

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ПРАКТИКУМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И НАПИСАНИЮ НАУЧНОГО ТРУДА»

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Филологическое обеспечение международных культурных связей

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель И.В. Курлянов, ассистент,

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 980

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Сформировать практические навыки, необходимые для написания магистерской работы, а также других научных текстов.

### Задачи дисциплины:

- \* познакомить студентов с порядком выполнения и защиты научной (магистерской) работы;
- \* рассмотреть основные структурные компоненты научной (магистерской) работы;
- \* разобрать типичные ошибки, встречающиеся при написании научных (магистерской) работ;
- \* познакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научной (магистерской) работы и критериями ее оценки;
- \* сформировать навыки написания научного текста.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по организации и написанию научного труда» входит в блок дисциплин по выбору по направлению подготовки 45.04.01 – Филология. Дисциплина изучается студентами 2 курса в течение 4 семестра. Дисциплина предполагает проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета в 4 семестре.

Дисциплина «Практикум по организации и написанию научного труда» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Методология научных исследований», «Основные концепции исследовательской работы» и др., изучаемыми студентами по данному направлению подготовки.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	ИД1ПК3 Знать: тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования. ИД2ПК3 Уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить и проводить научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной

	<p>программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования. ИД3ПК3 Владеть: методикой и навыками необходимыми для разработки тематики научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Методикой и навыками необходимыми для подготовки и проведения научных и методических чтений, конференций, других публичных мероприятий в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.</p>
<p>ПК-6 Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.</p>	<p>ИД1ПК6 Знать: способы организации публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет- форумы и интернет-конференции. ИД2ПК6 Уметь: формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций. ИД3ПК6 Владеть: навыками формирования у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав.</p>

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Общая	4	1										10	Проверка

	характеристика научного исследования.												конспектов, опрос, сообщения.
2	Методология научного исследования.	4	1									10	Проверка конспектов, опытов сам. анализа.
3	Особенности самостоятельной научной работы.	4	2									10	Реферат Проверка конспектов, опытов сам. анализа.
4	Источники информации.	4	2									10	Выступление с докладом Проверка конспектов, опытов сам. анализа
5	Научная проблема и обоснование темы исследования.	4	2									10	Анализ текста. Проверка конспектов, опытов сам. анализа.
6	Содержание и структура научной работы.	4	2									10	Проверка конспектов. Проверка библиографического списка.
7	Виды систематизации результатов исследований и их содержание.	4			2							10	Проверка конспектов, опрос, сообщения.
8	Оформление научной работы.	4			2							10	Проверка конспектов, опрос, сообщения.
9	Устное выступление и научная дискуссия.	4			2							11.8	Защита научного доклада по теме магистерской диссертации.
10	Зачёт	4							0.2				
	Итого			10.0	6.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0		91.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общая характеристика научного исследования.	Цель, задачи и требования к научной работе. Этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы. Выбор темы и обоснование актуальности исследования, определение объекта,

		предмета и гипотезы работы, выстраивание методологической базы работы.
2	Методология научного исследования.	Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Наблюдение, эксперимент, классификация, моделирование и др. методы, их применение в филологических исследованиях. Междисциплинарные подходы в филологических исследованиях. Научные методы литературоведческого исследования (биографический, психологический, психоаналитический, феноменологический, структурный, формальный, культурно-исторический, сравнительно-исторический, сравнительно-типологический, историко-функциональный, социологический, метод мотивного анализа, метод интертекстуального анализа и др.).
3	Особенности самостоятельной научной работы.	Специфика поиска информации по гуманитарной проблематике, работа с электронными базами данных, каталогами научной библиотеки АмГУ, библиографическими указателями, прикнижной и пристатейной библиографией. Использование Интернет при подготовке научной работы. Составление рабочей картотеки, списка литературы и рабочего плана работы.
4	Источники информации.	Классификаторы, терминологические базы, онтологии и другие структурные информационные механизмы. Универсальные и тематические энциклопедии. Электронные каталоги библиотек. Научная литература.
5	Научная проблема и обоснование темы исследования.	Проблема, цели, задачи исследования. Актуальность и новизна исследования. Диалектика объекта и предмета научного исследования. Материал и источники филологического исследования.
6	Содержание и структура научной работы.	Основные понятия: объем, оглавление, введение, основной текст, заключение, приложения, библиография. Структура научной работы и правила оформления (титульный лист; оглавление (содержание); введение; основной текст (главы, параграфы); заключение; библиография; приложения).

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Виды систематизации результатов исследований и их содержание.	Виды и особенности составления аннотаций и рефератов, стандартные обороты речи для составления аннотаций и рефератов. Составление библиографического списка по теме

	исследования. Научное аннотирование работ по теме научного исследования
Оформление научной работы.	Оформление структурных частей научной работы. Оформление текстовой части. Основные правила цитирования и оформления цитат, оформление библиографических ссылок, списка литературы.
Устное выступление и научная дискуссия.	Структура доклада научной работы. Подготовка мультимедийной презентации, таблиц и приложений. Культура научной дискуссии. Стандартные обороты речи для участия в научной дискуссии.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общая характеристика научного исследования.	Представление индивидуального графика работы.	10
2	Методология научного исследования.	Отработка методологического аппарата, выбор научных методов, выделение принципов исследования.	10
3	Особенности самостоятельной научной работы.	Составление рабочего плана научной работы. Составление рабочей картотеки литературы по теме диплома и смежным вопросам.	10
4	Источники информации.	Написать аннотацию на книгу, реферат по статье.	10
5	Научная проблема и обоснование темы исследования.	Определить и описать научную проблему своего исследования.	10
6	Содержание и структура научной работы.	Предварительное оформление содержания и структуры научного исследования в соответствии с требованиями.	10
7	Виды систематизации результатов исследований и их содержание.	Составить реферат научного исследования.	10
8	Оформление научной работы.	Составить библиографическое описание источников. Представить список литературы к научной работе, оформленный в соответствии с требованиями.	10
9	Устное выступление и научная дискуссия.	Представить название, оглавление и введение к научной работе, написанное в соответствии с требованиями к структуре и оформлению.	11.8

		Подготовка тезисов. Представить мультимедийную презентацию дипломной работы (по материалам введения и 1 главы научной работы)	
--	--	--	--

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Пассивные: устный опрос, дискуссионная беседа

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, творческих заданий, создание репродуктивных индивидуальных работ (обзоров на заданную тему, рефератов, презентаций, публичных выступлений).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Вопросы к зачету

1. Цель, задачи и требования к научной работе.
2. Структура научной работы.
3. Принципы обоснования актуальности и новизны исследования, определение объекта, предмета, целей, задач и гипотезы работы.
4. Методологическая база научной работы по литературоведению.
5. Специфика поиска информации по гуманитарной проблематике.
6. Работа с каталогами научной библиотеки АмГУ, библиографическими указателями, прикнижной и пристатейной библиографией.
7. Использование ресурсов Интернет при подготовке научной работы: основные ресурсы, поиск и определение «качества» информации.
8. Основные правила цитирования и оформления цитат.
9. Оформление библиографических ссылок.
10. Оформление списка литературы.
11. Оформление текстовой части научной работы.
12. Основные требования к научной работе, критерии оценки.
13. Особенности научного стиля.
14. Виды и особенности составления аннотаций и рефератов, стандартные обороты речи для составления аннотаций и рефератов.
15. Оригинальные тезисы, научная статья: общие и отличительные черты.
16. Особенности подготовки мультимедийной презентации научной работы.
17. Особенности доклада на защите научной работы.
18. Основные принципы ведения научной дискуссии.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/8500.html](https://www.iprbookshop.ru/8500.html) (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://>



www.iprbookshop.ru/73811.html (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73811>

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409> (дата обращения: 26.07.2022).

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 26.07.2022).

5. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 26.07.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, средства

звукоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.