

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА»

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализация образовательной программы – Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых

Квалификация выпускника – Горный инженер - геолог

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 36.0 (академ. час), 1.00 (з.е)

Составитель Д.В. Юсупов, доцент, канд. геол. - минерал. наук

Инженерно-физический факультет

Кафедра геологии и природопользования

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 21.05.02 Прикладная геология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 953

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геологии и природопользования

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Юсупов Д.В. Юсупов

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Юсупов Д.В. Юсупов

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Методологическая подготовка специалистов к научно-исследовательской деятельности в области наук о Земле.

Задачи дисциплины:

Формирование теоретических знаний и практических умений проведения научных исследований по специальности "Прикладная геология".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина "Научно-исследовательская работа студента" относится к Блоку 2. Практика, в том числе научно-исследовательская работа базовой части. Предлагаемая дисциплина относится к факультативной части учебного плана. Для ее освоения необходимы знания дисциплин специализации. Навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы при выполнении научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы студента.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД – 1 УК-1 Знать: теоретические основы функционирования геологоразведочных предприятий; основные понятия и структуру экономики предприятия; основные пути совершенствования инженерной деятельности. ИД – 2 УК-1 Уметь: самостоятельно проводить анализ проблемных ситуации; проводить исследования перспективных объектов геологического направления. ИД – 3 УК-1 Владеть: навыками критического анализа различных видов научной, справочной литературы; опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию инженерной деятельности в профессиональной сфере. |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.00 зачетных единицы, 36.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

- 4.3 – ПЗ (Практические занятия)
 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки
 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)
 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки
 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)
 5 – Контроль (в академических часах)
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------------------------|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Методология научного исследования | 6 | | | 2 | | | | | | | | 2 | Проверочная работа |
| 2 | Основы научной этики | 6 | | | 2 | | | | | | | | 2 | Проверочная работа |
| 3 | Как искать научную информацию | 6 | | | 2 | | | | | | | | 2 | Отчет по практической работе |
| 4 | Как написать и опубликовать научную статью | 6 | | | 2 | | | | | | | | 2 | Отчет по практической работе |
| 5 | Как написать тезисы научного доклада | 6 | | | 2 | | | | | | | | 2 | Отчет по практической работе |
| 6 | Как подготовить стендовый доклад | 6 | | | 2 | | | | | | | | 2 | Отчет по практической работе |
| 7 | Как сделать устный доклад на конференции | 6 | | | 4 | | | | | | | | 2 | Презентация и текст доклада |
| 8 | Как подготовить заявку на грант | 6 | | | 2 | | | | | | | | 2 | Отчет по практической работе |
| 9 | Зачет | 6 | | | | | | | | 0.2 | | | 1.8 | Зачет |
| | Итого | | | 0.0 | 18.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | | 0.0 | 17.8 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|-----------------------------------|--|
| Методология научного исследования | Общая схема выполнения научного исследования |
| Основы научной этики | Основные принципы этики научного сообщества. |
| Как искать научную информацию | Работа с электронными информационными ресурсами. Поиск научной литературы по выбранной теме. |
| Как написать и опубликовать | Анализ структуры научных статей по выбранной |

| | |
|--|--|
| научную статью | теме. Выбор журнала для опубликования научной статьи. |
| Как написать тезисы научного доклада | Написание тезисов доклада по выбранной теме. |
| Как подготовить стендовый доклад | Подготовка макета стендового доклада по выбранной теме. |
| Как сделать устный доклад на конференции | Подготовка устного доклада по выбранной теме. Выступление. |
| Как подготовить заявку на грант | Оформление заявки на участие в конкурсе студенческих грантов АмГУ. |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|---|------------------------------------|
| 1 | Методология научного исследования | Подготовка к проверочной работе. | 2 |
| 2 | Основы научной этики | Подготовка к проверочной работе. | 2 |
| 3 | Как искать научную информацию | Подготовка отчета по практической работе. | 2 |
| 4 | Как написать и опубликовать научную статью | Подготовка отчета по практической работе. | 2 |
| 5 | Как написать тезисы научного доклада | Подготовка отчета по практической работе. | 2 |
| 6 | Как подготовить стендовый доклад | Подготовка отчета по практической работе. | 2 |
| 7 | Как сделать устный доклад на конференции | Подготовка презентации и текста доклада. | 2 |
| 8 | Как подготовить заявку на грант | Подготовка отчета по практической работе. | 2 |
| 9 | Зачет | Подготовка к зачету. | 1.8 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина носит учебно-научно-производственный характер, при проведении используются образовательные технологии в виде практических занятий и самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта). При выполнении различных видов работ студент может использовать мультимедийные средства, метод проектов, современные информационные технологии, научные дискуссии.

При проведении занятий формируется умение работать с информацией, реализовывать собственные проекты, технологии учебного исследования, ориентированные на формирование творческого видения проблемы и решения научно-исследовательских задач, диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее

актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможность для решения конкретных научно-исследовательских задач, информационно-развивающие технологии, представляющие использование мультимедийного оборудования, а также получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный перечень тем научно-исследовательской работы:

1. Вещественный состав и изотопный возраст плутонических комплексов Ангаро-Витимского батолита.
2. Щелочные плутонические комплексы Забайкалья: условия формирования, состав, изотопный возраст, рудоносность.
3. Магматический комплекс юга Амуро-Зейской впадины.
4. Прогнозные геохимические предпосылки выявления порфировой системы в Комсомольском районе Хабаровского края.
5. История открытия и первооткрыватели Бамского золоторудного месторождения.
6. История открытия и первооткрыватели золоторудного месторождения Маломыр.
7. История открытия и первооткрыватели золоторудного месторождения Албын.
8. История открытия и первооткрыватели Покровского золоторудного месторождения.
9. Минералогический анализ дорожного смета территории г. Благовещенска.
10. Геохимическая оценка почвенного покрова г. Благовещенска.
11. Оценка магнитной восприимчивости почв г. Благовещенска.
12. Минаралогический состав тяжелой фракции песков Пиканской впадины.
13. Геохимическая специализация рыхлых отложений Пиканской впадины по результатам.
14. Тип Кишечнополостные. Класс коралловые полипы. Подкласс Табуляты. Эволюционное, геологическое и стратиграфическое значение.
15. Тип Иглокожие. Класс морские лилии. Эволюционное, геологическое и стратиграфическое значение.
16. Тип Моллюски Класс головоногие. Подкласс Амоноидеи. Эволюционное, геологическое и стратиграфическое значение.
17. Тип Моллюски. Класс головоногие. Подкласс Белемноидеи. Эволюционное, геологическое и стратиграфическое значение.
18. Тип Пластинокожие. Класс челюстноротые. Эволюционное, геологическое и стратиграфическое значение.
19. Тип простейшие. Подкласс фораминиферы. Эволюционное, геологическое и стратиграфическое значение.
20. Тип Мшанки. Эволюционное, геологическое и стратиграфическое значение.
21. Тип хордовые. Класс пресмыкающиеся. Эволюционное, геологическое и стратиграфическое значение».
22. Тип Хордовые. Класс плакодермы. Эволюционное, геологическое и стратиграфическое значение.
23. Третичные реликты Дальнего Востока и их использование в озеленении городов.
24. Условия обводненности территории г. Благовещенска.
25. Трансграничное загрязнение территории г. Благовещенска.
26. Многолетняя мерзлота на территории Приамурья.
27. Дренажные системы территории г. Благовещенска.
28. Силикатный анализ глин и его применение в геологии.
29. Проектирование горных работ в программе Micromin.
30. Геолого- экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых.
31. Состояние подземных и поверхностных вод г. Благовещенска.
32. Специфические грунты (грунты особого состояния).
33. Инженерно-геологические процессы и явления.

34. Сейсмическое районирование Приамурья.
35. Лицензирование недропользования.
36. Ответственность за правонарушения в сфере недропользования.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>
2. Маюрникова, Л. А. Основы научных исследований в научно-технической сфере [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. А. Маюрникова, С. В. Новосёлов. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. — 123 с. — 978-5-89289-587-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14381.html>
3. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>
4. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. — 5-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9041-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183756> (дата обращения: 30.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шкуратник, В.Л. Измерения в физическом эксперименте [Электронный ресурс]: учебник / В.Л. Шкуратник. — Электрон. дан. — Москва: Горная книга, 2006. — 335 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3471>. — Загл. с экрана.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | Операционная система MS Windows 7 Pro | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года. |
| 2 | MS Office 2010 standard | лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года. |
| 3 | Программная система «Антиплагиат.ВУЗ» | Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года. |
| 4 | Программный комплекс «КонсультантПлюс» | Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года. |
| 5 | http://www.iprbookshop.ru | Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 6 | http://e.lanbook.com | Электронная библиотечная система «Издательства «Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки. |

| | | |
|----|---|---|
| 7 | https:// www.biblio-online.ru/ | ЭБС «Юрайт» - это электронная библиотека, которая соответствует всем обязательным требованиям министерства образования. В электронной библиотеке представлены все книги издательства Юрайт. |
| 8 | https:// www.elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 9 | https:// vsegei.ru/ ru/ info/ el_sprav/ | Электронные атласы и справочники |
| 10 | http:// izvestiya.tpu.ru/ archive | Журнал «Известия Томского политехнического университета. Инжиниринг георесурсов» |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|--|--|
| 1 | https:// portal.tpu.ru/ science/ konf/ usovma/ sborniki_trudov | Сборники научных трудов Международного научного симпозиума имени академика М. А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр» |
| 2 | https:// vsegei.ru/ ru/ about/ vgb/ info/ vgb- inf/ index.php | Информационные ресурсы по геологии и наукам о Земле в сети Интернет |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АмГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционной и практической работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, программе дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

| | | |
|------------------------|--------|----------------|
| Зачет | 7 сем, | 0.2 акад. часа |
| Лекции | 0.0 | (акад. часа) |
| Практические занятия | 6.0 | (акад. часа) |
| Лабораторные работы | 0.0 | (акад. часа) |
| ИКР | 0.0 | (акад. часа) |
| Самостоятельная работа | 29.8 | (акад. часа) |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36.0 (акад. часа), 1.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация | С е м е с т р | Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) | | | | | | Контроль (в академических часах) | Самостоятельная работа (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | ИКР | КТО | КЭ | | | |
| 1 | Методология научного исследования | 7 | | 1 | | | | | | 3 | Проверочная работа |
| 2 | Основы научной этики | 7 | | 0.5 | | | | | | 3 | Проверочная работа |
| 3 | Как искать научную информацию | 7 | | 1 | | | | | | 4 | Отчет по практической работе |
| 4 | Как написать и опубликовать научную статью | 7 | | 1 | | | | | | 4 | Отчет по практической работе |
| 5 | Как написать тезисы научного доклада | 7 | | 1 | | | | | | 4 | Отчет по практической работе |
| 6 | Как подготовить стендовый доклад | 7 | | 0.5 | | | | | | 3 | Отчет по практической работе |
| 7 | Как сделать устный доклад на конференции | 7 | | 0.5 | | | | | | 3 | Подготовка презентации доклада. |
| 8 | Как подготовить заявку на грант | 7 | | 0.5 | | | | | | 3 | Отчет по практической работе |
| 9 | Зачет | 7 | | | | | 0.2 | | | 2.8 | Зачет |
| | Итого | | 0.0 | 6.0 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 29.8 | |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| 1 | Методология научного исследования | Подготовка к проверочной работе. | 3 |
| 2 | Основы научной этики | Подготовка к проверочной работе. | 3 |
| 3 | Как искать научную информацию | Подготовка отчета по практической работе. | 4 |
| 4 | Как написать и опубликовать научную статью | Подготовка отчета по практической работе. | 4 |
| 5 | Как написать тезисы научного доклада | Подготовка отчета по практической работе. | 4 |
| 6 | Как подготовить стендовый доклад | Подготовка отчета по практической работе. | 3 |
| 7 | Как сделать устный доклад на конференции | Подготовка презентации доклада. | 3 |
| 8 | Как подготовить заявку на грант | Подготовка отчета по практической работе. | 3 |
| 9 | Зачет | Подготовка к зачету. | 2.8 |