

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и научной работе  
*А.В. Лейфа*  
«13» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЯЗЫКОВАЯ ПРАГМАТИКА

Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Программа подготовки: прикладной бакалавриат  
Год набора 2020  
Форма обучения: очная  
Курс 4 Семестр 7  
Зачет 7 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.) 2 (з.е.)

Составитель Н.Г. Архипова, канд. филол. наук, доцент


Факультет филологический  
Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2017 г. № 512.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

« 12 » 05 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление


 Н.А. Чалкина

(подпись, И.О.Ф.)

«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

 Е.Г. Иващенко

(подпись, И.О.Ф.)

«15» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека




(подпись, И.О.Ф.)

«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий



(подпись, И.О.Ф.)

«12» 05 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование базовых знаний по лингвистической прагматике и ее прикладным аспектам.

Задачи курса:

- рассмотреть прагматику с точки зрения взаимодействия человека и языка;
- охарактеризовать связь прагматики с семантикой и синтактикой;
- выявить знаковую роль прагматики среди других семиотических отношений и концептов;
- рассмотреть функциональные аспекты прагматики в условиях коммуникации;
- связать лингвистическую прагматику с языковой компетенцией;
- обосновать и представить методики прагматического исследования языка и его единиц.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Языковая прагматика» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью», относится к дисциплинам вариативной части и направлена на изучение наиболее адекватных условий реализации языковых контактов и предполагает освоение критериев и принципов прикладного аспекта теории в области рекламы и связей с общественностью.

Курс органично связан с другими дисциплинами учебного плана, непосредственно с курсами «Теория и практика рекламы», «Логика и теория аргументации», «Профессиональная риторика», «Основы теории коммуникации», «Стилистика и литературное редактирование», и формирует компетенции, необходимые для осуществления преддипломной практики, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы в области рекламы и связей с общественностью.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Осуществление авторской деятельности по созданию текста рекламы/связей с общественностью и /или иного коммуникационного продукта с учетом специфики разных каналов коммуникации	Текст рекламы и связей с общественностью и (или) иной коммуникационный продукт, передаваемый по различным каналам средствами массовой информации (далее СМИ) и другими медиа, адресованный разным целевым группам/группам общественности	ПК-2 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового отечественного опыта	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Создает тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Создает информационные поводы для кампаний и	Осуществление авторской деятельности по созданию текста рекламы/связей с общественностью и /или иного коммуникационного продукта с учетом специфики разных каналов коммуникации

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>проектов в сфере рекламы и связей с общественностью, применяет творческие решения с учетом мирового и отечественного опыта</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2</sub> Создает основы сценариев специальных событий и мероприятий для рекламной или PR-кампаний</p> <p>ИД-4<sub>ПК-2</sub> Применяет инструменты трансляции миссии и философии организации целевым группам общественности в оффлайн и онлайн среде</p>	

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) Дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО		
1	Предмет и объекты дисциплины	7	2	2		6	Устный опрос, контроль выполнения практических заданий и упражнений.

№ п/п	Тема (раздел) Дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО		
2	Прагматика как один из семиотических аспектов языка	7	2	2		6	Устный опрос, контроль выполнения практических заданий и упражнений.
3	Прагматика как аспект взаимодействия говорящих людей	7	2	2		4	Устный опрос, контроль выполнения упражнений.
4	Семантическая и прагматическая эквивалентность	7	2	2		6	Контроль выполнения практических заданий и упражнений.
5	Роль говорящего и слушающего в процессе коммуникации	7	2	2		4	Проверочный тест по теме 4.
6	Теории значения в языке и речи	7	2	2		4	Устный опрос, контроль выполнения практических заданий.
7	Теория релевантности языковых семиотических единиц	7	2	2		4	Проверка конспектов
8	Прагматика межкультурной коммуникации	7	2	4		3,8	Выполнение творческих заданий Моделирование и анализ конкретных речевых ситуаций.
9	Зачет	6			0,2		
10	Итого: 72 акад. час.		16	18	0,2	37,8	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Предмет и объекты дисциплины	Место «Лингвистической прагматики» в системе лингвистических дисциплин
2	Прагматика как один из семиотических аспектов языка	Синтактика. Семантика. Прагматика
3	Прагматика как аспект взаимодействия говорящих людей	Природа понимания-непонимания
4	Семантическая и прагматическая эквивалентность	Интерпретация контента
5	Роль говорящего и слушающего в процессе коммуникации	Типы коммуникации. Акт языковой коммуникации и его компоненты
6	Теории значения в языке и речи	Значения в поверхностных и глубинных языковых структурах

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
7	Теория релевантности языковых семиотических единиц	Релевантность и когниции
8	Прагматика межкультурной коммуникации	Общечеловеческие и индивидуальные ценности

#### 5.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Предмет и объекты дисциплины	Место «Лингвистической прагматики» в системе лингвистических дисциплин
2	Прагматика как один из семиотических аспектов языка	Синтактика. Семантика. Прагматика
3	Прагматика как аспект взаимодействия говорящих людей	Природа понимания-непонимания
4	Семантическая и прагматическая эквивалентность	Интерпретация контента
5	Роль говорящего и слушающего в процессе коммуникации	Типы коммуникации. Акт языковой коммуникации и его компоненты
6	Теории значения в языке и речи	Значения в поверхностных и глубинных языковых структурах
7	Теория релевантности языковых семиотических единиц	Релевантность и когниции
8	Прагматика межкультурной коммуникации	Общечеловеческие и индивидуальные ценности

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академ. часах
1	Предмет и объекты дисциплины	Чтение и конспектирование научной литературы, выполнение практических заданий и упражнений.	6
2	Прагматика как один из семиотических аспектов языка	Чтение и конспектирование научной литературы, выполнение практических заданий и упражнений.	6
3	Прагматика как аспект взаимодействия говорящих людей	Чтение и конспектирование научной литературы, выполнение практических заданий и упражнений.	4
4	Семантическая и прагматическая эквивалентность	Чтение и конспектирование научной литературы, выполнение практических заданий и упражнений.	6
5	Роль говорящего и слушающего в процессе коммуникации	Чтение и конспектирование научной литературы, выполнение практических заданий и упражнений. Подготовка к проверочному тесту по теме 4.	4
6	Теории значения в языке и речи	Чтение и конспектирование научной литературы, выполнение практических заданий и упражнений.	4
7	Теория релевантности языковых семиотических единиц	Чтение и конспектирование научной литературы, выполнение практических заданий и упражнений.	4

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академ. часах
8	Прагматика межкультурной коммуникации	Чтение и конспектирование научной литературы, выполнение практических заданий и упражнений. Моделирование и анализ конкретных речевых ситуаций. Подготовка к зачету.	3,8
	<b>ИТОГО</b>		<b>37,8</b>

### **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

№ п/п	Темы дисциплины	Интерактивная форма
1	Семантическая и прагматическая эквивалентность Интерпретация контента	Разбор конкретной речевой ситуации
2	Роль говорящего и слушающего в процессе коммуникации Типы коммуникации. Акт языковой коммуникации и его компоненты	Проблемная лекция. Презентация с интерактивным тренингом тестового характера
3	Теории значения в языке и речи Значения в поверхностных и глубинных языковых структурах	Проблемная лекция. Презентация с интерактивным тренингом тестового характера

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### Вопросы к зачету

1. Предмет и объекты дисциплины «Языковая прагматика».
2. Место «Языковой прагматики» в системе лингвистических дисциплин.
3. Прагматика как один из семиотических аспектов языка.
4. Синтактика. Семантика. Прагматика.
5. Прагматика как аспект взаимодействия говорящих людей.
6. Природа понимания-непонимания.
7. Семантическая и прагматическая эквивалентность.
8. Интерпретация контента.
9. Роль говорящего и слушающего в процессе коммуникации.
10. Типы коммуникации.
11. Акт языковой коммуникации и его компоненты.
12. Теории значения в языке и речи.
13. Значения в поверхностных и глубинных языковых структурах.
14. Теория релевантности языковых семиотических единиц.
15. Релевантность и когниции.
16. Прагматика межкультурной коммуникации.
17. Общечеловеческие и индивидуальные ценности.
18. Культурные ценности в языке.
19. Прагматический выбор и прагматические функции.
20. Речевые акты.
21. Структура и семантика речевого акта и различных его типов.
22. Речевые практики.
23. Стереотипы общения.
24. Коммуникативные стили.
25. Нормы и правила общения, принципы кооперация, истинности/искренности.

26. Иллокутивная сила высказывания.
27. Языковая компетенция и языковая реализация.
28. Основные концепты прагматики.
29. Пресуппозиция, импликация, дейксис и др.

## 9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Беликов, В. И. Социоллингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450794>

2. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452088>

3. Булыгина, Т. В. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики) [Электронный ресурс] / Т. В. Булыгина, А. Д. Шмелев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки русской культуры, 1997. — 576 с. — 5-88766-051-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15030.html>

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### Программное обеспечение

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

#### Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс	Описание
<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	Данные новейших словарей. Комментарии. Имеется справочный раздел.
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
<b>ЭБС ЮРАЙТ</b> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
<a href="http://www.gramma.ru">http://www.gramma.ru</a>	Портал «Культура речи».
<a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>	Словари

### в) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования



№	Адрес	Название, краткая характеристика
2	<a href="https://www.runnet.ru">https://www.runnet.ru</a>	RUNNet (Russian UNiversity Network) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.
3	<a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
4	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" -
5	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
6	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
7	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php</a>	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
8	<a href="http://superlinguist.ru/">http://superlinguist.ru/</a>	Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
9	<a href="http://www.durov.com/durov.htm">http://www.durov.com/durov.htm</a>	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
10	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.