

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

Направление подготовки 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика

Направленность (профиль) образовательной программы – Ракетно-космическая техника

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель В.В. Лазарева, доцент, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 71

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Лазарева В.В. Лазарева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Соловьев В.В. Соловьев

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов профессиональных знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем. Данная дисциплина призвана формировать экономическое мышление и навыки поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

* теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;

* приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровнях;

* понимание текущих экономических проблем России и мирового хозяйства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по экономике в объеме средней общеобразовательной школы. Сформированные компетенции проверяются в рамках защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименования универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 Знать: принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИД-2УК-9 Уметь: анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах ИД-3УК-9 Владеть: навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименования общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную	ИД - 1 ОПК-4 Знать: основы экономических, экологических, социальных и других ограничений

деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла	при создании авиационной и ракетно-космической техники. ИД - 2 ОПК-4 Уметь: - проектировать авиационную и ракетно-космическую технику с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.
---	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение в экономику	3	4		2								7.8	опрос, решение задач
2	Микроэкономика	3	6		6								15	опрос, решение задач
3	Макроэкономика	3	8		8								15	опрос, решение задач
4	Зачет	3								0.2				опрос
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение в экономику	Основные экономические категории: блага, потребности, ресурсы, факторы производства. Экономические субъекты. Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Общая характеристика рыночного хозяйства.
2	Микроэкономика	Теория поведения потребителя. Теория спроса и предложения. Издержки производства. Доход (выручка) и прибыль фирмы. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции.

		Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Рынки факторов производства. Общее экономическое равновесие. Провалы рынка.
3	Макроэкономика	Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Денежно-кредитная политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Политика государства в области создания условий для экономического роста. Экономическая нестабильность: инфляция и безработица. Система современных международных экономических отношений.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Введение в экономику	Основные экономические категории: блага, потребности, ресурсы, факторы производства. Экономические субъекты. Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Общая характеристика рыночного хозяйства.
Микроэкономика	Теория поведения потребителя. Теория спроса и предложения. Издержки производства. Доход (выручка) и прибыль фирмы. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Рынки факторов производства. Общее экономическое равновесие. Провалы рынка
Макроэкономика	Национальная экономика как целое. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Денежно-кредитная политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Политика государства в области создания условий для экономического роста. Экономическая нестабильность: инфляция и безработица. Система современных международных экономических отношений.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение в экономику	подготовка к опросу, решение задач, подготовка конспектов, докладов и	7.8

		презентаций	
2	Микроэкономика	подготовка к опросу, решение задач, подготовка конспектов, докладов и презентаций	15
3	Макроэкономика	подготовка к опросу, решение задач, подготовка конспектов, докладов и презентаций	15

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления. На занятиях используются методы активного обучения: проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, дискуссии, мозговой штурм, решение конкретных ситуаций.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Вопросы к зачету:

1. Современное определение предмета экономической теории.
2. Экономические категории, законы и модели.
3. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика (мировая экономика)).
4. Уровни экономического исследования: микро- и макроэкономика. Функции экономической теории.
5. Потребности и их структура.
6. Ресурсы и факторы производства.
7. Производство: сущность, структура, результаты, эффективность.
8. Экономический выбор.
9. Характеристика категории «товар» в экономической теории.
10. Деньги: сущность, функции, виды.
11. Экономические субъекты (агенты) и их интересы.
12. Экономические отношения, экономические институты.
13. Экономическая система: сущность, типы, модели.
14. Рынок: сущность, предпосылки становления и условия существования.
15. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
16. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
17. Равновесие на рынке отдельного товара. Равновесная цена и ее функции.
18. Сущность, функции и виды конкуренции.
19. Основные типы рыночных структур.
20. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности.
21. Фирма, ее признаки, функции, цели.
22. Капитал: сущность и виды.
23. Прибыль, норма прибыли.
24. Сущность издержек производства. Явные и неявные, внешние и внутренние

издержки.

25. Структура издержек производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, валовые, средние, предельные.
26. Закон убывающей предельной отдачи.
27. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
28. Доход и прибыль. Валовой доход.
29. Спрос и предложение на рынке труда.
30. Заработная плата как цена равновесия на рынке труда.
31. Рынок капиталов. Процент как равновесная цена на рынке капиталов.
32. Рынок земли. Особенности предложения на этом рынке.
33. Земельная рента. Цена земли и ее динамика.
34. Национальная экономика как целое: цели и структура.
35. Система национальных счетов (СНС).
36. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.
37. Макроэкономическое равновесие и его виды: частное и общие.
38. Располагаемый доход, и его деление на потребление и сбережение.
39. Средняя и предельная склонность к потреблению.
40. Сущность сбережения. Средняя и предельная склонность сбережения.
41. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Превращение сбережений в инвестиции.
42. Сущность инвестиций и их виды.
43. Спрос на инвестиции и их предложение.
44. Цикличность развития экономики. Промышленный цикл и его фазы.
45. Сущность инфляции, ее типы (подавленная и открытая).
46. Сущность и основные причины безработицы.
47. Формы безработицы (фрикционная, структурная и циклическая безработица).
48. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
49. Экономический рост: сущность, факторы, типы и показатели.
50. Государство как субъект рыночной экономики.
51. Государственное регулирование экономики: сущность, причины, цели, объекты, методы.
52. Основные направления государственного регулирования экономики.
53. Формы и методы государственного регулирования.
54. Понятие мировой экономики.
55. Глобализация мирового хозяйства: сущность, тенденции и противоречия.
56. Международная торговля и внешнеторговая политика

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/497157> (дата обращения: 23.06.2022).
2. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493778> (дата обращения: 23.06.2022).
3. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488975> (дата обращения: 23.06.2022).
4. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488909> (дата обращения: 23.06.2022).

5. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490706> (дата обращения: 23.06.2022).

6. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488705> (дата обращения: 23.06.2022).

7. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491924> (дата обращения: 23.06.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
3	https://cbr.ru/	сайт Банка России
4	http://government.ru/	сайт Правительства РФ

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	http://window.edu.ru/	Информационная система, предоставляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
3	http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал. Современная информационная система, предоставляющая различные возможности в поиске информации по экономике, социологии, менеджменту, философии и государственному и муниципальному управлению

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной

информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.