

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ГЕОЛОГИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА И СОПРЕДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ»

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализация образовательной программы – Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых

Квалификация выпускника – Горный инженер - геолог

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 5 Семестр 9

Экзамен 9 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель Н.В. Моисеенко, доцент, канд. геол.-мин. наук

Инженерно-физический факультет

Кафедра геологии и природопользования

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 21.05.02 Прикладная геология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 953

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геологии и природопользования

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Юсупов Д.В. Юсупов

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Юсупов Д.В. Юсупов

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Сформировать у студента представление об основных геологических и тектонических структурах Дальнего Востока и сопредельных территорий, этапах их развития и закономерностях размещения полезных ископаемых.

Задачи дисциплины:

Дать знания по особенностям геологического строения и полезных ископаемых дальневосточного региона и сопредельных территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Геология Дальнего Востока и сопредельных территорий» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин по выбору студента, устанавливаемые вузом Б1.В.ДВ.2.1 (дисциплины по выбору) по специальности 21.05.02 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых». Изучение курса «Геология Дальнего Востока и сопредельных территорий» предполагает наличие у студентов необходимых знаний в области географии, геоморфологии, общей геологии, минералогии, петрографии, литологии, палеонтологии, исторической геологии, региональной геологии, геотектоники и полезных ископаемых.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-3 Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы	ИД1 ОПК-3. Знает основы фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы ИД2 ОПК-3. Умеет применять свои знания на практике ИД3 ОПК-3. Владеет навыками проведения научно-исследовательской работы по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы
Техническое проектирование	ОПК-6 Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты	ИД1 ОПК-6. Знает программное обеспечение общего, специального назначения, в том числе моделирование горных и геологических объектов ИД2 ОПК-6. Умеет применять свои знания на практике ИД3 ОПК-6. Владеет программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделированием горных и геологических объектов

Исследование	ОПК-12 Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	ИД1ОПК-12. Знает способы проведения самостоятельно или в составе группы научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания ИД2 ОПК-12. Умеет применять свои знания на практике, в том числе участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов ИД3 ОПК-12. Владеет навыками проведения самостоятельно или в составе группы научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Тектоническое районирование Дальнего Востока	9	2		2		2						14	Экспесс-опрос Работа с картами
2	Тектоническое районирование и основные	9	12		4		4						14	Экспесс-опрос Работа с

	этапы развития Верхояно-Чукотской складчатой области												картами
3	Тектоническое районирование и основные этапы развития Корякско-Камчатской складчатой области	9	6		2		2					14	Экспесс-опрос Работа с картами
4	Тектоническое районирование и основные этапы развития Сихотэ-Алиньской складчатой области	9	6		4		4					14	Экспесс-опрос Работа с картами
5	Тектоническое районирование и основные этапы развития Монголо-Охотской складчатой системы	9	6		4		4					14	Экспесс-опрос Работа с картами
6	Тектоническое районирование и основные этапы развития Байкальской складчатой области	9	4		2		2					9	Экспесс-опрос Работа с картами
7	Экзамен	9							2		0.3	26.7	
	Итого		36.0		18.0		18.0		2.0	0.0	0.3	26.7	79.0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Тектоническое районирование Дальнего Востока	Верхояно-Чукотская складчатая область, Охотско-Чукотский меловой вулканоплутонический пояс, Корякско-Камчатская складчатая область, Сихотэ-Алиньская складчатая область, Сахалинская покровно-складчатая область, Монголо-Охотская складчатая система, Байкальская складчатая система.
2	Тектоническое районирование и основные этапы развития Верхояно-Чукотской складчатой области	Предверхоянский краевой прогиб. Стратиграфические комплексы. Верхоянский складчатый пояс: тектоническое районирование и стратиграфические комплексы. Полезные ископаемые Верхоянского складчатого пояса. Колымская складчатая область: тектоническое

		районирование, стратиграфические и магматические комплексы. Охотский и Омолонский кратонные террейны. Внутренние террейны Колымской складчатой области (Колымской петли). Колымский батолитовый пояс: возраст и строение пород. Полезные ископаемые Колымской складчатой области. Новосибирско-Чукотская складчатая система: тектоническое районирование, стратиграфические и магматические комплексы. Строение Восточно - Чукотского кратонного террейна. История развития и полезные ископаемые Верхояно-Чукотской складчатой области.
3	Тектоническое районирование и основные этапы развития Корякско-Камчатской складчатой области	Корякско-Камчатская позднемезозойско-кайнозойская складчатая область. Тектоническое районирование. Стратиграфические и магматические комплексы Корякско-Камчатской складчатой области. История развития и полезные ископаемые Корякско-Камчатской складчатой области. Берингово море и Командорско-Алеутская островная дуга. Восточно-Камчатско-Курильская складчатая система. Тектоническое районирование. Стратиграфические и магматические комплексы. Полезные ископаемые Восточно-Камчатско-Курильской складчатой системы.
4	Тектоническое районирование и основные этапы развития Сихотэ-Алиньской складчатой области	Мезозойская складчатая область Сихотэ-Алиня. Тектоническое районирование. Западное обрамление Сихотэ-Алиньской складчатой области. Буреинский и Ханкайский террейны. Полезные ископаемые западного обрамления Сихотэ-Алиньской складчатой области и Буреинского массива. Восточное обрамление Сихотэ-Алиньской складчатой области. Основные этапы развития Сихотэ - Алиньской складчатой области. Полезные ископаемые Сихотэ - Алиньской складчатой области. Главные структурные элементы акватории Японского моря.
5	Тектоническое районирование и основные этапы развития Монголо-Охотской складчатой системы	Монголо-Охотская складчатая система. Тектоническое районирование. Стратиграфические и магматические комплексы Монголо-Охотской складчатой системы. Полезные ископаемые Монголо-Охотской складчатой системы. Основные этапы развития.
6	Тектоническое районирование и основные этапы развития Байкальской складчатой области	Байкальская складчатая область. Тектоническое районирование. Стратиграфические и магматические комплексы. Полезные ископаемые Байкальской складчатой области. История геологического развития.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Тектоническое районирование Дальнего Востока	Практическая работа №1. Построение схемы основных структурных элементов Дальнего Востока
Тектоническое районирование и основные этапы развития Верхояно-Чукотской складчатой области	Практическая работа №2. Построение тектонической схемы Верхояно-Чукотской складчатой области
Тектоническое районирование и основные этапы развития Корякско-Камчатской складчатой системы	Практическая работа №3. Построение тектонической схемы Корякско-Камчатской складчатой системы
Тектоническое районирование и основные этапы развития Сихотэ-Алиньской складчатой области	Практическая работа №4. Построение тектонической схемы Сихотэ-Алиньской складчатой области.
Тектоническое районирование и основные этапы развития Монголо-Охотской складчатой системы	Практическая работа № 5. Построение тектонической схемы основных структурных элементов Монголо-Охотской складчатой системы.
Тектоническое районирование и основные этапы развития Байкальской складчатой области	Практическая работа № 6. Построение тектонической схемы Байкальской складчатой области.

5.3. Лабораторные занятия

Наименование темы	Содержание темы
Тектоническое районирование Дальнего Востока	Ознакомление с современными методами исследований пород и руд с месторождений Дальнего Востока.
Тектоническое районирование и основные этапы развития Верхояно-Чукотской складчатой области	Лабораторные работы с образцами руд месторождений Верхояно-Чукотской складчатой области.
Тектоническое районирование и основные этапы развития Корякско-Камчатской складчатой области	Лабораторные работы с образцами руд месторождений Корякско-Камчатской складчатой области.
Тектоническое районирование и основные этапы развития Сихотэ-Алиньской складчатой области	Лабораторные работы с образцами руд месторождений Сихотэ-Алиньской складчатой области.
Тектоническое районирование и основные этапы развития Монголо-Охотской складчатой системы	Лабораторные работы с образцами руд месторождений Амурской области.
Тектоническое районирование и основные этапы развития Байкальской складчатой области	Лабораторные работы с образцами руд месторождений Забайкалья.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Тектоническое районирование Дальнего Востока	Подготовка к сдаче материалов по геологическим и тектоническим картам.	14
2	Тектоническое районирование и основные этапы развития Верхояно-Чукотской складчатой области	Подготовка к экспесс-опросу. Подготовка к сдаче материалов по геологическим и тектоническим картам.	14
3	Тектоническое районирование и основные этапы развития Корякско-Камчатской складчатой области	Подготовка к экспесс-опросу. Подготовка к сдаче материалов по геологическим и тектоническим картам.	14
4	Тектоническое районирование и основные этапы развития Сихотэ-Алиньской складчатой области	Подготовка к сдаче материалов по геологическим и тектоническим картам. Подготовка к экспесс-опросу	14
5	Тектоническое районирование и основные этапы развития Монголо-Охотской складчатой системы	Подготовка к сдаче материалов по геологическим и тектоническим картам. Подготовка к экспесс-опросу.	14
6	Тектоническое районирование и основные этапы развития Байкальской складчатой области	Подготовка к сдаче материалов по геологическим и тектоническим картам. Подготовка к экспесс-опросу.	9

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии реализуются в ходе выполнения таких видов учебной работы как: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. В процессе обучения реализуется технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления, самоподготовка. При проведении занятий используются следующие интерактивные формы: просмотр научного фильма, подготовка эссе, ролевая игра, метод дискуссии и дебатов.

Рекомендуется использование информационных технологий для организации работы со студентами с целью предоставления информации, консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедийных средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Верхояно-Чукотская складчатая область. Тектоническое районирование.
2. Предверхоянский краевой прогиб. Стратиграфические комплексы. История развития.
3. Верхоянский складчатый пояс. Тектоническое районирование. Стратиграфические комплексы. История развития.
4. Полезные ископаемые Верхоянского складчатого пояса.
5. Колымская складчатая область. Тектоническое районирование. Стратиграфические и интрузивные комплексы. История развития.
6. Охотский и Омолонский кратонные террейны.
7. Внутренние террейны Колымской складчатой области (Колымской петли). Стратиграфические и магматические комплексы. История развития.
8. Колымский батолитовый пояс. Возраст и строение пород.
9. Полезные ископаемые Колымской складчатой области.
10. Новосибирско-Чукотская складчатая система. Тектоническое районирование. Стратиграфические комплексы. История развития.
11. Восточно-Чукотский кратонный террейн. Стратиграфические и магматические комплексы.
12. Полезные ископаемые Новосибирско-Чукотской складчатой системы.
13. Охотско-Чукотский меловой вулcano-плутонический пояс. Состав комплексов пояса. История развития.
14. Полезные ископаемые Охотско-Чукотского вулcano-плутонического пояса.
15. История развития Верхояно-Чукотской складчатой области.
16. Полезные ископаемые Верхояно-Чукотской складчатой области.
17. Корьякско-Камчатская позднемезозойско-кайнозойская складчатая область. Тектоническое районирование.
18. Стратиграфические и магматические комплексы Корьякско-Камчатской складчатой области. История развития.
19. Полезные ископаемые Корьякско-Камчатской складчатой области.
20. Берингово море и Командорско-Алеутская островная дуга.
21. Восточно-Камчатско-Курильская складчатая система. Тектоническое районирование. Стратиграфические и магматические комплексы.
22. Полезные ископаемые Восточно-Камчатско-Курильской складчатой системы.
23. Мезозойская складчатая область Сихотэ-Алиня. Тектоническое районирование.
24. Западное обрамление Сихотэ-Алиньской складчатой области. Буреинский и Ханкайский массивы.
25. Полезные ископаемые западного обрамления Сихотэ-Алиньской складчатой области и Буреинского массива.
26. Восточное обрамление Сихотэ-Алиньской складчатой области
27. Полезные ископаемые Восточного обрамления Сихотэ-Алиньской складчатой области.
28. Полезные ископаемые Сихотэ-Алиньской складчатой области.
29. Сахалинская кайнозойская покровно-складчатая область. Тектоническое районирование. Стратиграфические и магматические комплексы.
30. Полезные ископаемые Сахалинской складчатой области.
31. Основные черты тектонического строения и геологического развития северо-западной части Тихоокеанского складчатого пояса.
32. Монголо-Охотская складчатая система. Тектоническое районирование.
33. Полезные ископаемые Монголо-Охотской складчатой системы.
34. Байкальская складчатая область. Тектоническое районирование.
35. Полезные ископаемые Байкальской складчатой области.
36. Главные структурные элементы акватории Охотского моря.
37. Главные структурные элементы акватории Японского моря.
38. Особенности строения и история развития Южно-Ануйской складчатой зона.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Ермолов, В.А. Геология. Ч.1. Основы геологии [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Ермолов, Л.Н. Ларичев, В.В. Мосейкин. — Электрон.дан. — Москва: Горная книга, 2008. — 598 с. — Режим доступа: [https:// e.lanbook.com/ book/3228](https://e.lanbook.com/book/3228). — Загл. с экрана.
2. Архипов, Г.И. Минеральные ресурсы горнорудной промышленности Дальнего Востока. Обзор состояния и возможности развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Архипов. — Электрон.дан. — Москва: Горная книга, 2011. — 830 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66423>. — Загл. с экрана.
3. Ван- Ван- Е, А.П. Ресурсная база природно- техногенных золотороссыпных месторождений [Электронный ресурс] / А.П. Ван-Ван-Е. — Электрон.дан. — Москва: Горная книга, 2010. — 272 с. — Режим доступа: <https:// e.lanbook.com/ book/1493>. — Загл. с экрана.
4. Приамурская золоторудная провинция [Текст]: моногр. / В. А. Степанов [и др.]; Дальневост. науч.-исслед. геотехнологич. центр. Дальневост. отд-ние РАН, АмГУ. - Благовещенск: [б. и.], 2008. - 232 с.: рис. - ISBN 978-5-93493-111-8
5. Мельников, Антон Владимирович. Рудно- россыпные узлы южной части Приамурской золотоносной провинции [Текст]: моногр. / А. В. Мельников, В. А. Степанов. - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2013. - 222 с.
6. Короновский, Николай Владимирович. Геология России и сопредельных территорий [Текст]: учеб. : рек. УМО / Н. В. Короновский. - М.: Академия, 2011. - 231 с.: рис. - (Высшее проф. образование. Естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 228. - ISBN 978-5-7696-7435-1 (в пер.)
7. Мельников, Антон Владимирович. Рудно- россыпные узлы Приамурской золотоносной провинции [Электронный ресурс]: моногр. . Ч. 2. Центральная часть провинции / А. В. Мельников, В. А. Степанов. - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2014. - 300 с. - Режим доступа: http:// irbis.amursu.ru/ DigitalLibrary/ AmurSU_Edition/6880.pdf
8. Мельников, Антон Владимирович. Рудно- россыпные узлы Приамурской золотоносной провинции [Текст]: моногр. / А. В. Мельников, В. А. Степанов. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2013 - 2015. Ч. 3: Северная часть провинции. - 2015. - 256 с

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований

		новых ФГОСов.
4	http://e.lanbook.com	Электронная библиотечная система «Издательства «Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении учебной дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, для проведения лекционных и практических занятий, для демонстрации домашнего задания, выполняемого студентами самостоятельно.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов, дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор. Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	5 сем,	9.0 акад. часа
Лекции	12.0	(акад. часа)
Практические занятия	4.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	4.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	151.0	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180.0 (акад. часа), 5.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Тектоническое районирование Дальнего Востока	5	2	1						25	Экспесс-опрос Работа с картами
2	Тектоническое районирование и основные этапы развития Верхояно-Чукотской складчатой области	5	4	1	1					31	Экспесс-опрос Работа с картами
3	Тектоническое районирование и основные этапы развития Корякско-Камчатской складчатой области	5	2	1						20	Экспесс-опрос Работа с картами
4	Тектоническое районирование и основные этапы развития Сихотэ-Алиньской складчатой области	5	2	1	1					30	Экспесс-опрос Работа с картами
5	Тектоническое районирование и основные этапы развития Монголо-Охотской складчатой системы	5	1		1					25	Экспесс-опрос Работа с картами

6	Тектоническое районирование и основные этапы развития Байкальской складчатой области	5	1		1					20	Экспесс-опрос Работа с картами
7	Экзамен	5						0.3	8.7		
	Итого		12.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.3	8.7	151.0	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)							Трудоемкость в академических часах
1	Тектоническое районирование Дальнего Востока	Подготовка к сдаче материалов по геологическим и тектоническим картам.							25
2	Тектоническое районирование и основные этапы развития Верхояно-Чукотской складчатой области	Подготовка к экспесс-опросу. Подготовка к сдаче материалов по геологическим и тектоническим картам.							31
3	Тектоническое районирование и основные этапы развития Корякско-Камчатской складчатой области	Подготовка к экспесс-опросу. Подготовка к сдаче материалов по геологическим и тектоническим картам.							20
4	Тектоническое районирование и основные этапы развития Сихотэ-Алиньской складчатой области	Подготовка к сдаче материалов по геологическим и тектоническим картам. Подготовка к экспесс-опросу							30
5	Тектоническое районирование и основные этапы развития Монголо-Охотской складчатой системы	Подготовка к сдаче материалов по геологическим и тектоническим картам. Подготовка к экспесс-опросу.							25
6	Тектоническое районирование и основные этапы развития Байкальской складчатой области	Подготовка к сдаче материалов по геологическим и тектоническим картам. Подготовка к экспесс-опросу.							20