

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ТРУДА»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7,8

Экзамен 7 сем Зачет 8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель М.Л. Алексеенко, старший преподаватель ,

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Сформировать практические навыки, необходимые для написания бакалаврской работы, а также других научных текстов.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с порядком выполнения и защиты научной (бакалаврской) работы;
- рассмотреть основные структурные компоненты научной (бакалаврской) работы;
- разобрать типичные ошибки, встречающиеся при написании научных (бакалаврских) работ;
- познакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научной (бакалаврской) работы и критериями ее оценки;
- сформировать навыки написания научного текста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по методологии научного труда» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по направлению подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология». Дисциплина «Практикум по методологии научного труда» изучается студентами 4 курса в течение 7 и 8 семестра в общем объеме 180 акад. час. Форма итогового контроля – экзамен в 7 семестре, зачет в 8 семестре. Дисциплина связана с такими теоретическими курсами, как «Интенсивный курс научного проектирования», «Введение в специальность и информационно-библиотечная культура» практическим курсом «Спецсеминар по литературе» и др. и является частью научно- исследовательской работы студентов филологического факультета.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 способностью применять предметные знания при реализации образовательного процесса и готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ИД-1ПК-3. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов. ИД-2ПК-3. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. ИД-3ПК-3 Владеет предметным содержанием; навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе
ПК-4 способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1ПК-8. Знает методы осуществления совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка» ИД-2ПК-8 Использует совместно с обучающимися источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в

	<p>частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»)</p> <p>ИД-ЗПК-8 Владеет навыками формирования у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка</p>
<p>ПК-5 способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>ИД1ПК3 Знает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИД2ПК3 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить и проводить научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИД3ПК3 Владеет методикой и навыками необходимыми для разработки тематики научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Методикой и навыками необходимыми для подготовки и проведения научных и методических чтений, конференций, других публичных мероприятий в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Общая характеристика научного исследования	7	4		6								12	Конспект
2	Методология научного исследования. Особенности самостоятельной научной работы	7	6		6								12	Конспект
3	Источники информации	7	6		6								14	Конспект
4	Экзамен	7									0.3	35.7		
5	Научная проблема и обоснование темы исследования. Содержание и структура научной работы	8	6		6								12	Конспект
6	Виды систематизации результатов исследований и их содержание. Оформление научной работы.	8	6		6								14	Конспект
7	Устное выступление и научная дискуссия.	8	4		6								11.8	Текст доклада, презентация
8	Зачет	8								0.2				
	Итого			32.0		36.0		0.0	0.0	0.2	0.3	35.7	75.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общая характеристика научного исследования	Цель, задачи и требования к научной работе. Этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы. Выбор темы и обоснование актуальности исследования, определение объекта, предмета и гипотезы работы, выстраивание методологической базы работы
2	Методология научного исследования. Особенности самостоятельной научной работы	Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Наблюдение, эксперимент, классификация, моделирование и др. методы, их применение в филологических исследованиях. Междисциплинарные подходы в филологических исследованиях. Научные методы литературоведческого исследования (биографический, психологический, психоаналитический, феноменологический, структурный, формальный, культурно-исторический, сравнительно-исторический, сравнительно-типологический, историко-функциональный, социологический, метод мотивного анализа, метод интертекстуального анализа и др.).
3	Источники информации	Классификаторы, терминологические базы, онтологии и другие структурные информационные механизмы. Универсальные и тематические энциклопедии. Электронные каталоги библиотек. Научная литература
4	Научная проблема и обоснование темы исследования. Содержание и структура научной работы	Проблема, цели, задачи исследования. Актуальность и новизна исследования. Диалектика объекта и предмета научного исследования. Материал и источники филологического исследования
5	Виды систематизации результатов исследований и их содержание. Оформление научной работы.	Виды и особенности составления аннотаций и рефератов, стандартные обороты речи для составления аннотаций и рефератов. Составление библиографического списка по теме исследования. Научное аннотирование работ по теме научного исследования
6	Устное выступление и научная дискуссия.	Специфика устного научного выступления. Виды устного научного выступления. Специфика ведения научной дискуссии. Принципы научной дискуссии.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Общая характеристика научного исследования	Цель, задачи и требования к научной работе. Этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы. Выбор темы и обоснование

	актуальности исследования, определение объекта, предмета и гипотезы работы, выстраивание методологической базы работы
Методология научного исследования. Особенности самостоятельной работы научной	Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Наблюдение, эксперимент, классификация, моделирование и др. методы, их применение в филологических исследованиях. Междисциплинарные подходы в филологических исследованиях. Научные методы литературоведческого исследования. (биографический, психологический, психоаналитический, феноменологический, структурный, формальный, культурно-исторический, сравнительно-исторический, сравнительно-типологический, историко-функциональный, социологический, метод мотивного анализа, метод интертекстуального анализа и др.)
Источники информации	Классификаторы, терминологические базы, онтологии и другие структурные информационные механизмы. Универсальные и тематические энциклопедии. Электронные каталоги библиотек. Научная литература.
Научная проблема и обоснование темы исследования. Содержание и структура научной работы	Проблема, цели, задачи исследования. Актуальность и новизна исследования. Диалектика объекта и предмета научного исследования. Материал и источники филологического исследования
Виды систематизации результатов исследований и их содержание. Оформление научной работы.	Виды и особенности составления аннотаций и рефератов, стандартные обороты речи для составления аннотаций и рефератов. Составление библиографического списка по теме исследования. Научное аннотирование работ по теме научного исследования.
Устное выступление и научная дискуссия.	Структура доклада научной работы. Подготовка мультимедийной презентации, таблиц и приложений. Культура научной дискуссии. Стандартные обороты речи для участия в научной дискуссии.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общая характеристика научного исследования	Представление индивидуального графика работы	12
2	Методология научного	Отработка методологического аппарата, выбор научных методов, выделение	12

	исследования. Особенности самостоятельной научной работы	принципов исследования.	
3	Источники информации	Составить библиографическое описание источников. Представить список литературы к научной работе, оформленный в соответствии с требованиями.	14
4	Научная проблема и обоснование темы исследования. Содержание и структура научной работы	Определить научную проблему и тему исследования. определить содержание и структуру научной работы	12
5	Виды систематизации результатов исследований и их содержание. Оформление научной работы.	Определить и описать научную проблему своего исследования Составить реферат научного исследования.	14
6	Устное выступление и научная дискуссия.	Предварительное оформление содержания и структуры научного исследования в соответствии с требованиями. Представить название, оглавление и введение к научной работе, написанное в соответствии с требованиями к структуре и оформлению. Подготовка тезисов. Представить мультимедийную презентацию дипломной работы (по материалам введения и 1 главы научной работы)	11.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Пассивные: устный опрос, дискуссионная беседа.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, творческих заданий, создание репродуктивных индивидуальных работ (обзоров на заданную тему, рефератов, презентаций, публичных выступлений).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в 7 семестре и в виде зачета в 8 семестре.

Список вопросов к экзамену

1. Цель, задачи и требования к научной работе.
2. Структура научной работы.
3. Принципы обоснования актуальности и новизны исследования, определение объекта, предмета, целей, задач и гипотезы работы.

4. Методологическая база научной работы по литературоведению.
5. Специфика поиска информации по гуманитарной проблематике.
6. Работа с каталогами научной библиотеки АмГУ, библиографическими указателями, прикнижной и пристатейной библиографией.
7. Использование ресурсов Интернет при подготовке научной работы: основные ресурсы, поиск и определение «качества» информации.
8. Основные правила цитирования и оформления цитат.
9. Оформление библиографических ссылок.
10. Оформление списка литературы.

Список вопросов к зачету

1. Оформление текстовой части научной работы.
2. Основные требования к научной работе, критерии оценки.
3. Особенности научного стиля.
4. Виды и особенности составления аннотаций и рефератов, стандартные обороты речи для составления аннотаций и рефератов.
5. Оригинальные тезисы, научная статья: общие и отличительные черты.
6. Особенности подготовки мультимедийной презентации научной работы.
7. Особенности доклада на защите научной работы.
8. Основные принципы ведения научной дискуссии

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474> (дата обращения: 04.04.2022).
5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442> (дата обращения: 04.04.2022).
6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов /

М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 04.04.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
3	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
4	http://pravo.fso.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины

используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.