

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки и речевые технологии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 1,2,3,4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 864.0 (академ. час), 24.00 (з.е)

Составитель М.А. Пирогова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.18 № 323

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов уровня владения английским языком как иностранным по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения задач, связанных со способностью свободно разговаривать и понимать речь на изучаемом иностранном языке, переводить (письменно, устно) и редактировать тексты, пользоваться прикладными лингвистическими программами и телекоммуникационными технологиями, оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде статей и обзоров на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать навыки восприятия звучащей (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированной лексики на материале английского языка;
- 2) сформировать умение составления высказывания (монологического и диалогического) в устной и письменной форме на иностранном языке;
- 3) освоить методы работы с тематически ориентированным текстом профессиональной направленности (ознакомительное чтение без словаря, изучающее чтение, просмотровое чтение с последующей передачей основной информации);
- 4) изучить структуру и методику составления письменных работ (эссе);
- 5) автоматизировать употребление профессионально-ориентированной лексики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Первый иностранный язык» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика и концептуально связана с такими дисциплинами других циклов как «Основы теории первого иностранного языка», «Национальные и региональные варианты первого иностранного языка».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины, определяются уровнем владения иностранным языком в объеме, достаточном для освоения профессионального языка, и, как правило, соответствуют уровню В-1 Общеввропейской шкалы языковой компетенции.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименования универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и

		<p>иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД-3 УК-4</p> <p>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименования общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	<p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>Знает методы и приемы использования различных типов устной и письменной коммуникации на первом изучаемом и на втором иностранном языке.</p> <p>ИД-2 ОПК-6</p> <p>Умеет вести корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке и втором иностранном языке.</p> <p>ИД-3 ОПК-6</p> <p>Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме в целях письменного и устного общения, использует второй иностранный язык для профессионального общения и чтения научной литературы.</p>

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименования профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен осуществлять письменный перевод	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>Знает основные положения теории перевода;</p>

<p>публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п.</p>	<p>особенности текстов различной направленности и функциональных стилей. ИД-2 ПК-3 Умеет пользоваться техниками письменного перевода публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п. ИД-3 ПК-3 Владеет основными способами перевода с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24.00 зачетных единицы, 864.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4								5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8				4.9
1	Черты характера. Персональная характеристика человека. Настоящие времена.	1			14								22	Устный опрос, лексико-грамматический тест, сочинение-описание «Визитная карточка».
2	Домашнее чтение.	1	10		20								24	Выполнение лексических, грамматических упражнений по содержанию художественн

	английский: презентация компании.													опросы, промежуточн ые лексические и грамматическ ие тесты, контрольная презентация
10	Экзамен	2								0.3	44.7			
11	Общество: культура и образование.	3	5		26							26	Устные опросы, промежуточн ые лексические и грамматическ ие тесты	
12	Общество: социальные проблемы и здравоохранени е.	3	6		30							26	Устные опросы, промежуточн ые лексические и грамматическ ие тесты, подготовка аннотации научной статьи.	
13	Система образования в Российской Федерации, США (Великобритани и), Германии.	3	6		29							26	Устные опросы, промежуточн ые лексические и грамматическ ие тесты, контрольная презентация.	
14	Экзамен	3								0.3	35.7			
15	Преступление и наказание (юридический английский).	4	8		16							15	Устные опросы, промежуточн ые лексические и грамматическ ие тесты, эссе по формату «Providing Solutions to Problem»	
16	Война и мир (общественно- политический дискурс).	4	9		18							15	Устные опросы, промежуточн ые лексические и	

													грамматические тесты
17	Домашнее чтение.	4			17							10	Пересказ текста по домашнему чтению
19	Экзамен	4								0.3	35.7		
	Итого			102.0	306.0	0.0	0.0	0.0	1.2	160.8	294.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Домашнее чтение.	Общий анализ современной литературы Великобритании и США. Теоретические основы построения художественного текста. Понятие анализа художественного текста. Тропы и художественные приемы. План пересказа художественного текста.
2	Современные СМИ (Интернет-издания, блоги, социальные сети). Будущие времена.	Систематизация современных отечественных и зарубежных СМИ. Анализ современных СМИ: экономические, общественно-политические, развлекательные. Анализ электронных СМИ. Анализ современных социальных сетей как средства передачи информации.
3	Жалобы. Письмо-жалоба. Степени сравнения прилагательных.	Основы деловой корреспонденции. Типы деловой переписки. Анализ структуры письма-жалобы. Ответ на письмо-жалобу.
4	Культурный шок: язык и межкультурная коммуникация	Основы межкультурной коммуникации. Язык и межкультурная коммуникация. Культурный шок. Особенности культур Запада и Востока. Выраженные в языке культурные стереотипы. Языковая картина мира.
5	Деловой английский: переговоры и переговорный процесс.	Основы деловой коммуникации. Переговоры (виды, типы, характеристики). Политические переговоры. Экономические переговоры. Стадии подготовки переговоров. Переговорные стратегии.
6	Деловой английский: презентация компании.	Основы деловой коммуникации. Презентация как форма представления материала. Этапы подготовки презентации. История компании. Структура компании. Анализ продуктов компании. Перспективы компании, динамика развития. Описание графиков и таблиц на английском языке.
7	Общество: культура и образование.	Институты образования и культуры в РФ, Великобритании, США, КНР.
8	Общество: социальные проблемы и здравоохранение.	Система здравоохранения в РФ, Великобритании, США, КНР. Социальные проблемы общества.
9	Система образования в	Система образования в РФ, Великобритании,

	Российской Федерации, США (Великобритании), Германии.	США, КНР.
10	Преступление и наказание (юридический английский).	Особенности юридического дискурса. Анализ текстов и юридической терминологии на английском языке. Особенности перевода юридических текстов.
11	Война и мир (общественно-политический дискурс).	Особенности общественно-политического дискурса. Анализ общественно-политических текстов и терминологии на английском языке. Особенности перевода общественно-политических текстов.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Черты характера. Персональная характеристика человека. Настоящие времена.	Описание характера человека, основных личностных характеристик, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном направлении подготовки.
Домашнее чтение	Чтение аутентичного художественного текста на иностранном языке, разбор лексики, отработка грамматических структур, связующих элементов (linking devices), подготовка пересказа.
Чувства, эмоции. Жизненные ситуации. Прошедшие времена. Причинно-следственные связи.	Прилагательные (простые, сложные), описывающие состояние человека (душевное, физическое, психологическое). Работа с кейс-заданиями по описанию решений выхода из конфликтной ситуации (будущего преподавателя, учителя). Описание различных жизненных ситуаций и личного опыта через причинно-следственные связи.
Современные СМИ (Интернет-издания, блоги, социальные сети). Будущие времена.	Описание современных СМИ, социальных сетей, контента современных блогеров (особенно в сфере преподавания иностранных языков). Прогнозы на будущее данных СМИ (блогов и т.д.) как источника профессиональной информации и способа общения с обучающимися. Разбор формата эссе «За и против».
Жалобы. Письмо-жалоба. Степени сравнения прилагательных.	Способы оформления устных и письменных жалоб (письмо-жалоба) на товары и услуги. Сравнение товаров и услуг (в т.ч. услуг образовательных). Грамматический материал по теме «Complaints»: Noun Clauses Containing Relative Clauses Noun Clauses beginning with question words, whether, and if Structures Smth. has to be done... Smth. needs to be done Лексический материал по теме «Complaints»: Describing problems with past participles as adjectives Describing problems with nouns Offering to correct the problem Explaining you were not aware of something

Культурный шок: язык и межкультурная коммуникация	Причины и следствия культурного шока. Конфликт культур. Способы дипломатического решения проблем, связанных с культурой. Особенности межкультурной коммуникации на примере РФ, США (Великобритании), Германии, Китая и др. Лексико-грамматические структуры сравнения: in contrast to, similarly to, whereas, likewise; Совет, напутствие: you're (not) supposed to...; you're (not) expected to...; it's advisable to (not to...)
Деловой английский: переговоры и переговорный процесс	Переговорный процесс. Коммерческие переговоры. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).
Деловой английский: презентация компании	Презентация компании (история компании, структура, основные продукты, динамика и перспективы развития). Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).
Общество: культура и образование	Современное общество (структура), культурные и образовательные процессы, система организации.
Общество: социальные проблемы и здравоохранение	Социальные проблемы современного общества (зависимости (наркомания, цифровые зависимости и т.д.), проблемы здравоохранения).
Система образования в Российской Федерации, США (Великобритании), Германии	Структура системы образования в Российской Федерации, США (Великобритании), Германии: общие и отличительные черты, проблемы и перспективы. Подготовка аннотации научной статьи.
Преступление и наказание (юридический английский).	Виды преступлений и способы наказания (борьбы с ними). Основные юридические понятия на английском языке.
Война и мир (общественно-политический дискурс).	Общественно-политическая лексика, основные события в мире, обсуждение (формирование) новостей.
Домашнее чтение.	Домашнее чтение (чтение и обсуждение аутентичного художественного текста на иностранном языке). Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка пересказа.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Черты характера. Персональная характеристика человека. Настоящие времена.	Лексические/грамматические практические задания (упражнения), подготовка монологического высказывания по заданной теме.	22
2	Домашнее чтение.	Подготовка пересказа художественного текста.	24

3	Чувства, эмоции. Жизненные ситуации. Прошедшие времена. Причинно-следственные связи.	Лексические/ грамматические практические задания (упражнения), подготовка монологического высказывания по заданной теме.	20
4	Современные СМИ (Интернет-издания, блоги, социальные сети). Будущие времена.	Лексические/ грамматические практические задания (упражнения), подготовка пересказа художественного текста. Написание эссе в формате «За и против».	26
5	Жалобы. Письмо-жалоба. Степени сравнения прилагательных.	Лексические/ грамматические практические задания (упражнения), подготовка письма-жалобы.	12
6	Культурный шок: язык и межкультурная коммуникация	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	20
7	Деловой английский: переговоры и переговорный процесс.	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	16
8	Деловой английский: презентация компании.	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление презентации "Company Presentation".	36
9	Общество: культура и образование.	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	26
10	Общество: социальные проблемы и здравоохранение.	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	26
11	Система образования в Российской Федерации, США (Великобритании), Германии.	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах. Подготовка аннотации научной статьи.	26
12	Преступление и наказание (юридический	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе,	15

	английский).	заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	
13	Война и мир (общественно-политический дискурс).	Подготовка к проверочным, контрольным работам, тестам. Составление диалогов, монологов, эссе, заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах.	15
14	Домашнее чтение.	Работа над лексико-грамматическим материалом текста, подготовка к обсуждению его содержания. Подготовка пересказов текстов по домашнему чтению.	10

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Данная программа предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study).
2. Проектная технология – работа по данной технологии дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
3. Технология использования игровых методов – расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
4. Проблемное обучение – организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль знаний осуществляется в устной и письменной формах, в виде вопросно-ответной формы (беседы, обсуждения), выполнения практических заданий.

Устный опрос. Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически и грамматически верно построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ [2] [about:blank]

ЭКЗАМЕН 1 СЕМЕСТР

Задания экзаменационного билета

1. Прочитайте и перескажите художественный текст (отрывок) объемом 1500-2000 п.ч. [1] [about:blank]
2. Переведите предложения с русского языка на английский, используя лексико-

грамматический материал, пройденный в течение семестра.

ЭКЗАМЕН 2 СЕМЕСТР

Задания экзаменационного билета

1. Представьте презентацию компании (в соответствии с планом, требованиями к оформлению и лексико-грамматическому наполнению).

ЭКЗАМЕН 3 СЕМЕСТР

Задания экзаменационного билета

1. Представьте аннотацию научной статьи (объем 1000-1500 п.з.) на одну из тем, изученных в течение семестра (оцениваются форма аннотации, лексика, изученная по данной теме в течение семестра)

- Общество: культура и образование
- Общество: социальные проблемы и здравоохранение
- Система образования в Российской Федерации, США (Великобритании), Германии

ЭКЗАМЕН 4 СЕМЕСТР

Задания экзаменационного билета

1. Переведите предложения с русского языка на английский, используя активную лексику по соответствующей теме.
2. По заданной теме напишите эссе по формату «Providing Solutions to Problem».

[1] [about:blank] Текст для пересказа представляет собой отрывок из аутентичного художественного текста объемом 1500-2000 п.з.

[2] [about:blank] Экзаменационная оценка представляет собой среднее арифметическое следующих компонентов:

1) результаты контрольной точки (аттестации) № 1; 2) результаты контрольной точки (аттестации) № 2; 3) результаты семестрового теста; 4) оценка, полученная на экзамене (см. содержание экзаменационного билета).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

Основная литература:

1. Гудкина Т.А., Литвинская А. А., Нестерова Е.П., Пирогова М.А. *Reade's Choice* [Электронный ресурс]: учеб. пособие по развитию навыков пересказа худож. текстов на англ. яз. / Т. А. Гудкина, А. А. Литвинская, Е. П. Нестерова, М. А. Пирогова; Амур. гос. ун-т, Филолог. фак., Каф. иностр. яз. - Благовещенск: АмГУ, 2022. - 258 с.

Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8548.pdf.

2. Гудкина Т.А., Пирогова М.А. *Between the Lines* [Электронный ресурс]: учеб. пособие по домашнему чтению / Т. А. Гудкина, М. А. Пирогова; Амур. гос. ун-т, Филолог. фак., Каф. иностр. яз. - Благовещенск: АмГУ, 2022. - 250 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8547.pdf.

Дополнительная литература:

1. Гудкина Т. А., Пирогова М.А. *Company presentation* (Презентация компании) [Электронный ресурс]: учеб. пособие по развитию навыков презентации информации о структуре, характере деятельности и перспективах развития компании (организации) на англ. яз. / Т. А. Гудкина, М. А. Пирогова; АмГУ, ФФ. - Благовещенск: Изд-во

Амур. гос. ун-та, 2018. - 82 с.

Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11124.pdf

2. Current Issues of Society [Текст] = Современные проблемы общества : учеб. пособие: рек. ДВ РУМЦ / С. В. Андросова [и др.]; АмГУ, ФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2008. - 160 с.

3. Баландина, И. Д. Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный : учебное пособие / И. Д. Баландина, Е. В. Челпанова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-4486-0537-6. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79896.html>.

4. Федотова Т. В. Основы языкознания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по специальности 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение»), 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»/ Федотова Т.В. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015. — 190 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29848.html>. — ЭБС «IPRbooks».

5. Крылова М. Н. Введение в языкознание для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крылова М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. — 275 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21918.html>. — ЭБС «IPRbooks».

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года.
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	НордМастер 5.0	1 лиц. По договору №0323100012212000156-0001592-01/796 от 25.10.2012.
5	НордКлиент 5.0	10 лиц. По договору №0323100012212000156-0001592-01/796 от 25.10.2012.
6	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно- коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
7	http://www.countries.ru	Информационный портал об истории, географии, культуре стран мира
8	https://learnenglish.britishcouncil.org	Сайт Британского совета (Организация, призванная развивать сотрудничество в области образования, культуры и искусства между Великобританией и другими странами). Материалы по английской грамматике, лексике.
9	https://www.english-practice.at/	Сайт по работе с грамматическим материалом на английском языке
10	http://www.englishvocabularyexercises.com/	Сайт по работе с лексическим материалом на английском языке
11	https://	Онлайн словари английского языка

	dictionary.cambridge.org/dictionary/english/ https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ https://www.collinsdictionary.com/ https://www.macmillandictionary.com/	
12	http://www.english-source.ru/english-linguistics/discourse-analysis/138-stylistic-analysis https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-analiz-hudozhestvennogo-teksta-497646.html https://eruditor.io/files/science/languages/english/vocabulary/analysis/	Сайты по стилистическому анализу художественного текста в английском языке.
13	https://test-english.com/ https://www.englishtestsonline.com/ https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/	Сайты по тестированию навыков и умений по всем видам речевой деятельности

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
2	Библиотека Гумер - Языкознание http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php	Лингвистика. Филология. Языкознание.
3	Superlinguist http://superlinguist.ru/	Электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.

4	Издательство «Лань» Электронная библиотечная система http://lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения, используемого при изучении данной дисциплины, включает в себя:

- 1) помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью и доской), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);
- 2) мультимедийные и аудио- визуальные средства: аудиодиски с записью сопровождающего учебно-методические курсы материала, видеоматериалы, проектор, компьютер.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности по дисциплине и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную и информационно-образовательную среду университета.