

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) образовательной программы – Историко-культурное наследие

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 3,4 Семестр 5,6,7,8

Экзамен 6,8 сем Зачет с оценкой 5,7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 612.0 (академ. час), 17.00 (з.е)

Составитель Е.В. Вавилов, Ассистент,
Факультет международных отношений
Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.10.20 № 1291

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Кейдун И.Б. Кейдун

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

 Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

 Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

 Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

 Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Практическое овладение студентами основами грамматики, бытовой и профессиональной лексики, фонетики и иероглифики китайского языка.

Задачи дисциплины:

Обучить иероглифическому письму и фонетическим навыкам владения китайского языка; выработать коммуникативные навыки в бытовой сфере; сформировать навыки аудирования китайской речи; ознакомить с основными грамматическими структурами китайского языка; развить навыки работы с лексическим материалом китайского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китайский язык» это дисциплина, относящаяся к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих базовое школьное образование.

Дисциплина «Китайский язык» читается в 5-8 семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. УК-4. Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), используемые в деловом общении. ИД-2. УК-4. Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД-3. УК-4. Владеет системой норм русского литературного языка, и нормами иностранного(ых) языка(ов); языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах).

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17.00 зачетных единицы, 612.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/или предложениях	5			6								6.8	Фонетический и иероглифический диктант
2	Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) понятие «графема»	5			6								6.8	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант
3	Ты занят(-а) на работе? Общий вопрос со словом та; специальные вопросы	5			6								6.8	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант
4	Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности;	5			6								6.8	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант

	предложения с глаголом-связкой shi																	
5	Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «haoma?»	5			6										6.8		Проверка выполнения домашнего задания; Проверочная работа	
6	Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом uou; предложные конструкции	5			6										6.8		Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант	
7	Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство времени	5			6										6.8		Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант	
8	Который час сейчас? Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке	5			6										6.8		Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант	
9	Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния	5			6										6.8		Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант	
10	Где находится почта?	5			6										6.8		Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант	
11	Закрепление пройденного материала	5			8										7.8		Проверка выполнения домашнего задания. Семестровая контрольная работа	
12	Зачет	5											0.2					

13	Я хочу купить мандарины. Модальная частица le; удвоение глаголов Употребление модальных глаголов в китайском языке	6			7.5								5.3	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант
14	Я хочу купить свитер.	6			7.5								5.3	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант
15	Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения	6			7.5								5.3	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант
16	Я пойду обменяю валюту. Последовательно-связанное предложение; модальная частица le.	6			7.5								5.3	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант
17	Я хочу сфотографироваться. Обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог gei.	6			7.5								5.3	Проверка выполнения домашнего задания; Проверочная работа
18	Ты когда-то смотрел (-а) пекинскую оперу? Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего; оборот hai mei (you)...ne.	6			7.5								5.3	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант
19	В зоопарке. Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством	6			7.5								5.3	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант

	м образа действия; дополнительный член направления																			ский диктант			
20	Как вы доехали? Выражение уао...le; выделительная конструкция shi...de	6			7.5															5.3	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант		
21	Добро пожаловать. Употребление предлогов song и zai с существительными; обстоятельство кратности; глагольное определение; Обстоятельство степени	6			7.5																5.3	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант	
22	Давайте выпьем за нашу дружбу. Предлог «для, ради». Тосты.	6			7.5																5.3	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант	
23	Закрепление пройденного материала	6			10																6	Проверка выполнения домашнего задания; Семестровая контрольная работа	
24	Зачет	6												0.3	35.7								
25	Проводы друга	7			10																	10.8	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант
26	Прохождение таможни	7			10																	10.8	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант
27	Встреча старых друзей	7			10																	10.8	Проверка выполнения домашнего задания; Проверочная работа на знание лексико-

																		грамматическ ого материала	
28	Разговор о Пекине с водителем такси	7			10													10.8	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант
29	Аренда квартиры/ Заказ номера в гостинице	7			10													10.8	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант
30	Урок повторения, подготовка к семестровой работе, к зачету	7			9													10.8	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант
31	Семестровая работа	7			9													11	Проверка выполнения домашнего задания; Семестровая контрольная работа
32	Зачет	7											0.2						
33	Осмотр у врача	8			12													6	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант
34	Посещение достопримечательностей Китая	8			12													6	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант
35	На почте	8			12													6	Проверка выполнения домашнего задания; Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала
36	Поход по магазинам	8			12													6	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант

37	Обсуждаем характер и внешность	8			12							6	Проверка выполнения домашнего задания; Иероглифический диктант
38	Повторение пройденного материала. Итоговая семестровая работа и работа над ошибками	8			12							6	Проверка выполнения домашнего задания; Семестровая контрольная работа
39	Зачет	8								0.3	35.7		
	Итого		0.0		293.0	0.0	0.0	0.4	0.6	71.4	246.6		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Фонетическая система китайского языка. Общие сведения о китайской иероглифике.	Фонетика: начальные согласные звуки b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h и слогообразующие гласные звуки a, o, e, i, u, □ ai, ei, ao, ou, en, ie, uo, an, ang, ing, iou(-iu); фонетический алфавит; система тонов; лёгкий тон, изменение тонического ударения. Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз 1 урока. Элементарные черты, основные правила каллиграфии, графемы Слова к диалогу 1 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетическая система китайского языка. Общие сведения о китайской иероглифике.	Фонетика: начальные согласные звуки j, q, x, z, c, s, zh, ch, sh, r и слогообразующие гласные звуки (an), (en), (ang), eng, ong, ia, iao, (ie), (-iu), ian, in, iang, (ing), iong, - i, er; фонетический алфавит; правила правописания. Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз 2 урока. Графемы. Слова к диалогу 2 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетическая система китайского языка. Общие сведения о китайской иероглифике.	Фонетика: слогообразующие гласные звуки ua, uo, uai, uei (-ui), uan, uen (-un), uang, ueng, □ e□ an□ n□ ; j, q, x и □ изменение тонического ударения слов “bu” и “yi”; фонетическое варьирование на “r” (эризация); употребление апострофа в фонетической записи. Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз 3 урока. Графемы. Слова к диалогу 3 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетическая система	Фонетика: сочетание 1-го и 1-го тонов в двусложных

<p>китайского языка. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 4 урока. Общий вопрос со словом та, специальные вопросы. Предложения с качественным сказуемым. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 4 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
<p>Фонетика. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 5 урока Предложение с глагольным сказуемым. Категория притяжательности. Предложения с глаголом-связкой shi. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 5 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
<p>Фонетика. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 6 урока Предложения с именным сказуемым. Обозначение даты. Вопросительный аффикс «hao ma?» Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 6 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
<p>Фонетика. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: непрерывное чтение слогов 1-го и 4-го тона; изменения 3-го тона. Упражнения на произношение. Отработка фраз 7 урока Счетные слова имен существительных. Предложения со словом уоу. Предложные конструкции. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 7 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
<p>Фонетика. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 1-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 8 урока Обстоятельство времени. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 8 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
<p>Фонетика. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p>

		<p>Отработка фраз 9 урока. Многоглагольные предложения. Обстоятельства в китайском языке. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 9 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 10 урока. Слова направления. Вопросительное предложение с повтором сказуемого с отрицанием. Обозначение расстояния. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 10 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Урок повторения		<p>Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Повторение иероглифов и грамматики. Выполнение упражнений.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 11 урока. Модальная частица <i>le</i>. Удвоение глаголов. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 11 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 4-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 12 урока Употребление модальных глаголов в китайском языке. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 12 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 2-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 13 урока Косвенное дополнение. Числительное со счётным словом в качестве определения. Лексико-грамматический комментарий: модальный глагол <i>уао</i>; вопросительная интонация в конце предложения. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 13 урока; фонетическое чтение</p>

		диалога.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Фонетика: сочетание 3-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 14 урока Последовательно- связанное предложение. Модальная частица le. Лексико- грамматический комментарий: удвоение глагола с числительным. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 14 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Фонетика: сочетание 3-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 15 урока Обстоятельство результата. Результативные глаголы. Предлог gei. Лексико- грамматический комментарий: неопределенное значение слова ji. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 15 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Фонетика: сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 16 урока Прошедшее неопределенное время. Предложение без подлежащего. оборот hai mei (you)...ne. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 16 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Фонетика: сочетание 3-го и 4-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 17 урока Альтернативный вопрос. Предложения с обстоятельством образа действия. Дополнительный член направления. Лексико- грамматический комментарий: выражение zhe liang tian. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 17 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Фонетика: сочетание 3-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 18 урока Выражение yao...le. Выделительная конструкция shi...de. Новые иероглифы урока. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 18 урока; фонетическое чтение

		диалога.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Фонетика: сочетание 4-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 19 урока Употребление предлогов <i>cong</i> и <i>zai</i> с словами <i>zher</i> и <i>na</i> . Обстоятельство кратности. Глагольное определение. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 18 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Фонетика: сочетание 4-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 20 урока Обстоятельство степени. Лексико-грамматический комментарий: предлог <i>wei</i> Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 18 урока; фонетическое чтение диалога.
Урок повторения		Фонетика: сочетание 4-го и 4-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Повторение иероглифов и грамматики. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Предложение с глагольным сказуемым. Предложения с именным сказуемым. Предложения с качественным сказуемым. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Категория притяжательности. Счетные слова имен существительных. Предложения со словом <i>you</i> . Предложные конструкции. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Обстоятельство времени. Вопросительное предложение с повтором. Обозначение расстояния Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Модальная частица <i>le</i> . Удвоение глаголов. Употребление модальных глаголов в китайском языке. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Числительное со счётным словом в

		качестве определения. Последовательно- связанное предложение. Модальная частица le. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Повторение пройденного материала.		Повторение иероглифов и грамматики. Выполнение упражнений.
Семестровая работа		Семестровая контрольная работа
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Предложение без подлежащего; оборот haimei(you)...ne. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Выражение yao...le. Выделительная конструкция shi...de. Употребление предлогов cong и zai с существительными. Обстоятельство кратности. Глагольное определение. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление предлогов: he, ba, gen, gei, dui, xiang, wang, cong, dao, ti, genju, wei и др. Глаголы направления движения, употребление глаголов с модификаторами. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Обстоятельство образа действия. Обстоятельство степени. Обстоятельство результата. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Результативные глаголы. Длительность и кратность действия. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Повторение пройденного материала. семестровая работа	Итоговая	Повторение иероглифов и грамматики. Выполнение упражнений. Семестровая контрольная работа

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали	Фонетические упражнения	6.8

	3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/ или предложениях		
2	Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) понятие «графема»	Работа в иероглифической прописи	6.8
3	Ты занят(- а) на работе? Общий вопрос со словом та; специальные вопросы	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6.8
4	Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой shi	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6.8
5	Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «наома?»	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6.8
6	Когда у тебя день рождения? Счётные слова имен существительных; предложения со словом уоу; предложные конструкции	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6.8
7	Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство времени	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6.8
8	Который час сейчас? Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и	6.8

		грамматических упражнений, инсценировки диалога	
9	Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6.8
10	Где находится почта?	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6.8
11	Закрепление пройденного материала	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к зачету	7.8
12	Я хочу купить мандарины. Модальная частица le; удвоение глаголов Употребление модальных глаголов в китайском языке	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	5.3
13	Я хочу купить свитер.	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	5.3
14	Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	5.3
15	Я пойду обменяю валюту. Последовательно-связанное предложение; модальная частица le.	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	5.3
16	Я хочу сфотографироваться. Обстоятельство	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного	5.3

	результата; результативные глаголы; предлог gei.	чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	
17	Ты когда-то смотрел (-а) пекинскую оперу? Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего; оборот hai mei (you)...ne.	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	5.3
18	В зоопарке. Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	5.3
19	Как вы доехали? Выражение yao...le; выделительная конструкция shi...de	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	5.3
20	Добро пожаловать. Употребление предлогов cong и zai с существительными; обстоятельство кратности; глагольное определение; Обстоятельство степени	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	5.3
21	Давайте выпьем за нашу дружбу. Предлог «для, ради». Тосты.	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	5.3
22	Закрепление пройденного материала	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы	6
23	Проводы друга	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений,	10.8

		инсценировки диалога	
24	Прохождение таможни	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	10.8
25	Встреча старых друзей	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	10.8
26	Разговор о Пекине с водителем такси	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	10.8
27	Аренда квартиры/ Заказ номера в гостинице	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	10.8
28	Урок повторения, подготовка к семестровой работе, к зачету	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к зачету	10.8
29	Семестровая работа	Выполнение работы над ошибками.	11
30	Осмотр у врача	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6
31	Посещение достопримечательностей Китая	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6
32	На почте	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного	6

		чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	
33	Поход по магазинам	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6
34	Обсуждаем характер и внешность	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6
35	Повторение пройденного материала. Итоговая семестровая работа и работа над ошибками	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками	6

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технологии поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления и самоуправления.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов также используются:

Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно- профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации. В данном курсе используются следующие образовательные технологии:

Иероглифический диктант – с целью закрепления базовой лексики китайского языка по темам, способности к восприятию китайской речи;

Контрольная работа – с целью обобщения и систематизации знаний по грамматике, лексике и иероглифике.

При изучении данной дисциплины применяется информационные технологии, обеспечивающие коммуникацию со студентами в процессе представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по определенным вопросам (электронная почта, личный кабинет на сайте Университета). Обучающимся также обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.9 рабочей

программы. Кроме этого, используются мультимедиа- средства при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Китайский язык».

Формой промежуточной аттестации по итогам дисциплины «Китайский язык» является зачет (5,7 семестр) и экзамен (6,8 семестр).

Примерные вопросы к зачету:

Зачетная карточка:

Инсценируйте (на китайском языке) диалог по теме.

Список тем 5 семестр:

- 1) Беседа о семье (состав семьи, здоровье, сфера профессиональной занятости членов семьи)
- 2) День рождения (дата, способ, место и время празднования)
- 3) Где ты живешь?
- 4) Какой сейчас час?
- 5) Где находится почта?

Список тем 7 семестр:

- 1) «Проводы друга»
- 2) «Прохождение таможни»
- 3) «Встреча старых друзей»
- 4) «Разговор о Пекине с водителем такси»
- 5) «Заказ номера в гостинице»
- 6) «Аренда квартиры»

Примерные вопросы к экзамену:

6 семестр:

- 1) Перевод с китайского языка на русский – 5 предложений (устно).
- 2) Перевод с русского языка на китайский – 5 предложений (устно).
- 3) Беседа по теме:
 - А) Покупки
 - Б) В парке
 - В) В банке
 - Г) В зоопарке
 - Д) Планы на выходные

8 семестр:

- 1) Перевод с китайского языка на русский – 5 предложений (устно).
- 2) Перевод с русского языка на китайский – 5 предложений (устно).
- 3) Беседа по теме:
 - А) «Осмотр у врача»
 - Б) «Посещение достопримечательностей Китая»
 - В) «На почте»
 - Г) «Поход по магазинам»
 - Д) «Обсуждаем характер и внешность»

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Большой китайско-русский словарь: ок.180000 слов, словосочетаний, значений и переводов./ З. И. Баранова [и др.]; под.ред. Б.Г. Мудрова. – 7-е изд., стер. – М.: Живой язык, 2009. – 526 с.
2. Е Лиин Поездка в Китай: учебные материалы по теме [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е Лиин, Н. С. Стародубцева; АмГУ, ФМО. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 176 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7325.pdf
3. Е Лиин Экскурсионно-туристическая деятельность [Электронный ресурс]: учеб. пособие на кит. яз. / Е Лиин, Н. С. Стародубцева; АмГУ, ФМО. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. – 184 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3802.pdf
4. Задоеико, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст]: учеб. [в 3 ч.]/ Т. П. Задоеико, Хуан Шуин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Вост. кн., 2011 – 2013. Ч. 1. – 2011. – 304 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM).
5. Задоеико, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст]: учеб.: [в 3 ч.]/ Т. П. Задоеико, Хуан Шуин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Вост. кн., 2011 – 2013. Ч. 2. – 2012. – 376 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM).
6. Задоеико, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст]: учеб.: [в 3 т.]/ Т. П. Задоеико, Хуан Шуин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Вост. кн., 2011 – 2013 (в пер.). Ч. 3. – 2013. – 400 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM).
7. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка [Текст]: пособие по иероглифике: в 2 ч.: учеб.: рек. УМО/ А. Ф. Кондрашевский. – 4-е изд., стер. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. Ч. 1: [Теория]. – 2006. – 140 с.
8. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка [Текст]: пособие по иероглифике: в 2 ч.: учеб.: рек. УМО/ А. Ф. Кондрашевский. – 4-е изд., стер. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. – Ч. 2: Прописи. – 2006. – 104 с.
9. Кочергин И. В. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО/ И. В. Кочергин, Хуан Лилян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 254 с.
10. Разговорная китайская речь 301 [Текст]: учеб.: в 2 ч./ сост. Кан Юйхуа, Лай Сыпин. – 3-е изд. – Пекин: Изд-во языка и культуры, 2007 (Лучшие учеб. кит. языка ПЛУ для иностранных учащихся). Ч. 1. – 2007. – 198 с.
11. Стародубцева, Н. С. Диалоги на китайском языке: учебные материалы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. С. Стародубцева, Вэнь Цзянь; АмГУ, ФМО. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. – 47 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7324.pdf
12. Стародубцева Н. С., Чжан Сяоли Достопримечательности Пекина: Учебно-справочное пособие. – М.: Восток – Запад, 2004. – 88 с. (Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2003. – 101 с.
13. Шатравка А. В. Спорные вопросы классификации служебных слов в современном китайском языке. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2009. – 208 с.
14. Шатравка А. В. Счетные слова в современном китайском языке. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2004. – 152 с.
15. Щичко В. Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода: учебное пособие. – М.: АСТ, Восток-Запад, 2007. – 224 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	http://www.library.ru	Электронные адреса всех библиотек РФ

3	http://www.nlr.ru/poisk	Российская национальная Библиотека
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
5	http://bkrs.info	http://bkrs.info Данный словарь крупнейший из изданных у нас в стране китайско-русского направления. Он включает в себя около 16 тысяч гнездовых иероглифов примерно 250 тыс. статей. Файл для Lingvo в формате DSL, включает себя заглавные иероглифы и словосочетания в традиционном написании и упрощенном (добавлено при компиляции) начертаниях.
6	http://cidian.ru	Постоянно обновляемая обширная словарная база помогает очень быстро найти любое слово/ словосочетание на китайском языке. Поисковый запрос может быть введён на русском языке, китайскими иероглифами, при поиске с использованием транскрипции пиньинь допустимы запросы как с надстрочным знаком тона, так и без него. Можно воспользоваться функцией ручного ввода иероглифов, которая позволяет нарисовать необходимый иероглиф «от руки».
7	http://www.studychinese.ru	Директория «Новости на китайском» на учебном портале «Китайский язык онлайн». Ежедневно обновляемый сайт, где представлен материал на китайском и русском языках. Тексты на социально-экономическую тематику снабжены иллюстрациями и подробными примерами
8	http://chinalist.ru	Тематический каталог сайтов на русском языке, посвященных Китаю: истории, культуре, искусству Китая, китайскому языку и литературе, путешествиям в Китай, традиционным китайским практикам
9	http://russian.cri.cn	Директория «Изучаем китайский» на русскоязычном портале «Международное радио Китая». Регулярно обновляемая директория, где представлены тексты на китайском языке с последующим переводом на русский язык. Предлагается подробное объяснение самых частотных неологизмов на социально- экономические темы.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Мультитран https://www.multitran.com	Информационная справочная система «Электронные словари»
2	http://www.sogou.com	Поисковая система на китайском языке

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Практическая работа проводится в аудиториях и в лаборатории масс-медиа, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, - и учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.