

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ)»

Специальность 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

Специализация образовательной программы – Эксплуатация стартовых и технических комплексов и систем жизнеобеспечения

Квалификация выпускника – Инженер

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель А.Е. Попов, Ассистент,

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Соловьев В.В. Соловьев

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

сформировать у студентов комплексное научное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими представлениями об исторической науке и ее месте в системе гуманитарных наук;
- формировать четкое представление о понятийно- категориальном аппарате исторической науки;
- показать значимые дискуссии, ведущиеся в отечественной и зарубежной историографии по проблемам исторического развития России;
- охарактеризовать основные этапы развития страны;
- выявить движущие силы и закономерности исторического процесса;
- продемонстрировать роль личности в истории России;
- показать специфику формирования и развития современного российского общества и его культуры;
- формировать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- выявить место и роль России в ходе развития всемирно-исторического процесса;
- воспитывать у студентов толерантность, нравственность, мораль;
- формировать понимание гражданственности и чувство патриотизма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)», входит в обязательную часть блока дисциплин. При изучении данной учебной дисциплины студенты опираются на знания и умения, полученные в рамках школьного курсов истории России и истории зарубежных стран. Изучение дисциплины способствует усвоению материалов по дисциплине «Философия» и других.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД - 1 ук-5 Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; ИД - 2 ук-5 Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИД - 3 ук-5 Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с

		использованием этических норм поведения.
--	--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2		2									4	Проверка в ходе семинарского занятия, контрольной/самостоятельной работы, заданий, включенных в структуру СРС, оценка работы в ходе дискуссии.
2	Этапы становления российской государственности (IX-XVIII вв.)	1	12		4									18	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/самостоятельных работ по отдельным темам и разделу, заданий, включенных в структуру СРС.
3	Российская империя в XIX	1	6		2									12	Проверка в ходе

	- начале XX вв.													семинарских занятий, контрольной/самостоятельной работ по отдельным темам и разделу, заданий, включенных в структуру СРС.
4	Советский период российской истории (1917-1991 гг.)	1	10		4								16	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/самостоятельной работ по отдельным темам и разделу, заданий, включенных в структуру СРС.
5	История России с 1992 г. до наших дней	1	4		4								8	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/самостоятельной работ по отдельным темам и разделу, заданий, включенных в структуру СРС.
6	Экзамен	1								0.3	35.7			Экзамен (36 акад.час.)
	Итого		34.0		16.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7		58.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1. История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Общая характеристика исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и

		настоящем: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
2	Этапы становления российской государственности (IX-XVIII вв.)	<p>1. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Славянские племена. Образование политических центров. Византийские источники о восточных славянах.</p> <p>2. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско- древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально- политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI- XII вв. Социально- политические изменения в русских землях в XIII- XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Восток и в России: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Формирование сословной системы.</p> <p>4. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Установление крепостного права в России. Период «смутного времени»: причины, сущность, проявления. Борис Годунов. Самозванство. Польско- шведская интервенция. Роль ополчения в стабилизации общественно- политической ситуации. Проблема власти в период смуты. Начало династии Романовых.</p> <p>5. Становление абсолютной монархии в России. Реформы Петра I. Верховный тайный совет. Начало эпохи дворцовых переворотов в России. Правление Елизаветы Петровны. Политическая организация общества. Социальный строй. Экономическое развитие. Внешняя политика России. Семилетняя война.</p> <p>6. «Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Развитие рыночных отношений. Рост мануфактур. Прогресс в сельском хозяйстве. Административная реформа. Создание новых губерний. Рост городов. Новые черты в культуре. Зарождение и развитие исторической науки в России.</p>
3	Российская империя в XIX - начале XX вв.	<p>1. Александр I и реформы начала XIX в. Александр I и реформы начала XIX в. «Правительственный либерализм». Соотношение либеральных проектов правительства Александра I и его реальной политики. Реформы и реформаторы в России.</p>

		<p>2. Поражение в Крымской войне и углубление кризиса общества в середине XIX в. Предпосылки и причины «Великих реформ». Александр II и его влияние на процесс развития реформ. Основные направления реформ. Особенности направления реформ. Особенности российских реформ: половинчатость, непоследовательность, незаконченность. Сторонники и противники реформ. Значение реформ для политического и социально-экономического развития страны. Становление индустриального общества в России, особенности модернизации. Общее и особенное в становление индустриального общества в России.</p> <p>3. Покушения на Александра II и их влияние на общественно-политическую ситуацию в стране. Предпосылки и развитие политического терроризма. М. Лорис-Меликов и поиски компромисса. Александр III и его окружение. Контрреформы. Ставка на «полицейские» методы решения социально-политических проблем. Россия в начале XX в. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины Русско-японская война. Причины и предпосылки революции 1905 – 1907 гг. Начало революционных событий и их дальнейшее развитие. Великая Российская революция 1917 г.: особенности революционного процесса в России: От февраля до октября 1917 г.</p>
4	Советский период российской истории (1917-1991 гг.)	<p>1. Гражданская война и интервенция в России: причины, результаты, последствия. Экономическая политика Советской власти. Переход к чрезвычайным мерам: продразверстка, комбеды. «Военный коммунизм»: сущность и методы «Белый», «красный», иностранный террор – наиболее трагическое проявление гражданской войны и интервенции. Классы и партии в гражданской войне Российская эмиграция. Итоги, уроки и последствия гражданской войны. Проблемы гражданской войны в историографии.</p> <p>2. Окончание гражданской войны. Социально-экономическое развитие России и СССР в 1920-е гг. Положение в стране после гражданской войны. НЭП как советский вариант сбалансирования капиталистической и социалистической тенденций в развитии индустриальной цивилизации. Формирование однопартийного политического режима. Попытки противодействия сращиванию партийного и государственного аппарата. Смена внутривнутриполитического курса в конце 1920-х гг. Кризисы НЭПа.</p> <p>3. Основные тенденции социально-экономического и политического развития мира в</p>

		<p>межвоенный период.</p> <p>4. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. – основные направления и противоречия. Советско-японские конфликты. Мюнхенское соглашение 1938 г. и реакция СССР. Переговоры СССР с Францией и Англией и их последствия. Договоры с Германией. Секретные протоколы. Советско-финляндская война и её итоги. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Степень готовности страны к войне. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Основные периоды войны. Главные битвы Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс. Восстановление народного хозяйства СССР. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Трудное положение в сельском хозяйстве. Усиление идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Культ личности И.В. Сталина. Борьба за власть в последние годы жизни И.В. Сталина. Смерть И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева.</p> <p>5. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Экономические и социальные реформы. Освоение целины. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Политика десталинизации. Власть и общество в годы «оттепели».</p> <p>6. Смена власти и политического курса в 1964 г. Причины отстранения Н.С. Хрущева от власти. «Мягкая модель» сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Период застоя. Стагнация и предкризисные явления в стране в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Научно-техническое и экономическое отставание СССР от промышленно-развитых стран мира. Нарастание кризисных явлений в экономической и политической жизни страны. Неизбежность перемен. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Выдвижение лозунга: «больше социализма».</p>
5	История России с 1992 г. до наших дней	1. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Приватизация государственной

	<p>собственности и либерализация.</p> <p>2. Стабилизация политической и социально-экономической обстановки в России в начале XXI в. Особенности президентских выборов. Изменения в партийно-политической структуре страны. Региональное развитие и проблема укрепления государственности. Глобализация и развитие российского общества. Россия в системе международных отношений в XXI веке. Развитие СНГ. Влияние мирового экономического кризиса на жизнедеятельность страны. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией. Санкции Запада в отношении России.</p>
--	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки Общая характеристика исторической науки.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Общая характеристика исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Общая характеристика исторической науки.	Особенности исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Этапы развития отечественной историографии. Место истории в системе гуманитарных наук.
Этапы становления российской государственности (IX- XVIII вв.). Древнерусское государство.	Образование Древнерусского государства. «Норманская теория» и «антинорманизм». Развитие феодальных отношений в древнерусском государстве. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Значение принятия христианства.
Удельная Русь. Начало объединения русских земель	Русские земли в условиях ордынской зависимости. Дискуссионные проблемы взаимоотношения Руси и Орды. Первые московские князья и их политика. Предпосылки объединения русских земель.
Царство Московское.	Образование Московского государства. Политический строй, экономическое развитие и социальная структура Московского государства в XV - XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
Россия в XVII вв.	Этапы формирования крепостнической системы в России. Соборное уложение 1649 г. Основные тенденции развития экономики и торговли в XVII в. Социально-классовая борьба в России в XVII в. Реформы патриарха Никона. Сущность, идеология и

	социальная база раскола.
Развитие России в первой четверти XVIII в.	Петр I и его реформы. Достижения и недостатки петровских преобразований. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Оценки личности и деятельности Петра I в отечественной историографии. Особенности и основные этапы социально-экономического развития России.
Российская империя в середине и второй половине XVIII в.	XVIII век в европейской и мировой истории. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Борьба за наследие Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Внешняя политика России в XVIII в.
Российская империя в XIX - начале XX вв. Россия в первой половине XIX в.	Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Государственная деятельность Александра I и Николая I. Подъем общественного движения в России в середине XIX в. Западники и славянофилы. Особенности развития российской культуры.
Россия во второй половине XIX в.	Причины и предпосылки проведения реформ Александра II. Реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.: их характер и значение. Контрреформы Александра III. Развитие общественного движения.
Россия в конце XIX – начале XX вв.	Революционное и либеральное движение в России в последней четверти XIX в. Рабочее движение и российская социал-демократия. Обострение политического и социально-экономического кризиса в России в начале XX в. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Реформистская деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне.
Советский период российской истории (1917-1991 гг.). Революция и гражданская война в России (1917 – 1922 гг.)	Политическая борьба в России 1917 г. Приход большевиков к власти. Причины гражданской войны в России. Дискуссии о времени ее начала и инициаторах (белый и красный террор). Итоги гражданской войны.
Политическое и социально-экономическое развитие страны в 1920-е-1930-е гг.	Военный коммунизм и НЭП как советские модели развития общества. Сущность и основные противоречия НЭПа. Национально-государственное строительство в 1920-е гг. Образование СССР. Основные направления и тенденции внешней политики СССР в 1920-х гг. Политическая борьба и дискуссии по вопросам развития страны. Сталинская модернизация страны: индустриализация и коллективизация. Ее цена и результаты. Создание командно-административной системы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.	Международные отношения и нарастание угрозы войны в 1930-е гг. Начало Великой Отечественной войны. Причины не-удачи Красной армии в начальный период войны. Народ и власть в период войны. Итоги и уроки войны
СССР во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг. XX в.	Культ личности И.В. Сталина. «Оттепель» (1953-1964 гг.): сущность и характер явления. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг. XX вв. Особенности развития культуры в указанный период.
СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в.	Попытки проведения экономических реформ в СССР во второй половине 60-х гг. XX века и их результаты. Стагнация политического, экономического и духовного развития советского общества. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в.
СССР в годы перестройки (1985 – 1991 гг.).	Нарастание кризисных явлений в жизни советского общества к середине 1980-х гг. Основные этапы попыток эволюционного преобразования советского общества в 1985-1991 гг. Концепция «нового мышления» во внешней политике СССР.
История России с 1992 г. до наших дней. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг. XX в.	Приватизация государственной собственности. Изменения в социальной структуре российского общества. Политическое развитие России в 1990-е гг. Внешняя политика России в 1990-е гг.
Развитие России в начале XXI в.	Проблемы социально-экономического развития России в XXI в. Становление новой политической структуры российского общества. Проблемы развития демократии в стране.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Подготовка к контрольной/самостоятельной работе, семинарскому занятию, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.).	4
2	Этапы становления российской государственности (IX-XVIII вв.)	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.). Подготовка вопросов, вынесенных на	18

		самостоятельное изучение. Подготовка к контрольной/самостоятельной работам.	
3	Российская империя в XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, схемы и др.). Подготовка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	12
4	Советский период российской истории (1917-1991 гг.)	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.). Подготовка вопроса, вынесенного на самостоятельное изучение. Подготовка к контрольной/самостоятельной работам.	16
5	История России с 1992 г. до наших дней	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.). Подготовка вопроса, вынесенного на самостоятельное изучение. Подготовка к контрольной/самостоятельной работам.	8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, разноуровневое обучение. Они позволяют постепенно вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии, в рамках которых можно выделить такие подходы как творческие задания, работа в малых группах, имитации и деловые игры, экскурсии, интерактивные лекции, разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм», «Анализ казусов» и др.). Применение данных методик позволяет не только активизировать интерес студентов, но и развивать их практические умения и навыки, в т.ч. работать в команде. Наиболее эффективно проведение интерактивных занятий, касающихся событий, связанным с дискуссионными моментами в истории России (например: формирование славянской государственности, опричнина, Смутное время, эпоха петровских реформ и др.).

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео).

Современные информационные технологии могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций лекций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность, привлекательность.

В курсе «История (история России, всеобщая история)» использование вышеозначенных технологий позволяет активно использовать картографический и статистический и иллюстративный материал.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, типовые контрольные названия или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «История (История России, всеобщая история)».

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объект и предмет исторической науки, и ее место в системе социальных наук.
2. Сущность, формы, функции исторического знания.
3. Понятие и классификация исторического источника.
4. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
5. Методология и теория исторической науки.
6. Проблема этногенеза восточных славян.
7. Восточные славяне в древности.
8. Возникновение государства у восточных славян в IX в.
9. Принятие христианства.
10. Киевская Русь в IX - XII вв.
11. Монгольское завоевание Руси в XIII в.
12. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
13. Русские земли в XIII - XV вв.
14. Возвышение Московского княжества в XIV-XV вв.
15. Складывание русского централизованного государства в XV-XVI вв.
16. Феодалное землевладение в XV-XVI вв. Причины закрепощения крестьян.
17. Освобождение русских земель от ордынского ига в конце XV века.
18. Культура русских земель в XIII-XV вв.
19. Укрепление самодержавия в России в XVI в. Опричнина, ее сущность и результаты.
20. Внешняя политика России в XVI в. Ливонская война (1558-1583 гг.).
21. «Смутное время» в жизни русского государства на рубеже XVI-XVII вв.
22. Воцарение династии Романовых. 1613 г.
23. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
24. Церковный раскол в середине XVII в.
25. Культура России в XVI-XVII вв.
26. Реформы Петра I. Их оценки в исторической науке.
27. Оформление абсолютной монархии в России в начале XVIII в.
28. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
29. «Просвещенный абсолютизм» в России во второй половине XVIII в.
30. Крестьянские войны в России под руководством С. Разина (1670-1671 гг.) и Е. Пугачева (1773-1775 гг.).
31. Внешняя политика России в XVIII в.
32. Основные направления общественной мысли в России во второй половине XVIII в.
33. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 года.
34. Восстание декабристов 14 декабря 1825 года и его значение в истории России.
35. Николаевская Россия (1825-1855 гг.).
36. Общественные движения в России в середине XIX в. Западники и славянофилы.
37. Крымская война (1853-1856 гг.) и ее последствия.
38. Россия в середине XIX в.
39. Эпоха великих реформ в России 60-70-х гг. XIX в.
40. Российское село в пореформенный период 60-е – 90-е гг. XIX в.

41. Социально-экономическая обстановка в России в 70-90-х гг. XIX в.
42. Общественные движения в России во второй половине XIX в. Народники.
43. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
44. Наука, культура и просвещение в России в XIX в.
45. Россия на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте, П.А. Столыпина.
46. Первая революция в России. 1905-1907 гг.
47. Становление российского парламентаризма в 1906-1917 гг.
48. Россия в первой мировой войне. 1914-1918 гг.
49. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
50. Гражданская война в России. 1918-1922 гг.
51. Политика «военного коммунизма». 1918 – начало 1921 гг.
52. Новая экономическая политика. 1921-1929 гг.
53. Создание СССР. 1922 г.
54. Индустриализация и коллективизация в СССР конец 1920-х - 1930-е гг.
55. Формирование административно-командной системы в СССР в 20-30-е гг. XX в.
56. Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.
57. Развитие культуры в Советской России и СССР в 1920-1940-е гг.
58. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 59. СССР в 1945-1953 гг.
60. XX съезд КПСС 1956 г. и политика десталинизации.
61. СССР во второй половине 50-х - первой половине 60-х гг. XX в.
62. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.
63. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х – начале 80-х гг. XX в.
64. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.).
65. События 19-21 августа 1991 г. и их историческое значение.
66. Россия в 90-е гг. XX в. Проведение приватизации.
67. Партийно-политическая система России в 90-е гг. XX в. – XXI в.
68. Политическая и социально-экономическая обстановка в России в XXI в.
69. Влияние мирового экономического кризиса на развитие России.
70. Внешняя политика России в 90-е гг. XX в. – XXI в.
71. Амурская область во второй половине XX в. – XXI в.
72. Основные направления, достижения и проблемы развития российской культуры в 1990-е гг. – XXI веке.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491573> (дата обращения: 15.03.2022).
2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 15.03.2022).
3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.]; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490371> (дата обращения: 15.03.2022).
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.]; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09046-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490611> (дата обращения: 15.03.2022).

5. Моисеев, В. В. История России. Том 1 : учебник / В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/28871.html](https://www.iprbookshop.ru/28871.html) (дата обращения: 28.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Моисеев, В. В. История России. Том 2 : учебник / В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — ISBN 978-5-361-00186. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/28872.html](https://www.iprbookshop.ru/28872.html) (дата обращения: 28.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <https://www.iprbookshop.ru/28872.html>
7. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01311-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/470340](https://urait.ru/bcode/470340) (дата обращения: 15.03.2022).
8. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470341> (дата обращения: 15.03.2022).
9. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609> (дата обращения: 15.03.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
4	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более

		5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
--	--	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
2	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
3	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
5	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	http://pravo.fso.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации
7	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
8	http://www.gosuslugi.ru	Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)
9	http://old.infosport.ru/xml/t/default.xml	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
10	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
11	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
12	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
13	https://www.runnet.ru	RUNNet (Russian UNiversity Network) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет
14	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
15	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
16	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
17	https://uisrussia.msu.ru/	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
18	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»

19	http://www.mathnet.ru/	Общероссийский математический портал Math-Net.Ru
20	http://www.culture.mchs.gov.ru	Культура безопасности жизнедеятельности - портал Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
21	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно- коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
22	http://ecsocman.hse.ru	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал
23	http://conflictmanagement.ru/	Московская школа конфликтологии. Сайт для профессионалов-конфликтологов.
24	http://gramota.ru/	Справочно- информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
25	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
26	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
27	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
28	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
29	http://www.philosophy.ru/	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
30	http://filosof.historic.ru/	Цифровая библиотека по философии.
31	http://www.archeologia.ru/	Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени.
32	www.ethnos.nw.ru	Информационная система «Этнография народов России» и веб- сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типов представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.