

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ХРИСТИАНСТВА»

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) образовательной программы – Историко-культурное наследие

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс     2     Семестр     4    

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Е.А. Конталева, старший преподаватель,

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. от 08.10.20 № 1291

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

усвоение студентами мировоззренческой сущности христианства и его конфессий как феноменов духовной культуры, получение студентами фундаментальных знаний об основных этапах истории христианства, его роли в мировом социальном, политическом и культурном развитии, а также современном положении христианских конфессий.

### Задачи дисциплины:

- изучить историю зарождения, становления и развития христианства и его конфессий;
- сформировать у студентов ясное и четкое представление об организационном устройстве, вероучении и культуре христианских церквей;
- дать учащимся религиоведческую характеристику основных христианских конфессий;
- выявить роль христианской религии в социальном, политическом, экономическом и культурном развитии человечества;
- путем анализа догматических положений христианства и его конфессий способствовать развитию у студентов навыков по анализу доктрин и учений новых (в том числе тоталитарных) религиозных культов и течений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и современное состояние христианства» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается студентами 2 в 4 семестре, предполагает проведение лекционных и практических занятий. По окончании семестра предусматривается обязательный итоговый контроль в виде зачета.

Дисциплина «История и современное состояние христианства» методологически и содержательно связана такими предшествующими дисциплинами, как «История (история России, всеобщая история)», «История древнего мира», «История православия на Дальнем Востоке», «Религиозная ситуация на Дальнем Востоке», «Религия и искусство». Сформированные в ходе изучения дисциплины знания, навыки и умения необходимы для дальнейшего освоения таких последующих дисциплин как «История средних веков», «История России до XIX века», «История и культура Дальнего Востока», «Новая история», «Новейшая история», «Историческое краеведение», «Современная история России», а также всех видов практик и подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2 УК-5 Умеет воспринимать и анализировать социокультурные различия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3 УК-5 Владеет навыками сознательного выбора ценностных

		ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
--	--	--

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6. Способен проектировать и реализовывать просветительские проекты с использованием современных информационно-технологических разработок	ИД-1 ПК-6. Знает содержание и формы культурно-просветительской деятельности, принципы и технологии ее реализации, требования к ее осуществлению. ИД-2 ПК-6. Умеет проектировать, представлять и реализовывать просветительские проекты; выбирать современные информационно-технологические разработки для эффективной культурно-просветительской деятельности. ИД-3 ПК-6. Владеет навыками по использованию знаний в области всеобщей и отечественной истории, краеведения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин, современных информационно-технологических разработок при организации и осуществлении культурно-просветительской деятельности.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	История древней церкви (I–V веков)	4	2		2								2	Проверка конспекта, групповой опрос, контрольная работа
2	Становление вероучения, культа, организации	4	2		2								2	Проверка конспекта, групповой опрос
3	Разделение христианских церквей (схизмы 451 и 1054 годов)	4	2		2								2	Проверка конспекта, групповой опрос
4	История восточных церквей	4	2		2								2	Проверка конспекта, доклад
5	История православия	4	4		4								4	Проверка конспекта, групповой опрос, контрольная работа
6	Вероучение православия. Культ	4	2		2								2	Проверка конспекта, групповой опрос
7	Православие за пределами РФ	4	2		2								2	Проверка конспекта, доклад
8	История русского старообрядчества	4	2		2								2	Проверка конспекта, групповой опрос
9	История католицизма.	4	4		4								4	Проверка конспекта, групповой опрос, контрольная работа
10	Католический культ и вероучение.	4	2		2								4	Проверка конспекта, групповой опрос
11	Католицизм в РФ и на ДВ	4	2		2								2	Проверка конспекта, групповой опрос

12	История протестантизма	4	2		2							4	Проверка конспекта, групповой опрос, контрольная работа
13	Вероучение и обрядность в протестантизме	4	2		2							2	Проверка конспекта, групповой опрос
14	Протестантизм в РФ и на ДВ	4	2		2							3.8	Проверка конспекта, групповой опрос
15	Социальные доктрины христианских конфессий	4	2		2							2	Проверка конспекта, групповой опрос
16	Зачет	4							0.2				
	Итого			34.0		34.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	39.8

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	История древней церкви (I–V веков)	Зарождение христианства и доникейский период. Раннее христианство и иудаизм. Разрозненные христианские общины. Христианство и Римская империя. Отношения между римским язычеством и христианством.
2	Становление вероучения, культа, организации	Становление христианского вероучения (теология, христология, учение о таинствах и т.д.). Апологетика Тертуллиана и Оригена. Падение Римской империи и его роль в истории христианства. Раннее монашество.
3	Разделение христианских церквей (схизмы 451 и 1054 годов)	Исторические предпосылки Великого раскола. Отношения между папством и патриархией. Причины раскола христианской церкви на западную и восточную ветви. Восприятие раскола на Руси.
4	История восточных церквей	Состав восточных церквей. Основные моменты вероучения восточных православных церквей. Восточная христология.
5	История православия	История происхождения и значение термина «православие». Историческая обстановка, причины и предпосылки принятия православия на Руси. Период Константинопольского патриархата. Организация русской митрополии. Проблема подчиненности русского митрополита. Создание епархий. Система обеспечения. Организация церковного суда. Распространение монашества и других видов подвижничества. Церковь при монголо- татарском нашествии. Разделение РПЦ

		на две митрополии. Новые тенденции в монашестве (две традиции: Нил Сорский и Иосиф Волоцкий). Культура Руси XVI века. Юродство. Ереси. Концепция «Москва – Третий Рим». Реформы Патриарха Никона. Раскол в РПЦ (старообрядчество). Русская Православная Церковь в XVII– XVIII вв. Учреждение патриаршества. Патриаршество в годы Смуты: Иов, Игнатий, Гермоген. Восстановление царства и патриаршества. Начало синодального периода. Церковные реформы Петра I. Духовный регламент и учреждение Святейшего синода. Русская Православная Церковь в эпоху свободомыслия. Славянофилы и церковь. Распространение христианства в России и за ее пределами. Учреждение православного миссионерского общества. Миссионерская деятельность на Дальнем Востоке. Положение Российской Церкви в российской политической системе на рубеже XIX– XX вв. Русская Православная Церковь в начале Второй мировой и Великой Отечественной войны. Церковное зарубежье в послевоенные годы. Власть и Церковь в 1954–1964 гг. Русская Церковь и новая российская государственность (XX– XXI вв.).
6	Вероучение православия. Культ	История становления православного вероучения. Вселенские соборы. Борьба с ересями. Раннее христианское богословие (апологеты, отцы и учителя церкви). Источники вероучения. Значение Византии в истории становления православного культа и вероучения.
7	Православие за пределами РФ	Реформы Никона и раскол Русской церкви. Большой Московский собор. Основные течения старообрядчества и различия между ними. Гонения на старообрядцев. Белокриницкое согласие. Старообрядцы в советское время.
8	История русского старообрядчества	Русская православная церковь за границей (РПЦЗ). История возникновения. Устройство и управление РПЦЗ. Культурные, вероучительные и иные особенности РПЦЗ. Вселенское православие. История и особенности автокефальных поместных церквей: Константинопольская ПЦ, Александрийская ПЦ, Антиохийская ПЦ, Иерусалимская ПЦ, Сербская ПЦ, Румынская ПЦ, Болгарская ПЦ, Грузинская ПЦ, Кипрская ПЦ, Элладская (Греческая) ПЦ, Польская ПЦ, Албанская ПЦ, ПЦ Чешских земель и Словакии, Украинская ПЦ. История и особенности автономных православных церквей: Синайская ПЦ, Японская ПЦ, Китайская ПЦ, Финляндская ПЦ, Эстонская (апостольская) ПЦ.
9	История католицизма.	Раскол христианства и ранняя Римско-католическая церковь. Установление примата

		<p>римских пап. Борьба за инвеституру. Симония и nepoтизм. Особенности взаимоотношений духовно-рыцарских орденов и папской власти. Миссионерская деятельность. Идея миссионерства в контексте крестовых походов. Духовно-рыцарские ордена. Авиньонское пленение папства. Предпосылки возникновения еретических течений. Зарождение инквизиции. Доминиканский период. Инквизиция в Испании. Характеристика культуры Ренессанса и ее взаимоотношения с католической церковью и ее учением. Причины кризиса католической церкви и папства на рубеже XIII–XIV вв. Гуманизм и католическое богословие (Италия, Германия, Испания). Григорианская реформа католического образования и календаря. Становление католической церковной организации в Новом Свете. Католическое миссионерство. Идеология Просвещения и католицизм. Католическая церковь в эпоху Великой Французской революции. Английский деизм как начало нового понимания религии в Новое время (Чербери, Гоббс, Локк). Масонство и проникновение деизма во Францию. Антицерковная (Вольтер) и атеистическая (Дидро, Ламетри) деятельность французских просветителей. «Консервативные реформы» Пия X. Понтификат Бенедикта XV (1914-1922) и I мировая война. Политика Католической церкви в условиях военного конфликта. II Мировая война и католическая церковь. Особенности взаимоотношений Ватикана и гитлеровского режима в Германии (имперский конкордат 1933 г.). Период аджорнаменто. Католическая церковь в новейшее время.</p>
10	Католический культ и вероучение.	<p>История становления католического вероучения. Отцы и учителя церкви. Католическое богословие (патристика, схоластика, мистика). Источники католического вероучения. Переводы Библии (Септуагинта, Вульгата, Библия короля Якова, Библия Лютера) и их значение для западного христианства.</p>
11	Католицизм в РФ и на ДВ	<p>История появления католицизма в РФ и на ДВ. Римско-католическая церковь и Россия с X в. до реформ Петра I (первая четверть XVIII в.) Положение и правовой статус Католической церкви в XVIII – нач. XIX в. «Русские католики» в XIX – начале XX в. Римско-католическая церковь в СССР. «Руссикум». Католицизм в Российской Федерации и католическо-православные отношения. РКЦ на ДВ.</p>
12	История протестантизма	<p>Предпосылки возникновения протестантизма. Проповедь Джона Уиклифа. Ян Гус. Мартин Лютер. Аугсбургский рейхстаг 1518 г.</p>



		«Аугсбургское исповедание» 1530 г. и Нюрнбергский религиозный мир. Аугсбургский мир 1555 г. Жан Кальвин. Ульрих Цвингли. Томас Мюнцер. Ганс Таусен. Филипп Меланхтон. Иоганн Агрикола. Джон Уэсли. Методисты и «Армия спасения». Гугенотские войны 1562-1598 гг. и Варфоломеевская ночь 1572 г. Тридентский собор 1545-1563 гг.: его цели, этапы работы, результаты. Контрреформация. Политика Марии Стюарт. Экуменическое движение (Всемирный совет церквей. Концепция «ответственного общества». Всемирный союз баптистов, Всемирная лютеранская федерация, Конференция европейских церквей, община Тезе, Всемирный методистский совет, Всемирный пресвитерианский союз и др.) Фундаментализм и евангеликализм. «Обезьяний процесс». Миссионерство. Протестантизм в Японии, Китае, Корее, Индии, Африке, Америке.
13	Вероучение и обрядность в протестантизме	История формирования протестантского вероучения. Источники вероучения. Культ и обрядность. Основные протестантские течения и их отличия.
14	Протестантизм в РФ и на ДВ	Протестантизм в России и на ДВ: история и современное состояние (лютеранство, кальвинизм (реформаты); меннониты; баптисты; адвентисты; пятидесятники; пресвитериане; методисты; Свидетели Иеговы; Новоапостольская церковь; Армия спасения).
15	Социальные доктрины христианских конфессий	Понятие социальной доктрины. Вопросы, которых касается социальная доктрина церкви. История происхождения социальной доктрины Русской Православной церкви. Основные положения. Архиерейский собор 2000 г. «Основы социальной концепции Русской православной церкви». Структура и содержание документа. История возникновения социальной доктрины Римской католической церкви. Основные особенности, принципы и темы. “Syllabus” папы Пия IX. Энциклика папы Льва XIII “ <i>Regrum Novarum</i> ”. Социальная энциклика Иоанна Павела II “ <i>Centesimus Annus</i> ”. Энциклика папы Франциска “ <i>Laudato si</i> ”. Социальные доктрины протестантских церквей.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
История древней церкви (I– V веков)	1. Преследования и гонения ранних христиан. 2. Раннехристианские ереси. 3. «Апостольские мужи» и апологеты. 4. Ранняя патристика. Греческие отцы церкви (Афанасий Александрийский, Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст). Традиции

	<p>Александрийского и Антиохийского богословия и их основные представители.</p> <p>5. Первый Вселенский собор. Никео-Цареградский Символ веры.</p> <p>6. Второй Вселенский собор. Отцы-каппадокийцы и догмат о Святой Троице.</p>
<p>Становление вероучения, культа, организации</p>	<p>1. Христианские катакомбы (периодизация, виды, обряды, ранние культовые действия (алтари, культ святых), формы захоронений).</p> <p>2. Ранняя символика христианства (фаюмский портрет, изображения Иисуса Христа, Девы Марии; характеристика основных цветов, образов и сцен, технологии изображения (краски и пр.) и т.д.).</p> <p>3. Раннехристианская архитектура (особенности построек (базилика (4 великих: Латеранская (Св. Иоанна), Св. Марии, Св. Петра и Св. Павла), ротонда, баптистерий, мавзолеев), символика).</p>
<p>Разделение христианских церквей (схизмы 451 и 1054 годов)</p>	<p>1. Халкидонский собор и схизма 451 года.</p> <p>2. Монофизиты и монофелиты.</p> <p>3. Несторианство: зарождение, основные идеи и роль в истории церкви.</p> <p>4. Иконоборчество и седьмой Вселенский собор.</p> <p>5. Фотиева схизма IX в.</p> <p>5. Окончательное разделение церквей в 1054 г. Предпосылки и причины. Лев IX и Михаил Керуларий.</p>
<p>История восточных церквей</p>	<p>1. Понятие и основы вероучения восточных церквей - монофизитство, монофелитство, миафизитство и диофизитство (неесторианство).</p> <p>2. Армянская апостольская церковь</p> <p>3. Коптская православная церковь</p> <p>4. Эфиопская (Абиссинская) православная церковь (в т.ч. – Эритрейская церковь)</p> <p>5. Сиро-Яковитская православная церковь</p> <p>6. Малабарская (Маланкарская) православная церковь</p> <p>7. Сиро-Персидская (Сиро-Халдейская, Ассирийская) православная церковь</p> <p>8. Маронитская церковь</p>
<p>История православия</p>	<p>1. Исторические предпосылки и причины принятия христианства на Руси. Легенда об Андрее Первозванном и «Повесть временных лет».</p> <p>2. Крещение Руси князем Владимиром. «Владимирский пантеон». Двоеверие. Последствия принятия христианства.</p> <p>3. Период Константинопольского патриархата. Организация русской митрополии.</p> <p>4. Церковь при монголо-татарском нашествии. Разделение РПЦ на две митрополии.</p> <p>5. Культура Руси XVI века. Юродство. Ереси.</p> <p>6. Концепция «Москва – Третий Рим».</p> <p>7. Русская Православная Церковь в XVII–XVIII вв. Учреждение патриаршества. Патриаршество в годы</p>

	<p>Смуты</p> <p>8. Синодальный период в истории РПЦ. Церковные реформы Петра I.</p> <p>9. Русская Православная Церковь в эпоху свободомыслия. Славянофилы и церковь.</p> <p>10. Миссионерская деятельность на Дальнем Востоке.</p> <p>11. Положение РПЦ в российской политической системе на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>12. Русская Православная Церковь в начале Второй мировой и Великой Отечественной войны.</p> <p>13. Церковное зарубежье в послевоенные годы. Власть и Церковь в 1954–1964 гг.</p> <p>14. Русская Церковь и новая российская государственность (XX–XXI вв.).</p>
Вероучение православия. Культ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождения термина. История становления вероучения.</li> <li>2. Основные догматы и канонические положения (Никоно- Цареградский Символ веры, Священное Писание, Священное Предание). Соборность.</li> <li>3. Канонические нормы, церковное право и церковная иерархия (клир, монашество).</li> <li>4. Богослужения и праздники. Священные таинства.</li> <li>5. Культ святости и мученичества. Молитва.</li> <li>6. Православная икона. Иконопочитание и иконостас. Типы и функции икон по П. Флоренскому.</li> <li>7. Православная храмовая архитектура: основные принципы, понятия и типы храмов.</li> </ol>
Православие за пределами РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русская православная церковь за границей (РПЦЗ). История возникновения.</li> <li>2. Устройство и управление РПЦЗ.</li> <li>3. Культурные, вероучительные и иные особенности РПЦЗ.</li> <li>4. Вселенское православие. История и особенности автокефальных поместных церквей: Константинопольская ПЦ, Александрийская ПЦ, Антиохийская ПЦ, Иерусалимская ПЦ, Сербская ПЦ, Румынская ПЦ, Болгарская ПЦ, Грузинская ПЦ, Кипрская ПЦ, Элладская (Греческая) ПЦ, Польская ПЦ, Албанская ПЦ, ПЦ Чешских земель и Словакии, Украинская ПЦ.</li> <li>5. История и особенности автономных православных церквей: Синайская ПЦ, Японская ПЦ, Китайская ПЦ, Финляндская ПЦ, Эстонская (апостольская) ПЦ.</li> </ol>
История русского старообрядчества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформы Патриарха Никона. Раскол в РПЦ.</li> <li>2. Старообрядческие согласия</li> <li>3. Отличительные черты старообрядчества (вероучение, богослужение, обряды, культ).</li> <li>4. Старообрядческая иконопись.</li> <li>5. Современное состояние старообрядчества.</li> </ol>
История католицизма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Католическая церковь после раскола 1054 года.</li> </ol>

	<p>2. Отцы и учителя РКЦ. Понятия, признаки (ортодоксальность учения, святость жизни, надлежащая древность, признание церковью, выдающаяся ученость). Основные персоналии</p> <p>3. Католические монашеские ордены VI–XIII вв. и их основные отличительные черты. Духовно-рыцарские ордена.</p> <p>4. Эпоха крестовых походов: Программа Урбана II и собор в Клермоне 1098 г. I Крестовый поход: цели и результаты. Проповедь Бернарда Клервосского и II Крестовый поход. Падение Иерусалима и III Крестовый поход. IV Крестовый поход и взятие Константинополя. Крестовый поход детей 1212 г. V крестовый поход: Сирия и Египет. Фридрих II Гогенштауфен и VI крестовый поход. VII и VIII крестовые походы: Людовик IX Святой. Итоги и последствия крестовых походов.</p> <p>4. Социальная и политическая обстановка в Западной Европе. Предпосылки и причины возникновения еретических течений. Основные еретические течения в католицизме 11–13 веков.</p> <p>5. Эпоха возрождения. РКЦ и гуманизм.</p> <p>6. Церковь в эпоху Нового времени.</p> <p>7. Католицизм в XX – начале XXI веков.</p>
<p>Католический вероучение.                      культ                      и</p>	<p>1. Структурная организация католической церкви. Клир.</p> <p>2. Источники вероучения.</p> <p>3. Основные догматические положения (о филиокве, о чистилище, о непогрешимости папы, о телесном вознесении Девы Марии, учения об индульгенции, запасе добрых дел и анафеме и др.).</p> <p>4. Особенности латинского (католического) обряда и богослужения, отличие его от восточного.</p> <p>5. Почитание мучеников и святых.</p> <p>6. Особенности католического искусства и архитектуры.</p>
<p>Католицизм в РФ и на ДВ</p>	<p>1. История появления католицизма в РФ и на ДВ.</p> <p>2. Римско- католическая церковь и Россия с X в. до реформ Петра I (первая четверть XVIII в.)</p> <p>3. Положение и правовой статус Католической церкви в XVIII – нач. XIX в.</p> <p>4. «Русские католики» в XIX – начале XX в.</p> <p>5. Римско- католическая церковь в СССР. «Руссикум».</p> <p>6. Католицизм в Российской Федерации и католическо-православные отношения.</p> <p>7. РКЦ на ДВ и в Амурской области.</p>
<p>История протестантизма</p>	<p>1. Предпосылки, причины и начало Реформации. Проповедь Дж. Уиклифа. Ян Гус.</p> <p>2. Реформация в Германии. Основные идеологи немецкого протестантизма (М. Лютер, Ф. Меланхтон). Гнесиолутеране.</p> <p>3. Реформация в Англии и Швейцарии (У. Цвингли,</p>

	<p>Ж. Кальвин, Т. Мюнцер).</p> <p>4. Реформация во Франции. Гугенотские войны.</p> <p>5. Основные этапы Реформации в Дании и Норвегии. Великие реформаторы: личность и судьба.</p> <p>6. Реформация в Финляндии и Швеции.</p> <p>7. Шотландские идеологи Реформации.</p> <p>8. Противники Реформации. Контрреформация.</p> <p>9. Протестантизм в РФ и на ДВ.</p>
<p>Вероучение и обрядность в протестантизме</p>	<p>1. Источники вероучения (Гейдельбергский Катехизис 1563 года (Германия), Книга Согласия 1580 года (Германия), Каноны Дордрехтского Синода 1618– 1619 годов (Нидерланды), Вестминстерское исповедание веры 1643–1649 годов (Англия)).</p> <p>2. Культ и обрядность в протестантизме.</p> <p>3. Протестантское богословие и этика.</p> <p>4. Основные протестантские течения (лютеранство, кальвинизм, англиканство, анабаптизм, евангельские христиане, адвентизм, пуританство, маргинальные и околопротестантские течения (Свидетели Иеговы, мормоны, Христианская наука, Церковь объединения и прочие) и отличительные особенности их вероучений (в т.ч. пять основ протестантского богословия, эклезология, учение о предопределении, принцип мирского аскетизма и т.д.).</p>
<p>Протестантизм в РФ и на ДВ</p>	<p>1. Протестантизм в России и на ДВ: история и современное состояние.</p> <p>2. Лютеранство в РФ и на ДВ.</p> <p>3. Кальвинизм (реформаты) в РФ.</p> <p>4. Баптисты в РФ и на ДВ.</p> <p>5. Адвентисты в РФ и на ДВ.</p> <p>6. Пятидесятники в РФ и на ДВ.</p> <p>7. Пресвитериане в РФ.</p> <p>8. Методисты в РФ.</p> <p>9. Новоапостольская церковь в РФ.</p> <p>10. Армия спасения в РФ.</p>
<p>Социальные доктрины христианских конфессий</p>	<p>1. Понятие социальной доктрины. Вопросы, которых касается социальная доктрина церкви.</p> <p>2. История происхождения социальной доктрины Русской Православной церкви. Основные положения.</p> <p>3. Архиерейский собор 2000 г. «Основы социальной концепции Русской православной церкви». Структура и содержание документа.</p> <p>4. История возникновения социальной доктрины Римской католической церкви. Основные особенности, принципы и темы.</p> <p>5. “Syllabus” папы Пия IX.</p> <p>6. Энциклика папы Льва XIII “Rerum Novarum”.</p> <p>7. Социальная энциклика Иоанна Павела II “Centesimus Annus”.</p> <p>8. Энциклика папы Франциска “Laudato si”.</p>

**6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	История древней церкви (I–V веков)	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу, контрольной работе	2
2	Становление вероучения, культа, организации	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	2
3	Разделение христианских церквей (схизмы 451 и 1054 годов)	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	2
4	История ориентальных церквей	Подготовка конспекта, доклада	2
5	История православия	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу, контрольной работе	4
6	Вероучение православия. Культ	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	2
7	Православие за пределами РФ	Подготовка конспекта, доклада	2
8	История русского старообрядчества	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	2
9	История католицизма.	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу, контрольной работе	4
10	Католический культ и вероучение.	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	4
11	Католицизм в РФ и на ДВ	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	2
12	История протестантизма	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу, контрольной работе	4
13	Вероучение и обрядность в протестантизме	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	2
14	Протестантизм в РФ и на ДВ	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	3.8
15	Социальные доктрины христианских конфессий	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	2

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с

целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса: интерактивные технологии, в рамках которых можно выделить такие подходы как творческие задания, работа в малых группах, имитации и деловые игры, экскурсии, разрешение проблем. При чтении лекций по данной дисциплине используется такой неимитационный метод активного обучения как «Проблемная лекция», где перед изучением темы обозначается проблема, на решение которой будет направлен весь последующий материал. В процессе игровых семинаров выясняются проблемы, которые являются составной частью общей программы дисциплины. Они решаются в ходе дискуссии коллективно, всей студенческой группой по определенным правилам. Такой подход позволяет обучить аудиторию принятию решений с использованием системного анализа, повысить аналитическое мастерство каждого участника, выработать навыки и умение обоснованно и аргументировано защищать свою позицию в процессе дискуссии, находить наиболее рациональные пути решения проблемы. Использование игровых семинаров целесообразно на завершающем этапе изучения дисциплины.

Применение данных методик позволяет не только активизировать интерес студентов, но и развивать их практические умения и навыки, в т.ч. работать в команде.

Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивной информации, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

Современные информационные технологии могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность, привлекательность.

Для реализации компетентного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### Виды интерактивного обучения

История древней церкви (I– V веков) 1. Лекция- визуализация (показ презентации, активная работа со студентами, постановка вопросов). 2. Просмотр документального фильма из цикла «Церковь в истории» (Фильм 2. Эпоха мученичества).

Становление вероучения, культа, организации. 1. Лекция- визуализация (показ презентации, активная работа со студентами, постановка вопросов).

История восточных церквей. 1. Лекция- визуализация (просмотр отрывков из документального фильма «Древние церкви Востока»). 2. Семинар- взаимообучение (выступление студентов с докладами-презентациями).

История православия. 1. Лекция-визуализация (просмотр документального фильма из цикла «Церковь в истории». Фильм 4. Крещение Руси). 2. Проведение тематической дискуссии на тему: «Феномен двоеверия: причины и последствия».

Православие за пределами РФ. Семинар- взаимообучение (выступление студентов с докладами-презентациями).

История русского старообрядчества. 1. Проблемная лекция (постановка проблемы, активная работа со студентами). 2. Просмотр документального фильма «Затерянные в тайге» (о современной жизни старообрядцев).

История католицизма. Католицизм в средневековье. Лекция- визуализация (просмотр документального фильма из цикла «Крестовые походы»).

Католический культ и вероучение. Лекция-визуализация (показ презентации, активная работа со студентами, постановка вопросов).

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет (5 семестр).

Список вопросов к зачету:

1. Зарождение христианства. Раннее христианство и иудаизм.
2. Отношения между римским язычеством и христианством.

3. Раннехристианские ереси.
4. «Апостольские мужи» и апологеты.
5. Ранняя патристика, греческие отцы церкви.
6. Традиции Александрийского и Антиохийского богословия и их основные представители.
7. Вселенские соборы.
8. Становление и основные черты христианского вероучения (теология, христология, учение о таинствах и т.д.).
9. Становление христианского искусства. Катакомбы.
10. Ранняя символика христианства. Характеристика цветов, образов и сцен, технологий изображения.
11. Раннехристианская архитектура.
12. Становление христианского монашества.
13. Исторические предпосылки и причины Великого раскола.
14. Халкидонский собор и схизма 451 года.
15. Монофизиты и монофелиты: основные характеристики учений и роль в истории церкви.
16. Несторианство: зарождение, основные идеи и роль в истории церкви.
17. Иконоборчество и седьмой Вселенский собор.
18. Ориентальные церкви: состав и особенности вероучения.
19. История происхождения и значение термина «православие». Историческая обстановка, причины и предпосылки принятия православия на Руси.
20. Период Константинопольского патриархата.
21. Легенда об Андрее Первозванном и «Повесть временных лет».
22. Крещение Руси князем Владимиром. «Владимирский пантеон». Двоеверие.
23. Последствия принятия христианства.
24. Основы православного вероучения и культа.
25. Православная икона. Иконопочитание и иконостас. Типы и функции икон по П. Флоренскому.
26. Православная храмовая архитектура: основные принципы, понятия и типы храмов.
27. Ереси в православии.
28. Реформы Никона и раскол Русской церкви. Гонения на старообрядцев.
29. Основные течения старообрядчества и различия между ними.
30. Отличительные черты старообрядчества (вероучение, богослужение, обряды, культ).
31. Старообрядческая иконопись.
32. Старообрядцы в советское время. Современное состояние старообрядчества.
33. Русская православная церковь за границей (РПЦЗ). История возникновения.
34. Устройство и управление РПЦЗ.
35. Культовые, вероучительные и иные особенности РПЦЗ.
36. Вселенское православие. История и особенности автокефальных поместных церквей.
37. История и особенности автономных православных церквей.
38. Социокультурные особенности эпохи Возрождения. Хронологические рамки, особенности и основные характеристики гуманизма. Гуманизм и возрождение язычества.
39. Понтификат Пия XII (1939–1958) и его международная политика.
40. Участие католической церкви в «холодной войне».
41. Период аджорнаменто и II Ватиканский собор.
42. Понтификаты Иоанна Павла I (1978) и Иоанна Павла II (1978–2005).
43. Первый Папа римский на покое: понтификат Бенедикта XVI (2005–2013).
44. Современный католицизм: политика папы Франциска (2013 – настоящее время)
45. Раскол христианства и ранняя Римско-католическая церковь.
46. Особенности взаимоотношений духовно-рыцарских орденов и папской власти.



Миссионерская деятельность. Идея миссионерства в контексте крестовых походов.

47. Отцы и учителя РКЦ. Понятия, признаки. Основные персоналии

48. Католические монашеские ордены и их основные отличительные черты.

49. Программа Урбана II и собор в Клермоне 1098 г.

50. I Крестовый поход: цели и результаты.

51. Проповедь Бернарда Клервосского и II Крестовый поход.

52. Падение Иерусалима и III Крестовый поход.

53. IV Крестовый поход и взятие Константинополя.

54. Крестовый поход детей 1212 г.

55. Последствия крестовых походов.

56. Структурная организация католической церкви. Клир.

57. Источники вероучения и основные догматические положения.

58. Особенности латинского (католического) обряда и богослужения, отличие его от восточного.

59. Почитание мучеников и святых.

60. Особенности католического искусства и архитектуры.

61. Основные еретические течения в католицизме.

62. Зарождение инквизиции. Инквизиция в Испании.

63. Характеристика культуры Ренессанса и ее взаимоотношения с католической церковью и ее учением.

64. Причины кризиса католической церкви и папства на рубеже XIII-XIV вв.

65. Становление католической церковной организации в Новом Свете.

66. Идеология Просвещения и католицизм.

67. Католическая церковь в эпоху Великой Французской революции.

68. «Авиньонское пленение пап» и Великая западная схизма 1378-1417 гг.

69. Новые монашеские ордена. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

70. «Консервативные реформы» Пия X.

71. Понтификат Бенедикта XV (1914-1922) и I мировая война.

72. II Мировая война и католическая церковь.

73. Особенности взаимоотношений Ватикана и гитлеровского режима в Германии (имперский конкордат 1933 г.).

74. Понтификат Пия XII (1939-1958) и его международная политика.

75. Участие католической церкви в «холодной войне».

76. Период аджорнаменто и II Ватиканский собор.

77. Понтификаты Иоанна Павла I (1978) и Иоанна Павла II (1978-2005).

78. Предпосылки возникновения протестантизма. Проповедь Джона Уиклифа.

79. Ян Гус и его роль в становлении протестантской церкви.

80. Реформация в Германии. Основные идеологи немецкого протестантизма (М. Лютер, Ф. Меланхтон). Гнесиолотеране.

81. Реформация в Англии и Швейцарии (У. Цвингли, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер).

82. Реформация во Франции. Гугенотские войны.

83. Основные этапы Реформации в Дании и Норвегии. Великие реформаторы: личность и судьба.

84. Реформация в Финляндии и Швеции.

85. Шотландские идеологи Реформации.

86. Противники Реформации. Контрреформация. Политика Марии Стюарт.

87. Источники протестантского вероучения.

88. Особенности протестантского вероучения. Культ и обрядность в протестантизме.

89. Протестантское богословие и этика.

90. Основные течения в протестантизме и их характеристика.

91. Протестантизм в России и на постсоветском пространстве.

92. История происхождения социальной доктрины Русской Православной церкви. Основные моменты.

93. История возникновения социальной доктрины Римской католической церкви. Основные особенности.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. История и современное состояние христианства [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 47.03.03 «Религиоведение» / АмГУ, ФМО ; сост. О.В. Пелевина, Е.А. Конталева. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 25 с. – Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/9195.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9195.pdf) [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/9195.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9195.pdf)
2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490752> (дата обращения: 20.03.2022).
3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490753> (дата обращения: 20.03.2022).
4. Каутский, К. Происхождение христианства / К. Каутский ; переводчик Н. Рязанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03532-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473659> (дата обращения: 20.03.2022).
5. Лозинский, С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06191-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493986> (дата обращения: 20.03.2022).
6. Мусаев, В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах Северной Европы : учебное пособие для вузов / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07497-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494195> (дата обращения: 20.03.2022).
7. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489009> (дата обращения: 20.03.2022).

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года.
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Электронно-	Электронно- библиотечная система IPR SMART —

	библиотечная система IPR SMART <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальный цифровой образовательный ресурс ЭБС IPR SMART объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент IPR SMART отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. IPR SMART в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал
3	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
4	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал «Социально- гуманитарное и политологическое образование»
7	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно- информационного консорциума (НЭИКОН)
8	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>	Электронная гуманитарная библиотека
10	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
11	<a href="http://www.religiopolis.org/">http://www.religiopolis.org/</a>	Сайт Центра религиоведческих исследований
12	<a href="https://religious.life">https://religious.life</a>	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
13	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в

		современной философии вопросам.
14	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>	Цифровая библиотека по философии

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типов представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.