

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

Специализация образовательной программы – Эксплуатация стартовых и технических комплексов и систем жизнеобеспечения

Квалификация выпускника – Инженер

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Н.В. Ройба, доцент, канд. филол. наук

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение достаточным уровнем коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности, практическая подготовка специалистов, владеющих иностранным языком для профессиональной деятельности. Образовательные и развивающие цели достигаются комплексно в ходе практического овладения студентами иностранного языка.

Задачи дисциплины:

1. Развитие практических навыков аудирования, чтения, письма, говорения, а также произносительных навыков на иностранном языке для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия.
2. Формирование основ языковой компетенции, достаточной для осуществления понимания и продуцирования текстов профессиональной тематики на иностранном языке в устной и письменной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к дисциплинам специализации образовательной программы 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов».

Учебный материал курса связан с материалом дисциплины «Иностранный язык». Овладение материалом курса позволит изучать иностранные источники для освоения профессиональных компетенций, формируемых другими дисциплинами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД - 1ук-4 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД - 2ук-д Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД - 3ук-4 Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на

		русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
--	--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Космические программы и ракеты	4			8								12	Контрольные задания
2	Международная космическая станция	4			8								8	
3	Ракетные комплексы	4			10								10	Контрольные задания
4	Спутники	4			8								8	Контрольные задания
5	Экзамен	4									0.3	35.7		Контрольные задания
	Итого			0.0	34.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	38.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Космические программы России	Аудирование и говорение: Космические программы

	<p>Восток, Союз. Чтение: Космические программы России. Ракетносители Союз, Ангара, Енисей. Грамматика: повторение. Лексика: технические термины.</p>
Космические программы США	<p>Аудирование и говорение: Космические программы Аполлон, Дискавери, Союз-Аполлон. Чтение: Космические программы США. Грамматика: повторение. Лексика: технические термины.</p>
Лунные космические программы	<p>Аудирование и говорение: Исследования Луны. Чтение: Национальные лунные программы России, США, Индии и Китая. Грамматика: повторение. Лексика: технические термины.</p>
История создания МКС	<p>Аудирование и говорение: об истории МКС. Чтение: об истории МКС, эксплуатации, проблемах с герметичностью. Письмо: Причастие в английском языке. Грамматика: Повторение прошедших времен. Согласование времен. Лексика: лексика по теме.</p>
Устройство станции	<p>Аудирование и говорение: Устройство станции. Быт космонавтов. Чтение: Модули и составляющие. Стыковочные узлы и шлюзы. Средства связи. Письмо: Письмо на МКС. Грамматика: Причастие 1. Лексика: технические термины.</p>
Научные исследования на МКС	<p>Аудирование и говорение: Устройство станции. Быт космонавтов. Чтение: Научные модули. Совместные эксперименты. Грамматика: Причастие 2. Лексика: технические термины, общая лексика по теме "Научное исследование".</p>
Устранение неполадок на МКС	<p>Аудирование и говорение: решение конструкторских проблем. Описание технических ошибок, причин технических неполадок. Обсуждение способов устранения ошибок. Чтение: силы, действующие на летательные аппараты, деформации и ошибки расчетов. Космический мусор, радиация. Письмо: эссе проблемного характера (топливо и материалы, используемые в ракетостроении). Грамматика: Причастие 1, 2. Лексика: лексика, используемая при обсуждении недостатков, ошибок в расчетах технических проблем и т.п. и способов их устранения.</p>
Двигатели	<p>Аудирование и говорение: Обсуждение эффективности работы разных типов двигателей. Чтение: виды моторов, функции. Камера</p>

	<p>внутреннего сгорания. Трансмиссия. Письмо: описание двигателя. Грамматика: страдательный залог. Грамматическая структура have smth. done. Лексика: Слова по темам «Части двигателя», «Камера внутреннего сгорания» и «Трансмиссия».</p>
Ракетные комплексы и блоки	<p>Аудирование и говорение: описание ракетоносителя и его систем. Описание соединения и крепления различных деталей. Чтение: системы ракетоносителя: системы мониторинга и контроля, система охлаждения, система жизнеобеспечения, и т. д. Письмо: описание устройства ракеты. Грамматика: Косвенная речь. Лексика: лексические единицы, используемые для описания соединения и крепления различных деталей. Термины, означающие детали ракетоносителя.</p>
Конструирование ракетных установок	<p>Аудирование и говорение: работа с чертежами. Описание процедуры проектирования, обсуждение проекта. Чтение: чертежи. Разработка проекта. Цели и задачи проекта и его расчеты. Числовые расчеты. Проект ракетоносителя. Грамматика: инфинитив и герундий. Лексика: числа и расчеты. Словосочетания с лексической единицей scale. Фразы, обозначающие длину, ширину, высоту и т.д. Глаголы, описывающие стадии проектирования.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Космические программы и ракеты	<p>1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико- грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Аудирование. 6. Работа над проектом.</p>	12
2	Международная космическая станция		8
3	Ракетные комплексы	<p>1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных</p>	10

		монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико- грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Аудирование.	
4	Спутники	1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико- грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Аудирование.	8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно- космических комплексов» программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Обучение дисциплине «Профессиональный иностранный язык» строится на интерактивном подходе. В ходе обучения применяются такие образовательные технологии как дискуссия, проектная работа, анализ ситуаций на основе имитационных моделей, кейс-стади. С целью обучения грамотному речевому общению применяются коммуникативно-грамматические тренинги и ролевые игры. Обобщение и систематизация полученных лингвистических, культурологических, функционально- стилистических знаний, активизации творческой и поисковой деятельности с применением английского языка как средства познания осуществляются с использованием информационных технологий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивании компетенции на различных этапах ее формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Профессиональный иностранный язык». Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена в 4 семестре.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль во время экзамена включает проверку навыков аудирования, чтения, говорения, знаний лексики и грамматики и включает письменную и устную части.

Письменная часть представлена в виде теста, включающего задания на аудирование, чтение, знание грамматики и профессиональной лексики.

Устная часть включает два задания:

1. Перевод трех контрольных предложений с русского на английский. Предложения включают лексический минимум терминов, требуемых к усвоению и грамматический материал, пройденный в течение семестра / курса. Время на подготовку задания – 10 минут.
2. Развернутые ответы на 2 вопроса, указанные в билете. Время на подготовку задания не предусмотрено.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие / А. С. Андриенко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-3131-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/96277.html](https://www.iprbookshop.ru/96277.html) (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / А. В. Гусякова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0358-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/70106.html](https://www.iprbookshop.ru/70106.html) (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Иванова, Л. И. Обучение студентов чтению и устной речи на английском языке по специальности «Космические летательные аппараты и ракеты- носители» : учебное пособие / Л. И. Иванова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/book/52300](https://e.lanbook.com/book/52300) (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Самсонова, Л. С. Обучение чтению литературы на английском языке по специальности «Ракетная и импульсная техника» : учебно-методическое пособие / Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/book/52310](https://e.lanbook.com/book/52310) (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Попов, Е. Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16673.html> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. English grammar : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю. А. Иванова, Ю. И. Мишенева, В. Г. Нестеренко, Т. Н. Сайтимова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 213 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27158.html> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	http://www.iprbookshop.ru	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям

		законодательства РФ в сфере образования
3	www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://en.roscosmos.ru/	Официальный сайт государственной аэрокосмической корпорации РОСКОСМОС (англоязычная версия). Ресурс содержит актуальные материалы и новостные сообщения об отечественной космонавтике и ракетостроении.
2	https://airandspace.si.edu/	Официальный сайт национального аэрокосмического музея США (Smithsonian National Air and Space Museum). Ресурс содержит тестовые, аудиовизуальные и интерактивные материалы, по истории и современным проблемам исследования космоса, ракетостроения и космонавтики.
3	http://www.daviddarling.info/encyclopedia/	Сайт британского астронома Давида Дарлинга. Ресурс содержит материалы по направлениям: наука, альтернативные источники энергии, история и музыка. В разделе «Энциклопедия науки» представлены обширные сведения в области космонавтики, ракетостроения и астрономии.
4	https://www.nasa.gov/	Официальный сайт Национального управления аэронавтики и исследований космического пространства (англ. National Aeronautics and Space Administration, сокр. NASA). Ресурс содержит тестовые, аудиовизуальные материалы по истории и современным проблемам исследования космоса.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» проводятся в помещениях, представляющих собой учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля. Специальные помещения укомплектованы и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной аудиовизуальной информации аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.