

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЭТНОКОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Научная специальность 5.7.9 - Философия религии и религиоведение

Год набора – 2022

Год обучения – 2

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель А.П. Забияко, профессор, д-р филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований по научной специальности от 20.10.21 № 951

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделом докторантуры и аспирантуры

Сизова Е.С. Сизова

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Годосейчук А.А. Годосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование целостного представления об истории, современных теоретических и практических подходах изучения межэтнических конфликтов; культуры межнационального общения; умений анализировать межэтнические конфликты, знаний методов урегулирования межэтнических конфликтов.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы становления и направления развития этноконфликтологии как самостоятельной научной дисциплины.
- изучить теоретические основы конфликта и этнического конфликта, его закономерности и основные этапы возникновения и протекания.
- изучить современные и традиционные методы урегулирования межэтнических конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этноконфликтология» относится к части 2.1 "Дисциплины" учебного плана по специальности 5.7.9 «Философия религии и религиоведение». Изучается на 3 году обучения. Изучение дисциплины «Этноконфликтология» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «История и философия науки», взаимосвязано с изучением дисциплины «Философия религии и религиоведение». Знания, полученные при изучении «Этноконфликтологии» могут быть востребованы при изучении других гуманитарных дисциплин, а также при прохождении педагогической практики. Программа и тематический план курса ориентирует обучающихся на всестороннее и системное изучение исторического развития, современного состояния и актуальных проблем этноконфликтологии.

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины

3 – Год обучения

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – ПЗ (Практические занятия)

4.3 – Самостоятельная работа (в академических часах)

5 – Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам), Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

1	2	3	4			5
			4.1	4.2	4.3	
1	Предмет, методы, научный статус этноконфликтологии.	3	4		10	Собеседование, проверка конспектов
2	Предпосылки формирования конфликтологических идей	3			6	Собеседование, проверка конспектов
3	Становление и развитие этноконфликтологии как самостоятельной научной дисциплины.	3		4	5	Собеседование, проверка конспектов
4	Теория этноса в контексте этноконфликтологии.	3			6	Собеседование, проверка конспектов
5	Этнические конфликты: проблема определения, типы, стадии.	3			6	Собеседование, проверка конспектов
6	Предпосылки и причины возникновения и возобновления этнических конфликтов.	3			10	Собеседование, проверка конспектов
7	Прогнозирование и предупреждение межэтнических конфликтов.	3			6	Собеседование, проверка конспектов
8	Разрешение и урегулирование конфликтов.	3			5	Собеседование, проверка конспектов
9	Зоны межэтнических конфликтов и напряжений в современном мире.	3			10	Собеседование, проверка конспектов
	Итого		4.0	4.0	64.0	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Предмет, методы, научный статус этноконфликтологии.	Предмет этноконфликтологии. Место этноконфликтологии в системе гуманитарных наук (междисциплинарность и научная автономность). Комплексный характер этноконфликтологии. Становление конфликтологии и этноконфликтологии как самостоятельных научных дисциплин в 1950 гг. за рубежом и в 1980-1990 гг. в России. Базовые разделы этноконфликтологии. Общая теория конфликта. Природа и типология межэтнических конфликтов.

	Прогнозирование, регулирование и разрешения межэтнических конфликтов. Теоретические проблемы современной этноконфликтологии (сущность этноса, феномен этничности, проблемы межэтнических отношений и пр.)
--	---

4.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Становление и развитие этноконфликтологии как самостоятельной научной дисциплины.	<p>1. Предпосылки становления конфликтологии и этноконфликтологии.</p> <p>2. Осмысление конфликтов в античности.</p> <p>3. Осмысление конфликтов в средние века.</p> <p>4. Осмысление конфликтов в эпоху Возрождения.</p> <p>5. Осмысление конфликтов в Новое время</p> <p>6. Осмысление конфликтов в эпоху Просвещения.</p> <p>7. Формирование конфликтологии как самостоятельной области знания в XIX в.</p> <p>8. Формирование общетеоретической базы конфликтологии в трудах социологов О.Конта, Г.Спенсера, К.Маркса, Г. Зиммеля и психологов рубежа XIX-XX вв. З.Фрейда, К.Г.Юнга, К. Хорни и др.)</p> <p>9. Изучение конфликтов в контексте структурно-функционального подхода Т. Парсонса.</p> <p>Список понятий к теме: этноконфликтология, конфликтология, конфликт, античность, средневековье, теоцентризм, Возрождение, Новое время, гуманизм, антропоцентризм, эпоха Просвещения, биологическая эволюция, теория естественного отбора, конфликтология, конфликт, социология, психология, политология, марксизм, психоанализ, позитивизм, «социология конфликта», «психология конфликта», эволюционизм.</p>

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Предмет, методы, научный статус этноконфликтологии.	Собеседование, проверка конспектов	10
2	Предпосылки формирования конфликтологических идей	Собеседование, проверка конспектов	6
3	Становление и развитие этноконфликтологии как самостоятельной научной дисциплины.	Собеседование, проверка конспектов	5
4	Теория этноса в	Собеседование, проверка конспектов	6

	контексте этноконфликтологии.		
5	Этнические конфликты: проблема определения, типы, стадии.	Собеседование, проверка конспектов	6
6	Предпосылки и причины возникновения и возобновления этнических конфликтов.	Собеседование, проверка конспектов	10
7	Прогнозирование и предупреждение межэтнических конфликтов.	Собеседование, проверка конспектов	6
8	Разрешение и урегулирование конфликтов.	Собеседование, проверка конспектов	5
9	Зоны межэтнических конфликтов и напряжений в современном мире.	Собеседование, проверка конспектов	10

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации настоящей дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

А) Информационно-развивающие технологии

- лекционно-семинарский метод.
- самостоятельное изучение литературы
- использование электронных средств информации

Б) Деятельностные практико-ориентированные технологии

- анализ конкретных ситуаций.

В) Развивающие проблемно-ориентированные технологии

- проблемная лекция.
- проблемный семинар.
- учебная дискуссия.

Г) Личностно-ориентированные технологии.

Для реализации компетентного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Раздел 1. Конфликтология и этноконфликтология как самостоятельные научные дисциплины

1. Предмет, методы, научный статус этноконфликтологии.
2. Становление конфликтологии и этноконфликтологии как самостоятельных научных дисциплин за рубежом и в России.
3. Базовые разделы этноконфликтологии. Природа и типология межэтнических

конфликтов.

4. Теоретические проблемы современной этноконфликтологии (сущность этноса, феномен этничности, проблемы межэтнических отношений и пр.).
 5. Накопление знаний о конфликтах в античности, Средние века, эпоху Возрождения.
 6. Накопление знаний о конфликтах в Новое время, эпоху Просвещения.
 7. Влияние теоретических подходов и категориального аппарата естественных наук на становление конфликтологии.
 8. Формирование общетеоретической базы конфликтологии в трудах социологов О.Конта, Г.Спенсера, К.Маркса, Г. Зиммеля и др.
 9. Осмысление влияния психологических факторов на конфликтное поведение индивидов и групп в работах психологов на рубеже XIX-XX вв. З.Фрейда, К.Г.Юнга, К. Хорни, А. Адлера, Э. Эриксона и др.
 10. Изучение конфликтов в контексте структурно- функционального подхода Т. Парсонса.
 11. Формирование этнической конфликтологии в контексте становления как конфликтологии в целом во второй половине XX в. Этапы развития этноконфликтологии.
 12. Представления об этнических конфликтах в научных работах конца 1950- х – начала 1960-х гг.
 13. Этнический конфликт как самостоятельный предмет научного исследования в 1960-1970-е гг.
 14. Становление теоретической этноконфликтологии в 1980 гг.
 15. Теоретические работы Э. Геллнера «Нации и национализм».
 16. Теоретические работы П. Ван ден Берща «Феномен этничности».
 17. Общая характеристика исследований М. Бэнтона, К. Дойча, Г. Кона, Д. Кэмпбелла, Р. ЛеВайна, Р. Сегала, Г. Сетон-Уотсона, П. Шибутани, С. Энлоу.
 18. Этноконфликтологические школы: реалистическая, эволюционистская, социально-психологическая, антропологическая.
 19. Отечественная этноконфликтология, специфика, представители (В.А.Тишков, Ю.В. Бромлей, Л.М. Дробижева, С. А. Токарев, Н. Н. Чебоксаров, Ю. В. Арутюнян, Т.Г.Стефаненко, Г.М.Андреева, Г.У.Солдатова, А.А.Гусейнов, А.Г.Здравомыслов и др.
 20. Ключевые понятия этнологии: этногенез, этнические общности, род, племя, народность, этнос, национальность, нация.
 21. Современные концепции этноса.
 22. Основные зарубежные этнологические школы. Эволюционизм (Э.Тайлор, Г.Спенсер, А.Бастиан, Л.Морган).
 23. Диффузионизм (Ф.Ратцель, Л.Фробениус, Ф. Гребнер).
 24. Социологическая школа (Э.Дюркгейм, Л.Леви-Брюль).
 25. Функционализм (Р.Турнвальд, Б.Малиновский).
 26. Американская школа (Ф.Боас, А.Кребер).
 27. Этнопсихологическая школа (А.Кардинер, М.Мид).
 28. Отечественные концепции этноса.
 29. Пассионарная теория Л.Н.Гумилева.
 30. Дуалистическая теория Ю.В. Бромлея.
 31. Информационная концепция Н.Н. Чебоксарова.
 32. Этнические процессы (этноэволюция, этнотрансформация, этноразделение, этническая парциация, этническая сепарация, этническое объединение, консолидации, этническая фузия, ассимиляция, интеграция, аккомодация, аккультурация).
- Раздел 2. Этнос и конфликт
33. Отечественные и зарубежные подходы к определению понятий «конфликт», «межэтнический конфликт».
 34. Зарубежные и отечественные классификации конфликтов. Виды конфликтов.
 35. Методы диагностики конфликтов. Источники и причины конфликтов.
 36. Понятие конфликтной ситуации, возникновение и структура (конфликтное

пространство, временные рамки, социальная система, масштабы противостояния, стратегия и тактика поведения сторон).

37. Субъекты и предмет конфликта как элементы конфликтной ситуации.

38. Развитие конфликта. Динамика конфликта. Стадии.

39. Основные модели завершения конфликта.

40. Факторы возникновения и развития этнических конфликтов (этноконфессиональный, социально-экономический, природный, геополитический, исторический, фактор общественной мобилизации).

41. Формы межэтнических конфликтов (региональные войны, краткосрочные вооруженные столкновения, невооруженные конфликты, институциональные, митинги, демонстрации, голодовки, акции «гражданского неповиновения», «конфликт идей»)

42. Основы предупреждения, регулирования и разрешения межэтнических конфликтов.

43. Пути снижения остроты этнических конфликтов.

44. Зоны межэтнических конфликтов и напряжений в современном мире (Зарубежная Европа).

45. Зоны межэтнических конфликтов и напряжений в современном мире (Зарубежная Азия).

46. Зоны межэтнических конфликтов и напряжений в современном мире (Америка).

47. Зоны межэтнических конфликтов и напряжений в современном мире (Африка).

48. Зоны межэтнических конфликтов и напряжений в современном мире (Австралия и Океания).

49. Зоны межэтнических конфликтов и напряжений на территории СНГ.

50. Зоны межэтнических конфликтов и напряжений на территории современной России.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Манько, Ю. В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ): монография / Ю. В. Манько, Н. И. Шашков. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2009. — 196 с. — ISBN 978-5-9676-0188-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20323.html> (дата обращения: 11.05.2022).

2. Словарь по конфликтологии: словарь / С. Б. Никонова, В. И. Новосельцев, В. А. Светлов [и др.]. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 325 с. — ISBN 978-5-4487-0437-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79794.html> (дата обращения: 15.09.2022).

3. Охременко, И. В. Конфликтология: учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05147-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492907> (дата обращения: 15.09.2022).

4. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии: учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07564-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493040> (дата обращения: 15.09.2022).

5. Дмитриев, А. В. Провокация. Введение в теорию: монография / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-08045-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473653> (дата обращения: 15.09.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Электронно-библиотечная система Юрайт https:// biblio-online.ru	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал.
3	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных.
4	https://scholar.google.ru/	Google Scholar – поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
6	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование".
7	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума(НЭИКОН)
8	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система "Электронные словари".
9	http://ecsocman.hse.ru	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
10	http://conflictmanagement.ru/	Московская школа конфликтологии. Сайт для профессионалов-конфликтологов.
11	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека.
12	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам.
13	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований.

14	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении.
15	http://www.philosophy.ru/	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
16	http://filosof.historic.ru/	Цифровая библиотека по философии.
17	http://www.archeologia.ru/	Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени.
18	www.ethnos.nw.ru	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.