

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ
ЛИНГВИСТИКА»

Научная специальность 5.9.8 - Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Год набора – 2022

Год обучения – 3

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Л.В. Ермакова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

2022

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований по научной специальности от 20.10.21 № 951

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделом докторантуры и аспирантуры

Сизова Е.С. Сизова

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Годосейчук А.А. Годосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

* обобщить и расширить знания основных принципов современной теории языка, сформировать лингвистическое мировоззрение, представления о сущности и специфике развития языка и умение разбираться в новых направлениях и течениях науки о языке.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление об основных компонентах, единицах и правилах языка и методах их изучения;

* расширить знания об основных этапах развития знаний науки о языке, основных понятиях, направлениях науки о языке;

* сформировать навыки критического подхода к различным аспектам языкознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина входит в блок дисциплин образовательного компонента учебного плана.

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины

3 – Год обучения

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – ПЗ (Практические занятия)

4.3 – Самостоятельная работа (в академических часах)

5 – Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам), Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

1	2	3	4			5
			4.1	4.2	4.3	
1	Теоретическая лингвистика	2	2	2	8	Дискуссия по некоторым вопросам в ходе проблемного изложения материала; карта-конспект по теме раздела; устный опрос; доклады/ сообщения (с презентацией).
2	Разделы языкознания	2	2	2	10	Дискуссия по некоторым вопросам в ходе проблемного изложения материала; карта-конспект по теме раздела, устный опрос, доклады/ сообщения (с презентацией), терминологический диктант.
3	Направления	2	4	4	38	Дискуссия по некоторым

лингвистики					вопросам в ходе проблемного изложения материала; карта-конспект по теме раздела, устный опрос, доклады/ сообщения (с презентацией), терминологический диктант, тест.
-------------	--	--	--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теоретическая лингвистика	Язык как объект лингвистики. Терминологический аппарат лингвистики. История лингвистических учений. Методы изучения и описания языка. Лингвистика языка и лингвистика речи. Речевая деятельность и использование языка.
2	Разделы языкознания	Грамматика как раздел языкознания. Теоретические проблемы исследования грамматических категорий и грамматических значений. Теоретические проблемы морфологии. Словосочетание и предложение как основные синтаксические единицы. Члены предложения.
3	Направления лингвистики	Сравнительно-историческое языкознание: предмет изучения, метод, история возникновения. Реконструкция праязыковых состояний. Генеалогическая классификация языков. Языковые семьи, макросемьи, языки-изоляты. Лингвистическое терминоведение как направление прикладной лингвистики: объект исследования, сущность, развитие и направления.

4.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
	Исследование языка и мышления. Язык в контексте культуры. Исследование языка как системы знаков. Исследование уровневой структуры языка.
	Теоретические проблемы фонетики и фонологии. Фонема как единица языка. Фонологические школы и их концепции.
	Компьютерная лингвистика как прикладная лингвистическая дисциплина: объект, предмет, задачи и методы исследования. История возникновения компьютерной лингвистики. Направления исследований в компьютерной лингвистике.
	Корпусная лингвистика. Корпус как основное понятие данного направления исследований. Виды исследований в корпусной лингвистике.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретическая лингвистика	Изучение литературных источников по теме раздела, проведение библиографического поиска и составление карты-конспекта по теме раздела, изучение терминологии, подготовка сообщения/доклада (с презентацией) по теме практического занятия.	8
2	Разделы языкознания	Изучение литературных источников по теме раздела, проведение библиографического поиска и составление карты-конспекта по теме раздела, изучение терминологии, подготовка к устному опросу; подготовка сообщения/доклада (с презентацией) по теме практического занятия, подготовка к терминологическому диктанту.	10
3	Направления лингвистики	Изучение литературных источников по теме раздела, проведение библиографического поиска и составление карты-конспекта по теме раздела, изучение терминологии, подготовка к устному опросу; подготовка сообщения/доклада (с презентацией) по теме практического занятия, подготовка к терминологическому диктанту, подготовка к тесту, к экзамену. 38	38

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе используются следующие формы учебной деятельности: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

В рамках преподавания данной дисциплины осуществляется традиционное и проблемное изложение материала при проведении лекции, составляются карты-конспекты по темам раздела, выполняется тест по пройденным темам курса.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и промежуточный контроль.

Формами текущего контроля знаний являются: устные опросы; выступления с докладом на практических занятиях, которые могут сопровождаться проектами; практические задания по отдельным разделам дисциплины; терминологический диктант на проверку знаний глоссария по пройденным темам; тест на проверку знаний теоретического материала по пройденным темам курса.

Формой промежуточного контроля является кандидатский экзамен по дисциплине, в программе которого содержатся требования и перечень вопросов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка. Вводный курс [Текст] : учеб. пособие: доп. УМО / Н. Ф. Алефиренко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2007. - 384 с.
2. Бюлер, К. Теория языка. Репрезентативная функция языка [Текст] : пер. с нем. / К. Бюлер ; ред., коммент. Т. В. Бульгиной. - 2-е изд. - М. : Прогресс, 2000. - 502 с.
3. Красухин, К. Г. Сравнительно- историческое языкознание: введение в индоевропейское языкознание : учебник для вузов / К. Г. Красухин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12816-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496418> (дата обращения: 31.08.2022).
4. Николаева, Т. М. Лингвистика [Текст] : избранное / Т. М. Николаева. - М. : Языки славянской культуры, 2013. - 622 с.
5. Теория языка. Тестовые задания : учебно-методическое пособие / составители А. М. Тарасов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008. — 56 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64646.html> (дата обращения: 31.08.2022).
6. Чемоданов, Н. С. Сравнительное языкознание в России / Н. С. Чемоданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05614-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493678> (дата обращения: 31.08.2022).
7. Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497535> (дата обращения: 31.08.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Операционная система MS Windows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
3	MS Access 2019	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
4	MS Visio 2019	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
5	MS InfoPath 2019	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
6	MS Project 2019	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
7	undefined	undefined
8	Электронно-	Электронно- библиотечная система IPRbooks —

	библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
9	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://urait.ru/bcode	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://superlinguist.ru/	Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
2	http://www.philology.ru/	Филологический портал; содержит систематизированную информацию по теоретической и прикладной науке; центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
3	http:// www.gumer.info/bibliotek_Buks/ Linguist/ Index_Ling.php	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения, использующегося при изучении данной дисциплины, включает в себя:

- 1) помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью и доской), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);
- 2) мультимедийные средства: проектор, компьютер, телевизор.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности по дисциплине и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключение к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную и информационно- образовательную среду университета.