

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Амурский государственный университет»



Утверждаю
Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа

» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СПЕЦСЕМИНАР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ И НЕРОДНОМУ

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность образовательной программы Преподавание филологических дисциплин
(Преподавание русского языка как иностранного и неродного)
Квалификация выпускника: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавр
Год набора 2020 г.
Форма обучения очная
Курс 3,4 Семестр 5,6,7
Зачет 5, 6, 7, 8 семестр (0,8 академических часов.)
Курсовая работа 6, 7 семестры (4 академических часов.)
Лекции 20 (академических часов.)
Практические занятия 122 (академических часов.)
Самостоятельная работа 321,2 (академических часов.)
Общая трудоемкость дисциплины 468 (академических часов.), 13 з.е.

Составитель Н.Г. Архипова, доцент, к. филол. н.,

Факультет филологический
Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

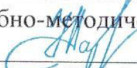
«12» мая 2020 г., протокол № 9


Зав.кафедрой  Е.Г. Иващенко

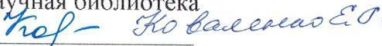
Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 45.03.01 Филология

«14» 05 2020 г., протокол № 9

Председатель  А.А. Забияко
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление
 Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)
«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра
 Е.Г. Иващенко
(подпись, И.О.Ф.)
«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
 Н.О. Валерьев
(подпись, И.О.Ф.)
«14» 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – углубить языковедческую подготовку студентов-филологов в аспекте этнолингвистического анализа диалектного текста; познакомить с историей и современным состоянием языка и культуры старообрядцев мира, России и Амурской области.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные понятия курса, знать связь с другими лингвистическими дисциплинами;
- сформировать представление об истории и современном состоянии старообрядчества, а также о специфике лингвистической системы современных старообрядческих говоров;
- иметь представление о различных методах изучения языка и культуры старообрядцев.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная программа составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам вариативной части (дисциплины по выбору).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «История русского языка», «Современный русский язык» в области преподавания русского языка как иностранного и неродного.

Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: классификацию старообрядческих толков и согласий, теорию возникновения старообрядчества для организации учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

уметь: проводить научную дискуссию; готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-5, ПК-6);

владеть: системой знаний о древнем и современном состоянии старообрядческих говоров, об основных этапах развития старообрядческого движения; представление о жизни старообрядцев по данным их языка; получить сведения о духовной и материальной культуре, религии старообрядцев; способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5, ПК-6).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции	
	ПК-5	ПК-6
Русские старообрядцы: понятие, основные этноконфессиональные признаки	+	

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции	
	ПК-5	ПК-6
Исторические судьбы русского старообрядчества	+	+
Старообрядческие толки и согласия		+
Миграция и расселение старообрядцев, социальная структура и жизнь	+	+
История старообрядчества, запечатленная в публицистике и мемуарах	+	+
Обсуждение научных трудов по проблемам старообрядчества.		+
Обзор исследований, посвященных разноаспектному изучению старообрядчества	+	+
Обзор исследований, посвященных говорам семейских. Перспективы лингвистического изучения.		+
Знакомство с архивом диалектных текстов амурских старообрядцев	+	+
Выступления с докладами по теме исследования. Обсуждение докладов.	+	+
История заселения и освоения старообрядцами Амурской области		+
Старообрядческие толки в Амурской области	+	+
Русские говоры Приамурья в общей диалектной системе России. Говоры семейских Приамурья как говоры вторичного образования.	+	
Диалектная система говоров семейских Амурской области. Фонетика. Вокализм. Консонантизм.		+
Диалектная система говоров семейских Амурской области. Морфология.	+	+
Диалектная система говоров семейских Амурской области. Синтаксис.		+
Диалектная система говоров семейских Амурской области. Лексика.	+	
Вариативность в говорах семейских. Основные типы вариативности: акцентологические, фонетические, грамматические варианты. Синонимия в говорах семейских. Основные типы синонимов.		+
Этнографические особенности семейских Амурской области по данным языка. Родильно-крестильный обряд. Свадебный обряд. Погребально-поминальный обряд.	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 акад. часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Русские старообрядцы: понятие, основные этноконфессиональные признаки	5	1-3	6	12	Проверка конспектов. Собеседование. План, библиография курсовой работы.
2	Исторические судьбы русского старообрядчества	5	4-6	6	12	Проверка конспектов. Собеседование. Теоретическая часть курсовой работы.
3	Старообрядческие толки и согласия	5	7-9	6	12	Проверка конспектов. Собеседование. Практическая часть курсовой работы.
4	Миграция и расселение старообрядцев, социальная структура и жизнь	5	10-12	6	12	Проверка конспектов. Собеседование.
5	История старообрядчества, запечатленная в публицистике и мемуарах	5	13-15	6	12	Собеседование по основным понятиям курса «Диалектология»
6	Обсуждение научных трудов по проблемам старообрядчества	5	16-17	4	13,8	Проверка развернутого плана и конспектов материалов монографии.
	Всего 108 акад. ч.			34	73,8	Зачет 0,2 акад. час.
7	Обзор исследований, посвященных разноаспектному изучению старообрядчества	6	1-3	6	18	Проверка плана и библиографического списка по теме курсовой работы.
8	Обзор исследований, посвященных говорам семейских. Перспективы лингвистического изучения.	6	4-6	6	18	Проверка библиографического списка по лингвистическим аспектам курсовой работы
9	Знакомство с архивом диалектных текстов амурских старообрядцев	6	7-9	6	18	Проверка тематического каталога-указателя по архивной базе курсовой работы
10	Выступления с докладами по теме исследования. Обсуждение докладов.	6	10-12	6	18	Проверка текста доклада, обсуждение доклада
11	История заселения и освоения старообрядцами Амурской области	6	13-15	6	18	Проверка практической части курсовой работы.
12	Старообрядческие толки в Амурской области	6	16-17	4	17,8	Проверка курсовой работы, выступление с докладами по курсовой работе.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Практические занятия	Самостоятельная работа		
	Всего 144 acad. час.			34	107,8	Курсовая работа (2 acad. час.); зачет с оценкой (0,2 acad. час.)	
13	Русские говоры Приамурья в общей диалектной системе России. Говоры семейских Приамурья как говоры вторичного образования.	7	1-3	6	20,5	Проверка конспектов, выступление с докладами по прочитанным материалам.	
14	Диалектная система говоров семейских Амурской области. Фонетика. Вокализм. Консонантизм.	7	4-6	6	20,5	Проверка конспектов, выступление докладами по прочитанным материалам. Проверка таблицы «Консонантизм в говорах семейских»	
15	Диалектная система говоров семейских Амурской области. Морфология.	7	7-9	6	20,5	Проверка конспектов, выступление с докладами по прочитанным материалам. Проверка таблицы «Морфологические особенности говоров семейских»	
16	Диалектная система говоров семейских Амурской области. Синтаксис.	7	10-12	6	20,3	Проверка конспектов. Проверка таблицы «Синтаксические особенности говоров семейских».	
	ИТОГО: 108 acad. час.			24	81,8	Курсовая работа (2 acad. час.); зачет с оценкой (0,2 acad. час.)	
				лек	пр.		
17	Диалектная система говоров семейских Амурской области. Лексика.	8	1-5	6	10	16	Проверка конспектов. Проверка таблицы «Лексика говоров семейских»
18	Вариативность в говорах семейских. Основные типы вариативности: акцентологические, фонетические, грамматические варианты. Синонимия в говорах семейских. Основные типы синонимов.	8	6-10	6	10	16	Проверка конспектов. Проверка таблицы «Вариативность в говорах семейских»
19	Этнографические особенности семейских Амурской области по данным	8	11-15	8	10	15,8	Проверка материалов спецкурса, подготовка к зачету

№ п/ п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия	Самостоятельная работа		
	языка. Родильно-крестильный обряд. Свадебный обряд. Погребально-поминальный обряд.						
	Итого: 108 академ. ч.			20	30	57,8	Курсовая работа (2 академ. час.), зачет с оценкой (0,2 академ. час.)
Итого: 468 академ. час.				20	122	321,2	Курсовая работа 4 академ. час., зачет, в т.ч. с оценкой 0,8 академ. час.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Говоры старообрядцев	Диалектная система говоров семейских Амурской области. Лексика.
2	Вариативность в говорах семейских.	Вариативность в говорах семейских. Основные типы вариативности: акцентологические, фонетические, грамматические варианты. Синонимия в говорах семейских. Основные типы синонимов.
3	Этнографические особенности семейских Амурской области по данным языка.	Этнографические особенности семейских Амурской области по данным языка. Родильно-крестильный обряд. Свадебный обряд. Погребально-поминальный обряд.

6.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Русские старообрядцы: понятие, основные этноконфессиональные признаки	Понятие старообрядчества, основные этноконфессиональные признаки старообрядчества.
2	Исторические судьбы русского старообрядчества	Раскол в православной церкви и его последствия, исторические судьбы русского старообрядчества
3	Старообрядческие толки и согласия	Принципы выделения старообрядческих толков и согласий, типология старообрядческих толков и согласий, тенденции существования старообрядческих толков и согласий.
4	Миграция и расселение старообрядцев, социальная структура и жизнь	Причины миграции старообрядцев, пути миграции старообрядцев

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
5	История старообрядчества, запечатленная в публицистике и мемуарах	Публицистические мемуары как источник изучения истории старообрядцев
6	Обсуждение научных трудов по проблемам старообрядчества	Вклад С.А. Зенковского в описание и изучение старообрядчества и старообрядцев.
7	Обзор исследований, посвященных разноаспектному изучению старообрядчества	Основные исследования в области старообрядчества. Ранние и поздние источники. Диалектный текст как источник изучения старообрядчества.
8	Обзор исследований, посвященных говорам семейских. Перспективы лингвистического изучения.	Основные исследования в области старообрядчества. Ранние и поздние источники. Диалектный текст как источник изучения старообрядчества. Перспективы лингвистического изучения старообрядчества и старообрядцев.
9	Знакомство с архивом диалектных текстов амурских старообрядцев	Архив диалектных текстов как источник изучения культурного наследия старообрядцев Амурской области. Структура архива.
10	Выступления с докладами по теме исследования. Обсуждение докладов.	Миграционные процессы старообрядчества. Амурская область как территория позднего славянского освоения. Территориальное разделение амурских старообрядцев.
11	История заселения и освоения старообрядцами Амурской области	Старообрядцы на Дальнем Востоке: особенности освоения территорий
12	Старообрядческие толки в Амурской области	Вопрос о выделении толков и согласий Амурского старообрядчества.
13	Русские говоры Приамурья в общей диалектной системе России. Говоры семейских Приамурья как говоры вторичного образования.	Русские говоры Приамурья в общей диалектной системе России. Говоры семейских Приамурья как говоры вторичного образования.
14	Диалектная система говоров семейских Амурской области. Фонетика. Вокализм. Консонантизм.	Диалектная система говоров семейских Амурской области. Фонетика. Вокализм. Консонантизм.
15	Диалектная система говоров семейских Амурской области. Морфология.	Диалектная система говоров семейских Амурской области. Морфология.
16	Диалектная система говоров семейских Амурской области. Синтаксис.	Диалектная система говоров семейских Амурской области. Синтаксис.
17	Диалектная система говоров семейских Амурской области. Лексика.	Диалектная система говоров семейских Амурской области. Лексика.
18	Вариативность в говорах семейских. Основные типы вариативности: акцентологические, фонетические, грамматические варианты. Синонимия в говорах семейских. Основные типы синонимов.	Вариативность в говорах семейских. Основные типы вариативности: акцентологические, фонетические, грамматические варианты. Синонимия в говорах семейских. Основные типы синонимов.
19	Этнографические особенности семейских Амурской области по данным языка. Родильно-крестильный обряд. Свадебный обряд. Погребально-поминальный обряд.	Обрядовый фольклор старообрядцев

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Труд-сть в акад. час.
1	Русские старообрядцы: понятие, основные этноконфессиональные признаки	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка к собеседованию. Составление плана, библиографии курсовой работы.	17
2	Исторические судьбы русского старообрядчества	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка к собеседованию. Написание теоретической части курсовой работы.	17
3	Старообрядческие толки и согласия	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка практической части курсовой работы.	17
4	Миграция и расселение старообрядцев, социальная структура и жизнь	Чтение и конспектирование научной литературы.	17
5	История старообрядчества, запечатленная в публицистике и мемуарах	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка к собеседованию по основным понятиям курса «Диалектология»	17
6	Обсуждение научных трудов по проблемам старообрядчества	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка развернутого плана и конспектов материалов монографии.	17
7	Обзор исследований, посвященных разноаспектному изучению старообрядчества	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка плана и библиографического списка по теме курсовой работы.	17
8	Обзор исследований, посвященных говорам семейских. Перспективы лингвистического изучения.	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка библиографического списка по лингвистическим аспектам курсовой работы.	17
9	Знакомство с архивом диалектных текстов амурских старообрядцев	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка тематического каталога-указателя по архивной базе курсовой работы.	17
10	Выступления с докладами по теме исследования. Обсуждение докладов.	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка текста доклада, обсуждение доклада.	17
11	История заселения и освоения старообрядцами Амурской области.	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка практической части курсовой работы.	17
12	Старообрядческие толки в Амурской области	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка курсовой работы, выступление с докладами по курсовой работе.	17
13	Русские говоры Приамурья в общей диалектной системе России	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка докладов по прочитанным материалам.	17
14	Говоры семейских Приамурья как говоры вторичного образования	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка конспектов, выступление докладами по прочитанным материалам. Создание таблицы «Консонантизм в говорах семейских».	17

15	Диалектная система говоров семейских. Фонетика. Вокализм.	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка таблицы «Морфологические особенности говоров семейских».	17
16	Диалектная система говоров семейских Амурской области. Фонетика. Консонантизм.	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка таблицы «Синтаксические особенности говоров семейских».	17
17	Диалектная система говоров семейских Амурской области. Морфология.	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка таблицы «Лексика говоров семейских»	17
18	Диалектная система говоров семейских Амурской области. Синтаксис.	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка таблицы «Вариативность в говорах семейских»	17
19	Вариативность в говорах семейских. Основные типы вариативности: ацентологические, фонетические, грамматические варианты.	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка материалов спецкурса, подготовка к зачету	15,2
ИТОГО:			321,2

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Спецсеминар по русскому языку как иностранному и неродному. Учебно-методические материалы. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. материалы для направления подготовки 45.03.01 / АмГУ, ФФ ; сост. А.В. Блохинская и др - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8137.pdf

2. Эволюция понятий в свете истории русской культуры [Электронный ресурс]/ Ф.Н. Блюхер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2012.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35735> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Лапынина Н.Н. Изучаем русскую культуру [Электронный ресурс]: учебное пособие для иностранных студентов/ Лапынина Н.Н., Новикова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22656> .— ЭБС «IPRbooks»

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

№ п/п	Темы дисциплины	Интерактивная форма
1	Исторические судьбы русского старообрядчества	Проблемная ситуация
2	Старообрядческие толки и согласия	Творческое задание
3	Миграция и расселение старообрядцев, социальная структура и жизнь	Презентации
4	История старообрядчества, запечатленная в публицистике и мемуарах	Презентации
5	Обсуждение научных трудов по проблемам старообрядчества	Проблемная ситуация
6	Обзор исследований, посвященных разноаспектному изучению старообрядчества	Презентации
7	Обзор исследований, посвященных говорам семейских. Перспективы лингвистического изучения.	Проблемная ситуация

№ п/п	Темы дисциплины	Интерактивная форма
8	Знакомство с архивом диалектных текстов амурских старообрядцев	Творческое задание
9	Выступления с докладами по теме исследования. Обсуждение докладов.	Проблемная ситуация
10	История заселения и освоения старообрядцами Амурской области.	Презентации
11	Старообрядческие толки в Амурской области	Проблемная ситуация
12	Русские говоры Приамурья в общей диалектной системе России	Презентации
		ИТОГО

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Вопросы к зачету

5 семестр

Русские старообрядцы: понятие, основные этноконфессиональные признаки.

Исторические судьбы русского старообрядчества.

Старообрядческие толки и согласия.

Миграция и расселение старообрядцев, социальная структура и жизнь.

6 семестр (зачет с оценкой)

История старообрядчества, запечатленная в публицистике и мемуарах.

История заселения и освоения старообрядцами Амурской области.

Старообрядческие толки в Амурской области.

Русские говоры Приамурья в общей диалектной системе России.

7 семестр (зачет с оценкой)

Диалектная система говоров семейских. Фонетика. Вокализм.

Диалектная система говоров семейских Амурской области. Фонетика. Консонантизм.

Диалектная система говоров семейских Амурской области. Морфология.

Диалектная система говоров семейских Амурской области. Синтаксис.

Диалектная система говоров семейских Амурской области. Лексика.

8 семестр (зачет с оценкой)

Вариативность в говорах семейских. Основные типы вариативности: акцентологические, фонетические, грамматические варианты.

Синонимия в говорах семейских. Основные типы синонимов.

Этнографические особенности семейских Амурской области по данным языка.

Родильно-крестильный обряд.

Свадебный обряд.

Погребально-поминальный обряд старообрядцев.

Тематика курсовых работ

6 семестр

Русские старообрядцы: понятие, основные этноконфессиональные признаки.

Исторические судьбы русского старообрядчества.

Старообрядческие толки и согласия.

Миграция и расселение старообрядцев, социальная структура и жизнь.

История старообрядчества, запечатленная в публицистике и мемуарах.
 История заселения и освоения старообрядцами Амурской области.
 Старообрядческие толки в Амурской области.
 Русские говоры Приамурья в общей диалектной системе России.

7 семестр

Говоры семейских Приамурья как говоры вторичного образования.
 Диалектная система говоров семейских. Фонетика. Вокализм.
 Диалектная система говоров семейских Амурской области. Фонетика. Консонантизм.
 Диалектная система говоров семейских Амурской области. Морфология.
 Диалектная система говоров семейских Амурской области. Синтаксис.
 Диалектная система говоров семейских Амурской области. Лексика.
 Вариативность в говорах семейских. Основные типы вариативности: акцентологические, фонетические, грамматические варианты.
 Синонимия в говорах семейских. Основные типы синонимов.
 Этнографические особенности семейских Амурской области по данным языка.
 Родильно-крестильный обряд.
 Свадебный обряд.
 Погребально-поминальный обряд старообрядцев.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450881>

2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01861-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451662>

б) дополнительная литература

1. Иеронова, И. Ю. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Иеронова. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. — 135 с. — 5-88874-749-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23829.html>

2. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452088>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс	Описание
http://www.gramota.ru	Данные новейших словарей. Комментарии. Имеется справочный раздел.
http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объеди-

Интернет-ресурс	Описание
	няет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
http://www.gramma.ru	Портал «Культура речи».
http://www.slovari.ru	Словари

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	https://www.runnet.ru	RUNNet (Russian UNiversity Network) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.
3	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
4	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" -
5	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
6	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
7	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
8	http://superlinguist.ru/	Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
9	http://www.durov.com/durov.htm	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
10	http://www.philology.ru/	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса «Спецсеминар по русскому языку» предусматривает практические занятия.

Задачи практических занятий: углубление полученных знаний в соотношении с конкретными практическими заданиями, представляющими собой систему в каждой изучаемой теме, знакомство с основными проблемами старообрядчества.

В течение всего времени изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме терминологических диктантов, собеседований, докладов/презентаций, кейс-заданий.

Основной вид самостоятельной работы – чтение научной литературы. При изучении нового материала надо стараться точно определить объем текста, с которым следует ознакомиться при подготовке конкретной темы и, исходя из целей, задач и объема имеющегося времени, выбрать один из видов чтения. Чтение учебной и научной книги должно реализовать изучающую цель. Цель изучающего чтения – максимально полно и точно понять содержащуюся информацию. Текст читается целиком, темп – медленный, отдельные места перечитываются. Чтение научного текста должно сопровождаться словарной работой: непонятные и незнакомые слова, а также неизвестные термины в ходе чтения должны уточняться по словарям и записываться в тетрадь. В процессе чтения необходимо периодически останавливаться, вдумываясь в прочитанное.

Если непонятен какой-либо фрагмент, следует перечитать его еще раз и уяснить, что именно вам непонятно: слово, выражение, мысль. Важно получить ответы на все возникшие вопросы: либо найти ответ в словарях, либо в других книгах, либо обратиться к специалистам.

По окончании изучающего чтения каждого параграфа необходимо записать в тетрадь определения понятий, основные положения, примеры. Чтение с записью прочитанного – условие серьезного и осознанного обучения.

Рекомендуются следующие формы работы с учебной и научной книгой:

- 1) выделение наиболее важных понятий и повторное чтение их определений;
- 2) запись в тетрадь точных формулировок основных понятий;
- 3) составление конспекта параграфа одного из пособий;
- 4) заучивание определений наиболее важных понятий;
- 5) повторение определений наиболее важных понятий;
- 6) заучивание примеров, приводимых в пособиях для подтверждения наиболее важных положений данной темы.

Подготовка начинается с оформления записей, рабочих помет, дополнений, сделанных на предыдущем аудиторном занятии.

Затем изучается теоретический материал по плану практического занятия, запоминаются основные понятия и их формулировки.

Следующий этап – выполнение практических заданий. Необходимо следовать рекомендациям к каждому заданию, анализировать предлагаемые образцы, на основе которых будет выполняться задание, использовать справочники и словари при анализе языковых единиц.

Трудные темы целесообразно изучать в течение длительного времени. При этом степень трудности различных тем каждый студент определяет для себя индивидуально. Рекомендуются следующие формы работы:

- 1) первоначальное чтение материала по данной теме в других имеющихся пособиях;
- 2) составление кратких тезисов к пунктам плана практического занятия;
- 3) выполнение упражнений и заданий, представленных в плане подготовки к практическому занятию;
- 5) подбор собственных примеров для наиболее важных положений данной темы;
- 6) выявление связей данной темы с другими темами курса;

7) выявление связей данной темы с темами других курсов, изучаемых по специальности в целом, и лингвистическим дисциплинам в частности;

9) определение возможных путей использования знаний по данной теме.

Рекомендованные формы подготовки применяются к занятиям вариативно, исходя из особенности содержания конкретной темы, а также с учетом индивидуальных особенностей студентов.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.