MS OneNote 2007, 2010, 2013, 2016 MS Project 2007, 2010, 2013, 2016	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от01 марта 2016 года

Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом.
2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационный портал, содержащий тексты научных статей, публикаций, электронные версии 220 научных журналов.
3	https://www.biblio-online.ru/	Договор № 68 от 28. 07..2017 ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	http://duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
2	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
3	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
5	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	http://www.gosuslugi.ru	Госуслуги. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)
7	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
8	https://www.runnet.ru	RUNNet (Russian UNiversity Network) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.
9	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" -

№	Адрес	Название, краткая характеристика
10	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
11	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
12	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
13	http://gramota.ru/	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
14	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
15	http://superlinguist.ru/	Superlinguist –электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
16	http://www.durov.com/durov.htm	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
17	http://www.philology.ru/	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.