

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Научная специальность 5.9.1 - Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Год набора – 2022

Год обучения – 1

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель А.А. Забияко, профессор, д-р филол. наук

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

2022

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований по научной специальности от 20.10.21 № 951

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделом докторантуры и аспирантуры

Сизова Е.С. Сизова

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Основная цель изучения русского языка как иностранного аспирантами всех специальностей – достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. В задачи аспирантского курса «Русский язык как иностранный» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по русскому языку как иностранному применительно к различным видам речевой коммуникации.

Задачи дисциплины:

- выявление места истории литературоведения в системе истории гуманитарных наук;
- ознакомление с научными направлениями, школами и наиболее известными трудами их представителей;
- описание наиболее известных методов изучения литературы;
- овладение навыками анализа и интерпретации литературного произведения в русле определенной научной методологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный» входит в блок факультативы учебного плана по направлению подготовки 5.9.1. – Русская литература и литературы народов Российской Федерации. Дисциплина изучается аспирантами 1 курса в общем объеме 72 акад. час. Дисциплина предполагает проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета. Для освоения дисциплины аспирант использует знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует знания научные направления, школы и наиболее известные труды их представителей. Также аспирант формирует и демонстрирует умения методы изучения литературы, приемы и принципы анализа литературоведческого произведения, владеет терминологическим аппаратом литературоведения, навыком работы с научной и учебно-методической литературой. Дисциплина «Русский язык как иностранный» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Русская литература и литературы народов Российской Федерации», необходимыми в процессе профессиональной подготовки будущего кандидата филологических наук.

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины

3 – Год обучения

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – ПЗ (Практические занятия)

4.3 – Самостоятельная работа (в академических часах)

5 – Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам), Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

1	2	3	4			5
			4.1	4.2	4.3	
1	Фонетика русского языка как иностранного	1	2		16	Проверка в ходе семинарского занятия, контрольной/самостоятельной работы, заданий, включенных в структуру СРС.
2	Лексика русского языка как иностранного	1		2	16	Проверка в ходе семинарского занятия, контрольной/самостоятельной работы, заданий, включенных в структуру СРС.
3	Грамматика русского языка как иностранного	1		2	16	Проверка в ходе семинарского занятия, контрольной/самостоятельной работы, заданий, включенных в структуру СРС.
4	Письменная и устная речь (научный стиль)	1		2	16	Проверка в ходе семинарского занятия, контрольной/самостоятельной работы, заданий, включенных в структуру СРС.
	Итого		2.0	6.0	64.0	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Фонетика русского языка как иностранного	Коррекция произношения гласных. Коррекция произношения согласных.

4.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Лексика русского языка как иностранного	<p>Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д. Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.</p> <p>Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/ несогласия, способности/ неспособности сделать что-либо, уверенности \неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.</p> <p>Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.; владение основными</p>

	<p>формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.</p> <p>Речевые клише для аннотирования и реферирования текстов Терминология профилирующей специальности</p>
Грамматика русского языка как иностранного	<p>Порядок слов в русском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Грамматика частей речи. Употребление абстрактных существительных. Управление и согласование с полными и краткими прилагательными. Вид глагола, употребление видовых форм в научном стиле. Употребление причастия в научном стиле. Полные и краткие причастия, причастный оборот. Активные причастия настоящего времени. Активные причастия прошедшего времени.</p> <p>Образование деепричастия НСВ, СВ. Производные предлоги. Сложные союзы со значением причины, следствия, цели и др. Сравнительные конструкции. Сложноподчинённые, сложносочинённые и бессоюзные предложения.</p>
Письменная и разговорная речь (научный стиль)	<p>Язык и стиль научной работы. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Языковые конструкции, характерные для текстов научного стиля. Вводные слова. Безличные предложения. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы. Подготовка и оформление списка литературы. Культура выступления и дискуссии. Требования к научному докладу по теме диссертации. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.</p>

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Фонетика русского языка как иностранного	Подготовка к устному опросу, подготовка к тесту	16
2	Лексика русского языка как иностранного	Выполнение теоретико-практических заданий	16
3	Грамматика русского языка как иностранного	Подготовка к устному опросу, подготовка к тесту	16

4	Письменная и устная речь (научный стиль)	Выполнение теоретико-практических заданий	16
---	--	---	----

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода программа дисциплины «Русский язык как иностранный» предусматривает использование в учебном процессе активных и форм проведения занятий.

Групповой и индивидуальный методы работы с аспирантами с целью учета индивидуальных возможностей обучающихся и развития инициативности в рамках группы.

Тестовые технологии способствуют выявлению уровня владения теоретическим материалом.

Информационно-компьютерные технологии (электронные презентации) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, типовые контрольные названия или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Русский язык как иностранный».

Вопросы к зачету

1. Фонетика русского языка как иностранного
2. Лексика русского языка как иностранного
3. Грамматика русского языка как иностранного
4. Письменная и устная речь (научный стиль)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1 Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // Образовательная

2 Веселкова, Т. В. Культура устной и письменной коммуникации : учебное пособие / Т. В. Веселкова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов : Вузовское образование, ИЦ «Наука», 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4487-0707-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94281.html> (дата обращения: 09.08.2022).

3 Курьянович, А. В. Культура письменной речи : учебно-практическое пособие / А. В. Курьянович, А. Ю. Саркисова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4486-0203-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72805.html> (дата обращения: 09.08.2022).

4 Основы русской речевой культуры : учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / М. Б. Будильцева, И. Ю. Варламова, Н. С. Новикова, И. А. Пугачев ; под редакцией И. А. Пугачев. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 308 с. — ISBN 978-5-209-04349-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22200.html> (дата обращения: 09.08.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3

	MS Windows 7 Pro	years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типов представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.