

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ВВОДНЫЙ ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС»

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки и речевые технологии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель С.В. Деркач, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.18 № 323

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Обеспечение практического владения фонетической системой иностранных языков и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

### Задачи дисциплины:

1. Овладение орфоэпической и орфофонической нормами изучаемого языка;
2. тренировка базовых навыков восприятия естественной звучащей речи.
3. овладение фонетической стороной культуры речи, речевым этикетом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 45.03.03 "Фундаментальная и прикладная лингвистика", уровень высшего образования "бакалавриат" и представляет собой стадию углубленного изучения фонетического уровня языка с целью овладения навыками произношения и восприятия речи на уровне изолированных слов и в потоке связной речи.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ИД-1 ОПК-1 Знает: понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу культуре и знаковую природу, знает основные компоненты и языка как знаковой системы, типы отношений между единицами, систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками. ИД-2 ОПК-1 Умеет использовать основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам. ИД-3 ОПК-1 Владеет практическим опытом применения основных понятий, категорий и положений

		лингвистических теорий и актуальных концепций в области лингвистики.
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Гласные монофтонги / □ /ɛ/ /i:/□ / Придыхательны й /p/	1	3		4									7	Выполнение практических заданий, фонетический диктант, решение проблемной ситуации. Ролевая игра.
2	Придыхательны й /k/, гортанный /h/, гласные /a/-/ □ /ɛ/ /. Аллофоны нейтрального гласного	1	3		3									7	Выполнение практических заданий, фонетический диктант, решение проблемной ситуации. Ролевая игра.
3	Плавный ретрофлексный /r/ Эризованные гласные (ретрофлексные дифтонги) / □ /ɪ/ □ /ɔ/, /□ / / i□ /ɪ/ □ / / Межзубные / □ /ɹ/ в	1	4		3									7	Выполнение практических заданий, фонетический диктант, решение проблемной ситуации. Ролевая игра.

	противопоставлении /s/, /z/, /f/, /v/													
4	Гласные /u/-/□ /, ретрофлексный /□ □ / Палатоальвеолярные /□ /□ /, /□ /□ / Билабиальный сонорный /w/	1	4		3								8	Выполнение практических заданий, фонетический диктант, решение проблемной ситуации. Ролевая игра.
5	Дифтонги /ei/, /ai/, /□ i/a□ /, /□ □ / Заднеязычный носовой /□ /	1	3		4								8.8	Выполнение практических заданий, фонетический диктант, решение проблемной ситуации. Ролевая игра.
6	Зачет									0.2				
	Итого			17.0		17.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Гласные монофтонги / □ /, □ /j/□ / Придыхательный /r/	Качественные и количественные различия свободных и усеченных гласных (градации рядов, подъемов, стабильность артикуляции) Гласные монофтонги Усеченные /□ /□ /
2	Придыхательный / k/, гортанный /h/, гласные /a-/□ /-/ □ /. Аллофоны нейтрального гласного	Свободный-усеченный /i-/□ / Свободный- усеченный / u-/ □ /дифтонгоидность гласного /u/ Свободный-свободный-усеченный /a-/□ /□ /
3	Плавный ретрофлексный /r/ Эризованные гласные (ретрофлексные дифтонги) /□ /, □ □ □, /□ / i□ /□ □ / Межзубные / □ /, /□ / в противопоставлении / s/, /z/, /f/, /v/	Эризованные гласные (ретрофлексные дифтонги) /□ /□ □ □, /□ / /i□ /□ □ □, /□ / Дифтонги /éi/, / ai/ (передний характер ядра), /□ i/, a□ ([□ ]-специфика ядра), / □ □ (лабиализованный и нелабиализованный аллофоны)
4	Гласные / u-/ □ /, ретрофлексный /□ □ / Палатоальвеолярные / □ /, □ /□ /□ / Билабиальный сонорный /w/	Позиционная долгота гласных Три степени длительности для свободных гласных (в зависимости от наличия/отсутствия следующего согласного, глухости/звонкости следующего согласного) Две степени длительности для усеченных гласных (в зависимости от глухости/звонкости следующего)

		согласного)
5	Дифтонги / ei/, / ai/, / □ i/, a□ /□ □ / Заднеязычный носовой /□ /	Выражение фонологической глухости/ звонкости согласных: длительность, интенсивность и аспирация Аппикально-альвеолярный уклад переднеязычных, межзубные / □ /, / □ /, палатоальвеолярные, палатализация / □ /, / □ /, / □ / отсутствие палатализации / □ /, огубленность палатоальвеолярных Плавный ретрофлексный / r/, его огубленность перед ударными гласными и отсутствие таковой перед безударными; билабиальный сонорный / w/; гортанный глухой щелевой /h/

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Начальный курс	Качественные и количественные различия свободных и усеченных гласных (градации рядов, подъемов, стабильность артикуляции) Гласные монофтонги Усеченные /□ /□ / Свободный-усеченный /i/-/□ /
Начальный курс	Свободный- усеченный / u/-/ □ /, дифтонгоидность гласного /u/ Свободный-свободный-усеченный /a/-/□ /□ /
Начальный курс	Эризованные гласные (ретрофлексные дифтонги) /□ /□ □ □, /□ / /i□ /□ □ □, /□ / Дифтонги / ei/, / ai/ (передний характер ядра), / □ i/, a□ ([□ ] специфика ядра), / □ □ (лабиализованный и нелабиализованный аллофоны)
Начальный курс	Позиционная долгота гласных Три степени длительности для свободных гласных (в зависимости от наличия/ отсутствия следующего согласного, глухости/ звонкости следующего согласного) Две степени длительности для усеченных гласных (в зависимости от глухости/ звонкости следующего согласного) Плавный ретрофлексный /r/, его огубленность перед ударными гласными и отсутствие таковой перед безударными; билабиальный сонорный / w/; гортанный глухой щелевой /h/
Начальный курс	Выражение фонологической глухости/ звонкости согласных: длительность, интенсивность и аспирация Аппикально- альвеолярный уклад переднеязычных, межзубные / □ /, / □ /, палатоальвеолярные, палатализация / □ /, / □ /, / □ / отсутствие

	палатализации / □ /, огубленность палатоальвеолярных Заднеязычный носовой / □ ъ в противопоставлении к апикально-альвеолярному /n/ Модификации гласных и согласных: качественная редукция гласных — нейтральный гласный, слабые глухие как результат потери аспирации, оглушения/ озвончения, глоттализация
--	---

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Гласные монофтонги / □ /ɤ /, i/-/□ / Придыхательный /p/	Прослушивание и фонетическая отработка фонетических упражнений с использованием артикуляционных инструкций, выполнение контрольных упражнений	7
2	Придыхательный / k/, гортанный / h/, гласные / a/-/ □ /-ɤ / Аллофоны нейтрального гласного	Прослушивание и фонетическая отработка фонетических упражнений с использованием артикуляционных инструкций, выполнение контрольных упражнений	7
3	Плавный ретрофлексный /r/ Эризованные гласные (ретрофлексные дифтонги) / □ /,ɤ □ □ □i□ //,□ □ / Межзубные / □ /,ɤ ъ в противопоставлении / s/, /z/, /f/, /v/	Прослушивание и фонетическая отработка фонетических упражнений с использованием артикуляционных инструкций, выполнение контрольных упражнений	7
4	Гласные / u/-/ □ /, ретрофлексный /□ □ / Палатоальвеолярные /□ /,□ /,□ /,□ / Билабиальный сонорный /w/	Прослушивание и фонетическая отработка фонетических упражнений с использованием артикуляционных инструкций, выполнение контрольных упражнений	8
5	Дифтонги / ei/, / ai/, / □ i/a□ /,□ □ / Заднеязычный носовой /□ /	Прослушивание и фонетическая отработка фонетических упражнений с использованием артикуляционных инструкций, выполнение контрольных упражнений	8.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Вводный фонетический курс» предусматривается использование следующих форм проведения занятий: применение элементов технологий проблемного обучения (решение проблемных ситуаций), ролевые игры.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль знаний проводится в виде опроса на занятиях. Одной из форм контроля является использование большого количества практических заданий, направленных на воспроизведение и восприятие изученных фонетических явлений. Данные упражнения призваны способствовать формированию начальных навыков речепроизводства и речевосприятия.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в форме многовыборного теста по пройденному материалу и воспроизведения наизусть одного/ одной из пройденных фонетических диалогов/ скороговорок.

Тематика теоретических и практических заданий для промежуточного контроля

1. Система английских гласных в сравнении системой русских гласных
2. Система английских согласных в сравнении системой русских согласных
3. Интонационные особенности английской и русской интонации
4. Вариантность системы гласных (британский и американский варианты)
5. Вариантность интонационных единиц
6. Аллофония гласных: количественная и качественная редукция
7. Аллофония согласных: аспирация/ фрикция, одноударные аллофоны, глоттализация
8. Выпадение гласных и согласных (элизия и эллиптирование)
9. Фонетические явления связной речи: стыки слов, выпадения и стяжения
10. Правила чтения и исключения, особо редкие случаи
11. Основы транскрибирования: фонемная и акустическая транскрипция

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Курс фонетики американского варианта английского языка [Текст] : учеб. пособие: рек. Дальневост. рег УМЦ / С. В. Андросова [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 113 с. – Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7874.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7874.pdf)

2. Практическая фонетика английского языка (с электронным приложением) : учебник / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская, Е. А. Мисуно, З. В. Кузьмицкая ; под редакцией Е. Б. Карневской. — 15-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3054-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90722.html> (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Вопросы общей фонетики [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. И. Гусева [и др.] ; АмГУ, ФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 122 с.

4. [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/6942.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6942.pdf)

5. Теоретическая фонетика английского языка. Курс лекций и практикум [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 79 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29850>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Хромов С.С. Теоретическая фонетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 56 с. — 978-5-374-00292-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10852.html>

### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

---

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
4	VLC	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <a href="http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html">http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html</a> .
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
6	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
7		

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	WEB OF SCIENCE <a href="https://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&amp;PathInfo=%2F&amp;RouterURL=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&amp;Domain=.webofknowledge.com&amp;Src=IP&amp;Alias=WOK5">https://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&amp;PathInfo=%2F&amp;RouterURL=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&amp;Domain=.webofknowledge.com&amp;Src=IP&amp;Alias=WOK5</a>	Web of Science предоставляет доступ к наиболее надежному интегрированному междисциплинарному инструменту исследования, объединенному с помощью связанных метрик цитирования содержимого из разных источников в одном интерфейсе. И поскольку Web of Science придерживается строгой процедуры оценки, гарантируется получение наиболее влиятельной, значимой и надежной информации, что позволит вам быстрее открыть новую крупную идею.
2	Словарь Мультитран <a href="https://www.multitran.com/">https://www.multitran.com/</a>	Система электронных словарей для переводчиков с русского, английского, немецкого, французского, испанского, итальянского, нидерландского, латышского, эстонского, калмыцкого, африкаанс, эсперанто и японского языков

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при изучении данной дисциплины, включает в себя:

1) помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью и доской), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);

2) мультимедийные и аудио-визуальные средства: аудиодиски с записью сопровождающего учебно-методические курсы материала, проектор, компьютер.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности по дисциплине и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную и информационно-образовательную среду университета.