

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки и речевые технологии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Н.В. Лагута, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2018 № №323

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.09.2021 г. , протокол № №1

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

пропедевтика базовых знаний о языке, формирование научного мировоззрения, способствующего гармоничному развитию личности.

Главной целью курса является формирование у студентов научных взглядов на язык как систему коммуникации, состоящую из иерархически связанных между собой ярусов, каждый из которых является подсистемой и содержит лингвистические единицы, находящиеся друг с другом в парадигматических и синтагматических отношениях.

Курс «Основы языкознания» является общим теоретическим введением ко всему комплексу лингвистических дисциплин направления филологического образования и занимает центральное место среди лингвистических дисциплин первого года обучения студентов.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение вопросов сущности языка и его функций, взаимоотношения языка и общества, связи языка и мышления, языка и речи, форм существования языка, устройстве языка, его происхождении и развитии, единицах языка и системных отношениях между ними; основных классификаций языков, возникновения и развития письма; основных приемах и методах лингвистического исследования;
- 2) овладение понятийным аппаратом дисциплины, необходимым для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса «Основы языкознания» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у студентов бакалавриата в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также формируемые в результате освоения дисциплины ОП подготовки бакалавра «Вводный фонетический курс английского языка». Дисциплина взаимосвязана и предшествует изучению таких курсов, как «Практический курс перевода». Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименования универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2 УК-1 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск

		<p>информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p>ИД-3 УК-1 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Языкознание как наука и учебный предмет. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Краткие исторические сведения об изучении языка	1	2										4	
2	Происхождение и развитие языка. Происхождение письменности	1	2		2								4	Устный опрос,

3	Сущность языка. Язык как общественное явление. Функции языка.	1	2		2							4	Устный опрос
4	Язык и мышление. Язык, речь, речевая деятельность.	1	2		0							4	Устный опрос
5	Система языка. Единицы языка.	1	2		0							4	Устный опрос, Тест 1
6	Структура языка. Фонетика. Фонология	1	4		2							4	Устный опрос, выполнение упражнений и практических заданий
7	Лексикология.	1	4		2							6	Устный опрос, выполнение упражнений и практических заданий
8	Словообразование. Морфемика. Типы морфем.	1	4		2							6	Устный опрос, выполнение упражнений и практических заданий,
9	Грамматика. Грамматическое значение, форма, категория. Части речи.	1	4		4							7	Устный опрос, выполнение упражнений и практических заданий
10	Единицы синтаксиса, их функции.	1	4		3							7	Устный опрос, выполнение упражнений и практических заданий
11	Языки мира и их классификации	1	4		0							7	Устный опрос, Тест 2
12	экзамен									0.3	35.7		опрос
	Итого			34.0	17.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	57.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	<p>Языкознание как наука и учебный предмет. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Краткие исторические сведения об изучении языка</p>	<p>Предмет языкознания. Общее и частное языкознание. Теоретическое и прикладное языкознание. Синхроническое и диахроническое языкознание. Языковые универсалии.</p> <p>Разделы языкознания (фонетика, лексикология, грамматика, синтаксис). Определение ключевых понятий.</p> <p>Связь языкознания с другими науками. Языкознание и гуманитарные науки. Языкознание и естественные науки.</p> <p>Понятие о содержании и задачах курса</p> <p>Проблема определения объекта и предмета языкознания. Ф. де Соссюр о предмете и объекте языкознания. Проблема определения языка. Типы дефиниций и их основания. Проблема датировки возникновения языкознания.</p> <p>Место языкознания в системе наук:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проблема классификации наук. Традиционный подход. Предложение В.А. Звегинцева; б) языкознание и филология. Языкознание и другие гуманитарные науки; в) языкознание и естественные науки; г) языкознание и математика, кибернетика
2	<p>Происхождение и развитие языка. Происхождение письменности</p>	<p>Гипотезы о происхождении языка: логосическая; звукоподражательная; междометная; теория социального договора; эволюционная теория и др. Работа Ф. Энгельса «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека». Биологические и социальные факторы в процессе превращения обезьяны в человека. Первый «язык» человека, его функции.</p> <p>Основные позиции в вопросе о происхождении языка: роль человека; сознательное / бессознательное. Варианты ответа на вопрос, когда и где зародился язык. Логосические гипотезы происхождения языка в религиях мира.</p> <p>Гипотезы небожественного происхождения языка: Междометная; звукоподражания (2 варианта); «теория» трудовых выкриков; «теория» общественного договора; жестовая концепция; яфетическая «теория» Н.Я. Марра.</p> <p>Две позиции в вопросе о возможности реконструкции процесса происхождения языка: аргументы и контраргументы. Природные, биологические, социальные и психические предпосылки зарождения языка. Жестовые языки и жестовая азбука. Путь от жеста и пантомимы к звуковой форме реализации языка. Сопоставьте этапы этого пути с типами знаков в типологии Ч. Пирса. История становления науки о письме.</p>

		<p>Связь грамматики с палеографией, эпиграфикой, графологией. Роль письма в истории человеческой цивилизации. Письмо и религия. Письмо и искусство. Предыстория письма. Предметное и мнемоническое «письмо». Лингвистическое доказательство их предписанного характера.</p> <p>Характеристика типов письма, их достоинства и недостатки. Примеры остаточных явлений предыдущих типов в современном фонематическом письме: а) пиктография; б) идеография; в) силлабическое письмо; г) фонография.</p> <p>Возникновение славянского письма.</p> <p>Алфавит. Функции упорядоченности буквенных знаков в алфавите. Дискуссионность принципов отбора единиц в алфавит. Разные позиции Л.В. Щербы и Л.Р. Зиндера относительно целесообразности разграничения алфавита и графики.</p> <p>Графика. Соотношение «буква: графема». Аллографы, – позиционные и факультативные. Единица начертательной формы. Реализация принципов экономии и избыточности в звукобуквенном письме в сопоставлении со звуковым строем языка.</p> <p>Орфография. Определение, история становления, функции. Принципы орфографии. Принципиальные различия в представлении инвентаря и содержания орфографических принципов у А.А. Реформаторского и Л.Р. Зиндера.</p>
3	<p>Сущность языка. Язык как общественное явление. Функции языка.</p>	<p>Общественная сущность языка. Основные и частные функции языка: констатирующая, вопросительная, апеллятивная; экспрессивная; контактоустанавливающая; метаязыковая; эстетическая; функция индикатора. Язык и мышление. Язык, речь, речевая деятельность. Различия языка и речи.</p> <p>Знаковая теория языка.</p> <p>Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Семиотика как наука о знаковых системах. Типы знаковых систем. Свойства языкового знака. Отличие языка от других знаковых систем.</p> <p>Внутренняя организация языковых элементов.</p> <p>Система и структура языка. Уровни языка. Языковые единицы. Типы отношений между языковыми единицами.</p> <p>Дифференциальные признаки языка и речи. Функции языка и функции речи. Единицы языка и единицы речи. Основные функции языка (коммуникативная, когнитивная, номинативная, оформления мысли). Частные функции языка.</p>

		<p>Язык и общество. Язык и «картина мира». Социальная дифференциация языков. Территориальная дифференциация языков. Виды диалектов.</p> <p>Развитие национальных языков, понятие литературного языка и нормы. Язык и мышление. Язык культура</p>
4	Язык и мышление. Язык, речь, речевая деятельность.	Язык и мышление. Типы мышления. Логические и языковые категории. Язык, речь, речевая деятельность. Различия языка и речи.
5	Система языка. Единицы языка.	<p>Системный подход в языкознании. Основные свойства системных образований. Система и структура языка. Уровневая организация языка. Единицы языка. Синтагматические, парадигматические и иерархические отношения.</p> <p>Соотношение языка – речи – речевой деятельности. Компоненты содержательной структуры термина «язык» (Соссюр, Л.В. Щерба).</p> <p>Какова природа языка? Как соотносятся разные аспекты природы языка? Соотношения биологического и социального в природе языка.</p>
6	Структура языка. Фонетика. Фонология	<p>Аспекты изучения звуков речи (акустический аспект; артикуляционный аспект; функциональный (собственно-лингвистический) аспект). Комбинаторные и собственно позиционные изменения звуков в потоке речи. Признаки и функции фонемы. Сильные и слабые позиции. Типы оппозиций. Дистрибуция. Классификация звуков речи. Фонетическое членение речи. Виды транскрипции. Отличие транскрипции от транслитерации. Слог как артикуляционно-акустическая единица. Ударение и его виды.</p> <p>Интонация. Аспекты изучения звуков речи: а) акустический аспект; б) артикуляционный аспект; в) функциональный (собственно-лингвистический) аспект. Комбинаторные и собственно позиционные изменения звуков в потоке речи. Признаки и функции фонемы. Сильные и слабые позиции. Типы оппозиций. Дистрибуция. Классификация звуков речи. Фонетическое членение речи. Виды транскрипции. Отличие транскрипции от транслитерации. Слог как артикуляционно- акустическая единица. Ударение и его виды. Интонация.</p>
7	Лексикология.	<p>Слово как предмет лексикологии. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. Лексическое значение слова и понятие. Слово и предмет. Мотивированность слова. Семантическая структура слова. Типы лексических значений слова. Многозначность слова. Омонимия. Фразеологизмы. Понятие о лексико-семантической системе языка. Понятие о лексико-</p>

		<p>семантических, тематических группах и семантических полях. Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы. Стилистическое расслоение словарного состава языка. Исторические изменения словарного состава языка. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова. Неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка. Историческая лексикология и этимология. Ономастика. Основные типы лингвистических словарей. Слово как предмет лексикологии: критерии определения, свойства, функции. Слово и понятие. Слово и предмет. Мотивированность слова. Лексическое значение слова. Компоненты лексического значения слова. Разграничение лексического и грамматического значений. Критерии классификации слов. Типы классификаций. Лексико-грамматические классы слов. Характеристика и случаи взаимодействия основных лексико-грамматических классов слов. Развитие семантической структуры слова. Этимология как наука о происхождении слов.</p>
8	<p>Словообразование. Морфемика. Типы морфем.</p>	<p>Морфема как минимально значимая часть слова. Морфема как носитель лексического, грамматического, словообразовательного значений. Классификация морфем: корневые и служебные морфемы; префикс; суффикс; инфикс; интерфикс; унфикс; трансфикс; флексия; постфикс. Типы аффиксов: аффиксы словообразующие формообразующие; регулярные / нерегулярные; продуктивные / непродуктивные. Морфологическая структура слова. Основа слова. Типы основ. Морфологические процессы в основах: переразложение, опрощение, усложнение. Способы словообразования: синтетические (простые), аналитические (составные). Морфология и словообразование. Морфема как мельчайшая значимая единица языка. Классификация морфем. Морфологическая структура слова. Опрощение, переразложение, усложнение, изменение по аналогии. Способы формообразования. Способы словообразования.</p>
9	<p>Грамматика. Грамматическое значение, форма, категория. Части речи.</p>	<p>Основные единицы грамматического строя языка. Лексическое и грамматическое значение. Морфема как мельчайшая значимая единица языка и как часть слова. Классификация морфем. Понятие формы слова. Способы словообразования. Способы выражения грамматических значений. Опрощение, переразложение, изменение по аналогии. Грамматическая категория. Части речи как лексико-грамматические классы слов.</p>

		<p>Характеристика основных частей речи. Переходность частей речи. Своеобразие частей речи в разных языках. Предложение и словосочетание. Предложение как основная коммуникативная и структурная синтаксическая единица языка. Части речи и члены предложения. Грамматические категории. Общенаучное определение категории. Определение категории в языкознании. Грамматические категории. Классификация категорий. Постулаты грамматических категорий. Парадигма. Типы оппозиций. Оппозиционная редукция: нейтрализация и транспозиция. Основные грамматические категории в русском языках</p>
10	Единицы синтаксиса, их функции.	<p>Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Определение, структура и признаки словосочетания. Отличие словосочетания от слова и предложения. Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Классификация словосочетаний: простые (два компонента) и сложные (более двух компонентов); субстантивные, глагольные, адъективные, адвербиальные, местоименные. Предложение, его признаки. Структурный, функциональный и семантический подходы к рассмотрению предложений. Основные синтаксические категории: предикативность, отрицание, модальность, коммуникативная целеустановка говорящего. Принципы классификации предложений. Словосочетание: определение, структура, свойства. Отличие словосочетания от слова и предложения. Определение термина «валентность». Обязательная и факультативная, содержательная и формальная валентности. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление и примыкание. Критерии классификации словосочетаний. Предложение как основная синтаксическая единица: определение, признаки, аспекты рассмотрения. Предложение и высказывание. Синтаксические категории предикативности, модальности, отрицания. Простое и сложное предложение: классификация, типы синтаксической связи. Члены предложения.</p>
11	Языки мира и их классификации.	<p>Генеалогическая классификация языков. Сравнительно- исторический метод. Основные языковые семьи, группы, подгруппы. Типологическая (морфологическая) классификация языков. Основные типы языков: флективные, агглютинативные, изолирующие,</p>

		<p>инкорпорирующие. Типологическая (синтаксическая) классификация языков: языки пассивного строя; языки эргативного строя; языки номинативного строя. Типологическая (фонологическая) классификация языков: языки консонантного строя, языки вокалического строя.</p> <p>Общая характеристика языков мира (количественная характеристика, языки живые и мертвые, письменные и бесписьменные).</p> <p>Классификация языков мира: а) генеалогическая классификация; б) типологическая классификация; в) географическая классификация; г) функциональная классификация; д) культурно-историческая классификация.</p> <p>Генеалогическая классификация языков: а) роль сравнительно- исторического метода в генеалогической классификации языков; б) языковые семьи и группы.</p> <p>Типологическая классификация языков: а) изолирующие языки; б) аффиксирующие языки: флективные языки, агглютинативные языки; в) инкорпорирующие языки.</p> <p>Языки синтетического и языки аналитического строя.</p>
--	--	--

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
<p>Происхождение и развитие языка. Происхождение письменности</p>	<p>Гипотезы о происхождении языка: логосическая; звукоподражательная; междометная; теория социального договора; эволюционная теория и др.</p> <p>Работа Ф. Энгельса «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека». Биологические и социальные факторы в процессе превращения обезьяны в человека. Первый «язык» человека, его функции.</p> <p>Основные позиции в вопросе о происхождении языка: роль человека; сознательное / бессознательное. Варианты ответа на вопрос, когда и где зародился язык. Логосические гипотезы происхождения языка в религиях мира.</p> <p>Гипотезы небожественного происхождения языка: Междометная; звукоподражания (2 варианта); «теория» трудовых выкриков; «теория» общественного договора; жестовая концепция; яфетическая «теория» Н.Я. Марра.</p> <p>Две позиции в вопросе о возможности реконструкции процесса происхождения языка: аргументы и контраргументы. Природные, биологические, социальные и психические предпосылки зарождения языка. Жестовые языки и жестовая азбука. Путь от жеста и пантомимы к звуковой форме реализации языка. Сопоставьте этапы этого пути с типами знаков в типологии Ч. Пирса. История становления науки о письме. Связь</p>

	<p>грамматологии с палеографией, эпиграфикой, графологией. Роль письма в истории человеческой цивилизации. Письмо и религия. Письмо и искусство. Предыстория письма. Предметное и мнемоническое «письмо». Лингвистическое доказательство их предписанного характера.</p> <p>Характеристика типов письма, их достоинства и недостатки. Примеры остаточных явлений предыдущих типов в современном фонематическом письме: а) пиктография; б) идеография; в) силлабическое письмо; г) фонография.</p> <p>Возникновение славянского письма.</p> <p>Алфавит. Функции упорядоченности буквенных знаков в алфавите. Дискуссионность принципов отбора единиц в алфавит. Разные позиции Л.В. Щербы и Л.Р. Зиндера относительно целесообразности разграничения алфавита и графики.</p> <p>Графика. Соотношение «буква: графема». Аллографы, – позиционные и факультативные. Единица начертательной формы. Реализация принципов экономии и избыточности в звукобуквенном письме в сопоставлении со звуковым строем языка.</p> <p>Орфография. Определение, история становления, функции. Принципы орфографии. Принципиальные различия в представлении инвентаря и содержания орфографических принципов у А.А. Реформаторского и Л.Р. Зиндера.</p>
<p>Сущность языка. Язык как общественное явление. Функции языка.</p>	<p>Общественная сущность языка. Основные и частные функции языка: констатирующая, вопросительная, апеллятивная; экспрессивная; контактоустанавливающая; метаязыковая; эстетическая; функция индикатора. Язык и мышление. Язык, речь, речевая деятельность. Различия языка и речи.</p> <p>Знаковая теория языка.</p> <p>Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Семиотика как наука о знаковых системах. Типы знаковых систем. Свойства языкового знака. Отличие языка от других знаковых систем.</p> <p>Внутренняя организация языковых элементов. Система и структура языка. Уровни языка. Языковые единицы. Типы отношений между языковыми единицами.</p> <p>Дифференциальные признаки языка и речи. Функции языка и функции речи. Единицы языка и единицы речи. Основные функции языка (коммуникативная, когнитивная, номинативная, оформления мысли). Частные функции языка.</p> <p>Язык и общество. Язык и «картина мира». Социальная дифференциация языков. Территориальная дифференциация языков. Виды</p>

	<p>диалектов.</p> <p>Развитие национальных языков, понятие литературного языка и нормы. Язык и мышление. Язык культура.</p>
<p>Язык и мышление. Язык, речь, речевая деятельность.</p>	<p>Язык и мышление. Типы мышления. Логические и языковые категории. Язык, речь, речевая деятельность. Различия языка и речи.</p>
<p>Система языка. Единицы языка.</p>	<p>Системный подход в языкознании. Основные свойства системных образований. Система и структура языка. Уровневая организация языка. Единицы языка. Синтагматические, парадигматические и иерархические отношения. Соотношение языка – речи – речевой деятельности. Компоненты содержательной структуры термина «язык» (Соссюр, Л.В. Щерба). Какова природа языка? Как соотносятся разные аспекты природы языка? Соотношения биологического и социального в природе языка.</p>
<p>Структура языка. Фонетика. Фонология</p>	<p>Аспекты изучения звуков речи (акустический аспект; артикуляционный аспект; функциональный (собственно-лингвистический) аспект). Комбинаторные и собственно позиционные изменения звуков в потоке речи. Признаки и функции фонемы. Сильные и слабые позиции. Типы оппозиций. Дистрибуция. Классификация звуков речи. Фонетическое членение речи. Виды транскрипции. Отличие транскрипции от транслитерации. Слог как артикуляционно-акустическая единица. Ударение и его виды. Интонация. Аспекты изучения звуков речи: а) акустический аспект; б) артикуляционный аспект; в) функциональный (собственно-лингвистический) аспект. Комбинаторные и собственно позиционные изменения звуков в потоке речи. Признаки и функции фонемы. Сильные и слабые позиции. Типы оппозиций. Дистрибуция. Классификация звуков речи. Фонетическое членение речи. Виды транскрипции. Отличие транскрипции от транслитерации. Слог как артикуляционно-акустическая единица. Ударение и его виды. Интонация.</p>
<p>Лексикология.</p>	<p>Слово как предмет лексикологии. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. Лексическое значение слова и понятие. Слово и предмет. Мотивированность слова. Семантическая структура слова. Типы лексических значений слова. Многозначность слова. Омонимия. Фразеологизмы. Понятие о лексико-семантической системе языка. Понятие о лексико-семантических, тематических группах и семантических полях. Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы. Стилистическое расслоение словарного</p>

	<p>состава языка. Исторические изменения словарного состава языка. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова. Неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка. Историческая лексикология и этимология. Ономастика. Основные типы лингвистических словарей.</p> <p>Слово как предмет лексикологии: критерии определения, свойства, функции. Слово и понятие. Слово и предмет. Мотивированность слова.</p> <p>Лексическое значение слова. Компоненты лексического значения слова. Разграничение лексического и грамматического значений.</p> <p>Критерии классификации слов. Типы классификаций.</p> <p>Лексико-грамматические классы слов. Характеристика и случаи взаимодействия основных лексико-грамматических классов слов. Развитие семантической структуры слова.</p> <p>Этимология как наука о происхождении слов.</p>
<p>Словообразование. Морфемика. Типы морфем.</p>	<p>Морфема как минимально значимая часть слова. Морфема как носитель лексического, грамматического, словообразовательного значений. Классификация морфем: корневые и служебные морфемы; префикс; суффикс; инфикс; интерфикс; унфикс; трансфикс; флексия; постфикс. Типы аффиксов: аффиксы словообразующие формообразующие; регулярные / нерегулярные; продуктивные / непродуктивные.</p> <p>Морфологическая структура слова. Основа слова. Типы основ. Морфологические процессы в основах: переразложение, опрощение, усложнение.</p> <p>Способы словообразования: синтетические (простые), аналитические (составные).</p> <p>Морфология и словообразование.</p> <p>Морфема как мельчайшая значимая единица языка. Классификация морфем.</p> <p>Морфологическая структура слова. Опрощение, переразложение, усложнение, изменение по аналогии.</p> <p>Способы формообразования.</p> <p>Способы словообразования.</p>
<p>Грамматика. Грамматическое значение, форма, категория. Части речи.</p>	<p>Основные единицы грамматического строя языка. Лексическое и грамматическое значение. Морфема как мельчайшая значимая единица языка и как часть слова. Классификация морфем. Понятие формы слова. Способы словообразования. Способы выражения грамматических значений. Опрощение, переразложение, изменение по аналогии.</p> <p>Грамматическая категория. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Характеристика основных частей речи. Переходность частей речи. Своеобразие частей речи в разных языках.</p> <p>Предложение и словосочетание. Предложение как основная коммуникативная и структурная</p>

	<p>синтаксическая единица языка. Части речи и члены предложения. Грамматические категории. Общенаучное определение категории. Определение категории в языкознании. Грамматические категории. Классификация категорий. Постулаты грамматических категорий. Парадигма. Типы оппозиций. Оппозиционная редукция: нейтрализация и транспозиция. Основные грамматические категории в русском языках.</p>
<p>Единицы синтаксиса, их функции.</p>	<p>Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Определение, структура и признаки словосочетания. Отличие словосочетания от слова и предложения. Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Классификация словосочетаний: простые (два компонента) и сложные (более двух компонентов); субстантивные, глагольные, адъективные, адвербиальные, местоименные. Предложение, его признаки. Структурный, функциональный и семантический подходы к рассмотрению предложений. Основные синтаксические категории: предикативность, отрицание, модальность, коммуникативная целеустановка говорящего. Принципы классификации предложений. Словосочетание: определение, структура, свойства. Отличие словосочетания от слова и предложения. Определение термина «валентность». Обязательная и факультативная, содержательная и формальная валентности. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление и примыкание. Критерии классификации словосочетаний. Предложение как основная синтаксическая единица: определение, признаки, аспекты рассмотрения. Предложение и высказывание. Синтаксические категории предикативности, модальности, отрицания. Простое и сложное предложение: классификация, типы синтаксической связи. Члены предложения.</p>
<p>Языки мира и их классификации.</p>	<p>Генеалогическая классификация языков. Сравнительно- исторический метод. Основные языковые семьи, группы, подгруппы. Типологическая (морфологическая) классификация языков. Основные типы языков: флективные, агглютинативные, изолирующие, инкорпорирующие. Типологическая (синтаксическая) классификация языков: языки пассивного строя; языки эргативного строя; языки номинативного строя. Типологическая</p>

	<p>(фонологическая) классификация языков: языки консонантного строя, языки вокалического строя.</p> <p>Общая характеристика языков мира (количественная характеристика, языки живые и мертвые, письменные и бесписьменные).</p> <p>Классификация языков мира: а) генеалогическая классификация; б) типологическая классификация; в) географическая классификация; г) функциональная классификация; д) культурно-историческая классификация.</p> <p>Генеалогическая классификация языков: а) роль сравнительно- исторического метода в генеалогической классификации языков; б) языковые семьи и группы.</p> <p>Типологическая классификация языков: а) изолирующие языки; б) аффиксирующие языки: флективные языки, агглютинативные языки; в) инкорпорирующие языки.</p> <p>Языки синтетического и языки аналитического строя.</p>
--	--

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Языкознание как наука и учебный предмет. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Краткие исторические сведения об изучении языка	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками;	4
2	Происхождение и развитие языка. Происхождение письменности	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками;	4
3	Сущность языка. Язык как общественное явление. Функции языка.	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу;	4
4	Язык и мышление. Язык, речь, речевая деятельность.	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу подготовка к тестированию	4
5	Система языка. Единицы языка.	работа с лингвистическими словарями и справочниками	4
6	Структура языка.	чтение и конспектирование основной и	4

	Фонетика. Фонология	дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками;	
7	Лексикология.	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками	6
8	Словообразование. Морфемика. Типы морфем.	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; выполнение контрольно- тренировочных упражнений с целью глубокого изучения тем курса; выполнение внеаудиторных контрольных работ по выполнению фонетического анализа отдельных слов и текста; работа с лингвистическими словарями и справочниками	6
9	Грамматика. Грамматическое значение, форма, категория. Части речи.	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками; п	7
10	Единицы синтаксиса, их функции.	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками;	7
11	Языки мира и их классификации.	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками; подготовка к тестированию	7

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Сущность языка. Язык как общественное явление.

Проблемная лекция. Разбор конкретной речевой ситуации

2. Язык и мышление. Язык, речь, речевая деятельность. Функции языка.

Проблемная лекция. Подготовка презентаций по вопросам практического занятия

3. Система языка. Единицы языка.

Подготовка презентаций по вопросам практического занятия

4. Структура языка. Фонетика. Фонология.

Презентация с интерактивным тренингом тестового характера

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Языкознание как наука. Место языкознания в системе наук. Из истории языкознания.

2. Сущность языка. Язык как общественное явление. Функции языка.
3. Происхождение языка. Гипотезы о происхождении языка.
4. Интеграция и дифференциация как основные процессы развития и формы взаимодействия языков. Родство языков и языковые союзы. Субстрат, суперстрат, адстрат.
5. Язык народности и национальные языки. Пути образования национальных языков. Язык и культура. Литературный язык. Искусственные международные языки, эсперанто.
6. Язык как системно-структурное образование. Единицы языка и уровни организации языковых единиц. Синтагматические отношения между единицами языка.
6. Фонетика. Принципы классификации звуков речи. Слог как артикуляционно-акустическая единица. Паразитические звуки. Ударение и его виды. Интонация и ее элементы.
7. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Комбинаторные и позиционные изменения звуков.
8. Фонема как единица языка. Понятие фонемы, отличие фонемы от звука. Признаки фонемы. Понятие фонемы в МФШ и СПФШ.
9. Транскрипция. Виды транскрипции. Графика. Орфография.
10. Основные этапы развития письма.
11. Слово как предмет лексикологии. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. Лексическое значение слова и понятие. Типы лексических значений слова.
12. Многозначность слова. Омонимия.
13. Понятие о лексико-семантической системе языка. Понятие о лексико-семантических, тематических группах и семантических полях.
14. Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы.
15. Стилистическое расслоение словарного состава языка.
16. Исторические изменения словарного состава языка. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова. Неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка. Историческая лексикология и этимология.
17. Лексикография. Основные типы лингвистических словарей.
18. Основные единицы грамматического строя языка. Лексическое и грамматическое значение. Способы выражения грамматического значения в разных языках мира.
19. Морфема как мельчайшая значимая единица языка и как часть слова. Классификация морфем.
20. Понятие формы слова. Понятие о грамматических категориях.
21. Способы словообразования.
22. Исторические изменения в основе слова: опрощение, переразложение, усложнение.
23. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Характеристика основных частей речи. Переходность частей речи. Своеобразие частей речи в разных языках.
24. Предложение и словосочетание как единицы языка.
25. Предложение как основная коммуникативная и структурная синтаксическая единица языка.
26. Словосочетание как грамматическая единица языка. Типы словосочетаний по структуре, по значению.
27. Части речи и члены предложения.
28. Классификации языков мира. Из истории вопроса.
29. Генеалогическая классификация языков мира. Языковые семьи, группы, подгруппы. Понятие о живых и мертвых языках.
30. Типологическая классификация языков мира. Языки изолирующие, агглютинативные, флективные, полисинтетические (инкорпорирующие).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) литература

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488799> (дата обращения: 20.04.2022).
2. Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02709-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488893> (дата обращения: 20.04.2022).
3. Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01667-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490627> (дата обращения: 20.04.2022).
4. Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490628> (дата обращения: 20.04.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
3	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека.
4	https://urait.ru	Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ», ЭБС ЮРАЙТ.
5	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://gramota.ru/	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
2	http://www.ruscorgora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, видеоролики с

примерами ситуаций делового общения, описания деловых игр, образцы тренингов с примерами, демонстрационные тексты, издания, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.