

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Филологическое обеспечение международных культурных связей

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель И.В. Курлянов, ассистент,

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 980

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Приобретение обучающимися теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и практических навыков в области управления сложными проектами на всех этапах (фазах, стадиях) развития от прединвестиционной (начальной) фазы проекта до завершающей.

Задачи дисциплины:

* приобретение обучающимися глубоких фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков в области управления проектами и формирование чувства ответственности за обоснованность принимаемых управленческих решений;

* изучение основных принципов разработки концепции и целей проекта, а также современных стандартов, используемых в управлении проектами;

* освоение основных методов проектного анализа и оценки эффективности и риска проектов;

* формирование практических навыков в управлении проектами, а именно в написании магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части учебного плана, полученные знания могут быть использованы при изучении дисциплины "Организационное поведение и самоорганизация личности". Освоение дисциплины необходимо для приобретения навыков научно - исследовательской работы, а также формирования практических навыков анализа проблем в деятельности предприятий и организаций в управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, постановки целей и задач, расчета оценки экономической эффективности различных управленческих решений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1УК-2. Знать: разработку концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД2УК-2. Владеть: способами видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формированием плана- графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением. ИД3УК-2. Уметь: организовывать и координировать работу участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и

		конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД1УК-3. Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели. ИД2УК-3. Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений. ИД3УК-3. Владеть: Навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ИД1ОПК-1. Знать: законы риторики и применять их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. Профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. ИД2ОПК-1. Уметь: свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД3ОПК-1. Владеть: стилистическими и языковыми

нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение. Проект, этапы формирования проекта диссертации.	2	2		2								10	Опрос
2	Формулирование проекта.	2	2										10	Опрос
3	Планирование проекта.	2	2		2								11.8	Опрос
4	Осуществление проекта.	2	2										12	Опрос
5	Завершение проекта.	2	2		2								12	Опрос
6	Зачёт	2								0.2				
	Итого			10.0		6.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	55.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение. Проект, этапы формирования проекта диссертации.	<p>Основные характеристики проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> * координированное выполнение взаимосвязанных действий; * ограниченность во времени; * определенные начало и конец; * научная новизна и уникальность. <p>Основные этапы, характерные для исследования в научной сфере:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> * постановка проблемы, * изучение теории, посвященной данной проблематике, * подбор методик исследования и практическое овладение ими, * сбор собственного материала, * его анализ и обобщение, * научный комментарий, * собственные выводы. <p>Большой проект диссертации включает несколько маленьких проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> * доклады на научные конференции; * статьи по теме доклада; * курсовые работы (2) по теоретическим проблемам диссертации и анализу источников диссертации.
2	Формулирование проекта.	<p>Выбор темы диссертации.</p> <p>Решения принимаются исходя из:</p> <ul style="list-style-type: none"> * утвержденной темы диссертации, * наличия источников и литературы, * интереса к теме.
3	Планирование проекта.	<p>В самом начале жизненного цикла проекта обычно разрабатывается неофициальный предварительный план – примерное представление о том, что потребуется выполнить в случае реализации проекта.</p> <p>Как правило, план проекта не остается неизменным и по мере его осуществления проекта подвергается постоянной корректировке с учетом текущей ситуации.</p>
4	Осуществление проекта.	<p>Пункты планируемых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Чтение художественных или исторических источников; * Перевод данных материалов и их конспектирование; * Изучение исследований по схожей тематике; * Составление библиографии по теме проекта; * Выявление неизученных направлений в теме; * Работа со словарями и энциклопедиями; * Реферирование изученных материалов; * Написание параграфов диссертации в соответствии с логикой плана.
5	Завершение проекта.	<p>По окончании проекта диссертационного исследования магистрант, как его управляющий, должен выполнить ряд завершающих</p>

		мероприятий: * Оформить текст диссертации; * Проверить его по правилам Нормоконтроля; * Дать прочитать заранее научному руководителю, чтобы исправить замечания; * Приготовить доклад по теме диссертации и презентацию.
--	--	--

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Введение. Проект, этапы формирования проекта диссертации.	Ознакомиться с основными характеристиками проекта написания магистерской диссертации. Отметить в календаре предварительные сроки реализации небольших составляющих большого проекта магистерской диссертации: * доклады на научные конференции (посмотреть план проведения научных конференций АмГУ на сайте университета); * статьи по теме доклада (ознакомиться с возможностью публикаций научных статей в университете); * курсовые работы (2) по теоретическим проблемам диссертации и анализу источников диссертации (посмотреть в учебном плане сроки написания курсовых работ и отметить у себя в календаре).
Планирование проекта.	Разработать неофициальный предварительный план реализации проекта – примерное представление о том, что потребуется выполнить в случае реализации проекта.
Завершение проекта.	Ознакомиться с требованиями к оформлению текста диссертации (количество глав, страниц, количество литературных источников и т.д.) Записать тему магистерской работы и темы курсовых и согласовать с научным руководителем. Ознакомиться с требованиями к докладу по теме диссертации и к подготовке презентации.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение. Проект, этапы формирования проекта диссертации.		10
2	Формулирование проекта.	Предварительный выбор темы диссертации. Формулирование объекта и	10

		предмера с научным руководителем.	
3	Планирование проекта.	Выбор тем курсовых работ, в соответствии с темой диссертации. Составление предварительного плана написания как курсовых работ, так и магистерской диссертации.	11.8
4	Осуществление проекта.	Выбор тем для научных статей и докладов на научных конференциях. Предварительный сбор материала.	12
5	Завершение проекта.	Написание плана реализации проекта.	12

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий используются: разбор конкретных проектов, «мозговой штурм», мини- лекция, работа в группах, контрольный лист или тест, разработка проекта и др. Лекции проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Каждая лекция сопровождается показом лекционных демонстраций.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

1. Понятие научного исследования.
2. Особенности научного языка и стиля изложения текста.
3. Отличительные особенности курсовой, бакалаврской и магистерской работы.
4. Особенности выбора темы работы.
5. Основные структурные элементы введения ВКР.
6. Особенности формулирования цели и задач исследования.
7. Особенности обоснования объекта и предмета исследования.
8. Особенности обоснования актуальности темы исследования.
9. Особенности формулировки элементов научной новизны исследования.
10. Описание апробации результатов исследования.
11. Особенности обоснования практической значимости результатов исследования.
12. Характеристика территориальных и хронологических рамок исследования.
13. Особенности и подходы к формулировке гипотез исследования.
14. Особенности оформления иллюстративного материала в работе.
15. Особенности подготовки презентации.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 26.07.2022).
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486> (дата обращения: 26.07.2022).
3. Лукманова, И. Г. Управление проектами : учебное пособие / И. Г. Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — ISBN 978-5-7264-0752-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20044.html> (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Матюшка, В. М. Управление проектами : учебное пособие / В. М. Матюшка. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — ISBN

978-5-209-03896-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/11440.html](https://www.iprbookshop.ru/11440.html) (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Коваленко, С. П. Управление проектами : практическое пособие / С. П. Коваленко. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 192 с. — ISBN 978-985-7067-26-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/28269.html](https://www.iprbookshop.ru/28269.html) (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Алферов, О. А. Управление проектами : учебно- методический комплекс / О. А. Алферов. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 258 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/23951.html](https://www.iprbookshop.ru/23951.html) (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Управление проектами : учебное пособие / Е. И. Куценко, Д. Ю. Вискова, И. Н. Корабейников [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — ISBN 978-5-7410-1400-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/61421.html](https://www.iprbookshop.ru/61421.html) (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебно- методическое пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 149 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/72202.html](https://www.iprbookshop.ru/72202.html) (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/69295.html](https://www.iprbookshop.ru/69295.html) (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/69295>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	https://urait.ru/	Электронная библиотечная система «Юрайт». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов.
4	https://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО,

		дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
--	--	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Управление проектами» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.