

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

Сент А.В. Лейфа

« 18 » *мар* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин
(Преподавание русского языка как иностранного и неродного)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Год набора 2020

Форма обучения – очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 семестр, (0,2 акад. часа)

Лекции 18 (акад. час.)

Практические (семинарские) занятия 16 (акад. час.)

Самостоятельная работа 37,8 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель В.З. Григорьева, доцент

Факультет экономический

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 45.03.01.- филология.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономической теории и государственного управления»

«28» 04 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



М.В. Зинченко

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 45.03.01 – филология

«14» мая 2020 г., протокол № 9

Председатель



СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

Н.А. Чалкина

«15» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

«15» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора научной библиотеки

О.В. Петрович

«15» 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- формирование квалифицированного представления об общих закономерностях взаимодействия элементов экономической системы на микро- и макроуровне;
- теоретическое освоение основных экономических закономерностей функционирования современной рыночной экономики
- воспитание у студентов экономического мышления, необходимого для эффективной практической деятельности.

Задачи:

- усвоение основных положений современной экономической науки;
- овладение специальной экономической терминологией и лексикой;
- привитие студентам навыков основ анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и их использования при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Обществознание» в объеме средней образовательной школы. Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами: философия, история, математика и является методологической основой для выполнения выпускной квалификационной работы..

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные компетенции:

В результате освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью к самореализации и самообразованию (ОК-7);
- Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать: предмет, методы, экономические законы, экономические школы и направления современной экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ОК-3), (ОК-7), (ОК-10);

2) уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; (ОК-3), (ОК-7), (ОК-10);

3) владеть: навыками абстрактного и логического мышления, графических построений при решении ситуационных задач, методами анализа экономических ситуаций (ОК-3), (ОК-7), (ОК-10).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Компетенции		
	ОК-3	ОК-7	ОК-10
1. Введение в экономическую теорию	+	+	+
1. Микроэкономика	+	+	+
2. Макроэкономика	+	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам) Форма промежуточной аттестации (по разделам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение в экономическую теорию	1	1-2	2	2	5,8	Тестирование по темам 1-3
2	Микроэкономика	1	3 - 12	8	8	16	Тестирование по темам 4 -7
3	Макроэкономика	1	13 - 17	8	6	16	Тестирование по темам 8 – 12
	ИТОГО			18	16	37,8	Зачет (0,2 акад. часа).

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Предмет и метод экономической теории	История развития экономической науки. Основные экономические категории: блага, потребности, ресурсы и факторы производства. Экономические субъекты.
2	Общественное производство и экономические отношения	Производство, распределение, обмен и потребление. Проблема выбора. Товарное производство как основа рыночной экономики. Трудовая теория стоимости товара. Основные положения теории предельной полезности. Стоимость, ценность и цена
3	Общая характеристика рыночной экономической системы	Экономические системы. Национальные модели в рамках систем. . Собственность в экономических системах. Понятие рынка. Типология рынков.
4	Теория спроса и предложения	Спрос: факторы спроса, закон спроса, эффект дохода и эффект замещения; потребительские предпочтения, закон убывающей предельной полезности. Предложение и его факторы, эластичность спроса и предложения. Рыночный механизм ценообразования,

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		рыночное равновесие.
5	Фирма в системе рыночных отношений	Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие и фирма. Оборот ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизация. Виды, структура и динамика издержек, закон убывающей предельной производительности. Доход и прибыль, условия минимизации издержек и максимизации прибыли, равновесие совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба
6	Конкуренция и монополия	Рыночные структуры. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Особенности ценообразования в условиях монополии, олигополии и монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование.
7	Рынки факторов производства и факторные доходы.	Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Рынок труда: спрос, предложение, цена труда, зарплата реальная и номинальная. Рынок капитала, процентная ставка и дисконтирование. Рынок земли и рентные отношения. Цена земли как капитального блага. Прибыль как факторный доход.
8	Основные макроэкономические показатели	Кругооборот благ и доходов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход, номинальные и реальные показатели, индексы цен, дефлятор.
9	Основы динамики национальной экономики	Экономический рост и его факторы. Теории экономического роста. Качество экономического роста в современной экономике. Циклическое развитие как закономерность рыночной экономики.
10	Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности	Макроэкономическое равновесие: концептуальные подходы. Совокупный спрос и совокупное предложение, равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение и инвестиции в кейнсианском анализе. Эффект мультипликатора. Проявления макроэкономической нестабильности: инфляция, типы и причины возникновения, виды и последствия; безработица, ее причины, виды и последствия, закон Оукена; цикличность, виды циклов, фазы цикла.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
11	Роль государства в смешанной экономической системе	Преимущества и недостатки рыночного механизма. Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Производство общественных благ. Основные направления государственной экономической и социальной политики, ее цели, методы и инструменты. Неравенство, проблема бедности. Кривая Лоренца.
12	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная политика	Финансовая система. Государственный бюджет: доходы, расходы, балансирование бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Классификация налогов. Принципы налогообложения, денежно-кредитная политика.

6.2 Практические занятия

Тема 1-3.

Практическое занятие № 1 История развития экономической науки. Основные экономические категории: блага, потребности, ресурсы и факторы производства. Производство, распределение, обмен и потребление. Проблема выбора. Товарное производство. Трудовая теория стоимости товара.

Экономические субъекты и институты. Экономические системы. Национальные модели в рамках систем.. Собственность в экономических системах.

Понятие рынка. Типология рынков.

Тема 4

Практическое занятие № 1 Спрос: факторы спроса, закон спроса, эффект дохода и эффект замещения; потребительские предпочтения, закон убывающей предельной полезности. Предложение и его факторы, эластичность спроса и предложения. Рыночный механизм ценообразования, рыночное равновесие.

Тема 5

Практическое занятие № 1 Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие и фирма. Оборот ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизация. Виды, структура и динамика издержек, закон убывающей предельной производительности. Доход и прибыль, условия минимизации издержек и максимизации прибыли, равновесие совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба

Тема 6

Практическое занятие № 1 Рыночные структуры. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Особенности ценообразования в условиях монополии, олигополии и монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование.

Тема 7

Практическое занятие № 1 Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Рынок труда: спрос, предложение, цена труда, зарплата реальная и номинальная.

Рынок капитала, процентная ставка и дисконтирование. Рынок земли и рентные отношения. Цена земли как капитального блага. Прибыль как факторный доход.

Тема 8

Практическое занятие № 1 Кругооборот благ и доходов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход, номинальные и реальные показатели, индексы цен, дефлятор.

Тема 9

Практическое занятие № 1 Экономический рост и его факторы. Теории экономического роста. Качество экономического роста в современной экономике. Циклическое развитие как закономерность рыночной экономики.

Тема 10

Практическое занятие № 1. Макроэкономическое равновесие: концептуальные подходы. Совокупный спрос и совокупное предложение, равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение и инвестиции в кейнсианском анализе. Эффект мультипликатора.

Проявления макроэкономической нестабильности: инфляция, типы и причины возникновения, виды и последствия; безработица, ее причины, виды и последствия, закон Оукена; цикличность, виды циклов, фазы цикла.

Тема 11-12

Практическое занятие № 1 Финансовая система. Государственный бюджет: доходы, расходы, балансирование бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Классификация налогов. Принципы налогообложения, денежно-кредитная политика.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Предмет и метод экономической теории	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	2,8
2	Общественное производство и экономические отношения	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме	3
3.	Общая характеристика рыночной экономической системы	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Чтение специальной литературы, поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	3
4	Теория спроса и предложения	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Чтение специальной литературы, поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	3
5	Фирма в системе рыночных отношений	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Чтение специальной литературы, поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. решение задач различных типов.	3
6	Конкуренция и	Изучение материалов лекций.	3

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
	монополия	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Чтение специальной литературы,. поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. решение задач различных типов.	
7	Рынки факторов производства и факторные доходы.	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Чтение специальной литературы, .поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. решение задач различных типов.	3
8	Основные макроэкономические показатели	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Чтение специальной литературы, .поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	3
9	Основы динамики национальной экономики	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	3
10	Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты, решение задач различных типов.	3
11	Роль государства в смешанной экономической системе	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	3
12	.Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	5
		Итого	37,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Основы экономических знаний : метод. пособие/ В.З. Григорьева, АмГУ, ЭкФ. Благовещенск : Изд –во Амур. гос. ун-та, 2017. – 51 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7456.pdf

2. Основы экономических знаний : сб. учеб.-метод. материалов/ сост. В. З. Григорьева; АмГУ, Эк.ф.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 42 с Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7822.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления.

Виды интерактивного обучения.

Тема	Вид занятия
Основные типы рыночных структур	Проблемная лекция
Экономический рост и социальная политика государства	Проблемная лекция
Экономические школы	Дискуссия
Макроэкономическая нестабильность	Мозговой штурм

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы экономических знаний».

Вопросы к зачету

1. Предмет и методы экономической теории. Экономические категории и законы.
2. Экономические системы. Типы и модели экономических систем.
3. Потребности и блага. Их классификация.
4. Теория общественного производства. Ресурсы и факторы производства.
5. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.
6. Собственность в системе хозяйственных отношений. Виды и формы собственности.
7. Теория спроса
8. Теория предложения
9. Основные элементы рыночного механизма и их взаимодействие.
10. Сравнительная характеристика рыночных структур по типу конкуренции.
11. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Функции рыночной цены.
12. Совершенная конкуренция
13. Монополия и олигополия
14. Монополистическая конкуренция.

15. Движение ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизация.
16. Издержки производства, их типология (различные подходы) и структура.
17. Динамика издержек в краткосрочном периоде (общие, средние и предельные величины). Правило минимизации издержек.
18. Прибыль и доход. Виды прибыли, возможности максимизации.
19. Заработная плата как равновесная цена. Номинальная и реальная зарплата.
20. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Процент. Дисконтирование.
- 21.. Рынок земли. Рента, арендная плата и капитальная цена земли.
- 22.. Кругооборот благ и доходов.
23. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
24. Рынок капитала
- 25.. ВВП и методы его расчета. Дефлятор.
26. Совокупный спрос и факторы его определяющие
27. Совокупное предложение и факторы его определяющие
28. Макроэкономическое равновесие. Основные концепции МЭР.
29. Цикличность как форма экономического развития. Виды циклов. Фазы цикла.
30. Причины и виды и последствия безработицы. Закон Оукена. Полная занятость.
31. Экономический рост: измерение темпов, типы и факторы.
32. Сущность инфляции, ее измерение и виды.
33. Современная финансовая система. Место и роль Центробанка.
34. Государственный бюджет: доходы, расходы, проблема балансирования.
35. Причины и границы государственного вмешательства в экономику.
36. Проблема дифференциации доходов населения и социальная политика государства. Кривая Лоренца.
37. Сущность и экономические функции налогов.
38. Денежный рынок и спрос на деньги
39. Денежно-кредитная политика центрального банка
40. Экономическая политика государства. Особенности современной экономической политики России.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/431064>

б) дополнительная литература:

1. Янова, П. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — 978-5-4487-0376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. — 978-5-4487-0409-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

3. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455024> .

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
4	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г

г) профессиональные базы данных и информационные справочные чмчтемы

Наименование ресурса	Краткая характеристика
http://www.gks.ru	Сайт Росстата содержит статистические данные по социально-экономическому развитию страны и ее регионов.
http://www.economy.gov.ru	Сайт Минэкономразвития содержит структуру, функции, направления деятельности, нормативные документы, обзор новостей в министерстве, статьи.
http://www.minfin.ru	Сайт Министерства финансов РФ содержит информацию о бюджетной, налоговой, финансовой политике, регулирования банковской деятельности, кредитных операций, пенсионных накоплений.
http://www.cbr.ru	Сайт Центрального банка РФ содержит информацию по денежно-кредитной политике, об операциях с ценными бумагами, структуре денежной массы и др.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Основы экономических знаний» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;

- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Основы экономических знаний» студентами составят около 3 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины». Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: деньги, рынок, потребность, потребитель, покупатель, спрос, цена, эластичность спроса по цене, конкуренция и т.д.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

Рекомендации по работе с литературой. Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать па память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, тестовые задания, конкретные ситуации), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Работу под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя). Лекции - это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной

литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

Советы по подготовке к зачету. Промежуточный контроль осуществляется в виде выполнения тестовых заданий в ходе рубежного контроля и позволяет оценить степень освоения студентами отдельных материалов дисциплины. Итоговый контроль проводится в письменной форме в виде тестовых заданий, сформированных преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к зачету; повторение лекционного материала и конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно. Методические указания позволят закрепить понятийный аппарат по дисциплине, глубже раскрыть содержание экономического развития и экономической политики.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий. После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию или зачету.

Особое внимание следует уделить решению задач, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед решением задач необходимо повторить методику расчета изучаемых показателей, формулы расчета, просмотреть примеры решения аналогичных задач.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по данной дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется. Для наглядности представляемого материала студентами и преподавателем используется мультимедиа.