

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы – Стратегическое управление

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Е.Г. Мусаева, Старший преподаватель ,

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 952

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Васильева А.В. Васильева

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение способностью применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучение работе с русскоязычными и англоязычными текстами профессиональной направленности;
- совершенствование навыков речевосприятия звучащих аутентичных текстов профессиональной направленности;
- овладение способностью перевода на русский язык прослушанного/ прочитанного материала по профессиональной тематике;
- приобретение студентами навыков общения в профессиональной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретённым в результате освоения предшествующих дисциплин: 1) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; 2) способность свободно говорить и понимать речь на изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1УК-4 Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-2УК-4 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-3УК-4 Владеет навыками использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|-----------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|------|---|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Роль правительства в экономике | 1 | | | 8.5 | | | | | | | | 18.5 | Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов. Эссе. Аннотация. |
| 2 | Микро- и макроэкономика | 1 | | | 8.5 | | | | | | | | 18.5 | Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов. Монолог. Проект. |
| 3 | Экономический рост и развитие | 1 | | | 8.5 | | | | | | | | 18.5 | Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Презентация проекта. |
| 4 | Экономика в условиях глобализации | 1 | | | 8.5 | | | | | | | | 18.3 | Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов. Дискуссия. Эссе. |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|--|
| 5 | Зачёт | 1 | | | | | | 0.2 | | | | |
| | Итого | | 0.0 | 34.0 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 73.8 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|-----------------------------------|--|
| Роль правительства в экономике | Текстовый материал: по предложенной теме Работа с текстом: Аннотирование. Разнообразные виды работ с текстами по специальности (беседа по содержанию, работа с лексикой, и т.д.). Работа с грамматическими конструкциями, представленными в текстовом материале (предлоги, причастный оборот, пассивный залог). Способы перевода грамматических конструкций. Письмо: Аннотирование/реферирование/пересказ. |
| Микро- и макроэкономика | Текстовый материал: по предложенной теме Работа с текстом: Аннотирование. Разнообразные виды работ с текстами по специальности (беседа по содержанию, работа с лексикой, и т.д.). Работа с грамматическими конструкциями, представленными в текстовом материале (предлоги, причастный оборот, пассивный залог). Способы перевода грамматических конструкций. Аудирование: по предложенной теме Письмо: Пересказ информации первоисточников. Подготовка письменной части проекта. |
| Экономический рост и развитие | Текстовый материал: по предложенной теме Работа с текстом: Аннотация. Разнообразные виды работ с текстами по специальности (беседа по содержанию, работа с лексикой, и т.д.). Работа с грамматическими конструкциями, представленными в текстовом материале. Аудирование: по выбору преподавателя. Письмо: Подготовка письменной части проекта. |
| Экономика в условиях глобализации | Текстовый материал: по предложенной теме Работа с текстом: Аннотация. Разнообразные виды работ с текстами по специальности (беседа по содержанию, работа с лексикой, и т.д.). Работа с грамматическими конструкциями, представленными в текстовом материале (предлоги, инфинитивные и герундиальные конструкции). Перевод инфинитивных и герундиальных конструкций с английского языка на русский. Аудирование: по выбору преподавателя. Письмо: Цитирование. Эссе. |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Роль правительства в | Выполнение лексико- грамматических | 18.5 |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|------|
| | экономике | упражнений. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотации статьи по изучаемой теме. Подготовка проекта по изучаемой теме. Подготовка к дискуссии на тему. | |
| 2 | Микро-макрэкономика и | Подготовка проекта по изучаемой теме. Подготовка аннотации статьи по изучаемой теме. Подготовка к дискуссии. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к тесту/словарному диктанту. | 18.5 |
| 3 | Экономический рост и развитие | Подготовка аннотации статьи по изучаемой теме. Подготовка к дискуссии/презентации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к тесту/словарному диктанту. | 18.5 |
| 4 | Экономика в условиях глобализации | Подготовка аннотации статьи по изучаемой теме. Подготовка к дискуссии/презентации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к тесту/словарному диктанту. | 18.3 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В качестве приоритетных образовательных технологий и методов рассматриваются следующие: Технология стимуляции реального общения на иностранном языке – студенты должны уметь решать реальные коммуникативные задачи, которые возникают в процессе общения «студент-преподаватель», «преподаватель – студент», «преподаватель - студенты», «студенты-студент», «студент-студенты». Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения. Технологии сотрудничества – современный подход к обучению иностранному языку подчёркивает важность сотрудничества студентов и преподавателя и их взаимодействия как мотивирующего фактора. Тестовые технологии направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенции, т. е. предполагает не только выбор правильных вариантов ответа, а включает в себя творческие задания (анализ текста и т. п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля. Диалоговые технологии – форма организации и метод обучения, основанный на диалогическом мышлении во взаимодействующих дидактических системах. Технология аудиторной дискуссии – коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставления информации, идей, мнений, предложений. Цели дискуссий – обучение, тренинг, диагностика, изменение установок, стимулирование творчества. Проектная технология обучения в условиях компетентного подхода. Предлагается использовать различные варианты индивидуальных и групповых проектов и путей их реализации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Профессиональный иностранный язык». Промежуточный

контроль проводится в виде зачёта. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Вопросы к зачёту:

1. Роль правительства в экономике.
2. Микро- и макроэкономика.
3. Экономический рост и развитие.
4. Экономика в условиях глобализации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

- 1) Английский язык для экономистов (В1– В2): учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.]; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488977>
- 2) Лукина, Л. В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л. В. Лукина. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-89040-515-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55003.html>
- 3) Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits: учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470824>
- 4) Zhainagul, Beisenova Intercultural Approach of Professional Lexicon / Beisenova Zhainagul. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2014. — 170 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50260.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | Операционная система MS Windows 7 Pro | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года. |
| 2 | Google Chrome | Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html . |
| 3 | MS Office 2010 standard | лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года. |
| 4 | http://www.iprbookshop.ru | Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные техно-логии и учебную лицензионную литературу. |
| 5 | https://urait.ru/ | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своём это учебники и учебные пособия |

| | | |
|--|--|---|
| | | для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |
|--|--|---|

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | http://www.learner.org/ | Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа с обучающими текстовыми, аудио, видеоматериалами, тестами. |
| 2 | http://www.multitran.ru | Информационная справочная система «Электронные словари» |
| 3 | https://woordhunt.ru/ | Информационная справочная система «Электронные словари» |
| 4 | https://context.reverso.net/ | Информационная справочная система «Электронные словари» |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации и др.). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащённых компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удалённый. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением